

Servicio de Idiomas

Comunicación oral y escrita en español (A1)

2019-2020

Profesores

Sol Chaves (despacho 2.4.): sol.chaves@uam.es

Requisitos previos

Ser clasificado en el nivel A1. Para más información acerca del MCER consulte: https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf.

Objetivos del curso

Aprender a interactuar en situaciones cotidianas muy básicas, utilizando expresiones sencillas y frecuentes para satisfacer necesidades inmediatas.

Contenidos

	Contenidos funcionales	Contenidos lingüísticos	Contenidos léxicos	Contenidos culturales
UNIDAD 1	<ul style="list-style-type: none"> Preguntar información personal y presentarse: nacionalidad, edad, lengua, profesión y dirección. Saludar y despedirse. Comunicarse en la clase. 	<ul style="list-style-type: none"> 1ª y 2ª persona del singular del presente de indicativo de los verbos <i>ser</i>, <i>tener</i>, <i>llamarse</i>, <i>dedicarse a</i> y <i>hablar</i>. Interrogativos: dónde, cómo y qué. Alfabeto ¿Cómo se dice...? ¿Qué significa...? Más espacio/ más alto, por favor. ¿Puedes repetir? Números del 1 al 100. 	<ul style="list-style-type: none"> Profesiones. Países y nacionalidades. El aula. 	<ul style="list-style-type: none"> Países de habla hispana. Nombres y apellidos.

UNIDAD 2	Contenidos funcionales <ul style="list-style-type: none"> Presentar a una tercera persona: nacionalidad, edad, lengua, profesión y dirección. Describir el físico de una persona. Describir el carácter de una persona. 	Contenidos lingüísticos <ul style="list-style-type: none"> 3ª persona del singular del presente de indicativo de los verbos <i>ser, tener, llamarse, dedicarse a y hablar</i>. Preguntas y respuestas para presentar a otra persona. Adjetivos de descripción física y de carácter. Reglas de fonética y ortografía. Adjetivos posesivos 	Contenidos léxicos <ul style="list-style-type: none"> La familia. Descripción física. Descripción de la personalidad. 	Contenidos culturales <ul style="list-style-type: none"> La familia. Diferentes tipos de familias.
-----------------	---	--	---	---

UNIDAD 3	Contenidos funcionales <ul style="list-style-type: none"> Preguntar y dar direcciones. Describir la casa. Describir muebles y objetos y localizarlos. 	Contenidos lingüísticos <ul style="list-style-type: none"> Diferencia entre hay-está para preguntar y dar direcciones. Preposiciones y locuciones para localizar. El artículo determinado y el indeterminado. 	Contenidos léxicos <ul style="list-style-type: none"> Establecimientos. Muebles y habitaciones de una casa. 	Contenidos culturales <ul style="list-style-type: none"> Los intercambios de casa
UNIDAD 4	Contenidos funcionales <ul style="list-style-type: none"> Preguntar por la habilidad para hacer algo. Preguntar por el conocimiento de algo. Describir ciudades. Expresar opiniones y deseos. 	Contenidos lingüísticos <ul style="list-style-type: none"> <i>¿Sabes..., ¿Conoces ...?</i> <i>¿Qué? ¿Cuál?</i> <i>Adjetivos para descripción de ciudades.</i> <i>Diferente entre es-está-hay para describir.</i> <i>Creo que...</i> <i>Me gustaría saber...</i> 	Contenidos léxicos <ul style="list-style-type: none"> Tiendas Lugares de interés en una ciudad. 	Contenidos culturales <ul style="list-style-type: none"> Ciudades españolas y del mundo hispano.
UNIDAD 5	Contenidos funcionales <ul style="list-style-type: none"> Hablar del tiempo libre Hablar de hábitos cotidianos: qué hacemos en un día normal. 	Contenidos lingüísticos <ul style="list-style-type: none"> <i>Verbos irregulares en el presente de indicativo.</i> <i>Verbos reflexivos.</i> <i>Adverbios de frecuencia.</i> <i>Exponentes para expresar la hora.</i> 	Contenidos léxicos <ul style="list-style-type: none"> Los días de la semana. Ocio y tiempo libre. Los meses del año. Verbos de acciones cotidianas. 	Contenidos culturales <ul style="list-style-type: none"> El tiempo libre de los jóvenes españoles. Horarios y hábitos de los españoles y de otros países hispanos.

