

**ACTA DE LA REUNIÓN CONVOCADA POR LA REPRESENTANTE DE ESTA UNIVERSIDAD EN LA COMISIÓN DE MATERIA DE INGLÉS CELEBRADA EL DÍA 5 DE NOVIEMBRE DE 2018 CON LOS PROFESORES QUE IMPARTEN LA MATERIA EN LOS CENTROS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA ADSCRITOS A ESTA UNIVERSIDAD.**

La reunión dio comienzo a las 4pm y se trataron los siguientes puntos del orden del día:

**1. Valoración de los resultados de la materia en las convocatorias de junio y julio.**

Se informó sobre las estadísticas de aprobados y suspensos obtenidas por el alumnado que realizó la prueba de acceso a la universidad en la UAM (convocatorias de junio y julio del curso 2017-18). Como muestra la tabla 1, en el caso de *Inglés Primera Lengua*, tanto los porcentajes de aprobados como las medias de la Convocatoria Ordinaria de 2018, experimentan una mejoría respecto a la ya tendencia al alza del año anterior. En el caso de la convocatoria Extraordinaria, tanto los porcentajes de aptos como la nota media, sufrieron un descenso. Esto puede ser debido a la cercanía en el tiempo de las 2 convocatorias, siendo este el primer año en que la convocatoria extraordinaria es en julio.

**Tabla 1. Inglés Primera Lengua: % aprobados, grade medias**

YEAR	Conv. Ordinaria		Conv. Extraordinaria	
	% APTOS	NOTA MEDIA	% APTOS	NOTA MEDIA
<b>2018</b>	85.25	7.10	50.70	5.13
<b>2017</b>	81.08	6.80	56.11	5.30
<b>2016</b>	79.77	6.71	58.38	5.35
<b>2015</b>	84.80	7.06	55.44	5.22
<b>2014</b>	84.34	6.94	53.03	5.06

**Tabla 2. Inglés Segunda Lengua Extranjera: % aprobados, medias**

YEAR	Conv. Ordinaria		Conv. Extraordinaria	
	% APTOS	NOTA MEDIA	% APTOS	NOTA MEDIA
<b>2018</b>	89.66	7.15	100	7.25

La tabla 2 muestra que en el caso de *Inglés como Segunda Lengua Extranjera*, el porcentaje de aptos y la nota media de la Convocatoria Ordinaria son inferiores a los de la Convocatoria Extraordinaria. Y en ambos casos son significativamente más altos que los de *Inglés Primera Lengua*.

## 2. Algunas pautas y contenidos para reforzar la ayuda a los alumnos

Se comentaron distintos tipos de errores recurrentes en muchos de los exámenes de las convocatorias de 2018 y que, por lo tanto, sería conveniente evitar en esta próxima convocatoria debido a su repercusión negativa en la nota final.

En el Ejercicio Nº 2, donde se les pide a los estudiantes que respondan preguntas sobre el texto, utilizando sus propias palabras, es muy común encontrar errores gramaticales. Muchos alumnos intentan responder la pregunta correctamente, basándose en la semántica y sin copiar las palabras del texto, pero descuidan la gramática. Es importante recordar que la mitad de la puntuación de este ejercicio está dedicada a la precisión gramatical.

Como se mencionó en reuniones anteriores, se recordó el hecho habitual de que los alumnos terminan y entregan los exámenes de inglés con mucha rapidez, sin agotar el tiempo que se les ha concedido. Esto se refleja, en particular, en la presentación y el contenido de la composición, que en bastantes casos no realizan y, en muchos otros, no demuestra planificación de las ideas a desarrollar. Sería conveniente que los alumnos planificaran su redacción antes de escribirla en la hoja del examen. Sería beneficioso, también, que no intentaran copiar ideas sueltas del texto, sino que desarrollaran las suyas propias. De ese modo conseguirían elaborar un texto más creativo y con mayor coherencia.

Se levantó la sesión a las 17:15

Karina Vidal