ACTO DE CELEBRACIÓN DE SAN ALBERTO MAGNO

12 de noviembre de 2026

Preámbulo

Inspirados por la conmemoración del 50 aniversario de la celebración del Festival de los Pueblos Ibéricos en nuestra universidad, este año la tradicional lección magistral fue reemplazada por una mesa redonda, como primera parte del acto de celebración de nuestro patrón San Alberto Magno, en la que se invitaba a nuestros participantes a imaginar cómo sería la universidad de 2076 bajo el título "La Universidad en 50 años". El objetivo básico era reflexionar sobre qué retos y valores guiarán la misión de la Universidad en ese momento y hacerlo con personas de distintas generaciones y estamentos universitarios.

Con el ánimo de invitar al público a compartir esta reflexión sobre la universidad del futuro, se repartieron tarjetas para que cada uno escribiera UN DESEO dirigido a la Universidad de 2076 que completase la frase "A la Universidad de dentro de 50 años le pediría…", y que fue introducido de manera anónima en una urna situada a la entrada del pasillo de acceso a la Sala de Conferencias.

Entre los temas dominantes, emergen con mucha claridad cinco grandes ideas recurrentes:

1. Universidad pública (pública, igualdad, oportunidades, accesible).
2. Generación y transmisión del conocimiento (conocimiento, investigación, docencia, saber).
3. Función social de la universidad (sociedad, ascensor social, ciudadanía).
4. Dimensión humana y presencial (humana, presencialidad, estudiantes, profesores, comunidad).
5. Pensamiento crítico y autonomía (crítica, autónoma, libre, democrática).

En conjunto, el retrato que dibujan los participantes es el de una universidad pública, generadora de conocimiento, socialmente comprometida, humana y crítica.

Palabras más repetidas			
Sustantivos	**Frecuencia**	**Adjetivos**	**Frecuencia**
Universidad	22	Pública	19
Conocimiento	20	Humano/a	11
Sociedad	12	Social	8
Profesores/as	11	Presencial*	8
Investigación	10	Investigadora	5
Estudiantes	9	Autónoma	4
Docencia	8	Crítica	4

* Incluye también "Presencialidad".

Queremos agradecer la respuesta a todas las personas que han compartido su deseo con nosotros, el cuál ha quedado recogido en esta breve nota.

A la universidad de dentro de 50 años le pediría…

1. La Universidad debe seguir fomentando Curiosidad y Creatividad. Ser Autónoma y considerar Docencia e Investigación.
2. Desearía una universidad pública para que permita la formación de todos los ciudadanos que lo deseen, que desarrolle el conocimiento, investigue, y forme en beneficio de toda la sociedad y con una vocación universal que traspase fronteras. Deseo que la universidad enfrente los nuevos retos de digitalización e IA.
3. Que preserve la presencialidad ante todo y el fortalecimiento de las relaciones entre personas – estudiantes y profesores.
4. Que no dejase de generar conocimiento crítico.
5. Que siga manteniendo y desarrollando el magisterio en la transferencia del conocimiento.
6. Libertad y democracia.
7. A la Universidad de dentro de 50 años le pediría que siguiera siendo una voz potente de la comunidad científica española. Que siga siendo pública y que esté al alcance de todo el mundo.
8. Me gustaría que siguiera sirviendo como ascensor social y asegurar el acceso universal de todo el mundo. Asimismo, me gustaría que conservara su carácter presencial ya que no nos podemos limitar únicamente a la transferencia de conocimiento: la universidad pública debe conservar su labor de generación de conocimiento e intercambio de ideas entre sus miembros de la comunidad.
9. Deseo que siga siendo pública para que garantice la igualdad de oportunidades y permita contribuir a una sociedad más igualitaria y justa. También deseo que siga manteniendo sus pilares fundamentales de generación de conocimiento “básico” e impartición de dicho conocimiento.
10. Como Investigador en Física Teórica, dentro de 50 años le pido a la universidad que sea el bastión donde el ser humano mantenga el control sobre la IA y no al revés.

    No quiero una academia que delegue el pensamiento en algoritmos de caja negra, sino una que forme mentes capaces de cuestionarlos, auditarlos y comprender los principios fundamentales detrás de cada resultado. La IA debe ser nuestro mejor telescopio para explorar el universo, nunca el piloto que decida hacia dónde mirar.
11. Más oportunidades para la renovación generacional y más inversión.
12. Que siga siendo un lugar de conocimiento público y accesible pero que se actualice para afrontar los retos tanto tecnológicos como cognitivos de las nuevas etapas que empiezan a intuirse ahora y que irán a más.
13. Que mantenga su nivel técnico y su valor en la sociedad como formadora de profesionales cualificados y como generadora de conocimiento, sin dejarse influenciar o corromper por corrientes ideológicas que la puedan desfigurar.
14. Ojalá que no olvidemos que el ser humano se compone de alma y mente y que, por tanto, hemos de alimentar ambas. Seguir educando a los futuros alumnos en las doctrinas que se determinen, pero, al tiempo, continuar forjando sus caracteres, con enseñanza de todos los

"valores" que nos conforman como seres humanos, entre las cuales destacaría: cortesía, lealtad, amistad, sinceridad, honor, constancia, paciencia, humildad y obediencia.

