



FACULTAD
DE **DERECHO**



Universidad Autónoma
de Madrid

**Grado en Ciencia Política y Administración
Pública**

Sistema Interno de Garantía de Calidad

Informe de Seguimiento 2023/2024



Grado en Ciencia Política y Administración Pública

Informe de Seguimiento 2023/2024

Índice de contenidos

1. Objeto.....	2
2. Alcance.....	2
3. Seguimiento del Plan de Mejora propuesto en el curso anterior	2
4. Resumen de actividades realizadas	2
5. Análisis cuantitativo y cualitativo de la evolución de los indicadores asociados al seguimiento del Título.....	4
6. Identificación de puntos fuertes y áreas de mejora	12
7. Conclusiones.....	13

Documentos y datos asociados

- Informe de Seguimiento del Título de cursos anteriores.
- Plan de Mejora del Título cursos anteriores.
- Documentación elaborada por la Oficina de seguimiento y acreditación de Títulos oficiales de la UAM disponibles en el repositorio interno GEDOC.
- Bases de Datos:
 - o [Observatorio de Empleabilidad UAM.](#)
 - o [UAM Data Public.](#)
 - o [La UAM en cifras.](#)

Elaborado por: Carmen Navarro Gómez Coordinadora del Grado en Ciencia Política y Administración Pública Fecha: 21.03.2025	Revisado por: María García Casas, Vicedecana de Calidad Fecha: 24.03.2025	Aprobado por: Comisión Técnica de Garantía de Calidad Fecha: 28.03.2025	Aprobado por: Junta de Facultad (242) Fecha: 04.04.2025
---	--	--	--

Grado en Ciencia Política y Administración Pública

Informe de Seguimiento 2023/2024

1. Objeto

El objeto de este Informe de Seguimiento es realizar un análisis y valoración del desarrollo y evolución de los estudios que dan origen al Título de Grado en Ciencia Política y Administración Pública (en adelante, GCPyAP). A partir de este documento se elaborará un Plan de Mejora orientado a subsanar las posibles deficiencias encontradas y a lograr los objetivos propuestos con estos estudios.

2. Alcance

Este documento contempla:

- El seguimiento del Plan de Mejora propuesto en el curso anterior.
- El análisis cuantitativo y cualitativo de la evolución de los indicadores asociados al seguimiento del Título.
- La identificación de los puntos fuertes y áreas de mejora.

3. Seguimiento del Plan de Mejora propuesto en el curso anterior

Durante el curso 2023/2024 se dio continuidad a la **Acción 1: Explorar la implantación de un sistema de intensificación curricular en el plan de estudios del Grado**. Fruto de los diagnósticos y trabajos realizados, se aprobó el lanzamiento para el curso 2024-2025 de dos menciones dentro del Grado: la *Mención en Relaciones Internacionales y Unión Europea* y la *Mención en Gobierno y Dirección Pública*. Estas intensificaciones permitirán ofrecer a los estudiantes trayectorias más definidas y especializadas, lo que eventualmente incrementará el atractivo del Grado.

En relación con la **Acción 2: Identificar alternativas para el incremento de TFGs dirigidos por profesores de áreas afines**, se ha realizado un análisis de la situación actual y se ha constatado que la inmensa mayoría de los estudiantes están realizando sus Trabajos de Fin de Grado con profesores del Departamento de Ciencia Política. Esto ha sido posible, en parte, gracias a la elección de trabajos en modalidad B por parte de los estudiantes, lo que ha permitido un mejor encaje entre los intereses del estudiantado y las líneas de investigación de los docentes del área.

Respecto a la **Acción 3: Evaluar sistemáticamente las duplicidades en asignaturas**, se ha diseñado un cuestionario orientado a los estudiantes con el objetivo de detectar

<p>Elaborado por: Carmen Navarro Gómez Coordinadora del Grado en Ciencia Política y Administración Pública</p> <p>Fecha: 21.03.2025</p>	<p>Revisado por: María García Casas, Vicedecana de Calidad</p> <p>Fecha: 24.03.2025</p>	<p>Aprobado por: Comisión Técnica de Garantía de Calidad</p> <p>Fecha: 28.03.2025</p>	<p>Aprobado por: Junta de Facultad (242)</p> <p>Fecha: 04.04.2025</p>
---	---	---	---

Grado en Ciencia Política y Administración Pública

Informe de Seguimiento 2023/2024

posibles solapamientos temáticos entre asignaturas. Este cuestionario será implementado a lo largo del curso 2024/2025 como parte del trabajo de revisión y mejora de la coherencia interna del plan de estudios.