Método docente

Español A1 es un curso práctico y comunicativo que ayuda al alumno a participar activamente en el aula, mediante la realización de tareas y ejercicios, de manera individual o en grupo, que permiten la práctica y consolidación de los diferentes contenidos y el desarrollo de las destrezas de comprensión y expresión oral y escrita.

Docencia en red: plataforma virtual Moodle: <https://moodle.uam.es/>

Materiales

Libro de texto obligatorio:

Etapas Plus Acceso A1 (editorial Edinumen)

Gramáticas

- Conejo, E. y Tonnerlier, B. (2008). *Cuadernos de Gramática española A1*. Barcelona: Difusión.
- Palencia, R. y Aragonés, L. (2009). *Gramática de uso del español. Teoría y práctica con solucionario Nivel (A1-A2)*. Madrid: SM.
- VV.AA (2007). *Gramática, Nivel elemental A1-A2*. Madrid: Anaya. Gramática práctica con ejercicios, soluciones y test de autoevaluación.
- VV. AA (2011). *Gramática básica del estudiante de español*. Edición revisada y ampliada. Barcelona: Difusión. Abarca los niveles A1 -B1 del MCER. Incluye numerosos ejercicios con soluciones.
- VV.AA. (2011) *Gramática en contexto. Curso de gramática para comunicar*. Madrid: Edelsa (dirigido a estudiantes de español desde el nivel A1 hasta el B2+) Los contenidos se realizan a través de muestras de lengua auténticas. La Clave de los ejercicios se vende aparte.

Otros

- Caballero, G. (2009). *Verbos. Modelos de conjugación prácticos, regulares e irregulares*. Madrid: Anaya.
- Castro, F. y Díaz, P. (2014). *Aprende gramática y vocabulario básico (A1-A2)*. Madrid: SGEL. Incluye soluciones.
- Miñano, J., (2005). *Practica la conjugación*. Madrid: SGEL. Incluye soluciones.
- VV.AA. (2008). *Vocabulario (Elemental A1-A2)*. Madrid: Anaya. Contiene test de autoevaluación, soluciones y glosario.
- VV. AA. (2011). *¿Sabes? Curso de español para estudiantes chinos, A1*. Madrid: SGEL.

Lecturas graduadas

Casi todas las editoriales cuentan con una colección de lecturas adaptadas (Edelsa, Difusión, SGEL, Anaya, etc.).

Páginas web de interés

<https://muchaclase.wordpress.com/enlaces/>

Tiempo de trabajo del estudiante

	Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre
Presencial		

	39 horas (clases, tutorías y examen)	39 horas (clases, tutorías y examen)
No presencial	61 horas (estudio semanal, preparación de trabajos y presentaciones y preparación del examen)	61 horas (estudio semanal, preparación de trabajos y presentaciones y preparación del examen)

Requisitos de asistencia

El primer día de clase la profesora determinará el porcentaje asignado a la asistencia.

Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

Se evaluará la competencia en español de los alumnos mediante distintos tipos de pruebas y tareas. Igualmente, se valorará la asistencia y participación activa en las clases.

Tareas de clase	30%
Asistencia y participación*	20%
Examen escrito y oral **	50% (40% examen escrito/ 10% examen oral)

* Es obligatorio asistir al 80% de las clases para poder conseguir el porcentaje asignado a esta categoría.

** Es obligatorio obtener un 6/10 en los dos exámenes para poder aprobar el curso. Es obligatorio aprobar el examen escrito para poder presentarse al examen oral.

Importante: La asignatura debe superarse en una única convocatoria. No habrá convocatoria extraordinaria ni en junio ni en septiembre.

Calendario de actividades

Primer cuatrimestre	7 y 8 de octubre (según horario)	Comienzo de curso
	23 de diciembre a 7 de enero (inclusive)	Vacaciones de Navidad
	13 y 14 de enero (según horario)	Fin de curso

Segundo cuatrimestre	12 y 13 de febrero (según horario)	Comienzo de curso
	6 a 13 de abril	Vacaciones de Semana Santa
	18 y 19 de mayo (según horario)	Fin de curso