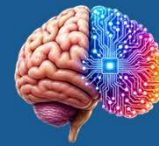


USO ACADÉMICO RESPONSABLE DE LA IA PARA ESTUDIANTADO

En Ciencias, lo importante no es el resultado, sino comprender, justificar, validar y asumir la responsabilidad de tu trabajo.



LA IA PUEDE SER TU ALIADA PARA APRENDER ÚSALA CON CRITERIO Y RESPONSABILIDAD



¿QUÉ BUSCAMOS?

Que la IA refuerce tu aprendizaje y tu competencia científica, nunca que sustituya tu razonamiento y tu toma de decisiones. La IA es un apoyo, no un atajo.



REGLA DE ORO

Si una herramienta permite entregar un trabajo que no puedes explicar, defender o justificar sin su ayuda, su uso ha sobrepasado el umbral formativo aceptable.

1. PRINCIPIOS GENERALES



Sigue siempre la guía docente:

Cada actividad puede permitir, limitar o excluir el uso de IA. Revisa las indicaciones en Moodle.



Tú eres responsable de tu aprendizaje:

Usa la IA como apoyo, no para sustituir tu razonamiento, la interpretación ni tus decisiones.



Aprender es comprender, no solo acertar:

Debes poder explicar, justificar y defender tu trabajo sin depender de la herramienta..



Transparencia siempre:

Declara el uso relevante de IA, como haces con fuentes, software o datos.

2. USOS COMPATIBLES CON UNA FORMACIÓN RIGUROSA



Aclarar conceptos complejos

Pedir explicaciones alternativas para comprender mejor.



Generar y practicar ejercicios

Crear variantes de problemas y comprobar respuestas.



Revisar razonamientos propios

Comprobar pasos intermedios y detectar posibles errores.



Mejorar textos propios

Revisar redacción, estructura o estilo sin cambiar el contenido científico.



Apoyo en programación y análisis de datos

Obtener ayuda siempre que entiendas, revises y justifiques el código o el resultado.



Traducir o reformular textos científicos

Mantener el significado y verificar la precisión



ACCESIBILIDAD E INCLUSIÓN

La IA puede ayudarte a comprender, organizar y comunicar. Úsala con prudencia, sin datos sensibles y sin sustituir tu razonamiento ni tus decisiones académicas.

3. TRANSPARENCIA Y AUTORIA ACADÉMICA

Cuando uses la IA de manera relevante en tu trabajo, incluye una breve mención con:



Herramienta utilizada:
(p. ej., ChatGPT, Copilot, Gemini, Claude...).



Tipo de apoyo recibido:
(explicación, estructura, revisión, código, imágenes, ejemplos...).



Alcance aproximado:
(qué parte del trabajo se vio afectada y en qué medida).

Declarar no es "confesar": es una práctica académica normalizada que protege tu esfuerzo, facilita la evaluación y refuerza la integridad científica.

LA TRANSPARENCIA PROTEGE A TODAS LAS PARTES:



A ti

Evita sospechas, reconoce tu trabajo y normaliza un uso responsable.

Al profesorado

Permite evaluar con criterios claros y reduce malentendidos.

A la institución

Preserva la integridad académica y el valor formativo.

Usar IA no es el problema; ocultar su uso sí puede serlo.

4. USOS PROBLEMÁTICOS O INACEPTABLES



Sustituir tu trabajo intelectual

Entregar como propio texto, código o soluciones generadas por IA sin aporte personal real.



Ocultar el uso relevante de IA

No declararlo cuando ha tenido impacto apreciable en el trabajo.



Impedir tu propio aprendizaje

Usar la IA para evitar el razonamiento y el desarrollo de competencias.



Alterar el sentido de actividades evaluables

Usar IA en tareas individuales o grupales de forma que impida evaluar tu contribución real.



No verificar la información

Confiar en respuestas, datos, citas o referencias sin comprobar.



Introducir datos sensibles:

Usar IA abiertas para datos personales, experimentales no públicos o información confidencial.



CRITERIO PRÁCTICO

Si tu trabajo no puede explicarse, justificarse o defenderse sin volver a la IA, es un uso inaceptable.

5. RESPUESTAS ACADÉMICAS ANTE USOS INADECUADOS

Las respuestas serán proporcionales y, siempre que sea posible, formativas.



Aclarar el proceso
Conversación con el/la estudiante para entender cómo se realizó el trabajo.



Valorar evidencias
Coherencia, trazabilidad, desempeño previo y capacidad de explicar el método.



Priorizar verificación académica
Defensa oral, revisión del trabajo o nueva entrega con trazabilidad.



Medidas proporcionales
Priorizar soluciones formativas. Las sanciones se reservan para fraude evidente o reiterado.



LOS DETECTORES DE IA NO SON PRUEBA CONCLUYENTE

No garantizan fiabilidad (hay falsos positivos y negativos). La evaluación debe basarse en comprensión, coherencia y trazabilidad, no en sospechas tecnológicas.

ANEXO I: LISTA DE COMPROBACIÓN RÁPIDA

- ¿He usado la IA como apoyo y no para sustituir mi razonamiento?
- ¿Puedo explicar y defender mi trabajo sin la herramienta?
- ¿He verificado la información, datos y referencias?
- ¿He declarado el uso relevante de IA cuando ha tenido impacto?
- ¿He protegido mis datos e información sensible?



Si todas son Sí, tu uso es compatible con una formación rigurosa.

ANEXO I: LISTA DE COMPROBACIÓN RÁPIDA

En este trabajo he utilizado la herramienta.....
(p. ej., ChatGPT, Copilot, Gemini, Claude, otra) para.....
(explicación / estructura / revisión de estilo/ código / imágenes / ejemplos / otro.....)

El uso ha afectado a.....
(partes del trabajo) en una medida aproximada de.....
He verificado la información y asumo la autoría del contenido final.

APRENDE. COMPRENDE. JUSTIFICA. VERIFICA. ASUME RESPONSABILIDAD.
Así construyes ciencia. Así te formas.



UAM

FACULTAD DE CIENCIAS