En cuanto a la **Acción 4: Analizar las causas de la baja participación de docentes en programas de formación y evaluación docente**, se ha elaborado un cuestionario específico dirigido al profesorado para identificar los factores que explican su menor implicación en estas iniciativas. El cuestionario será implementado durante el curso 2024/2025 y se prevé que aporte información útil para diseñar estrategias de mejora adecuadas.

En relación con la **Acción 5: Explorar e implantar estrategias de mejora en la tasa de respuesta de encuestas de satisfacción**, se desarrolló una estrategia novedosa en la Facultad de Derecho. En el primer semestre del curso 2023-2024, se diseñó una campaña de encuestas propia de la Facultad (aunque coincidente en fechas y objetivos con la de toda la UAM), que se ejecutó a lo largo del curso. Se trató de fomentar la participación de las encuestas aumentando la difusión de estas a través de dos vías principales: proporcionando explicaciones claras sobre los efectos de los resultados de las encuestas y facilitando la participación de los estudiantes en ellas. Para ello, se proyectaron códigos QR en las pantallas de la Facultad y en la cartelería, para así dirigir de forma fácil a los estudiantes a la plataforma online en la que se realizan las encuestas; se distribuyeron infografías a través de emails a los estudiantes, PDI y PTGAS sobre los efectos de los resultados de las encuestas y se mantuvo una reunión (el 18 de abril de 2024) con todos los delegados de los grupos con estos mismos objetivos. Igualmente, se transmitió a los docentes la recomendación de reservar unos minutos de tiempo en una sesión para que los estudiantes completaran la encuesta relativa a esa asignatura. A pesar de los numerosos esfuerzos, no se ha logrado alcanzar el 25% de participación en las encuestas.

4. Resumen de actividades realizadas

A lo largo del curso 2023/2024 se ha mantenido la actividad regular de docencia en el Grado conforme a los estándares de calidad establecidos por la Facultad. Se ha favorecido la realización de actividades complementarias a la formación, tales como las Jornadas de Puertas Abiertas, actividades divulgativas vinculadas al Día Internacional de la Mujer, así como seminarios y charlas organizadas por los distintos Departamentos implicados. Destaca también la participación de estudiantes en iniciativas de

<p>Elaborado por: Carmen Navarro Gómez Coordinadora del Grado en Ciencia Política y Administración Pública</p> <p>Fecha: 21.03.2025</p>	<p>Revisado por: María García Casas, Vicedecana de Calidad</p> <p>Fecha: 24.03.2025</p>	<p>Aprobado por: Comisión Técnica de Garantía de Calidad</p> <p>Fecha: 28.03.2025</p>	<p>Aprobado por: Junta de Facultad (242)</p> <p>Fecha: 04.04.2025</p>
---	---	---	---

Grado en Ciencia Política y Administración Pública

Informe de Seguimiento 2023/2024

empleabilidad, incluyendo sesiones informativas y presentación de experiencias profesionales. Por otro lado, se ha intensificado la firma de convenios con instituciones para ampliar la lista de destinos de prácticas académicas externas más estrechamente relacionados con las áreas de Ciencia Política y Administración Pública (siguiendo las recomendaciones del informe de renovación de la acreditación de 2023).

Asimismo, a lo largo del curso 2023/2024 se ha diseñado la modificación del Plan de Estudios del Grado en Ciencia Política y Administración Pública, se ha sometido a aprobación por parte de los órganos competentes de la Universidad y, una vez aprobado el proyecto de modificación, se ha solicitado la misma al Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes. El órgano encargado de evaluar la solicitud de modificación, la Fundación para el Conocimiento Madri+d, emitió un informe favorable y, tras su aceptación por el Consejo de Universidades, la modificación del plan de estudios se publicó en el BOE de 24 de julio de 2024. La modificación supone la incorporación de dos menciones que persiguen una intensificación curricular en materias con una alta demanda entre el estudiantado actual y que, al mismo tiempo, son coherentes con la especialización de los recursos docentes disponibles en la Universidad. Se trata de la mención en Relaciones Internacionales y Unión Europea y la Mención en Gobierno y Dirección Pública.

