

ACTA DE LA REUNIÓN CONVOCADA POR EL REPRESENTANTE DE ESTA UNIVERSIDAD EN LA COMISIÓN DE MATERIA DE HISTORIA DE LA FILOSOFÍA CELEBRADA EL DÍA 24 DE NOVIEMBRE DE 2020 CON LOS PROFESORES QUE IMPARTEN LA MATERIA EN LOS CENTROS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA ADSCRITOS A ESTA UNIVERSIDAD.

Reunido con los profesores/as del documento que se adjunta, dio comienzo la sesión en la que se trataron los siguientes puntos del Orden del día:

1. Valoración de los resultados de la materia en las convocatorias de 2020.
2. Líneas para la elaboración de la prueba 2021.
3. Ruegos y preguntas.

Comenzó la reunión a las 17:00 horas.

1. Se informó de los resultados de la Prueba de Acceso a las Enseñanzas Universitarias Oficiales de Grado de las convocatorias ordinaria y extraordinaria del año académico 2019-20, valorando dichos resultados en relación con los datos de las convocatorias anteriores.

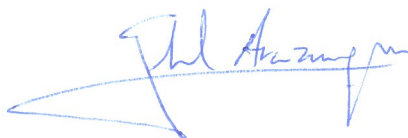
2. Se informó de las directrices acordadas por la Comisión de Materia para la elaboración del examen. Son las siguientes:

- I. Enunciado de las preguntas:
 1. Exponga las ideas fundamentales del texto propuesto y la relación que existe entre ellas.
 2. Exponga el problema de... en un autor o corriente filosófica de la época antigua o medieval (solo se pondrá una época).
 3. Exponga el problema de... en un autor o corriente filosófica de la época moderna.
 4. Exponga el problema de... en un autor o corriente filosófica de la época contemporánea.
- II. Indicaciones:
 1. El examen se atiene a lo establecido por la Orden ECD/42/2018 (BOE, 26 de enero de 2018) por la que se determinan las características, el diseño y el contenido de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad, en concreto para la materia de Historia de la Filosofía.
 2. El autor del texto de la opción de examen A será de distinta época que el autor del texto de la opción B.
 3. Si el autor del texto de la pregunta 1 es medieval, en la pregunta 2 se preguntaría por un autor de época antigua, y viceversa.
 4. En la segunda pregunta, el autor de la opción A pertenecerá a una época distinta de la del autor de la opción B.

5. Los temas por los que se pregunte en las cuestiones serán escogidos en cada caso de los cinco siguientes: Dios, conocimiento y/o realidad, ser humano, ética y/o moral, sociedad y/o política.
 6. Ningún tema se puede repetir en la misma opción.
 7. Al pie del texto de la primera pregunta figurará una frase que indicará sobre qué tema trata el texto.
- III. Respecto a los criterios generales y específicos de corrección se informa lo siguiente:
1. La valoración de las preguntas será de 2,5 en todos los casos.
 2. Los alumnos deben tener en cuenta los criterios generales de corrección, y se recuerda la importancia de una escritura correcta y precisa, tal como se ha venido recogiendo en los criterios específicos de corrección.
 3. Los criterios específicos de corrección serán los siguientes:
 - a. **Primera pregunta:**
 1. Identificar las ideas fundamentales del texto (hasta 1 punto).
 2. Exponer la relación existente entre tales ideas (hasta 1 punto).
 3. Utilizar un vocabulario preciso (hasta 0,50 puntos).
 - b. **Segunda pregunta:**
 1. Explicar el tratamiento del problema de la filosofía indicado en un autor o corriente filosófica de la época señalada, que será antigua o medieval (hasta 2 puntos).
 2. Utilizar un vocabulario preciso (hasta 0,50 puntos).
 - c. **Tercera pregunta:**
 1. Explicar el tratamiento del problema de la filosofía indicado en un autor o corriente filosófica de la época moderna (hasta 2 puntos).
 2. Utilizar un vocabulario preciso (hasta 0,50 puntos).
 - d. **Cuarta pregunta:**
 1. Explicar el tratamiento del problema de la filosofía indicado en un autor o corriente filosófica de la época contemporánea (hasta 2 puntos).
 2. Utilizar un vocabulario preciso (hasta 0,50 puntos).
- IV. Textos:
1. PLATÓN, *Fedón*, 74a-83d.
 2. ARISTÓTELES, *Ética a Nicómaco*, Libro II, 4-6; Libro X, 6-8.
 3. AGUSTÍN DE HIPONA, *Del libre arbitrio*, Libro II, 1-2.
 4. TOMÁS DE AQUINO, *Suma Teológica*, Primera parte, cuestión 2, arts. 1-3.
 5. DESCARTES, *Meditaciones metafísicas*, Tercera Meditación.
 6. HUME, *Investigación sobre el entendimiento humano*, Sec. 7, parte 2.
 7. ROUSSEAU, *Contrato social*, libro I, caps. 6-7.
 8. KANT, *Crítica de la razón pura*, Introducción.
 9. MARX, *La ideología alemana*, Introducción, Apartado A, [1] Historia.
 10. NIETZSCHE, *La gaya ciencia*, Libro V, §§ 343-346.
 11. ORTEGA Y GASSET, *El tema de nuestro tiempo*, cap. 10.
 12. HABERMAS, "Tres modelos normativos de democracia", en su libro *La inclusión del otro*.

3. Finalmente, se respondieron las distintas preguntas planteadas sobre el modelo de examen de la EvAU 2021 y se tomó nota de los comentarios y propuestas de mejora para su traslado a la comisión de materia.

Y sin más asuntos que tratar, se levantó la sesión a las 18:05 horas.



Fdo. Gabriel Aranzueque