Formar, sí, pero de forma integral: mente y alma.

15. Que tenga buen aislamiento térmico en las paredes y ventanas.

    Mayor visibilidad al papel del estudiante, las maneras de que se haga oír y las herramientas con las que cuenta en el entorno universitario.

16. Que haya aire acondicionado en todas las aulas.

    Que las aulas no tengan las mesas y sillas de estudiantes fijas/ancladas al suelo porque eso evita hacer actividades en grupo dentro del aula.

    Que sea más claro el estudio de las encuestas docentes (hay profesores muy mediocres) para penalizar a los/as profesores/as que no cumplen bien su función.

    Que los servicios de apoyo a la docencia (Unidad de Cultura Científica, Unidad de Apoyo a la Docencia) sean más proactivos.

    Que sea claro cómo se reparte la docencia en todas las facultades.

    Los investigadores/as profesores/as con más proyectos deberían tener descarga docente.

    Quienes no investigan deberían tener más clases.

17. Una mayor conexión con la sociedad y un motor de cambio.
18. Que la Universidad siga dando las oportunidades que ha dado a muchos de los de la década de los 80.
19. Que la Universidad siga evolucionando con los tiempos en la buena dirección.
20. Que la Universidad siga siendo garante de la igualdad de oportunidades y ascensor social.
21. Pública y líder en la generación y transmisión del conocimiento.
22. Que la Universidad Pública prevalezca ante la Universidad Privada.
23. Mantener el máximo nivel científico que ha tenido hasta ahora.
24. Espero que exista mejor de lo que es ahora.
25. Que siga siendo pública y un faro para la sociedad de libertad, tolerancia, solidaridad y generación de saber.
26. Que siga siendo pública, que siga siendo el ascensor social que permita una sociedad más igualitaria.
27. Consolidada como ascensor social.
28. Que la Universidad vuelva a ser un punto de encuentro de los estudiantes y que no solo vengan a recibir clases y estudiar.
29. Crítica.
30. Pública, Investigadora, bien Financiada.

31. Que siga siendo pública y de calidad.
32. Que mantenga los valores que nos guían como institución pública al servicio de la sociedad y los proyecte hacia el futuro.
33. Que toda la comunidad universitaria rememos en la misma dirección, para construir puentes y no levantar barreras.
34. No abandonar el compromiso social, que debe ser permanente.
35. Deseo que la Universidad Pública siga siendo la cuna del conocimiento y que la pasión por enseñar y aprender siga siendo la conexión humana imprescindible para ello
36. Que siga fomentando la curiosidad por saber, conocer, preguntar, investigar.

    Que siga formando profesionales con motivación y con pensamiento crítico.

    Que siga generando conocimiento científico.

    Que sea un espacio para compartir y debatir libremente.
37. Imagino la universidad dentro de 50 años como un templo de generación y preservación del conocimiento ideal donde se pueda satisfacer las inquietudes intelectuales de todo tipo, y sobre todo un lugar especialmente protegido económica y políticamente. Le pediría a la universidad que luche por una financiación suficiente.
38. Independencia universitaria. Mayor apoyo para la estabilización de jóvenes. Más apoyo a la investigación. La experiencia investigadora del profesorado contribuye al valor añadido de su docencia.
39. Deseo que la Universidad mantenga el carácter humano, de relación directa con los estudiantes y que los profesores sean la guía que muestre a los estudiantes cómo abordar la ingente información de la que se dispone.
40. Buena suerte y autocrítica.
41. Que siga existiendo una institución comprometida con la generación y transmisión del saber per se quizá lejos de los intereses de las grandes corporaciones.
42. Que siga siendo pública y que el acceso a ella y a su conocimiento sea fácil para todos. Que no se pierda el toque y el cariño humano, tanto por profesores como por alumnos. Que no se pierda la calidad y, con suerte, que mejore. Que haya una preocupación real por los alumnos, su aprendizaje y su futuro, y que los propios estudiantes mantengan su curiosidad y ganas de aprender.
43. Deseo una universidad pública, con recursos adecuados e infraestructuras renovadas, en definitiva, en definitiva, bien financiada.
44. A la Universidad de dentro de 50 años le pediría que siga siendo una institución pública, comprometida con la sociedad, donde la docencia y la investigación avancen de la mano para formar ciudadanos críticos y generar conocimiento al servicio del bien común y capaz de garantizar la igualdad de oportunidades.
45. Que la llegada de la tecnología no haga que se pierda la presencialidad en la Universidad y que haya una participación de todos los estamentos, que creo que se ha perdido en los últimos años.