5. Análisis cuantitativo y cualitativo de la evolución de los indicadores asociados al seguimiento del Título

A. Acceso y admisión de estudiantes

- Número de plazas ofertadas curso 2023/2024: 45.
- Nota de corte curso 2023/2024: 7,75/14 puntos, un 13,60% menos que el curso anterior (8,97).
- Número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2023/2024: 60, un 7,14% más que en el curso anterior, en el que fueron 56, pero inferior al número de estudiantes de nuevo ingreso alcanzado en el curso 2021/2022 (66).
- Total de solicitudes recibidas curso 2023/2024: 425, lo que supone un incremento del 17,08% respecto del curso anterior, confirmado una tendencia al alza desde el curso 2021/2022.
- Cobertura de plazas para el GCPyAP: 106,67% en el curso 2023/2024. Supone un aumento del 26,32% respecto del curso anterior (106,67%).

Elaborado por: Carmen Navarro Gómez Coordinadora del Grado en Ciencia Política y Administración Pública	Revisado por: María García Casas, Vicedecana de Calidad	Aprobado por: Comisión Técnica de Garantía de Calidad	Aprobado por: Junta de Facultad (242)
Fecha: 21.03.2025	Fecha: 24.03.2025	Fecha: 28.03.2025	Fecha: 04.04.2025

Grado en Ciencia Política y Administración Pública

Informe de Seguimiento 2023/2024

En conjunto, los datos del curso 2023/2024 permiten afirmar que el Grado en Ciencia Política y Administración Pública mantiene una posición consolidada dentro de la oferta académica de la Facultad. El incremento sostenido de solicitudes y la mejora en la cobertura de plazas confirman una demanda creciente por parte del estudiantado. Se espera que la disminución en la nota de corte, aún en niveles razonables, se recupere en los próximos cursos gracias a la implantación de la intensificación curricular a través de menciones.

B. Rendimiento

En total, en el curso 2023/2024 se matricularon en el GCPyAP un total de 203 alumnos, siendo 180 a tiempo completo. El número se ha mantenido relativamente constante en los últimos cursos poniendo de manifiesto una gran estabilidad en estos estudios.



Gráfico 1. Evolución de estudiantes matriculados

Fuente: UAM DATA Public

El total de egresados/as SIIU, esto es, el recuento de estudiantes (estudiante-titulación-centro) que han superado o reconocido (atendiendo al criterio de créditos reconocidos de SIIU) los créditos necesarios y suficientes para obtener el Título, con independencia de haber abonado las tasas correspondientes o de estar a falta de algún requisito que pida la Universidad ha sido de 52. Esto supone una subida del 23,81% respecto del curso anterior (42), volviendo a los niveles del curso 2021-2022.

La evolución del número de egresados/as se aprecia en el siguiente gráfico:

<p>Elaborado por: Carmen Navarro Gómez Coordinadora del Grado en Ciencia Política y Administración Pública</p> <p>Fecha: 21.03.2025</p>	<p>Revisado por: María García Casas, Vicedecana de Calidad</p> <p>Fecha: 24.03.2025</p>	<p>Aprobado por: Comisión Técnica de Garantía de Calidad</p> <p>Fecha: 28.03.2025</p>	<p>Aprobado por: Junta de Facultad (242)</p> <p>Fecha: 04.04.2025</p>
---	---	---	---



