



Universidad Autónoma
de Madrid

ACTA DE LA REUNIÓN CONVOCADA POR EL REPRESENTANTE DE ESTA UNIVERSIDAD EN LA COMISIÓN DE MATERIA DE LATÍN II CELEBRADA EL DÍA 24 DE NOVIEMBRE DE 2020 CON LOS PROFESORES QUE IMPARTEN LA MATERIA EN LOS CENTROS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA ADSCRITOS A ESTA UNIVERSIDAD.

Reunido con los profesores de los distintos Centros, la sesión comenzó a las 17 horas, según el orden del día previsto; tuvo carácter no presencial y se llevó a cabo a través de la plataforma Teams.

1. Valoración de los resultados de la materia de Latín II en las convocatorias de 2020.

El coordinador de materia informó de los resultados obtenidos en la prueba de la convocatoria ordinaria: 75,34% de aptos y una nota media de 6,509. La comparación con los dos últimos años pone de manifiesto un descenso en el número de aptos (82,3: 2019; 79,41: 2018), y un ligero ascenso en la nota media (6,451: 2019; 6,207: 2018).

En opinión del coordinador, ese ligero descenso en el porcentaje de aptos probablemente tuvo bastante que ver con la dificultad del texto que aparecía en la opción B, aunque los correctores tuvieron en cuenta esa circunstancia. De todos modos, teniendo en cuenta la situación excepcional que estamos padeciendo, el coordinador considera que los resultados son satisfactorios.

El coordinador traslada a los Centros la voluntad de la Comisión de que exista una mayor equidad en la dificultad de los textos, aunque también expone los problemas para encontrar textos latinos clásicos -no pueden coincidir con los de otros años-, que tengan el nivel que se exige en la prueba.

Se abre un turno de palabra en el que no hay intervenciones.

2. Líneas para la elaboración de la prueba 2021.

El coordinador informa de la orden ministerial -todavía en borrador- sobre el diseño y contenido de las pruebas en el curso 20-21. En principio, y siempre atendiendo a la evolución de la pandemia, la convocatoria ordinaria tendrá lugar en el mes de junio y la extraordinaria, en el mes de julio. Las fechas concretas todavía están por determinar.

En ese borrador, que muy probablemente será definitivo, se mantienen para la prueba de 2021 las mismas directrices que se dieron para la prueba del año pasado.

En el caso de Latín II, el alumno tendrá que elegir entre una de las dos opciones, A o B, y responder a las tres primeras preguntas de la opción elegida. Para las preguntas 4 y 5, podrá elegir libremente entre cualquiera de las dos opciones: 4A, 4B, 5A o 5B, es decir, podrá elegir, si así lo desea, las dos preguntas de literatura o las dos de etimología y evolución fonética.

3. Ruegos y preguntas.

Piden la palabra varios profesores. En algunas intervenciones hay bastante coincidencia; se solicita que los textos tengan menos nivel de abstracción; que no haya textos poéticos; que en lo posible se eviten estructuras sintácticas complejas, que se facilite el significado de algunas palabras. También se señala que el nivel de dificultad de los textos de la prueba en la Comunidad de Madrid es superior al que se aprecia en otras Comunidades del Estado español.

El coordinador hace hincapié en la dificultad de encontrar textos adecuados al nivel exigido sin utilizar herramientas que puedan devaluar la importancia de la materia. Reitera la voluntad de la Comisión de Materia de intentar que los textos tengan un nivel de dificultad similar y adecuado a las circunstancias. El coordinador se compromete a llevar a la Comisión las observaciones apuntadas. En su opinión, el aumento de las notas puede ser la mejor manera de ayudar a los estudiantes y de conseguir un mayor equilibrio entre los diferentes textos que se presentan. Algunos de los intervinientes apoyan esta posibilidad.

Se solicita también una reunión conjunta de todos los coordinadores de Latín II, como se hace en la materia de Griego.

El coordinador señala las dificultades de una reunión de esas características en la materia de Latín II por el elevado número de Centros que tendría que ser convocados.

Se pide también que se hagan públicas las calificaciones de otras materias optativas, similares o con las que compite Latín II, con el fin de apreciar hasta qué punto los niveles de exigencia son parecidos en las distintas Comisiones de materia.

El coordinador se compromete a trasladar esta petición a la Sección de acceso y coincide en que esa es una información pública que debe estar al alcance de todos.

Y sin más asuntos que tratar, se levantó la sesión a las 18 horas.



(Firma)

Antonio Cascón Dorado