46. La docencia debería mejorar mucho: sistemas de apoyo efectivo a los profesores, alumnos creativos, ayuden en programas, y profesores eméritos mejor considerados.

    La investigación ha de mejorar mucho en múltiples aspectos: gestión de proyectos dinámica y al día, más recursos en becas propias, laboratorios competitivos propios, y promoción específica a profesores científicos.

47. Que siga siendo pública, autónoma y democrática.

    Que siga siendo referente en investigación: fuente y conductora del conocimiento.

48. Que no desaparezca la obligatoriedad de la presencialidad.

    Mejores honorarios que permitan la compatibilidad con actividades de disfrute del personal.

    Mejoras en la forma de evaluar. Un examen tipo test y online no evalúa el entendimiento y resolución de problemas.

49. Le pediría que por muy avanzada que sea tecnológicamente, no pierda su dimensión humana. Que siga siendo un espacio para aprender a pensar, que fomente la curiosidad y mantenga su compromiso con la sociedad.

50. Investigadora, Atalaya, no silenciosa, inclusiva, sostenible, transdisciplinar, autónoma.

51. Reducir la burocracia que en estos días nos está matando científicamente y como docentes.

52. Sea un lugar para el debate. Trabaje en los valores del individuo.

53. Que siga siendo pública.

54. Una universidad libre, independiente e investigadora.

55. Le pediría Humanidad.

56. Presencial para que se pueda percibir el calor humano.

57. Que sea gratuita.

58. Que exista y esté bien financiada.

59. Curiosidad.

60. Que siga siendo fiel a sus valores y que no pierda su rol de ascensor social.

61. Que siga existiendo como tal (lo cual ya es mucho suponer) y que el Rector/a siga siendo un ser humano (no una máquina) elegido por la comunidad universitaria …

62. Que siga excelente en crear conocimiento y transmitirlo.

    Cuidado con no abandonar la investigación y su transparencia.

    Por una universidad adulta.

63. Que se reconsolide como centro de excelencia del saber y del avance científico para el desarrollo de una sociedad más humana y avanzada.

64. Que nadie ponga en duda su papel fundamental y necesario.

65. Conexión con la realidad social del momento. Volcada en la investigación y en una docencia moderna y motivadora para el estudiantado.
66. Que los profesores universitarios y los investigadores de institutos de campus como IMDEA estén más interrelacionados y que se complementen sus logros.
67. Que siga manteniendo la capacidad de discrepar huyendo del adoctrinamiento y la estandarización.
68. Debe ser capaz de canalizar el conocimiento, dándole un valor añadido y una perspectiva crítica, basándose en la propia investigación y en la generación de conocimiento.

    Que mantenga la presencialidad y la interrelación profesor - estudiante.
69. Pública, crítica, bien subvencionada y asequible.

    Un espacio en el que se investiga con calidad.
70. Que recupere su papel y su capacidad en la crítica de la sociedad.

    Que recupere también su papel como ascensor social, en un marco de sostenibilidad presupuestaria.
71. Que siga siendo HUMANA y centrada en sus estudiantes.
72. Que siga siendo autónoma, primando la calidad de los estudios y de la investigación sobre las modas y la idea de que los estudiantes son nuestros clientes, cuantos más, mejor.

    Es más importante concebir la UAM como un centro de formación de ciudadanos libres y no como mero centro de expedición de títulos profesionalizantes.
73. Rigor, respeto y más alegría.
74. Desearía que la Facultad de Ciencias actualizara sus referentes, que no le faltan, y celebrara sus festividades en nombre de personajes como Marie Curie, Galileo o Einstein.
75. Una investigación que no me coma la vida.
76. Fundamental presupuesto I+D+i.
77. Pública e integrada en la sociedad.

    Docente e investigadora, presencial y fraternal.

    Abierta e internacional y de calidad.
78. Que fuera un lugar en el que los estudiantes accedieran sin pensar que es solo una máquina de expedir papeles llamados títulos, y que los profesores que trabajan cada día en sus clases no se limitaran a presentar un PowerPoint, leyéndolo año tras año.
79. Siga siendo un lugar para la generación y transmisión del conocimiento y que sea ilusionante, un lugar de encuentro y de ideas.
80. Humana, accesible y presencial.