Grado en Ciencia Política y Administración Pública

Informe de Seguimiento 2023/2024

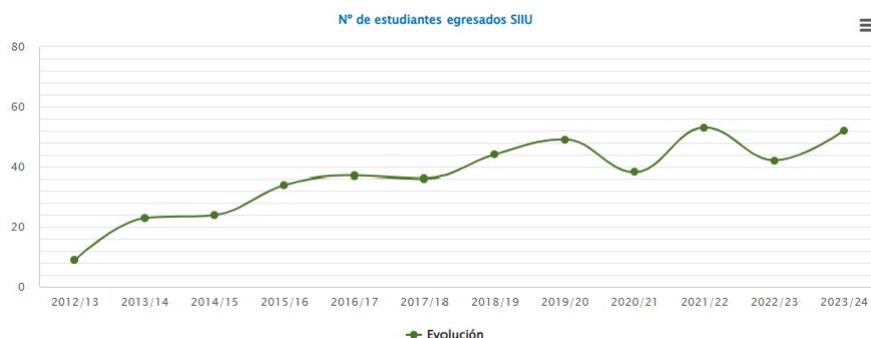


Gráfico 2. Evolución del número de egresados SIU

Fuente: UAM Data Public

A la categoría de rendimiento se adscriben, además, los siguientes indicadores que se expresan en una Tabla para mejor comprensión en su globalidad:

Grado en Ciencia Política y Administración Pública			
Indicador/Curso	2023/24	2022/23	Variac.
Tasa de rendimiento	86,39%	87,48%	-1,25%
Tasa de éxito	92,44%	92,78%	-0,37%
Tasa de evaluación	93,46%	94,29%	-0,88%

Tabla 1. Indicadores de rendimiento asociados al Título

Fuente: UAM Data Public

Como se aprecia, los datos muestran niveles altos, a la vez que relativamente estables en el tiempo.

El siguiente gráfico muestra la evolución de la tasa de rendimiento:

<p>Elaborado por: Carmen Navarro Gómez Coordinadora del Grado en Ciencia Política y Administración Pública</p> <p>Fecha: 21.03.2025</p>	<p>Revisado por: María García Casas, Vicedecana de Calidad</p> <p>Fecha: 24.03.2025</p>	<p>Aprobado por: Comisión Técnica de Garantía de Calidad</p> <p>Fecha: 28.03.2025</p>	<p>Aprobado por: Junta de Facultad (242)</p> <p>Fecha: 04.04.2025</p>
---	---	---	---

Grado en Ciencia Política y Administración Pública

Informe de Seguimiento 2023/2024

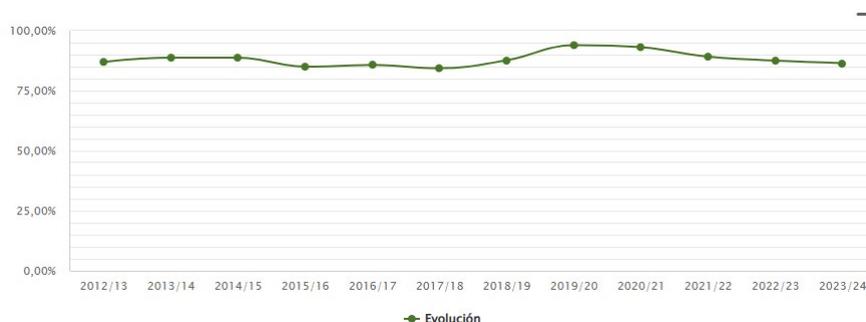


Gráfico 3. Evolución de la tasa de rendimiento

Fuente: UAM Data Public

En resumen, los datos del curso 2023/2024 muestran una notable estabilidad en el Grado en Ciencia Política y Administración Pública. Se matricularon un total de 203 estudiantes, de los cuales 180 lo hicieron a tiempo completo, manteniéndose así una cifra similar a la de cursos anteriores. El número de egresados/as se situó en 52, lo que representa un incremento del 23,81% respecto al curso anterior, recuperando los niveles alcanzados en el curso 2021/2022. En cuanto a los indicadores de rendimiento, la tasa de rendimiento fue del 86,39%, la de éxito del 92,44% y la de evaluación del 93,46%. Si bien se observa un ligero descenso en comparación con el curso anterior, los valores se mantienen en rangos altos y consistentes, lo que permite afirmar que el desempeño académico del estudiantado continúa siendo sólido.

C. Inserción Laboral

Los datos en materia de inserción laboral del curso 2023/2024 a fecha del cierre de este Informe de Seguimiento aún no se encuentran disponibles (estos datos dependen del observatorio de empleabilidad de la UAM y se recogen un año después del fin de los estudios). Los últimos datos disponibles corresponden al curso 2021/2022 y son del 88,9% de inserción laboral, lo cual indica un panorama positivo en términos de empleabilidad para los egresados de la titulación.

D. Satisfacción con el Título

A esta categoría se adscriben los siguientes indicadores que se resumen en una Tabla para mejor comprensión:

Grado en Ciencia Política y Administración Pública			
Indicador/Curso	2023/24	2022/23	Variac.

<p>Elaborado por: Carmen Navarro Gómez Coordinadora del Grado en Ciencia Política y Administración Pública</p> <p>Fecha: 21.03.2025</p>	<p>Revisado por: María García Casas, Vicedecana de Calidad</p> <p>Fecha: 24.03.2025</p>	<p>Aprobado por: Comisión Técnica de Garantía de Calidad</p> <p>Fecha: 28.03.2025</p>	<p>Aprobado por: Junta de Facultad (242)</p> <p>Fecha: 04.04.2025</p>
---	---	---	---



Grado en Ciencia Política y Administración Pública

Informe de Seguimiento 2023/2024

Satisfacción de estudiantes con el Título	3,40	3,88	-12,37%
Satisfacción de estudiantes con el profesorado	3,96	3,90	1,54%
Satisfacción de estudiantes con la coordinación docente	4,03	4,21	-4,28%
Satisfacción de estudiantes con los recursos bibliográficos	4,25	4,39	-3,19%
Satisfacción de estudiantes con los recursos tecnológicos	4,24	4,26	-0,47%
Satisfacción de estudiantes con las prácticas externas	4,25	4,50	-5,56%
Satisfacción del profesorado con el Título	4,15	4,60	-9,78%

Tabla 2. Indicadores de satisfacción asociados al Título

Fuente: UAM Data Public

Como se aprecia, los índices son más que satisfactorios y dan cuenta que, en términos generales, las acciones de mejora implantadas hasta el momento han sido satisfactorias. Si bien han descendido los niveles de satisfacción de los estudiantes y del profesorado con el título, las cifras se mantienen relativamente constantes y elevadas a lo largo de los años, como pueden verse en los siguientes gráficos.



Gráfico 4. Evolución del índice de satisfacción de estudiantes con el Título

Fuente: UAM Data Public

<p>Elaborado por: Carmen Navarro Gómez Coordinadora del Grado en Ciencia Política y Administración Pública</p> <p>Fecha: 21.03.2025</p>	<p>Revisado por: María García Casas, Vicedecana de Calidad</p> <p>Fecha: 24.03.2025</p>	<p>Aprobado por: Comisión Técnica de Garantía de Calidad</p> <p>Fecha: 28.03.2025</p>	<p>Aprobado por: Junta de Facultad (242)</p> <p>Fecha: 04.04.2025</p>
---	---	---	---

Grado en Ciencia Política y Administración Pública

Informe de Seguimiento 2023/2024



Gráfico 5. Evolución del índice de satisfacción de estudiantes con el Título

Fuente: UAM Data Public

En definitiva, si bien se observa un ligero retroceso en varios indicadores respecto al curso anterior, las cifras globales continúan situándose en valores elevados y estables a lo largo del tiempo, lo que indica una percepción general positiva del funcionamiento del Grado. Se espera que las acciones actualmente en marcha sirvan para recuperar y superar los niveles alcanzados en años anteriores.

E. Prácticas académicas externas

A lo largo del curso 2023/2024 se llevaron a cabo 42 prácticas curriculares y 4 prácticas extracurriculares. Se trata de un alto nivel de participación de los estudiantes lo que también muestra un compromiso activo por parte de la Facultad en ofrecer experiencia práctica relevante para la formación profesional de sus estudiantes, a pesar de la alta dificultad para conseguir la firma de acuerdos con instituciones.

F. Movilidad académica

A lo largo del curso 2023/2024, de acuerdo con la información facilitada por la Oficina de Relaciones Internacionales de la Facultad de Derecho, se llevó a cabo la siguiente movilidad OUT de los estudiantes del Grado en Ciencia Política y Administración Pública:

- Erasmus: 7
- SEMP: 0
- SICUE: 0
- Convocatoria Única: 0
- DT: 6

<p>Elaborado por: Carmen Navarro Gómez Coordinadora del Grado en Ciencia Política y Administración Pública</p> <p>Fecha: 21.03.2025</p>	<p>Revisado por: María García Casas, Vicedecana de Calidad</p> <p>Fecha: 24.03.2025</p>	<p>Aprobado por: Comisión Técnica de Garantía de Calidad</p> <p>Fecha: 28.03.2025</p>	<p>Aprobado por: Junta de Facultad (242)</p> <p>Fecha: 04.04.2025</p>
---	---	---	---

Grado en Ciencia Política y Administración Pública

Informe de Seguimiento 2023/2024

En comparación con el curso anterior, estos datos reflejan un descenso significativo en la participación del estudiantado del Grado en Ciencia Política y Administración Pública en programas internacionales. Mientras que en el curso 2022/2023 participaron 18 estudiantes en el programa Erasmus y 3 en la Convocatoria Única, este curso la cifra total se reduce a 7 movilizaciones Erasmus. Esta reducción podría ser coyuntural o marcar un cambio de tendencia respecto al compromiso previamente observado con la internacionalización, por lo que será necesario seguir de cerca este dato en los próximos cursos académicos.

G. Convenios de Doble Titulación

A lo largo del curso 2023/2024 los estudiantes inscritos en la Doble Titulación en Ciencia Política y Administración Pública UAM-Burdeos ascendieron a:

Curso	Parte española	Parte francesa
Primero	7	12
Segundo	6	12
Tercero	12	11
Cuarto	11	9

Tabla 3. Estudiantes matriculados en la Doble Titulación Ciencia Política y Administración Pública UAM-Burdeos

Fuente: Administración de la Facultad de Derecho

Para esta Doble Titulación se recibieron 46 solicitudes y se matricularon 7 estudiantes en el curso 2023/2024.

Estos datos muestran una participación estable y equilibrada de los estudiantes inscritos en la Doble Titulación en Ciencia Política y Administración Pública UAM-Burdeos a lo largo del curso 2022/2023. Se destaca que el número de estudiantes se mantiene constante en ambas partes de la titulación a lo largo de los cuatro años, lo que indica una continuidad y estabilidad en el programa. Además, la alta recepción de solicitudes para esta doble titulación muestra un interés significativo por parte de los estudiantes, lo que refleja el atractivo y la relevancia del programa.

Elaborado por: Carmen Navarro Gómez Coordinadora del Grado en Ciencia Política y Administración Pública	Revisado por: María García Casas, Vicedecana de Calidad	Aprobado por: Comisión Técnica de Garantía de Calidad	Aprobado por: Junta de Facultad (242)
Fecha: 21.03.2025	Fecha: 24.03.2025	Fecha: 28.03.2025	Fecha: 04.04.2025

Grado en Ciencia Política y Administración Pública

Informe de Seguimiento 2023/2024

La próxima renovación del convenio con la Universidad de Burdeos (en fase de desarrollo en la actualidad) sugiere un compromiso continuo con la colaboración internacional y la oferta de oportunidades educativas enriquecedoras para los estudiantes.

H. Claustro

El GCPyAP fue impartido en el curso 2023/2024 por un total de 54 docentes. De ellos, 41 son doctores, acumulan 97 sexenios de investigación, 6 sexenios de transferencia y 127 quinquenios de docencia. Todo ello acredita una experiencia investigadora y docente óptima para impartir una docencia de excelencia en el ámbito de la Ciencia Política.

Un total de 5 profesores/as del GCPyAP (9,3% sobre el total) participó a lo largo del curso 2023/2024 en Proyectos de Innovación Docente en sus distintas modalidades (Innova/Implanta). Los Proyectos fueron los siguientes: Creación de contenido audiovisual como herramienta introductoria a los Temas de Derecho Constitucional I: incremento del engagement, mejora de las magistrales y del Moodle; Herramientas para integrar un enfoque de género e interseccionalidad en la docencia en la UAM; Autoevaluación de los recursos audiovisuales propios; Diferencias de género en los estudios de Economía: la importancia de los referentes y los estereotipos en la elección de la carrera universitaria; El uso de experimentos en el aprendizaje inmersivo de los principios económicos; SPOC en conceptos de Microeconomía; Implementación de técnicas de aprendizaje autónomo a través de preguntas.

A lo largo del curso 2023/2024, 10 profesores/as del GCPyAP (18,5% sobre el total) participaron de cursos ofrecidos en el marco del Programa de Formación Docente de la UAM. Los cursos de los que participaron fueron los siguientes: Detección y manejo de problemas psicológicos entre el alumnado; EMI (English as a Medium of Instruction) Intensive Course; Iniciación a R para el análisis estadístico; Aplicación de la Inteligencia Artificial Generativa (IAG) para la práctica docente en Educación Superior; Presentaciones de éxito: exposición eficaz en el aula; El proceso de Enseñanza-Aprendizaje. La construcción de conocimiento. El aprendizaje significativo; Aplicación de la Inteligencia Artificial Generativa (IAG) para la práctica docente en Educación Superior; Cómo mejorar la práctica docente desde el Diseño Universal para el Aprendizaje; Iniciación a Moodle 4.1; Academic Speaking: debates in English; Enseñar ante la cámara: formación online y grabaciones docentes para formatos "SPOC" o "MOOC".

<p>Elaborado por: Carmen Navarro Gómez Coordinadora del Grado en Ciencia Política y Administración Pública</p> <p>Fecha: 21.03.2025</p>	<p>Revisado por: María García Casas, Vicedecana de Calidad</p> <p>Fecha: 24.03.2025</p>	<p>Aprobado por: Comisión Técnica de Garantía de Calidad</p> <p>Fecha: 28.03.2025</p>	<p>Aprobado por: Junta de Facultad (242)</p> <p>Fecha: 04.04.2025</p>
---	---	---	---

Grado en Ciencia Política y Administración Pública

Informe de Seguimiento 2023/2024

En el curso 2023/2024 se invitó a participar a 21 profesores/as adscritos al GCPyAP en el Programa Docencia de la UAM. Del total, participaron 3 (14,29%) y 1 de ellos superó la media. A partir de los cuestionarios distribuidos entre los profesores sobre participación en programas docentes y de formación docente, se espera recabar información para interpretar estos.

6. Identificación de puntos fuertes y áreas de mejora

Entre los puntos fuertes del Título, destacan:

- **Demanda creciente y sostenida del Grado**, evidenciada por el aumento del número de solicitudes recibidas lo que confirma el interés continuado por la titulación.
- **Estabilidad en la matrícula** a lo largo de los últimos cursos, lo que refleja la consolidación del programa en términos de captación y retención del estudiantado.
- **Incremento en el número de egresados**, con una subida del 23,81% respecto al curso anterior, situándose en 52, lo que muestra una mejora en la finalización de los estudios.
- Sólidas y estables **tasas de rendimiento, éxito y evaluación**, que mantienen al Título en niveles altos de desempeño académico.
- **Aprobación e implementación de dos menciones curriculares** (“Relaciones Internacionales y Unión Europea” y “Gobierno y Dirección Pública”) como resultado del trabajo del Plan de Mejora, lo que permitirá enriquecer y diversificar la oferta académica desde el curso 2024/2025.
- **Alta valoración del profesorado por parte del estudiantado**, con una puntuación de 3,96 sobre 5, lo que supone una ligera mejora respecto al curso anterior.
- **Satisfacción elevada con las prácticas externas**, con una puntuación de 4,25, que revierte la tendencia negativa del curso anterior.
- **Consolidación del programa de Doble Titulación con la Universidad de Burdeos**

Entre los puntos más débiles del Título destacan:

- **Descenso en la nota de corte**, que se sitúa en 7,75 (frente a 8,97 el curso anterior), que se espera revertir con la puesta en marcha de un sistema de menciones curriculares para reforzar el atractivo del Grado.

<p>Elaborado por: Carmen Navarro Gómez Coordinadora del Grado en Ciencia Política y Administración Pública</p> <p>Fecha: 21.03.2025</p>	<p>Revisado por: María García Casas, Vicedecana de Calidad</p> <p>Fecha: 24.03.2025</p>	<p>Aprobado por: Comisión Técnica de Garantía de Calidad</p> <p>Fecha: 28.03.2025</p>	<p>Aprobado por: Junta de Facultad (242)</p> <p>Fecha: 04.04.2025</p>
---	---	---	---

Grado en Ciencia Política y Administración Pública

Informe de Seguimiento 2023/2024

- **Disminución en la satisfacción global del estudiantado con el Título**, que pasa de 3,88 a 3,40 y que se espera revertir con la puesta en marcha de las acciones de mejora de cursos previos (prácticas externas, análisis de duplicidades, etc.)
- **Baja participación del profesorado en el programa Docentia**, con solo un 15,9% de participación pese a las invitaciones cursadas. Esta cuestión se ha incorporado al diagnóstico de participación docente y será objeto de análisis en el marco del cuestionario mencionado, con el fin de desarrollar propuestas de mejora realistas.
- **Descenso notable en la movilidad académica internacional del estudiantado**, lo que exigirá un análisis específico en el caso de que se consolide la tendencia.
- **Escasa tasa de respuesta a las encuestas de satisfacción del estudiantado**, lo que limita la calidad de los datos disponibles para la toma de decisiones. Este aspecto ha sido recogido expresamente en el Plan de Mejora (Acción 5), cuya implementación está siendo coordinada por la Vicedecana de Calidad.

7. Conclusiones

El Grado en Ciencia Política y Administración Pública continúa consolidándose como un Título de referencia dentro de su ámbito, con indicadores académicos sólidos, una demanda creciente y una alta satisfacción del estudiantado por el profesorado responsable. La calidad de la docencia, la implicación del profesorado y la estabilidad de la matrícula son factores clave que contribuyen a mantener su carácter de excelencia.

Durante el curso 2023/2024 se han logrado avances significativos, como la aprobación de dos menciones curriculares que enriquecerán la oferta académica del Título a partir del próximo curso. Asimismo, se ha producido una mejora en la finalización de estudios, un aumento en la participación docente en innovación y formación, y una recuperación en la satisfacción del estudiantado con las prácticas externas.

No obstante, el análisis realizado ha permitido detectar áreas que requieren atención. La bajada de la nota de corte, el descenso en algunos indicadores de satisfacción y la reducción de la movilidad internacional son cuestiones que deben tomarse en serio y abordar con acciones de mejora en el caso de persistir a lo largo del curso próximo.

El sistema de garantía de calidad del Título sigue funcionando de manera eficaz, lo que permite detectar con agilidad los retos emergentes y orientar decisiones estratégicas. La coordinación del Grado, en colaboración con los órganos de calidad de la Facultad,

<p>Elaborado por: Carmen Navarro Gómez Coordinadora del Grado en Ciencia Política y Administración Pública</p> <p>Fecha: 21.03.2025</p>	<p>Revisado por: María García Casas, Vicedecana de Calidad</p> <p>Fecha: 24.03.2025</p>	<p>Aprobado por: Comisión Técnica de Garantía de Calidad</p> <p>Fecha: 28.03.2025</p>	<p>Aprobado por: Junta de Facultad (242)</p> <p>Fecha: 04.04.2025</p>
---	---	---	---



Grado en Ciencia Política y Administración Pública

Informe de Seguimiento 2023/2024

mantiene su compromiso con la mejora continua y con una oferta formativa rigurosa, atractiva y adaptada a las necesidades de su estudiantado.

Elaborado por: Carmen Navarro Gómez Coordinadora del Grado en Ciencia Política y Administración Pública Fecha: 21.03.2025	Revisado por: María García Casas, Vicedecana de Calidad Fecha: 24.03.2025	Aprobado por: Comisión Técnica de Garantía de Calidad Fecha: 28.03.2025	Aprobado por: Junta de Facultad (242) Fecha: 04.04.2025
---	--	--	--