



FACULTAD  
DE **DERECHO**

**UAM**

Universidad Autónoma  
de Madrid

**Máster Universitario en Democracia y Gobierno**

**Sistema Interno de Garantía de Calidad**

**Informe de Seguimiento 2023/2024**

**Máster Universitario en Democracia y Gobierno**

Informe de Seguimiento 2023/2024

**Índice de contenidos**

1. Objeto.....	2
2. Alcance.....	2
3. Seguimiento del Plan de Mejora propuesto en el curso anterior .....	2
4. Resumen de actividades realizadas .....	4
5. Análisis cuantitativo y cualitativo de la evolución de los indicadores asociados al seguimiento del Título.....	18
6. Identificación de puntos fuertes y áreas de mejora .....	22
7. Conclusiones.....	23

**Documentos y datos asociados**

- Informe de Seguimiento del Título de cursos anteriores.
- Plan de Mejora del Título cursos anteriores.
- Documentación elaborada por la Oficina de seguimiento y acreditación de Títulos oficiales de la UAM disponibles en el repositorio interno GEDOC.
- Bases de Datos:
  - o [Observatorio de Empleabilidad UAM.](#)
  - o [UAM Data Public.](#)
  - o [La UAM en cifras.](#)

<b>Elaborado por:</b> Anne-Marie Reynaers, Coordinadora del Máster Universitario en Democracia y Gobierno	<b>Revisado por:</b> María García Casas, Vicedecana de Calidad	<b>Aprobado por:</b> Comisión Técnica de Garantía de Calidad	<b>Aprobado por:</b> Junta de Facultad (242)
<b>Fecha:</b> 06.03.2025	<b>Fecha:</b> 13.03.2025	<b>Fecha:</b> 28.03.2025	<b>Fecha:</b> 04.04.2025

**Máster Universitario en Democracia y Gobierno**

Informe de Seguimiento 2023/2024

**1. Objeto**

El objeto de este Informe de Seguimiento es realizar un análisis y valoración del desarrollo y evolución de los estudios que dan origen al Título de Máster Universitario en Democracia y Gobierno (en adelante, MUDyG). A partir de este documento se elaborará un Plan de Mejora orientado a subsanar las posibles deficiencias encontradas y a lograr los objetivos propuestos con estos estudios.

**2. Alcance**

Este documento contempla:

- El seguimiento del Plan de Mejora propuesto en el curso anterior.
- El análisis cuantitativo y cualitativo de la evolución de los indicadores asociados al seguimiento del Título.
- La identificación de los puntos fuertes y áreas de mejora.

**3. Seguimiento del Plan de Mejora propuesto en el curso anterior**

El plan de mejora para el curso 2023-2024 contenía los siguientes cuatro objetivos:

<b>Objetivo</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Valoración cualitativa</b>
Promover la transparencia del Sistema de Garantía Interna de Calidad	Crear una pestaña nueva con los datos asociados a la calidad y el seguimiento del Máster en las páginas web (tanto en castellano como en inglés)	Alcanzado. En la nueva página web del Máster, hay un apartado <a href="#">dedicado a la Calidad del título</a> en la que se enlazan los documentos más recientes del Sistema Interno de Garantía de Calidad y también la información más relevante sobre el seguimiento externo realizado por la agencia evaluadora.
Aumentar la tasa de respuesta de encuestas de	Explorar e implantar estrategias de mejora en la	Alcanzado parcialmente. Desde la coordinación se

<b>Elaborado por:</b> Anne-Marie Reynaers, Coordinadora del Máster Universitario en Democracia y Gobierno	<b>Revisado por:</b> María García Casas, Vicedecana de Calidad	<b>Aprobado por:</b> Comisión Técnica de Garantía de Calidad	<b>Aprobado por:</b> Junta de Facultad (242)
<b>Fecha:</b> 06.03.2025	<b>Fecha:</b> 13.03.2025	<b>Fecha:</b> 28.03.2025	<b>Fecha:</b> 04.04.2025

**Máster Universitario en Democracia y Gobierno**

Informe de Seguimiento 2023/2024

satisfacción de la Titulación	tasa de respuesta de encuestas de satisfacción	manda tanto durante el primer como durante el segundo semestre un recordatorio sobre la participación de los estudiantes en las encuestas de satisfacción. La coordinación también pide durante ambos semestres al profesorado que animen a los estudiantes durante sus clases a rellenar las encuestas de satisfacción. Como la participación sigue siendo baja, el curso que viene (24-25) se incluirá este objetivo de nuevo.
Promoción del Máster	Profesionalizar la promoción del Máster	Alcanzado. Se ha grabado y publicado un video promocional profesional.
Continuidad de asignación docente	Aumentar la continuidad del profesorado	Alcanzado parcialmente. La asignación docente y la oferta ha sufrido cambios debido a la ausencia de uno de los docentes por estar disfrutando de un año sabático y a varias excedencias del profesorado. Para el curso 24-25 se espera, de nuevo, poder aumentar la continuidad del profesorado.

<b>Elaborado por:</b> Anne-Marie Reynaers, Coordinadora del Máster Universitario en Democracia y Gobierno <b>Fecha:</b> 06.03.2025	<b>Revisado por:</b> María García Casas, Vicedecana de Calidad <b>Fecha:</b> 13.03.2025	<b>Aprobado por:</b> Comisión Técnica de Garantía de Calidad <b>Fecha:</b> 28.03.2025	<b>Aprobado por:</b> Junta de Facultad (242) <b>Fecha:</b> 04.04.2025
---	--	--	--

## Máster Universitario en Democracia y Gobierno

Informe de Seguimiento 2023/2024

### 4. Resumen de actividades realizadas

**A. Reuniones de claustro.** A lo largo del curso se han celebrado 2 reuniones del claustro de profesores del Máster, una en diciembre 2023 y otra en mayo de 2023.

**B. Solicitudes de información realizadas.** No disponemos del número de solicitudes de información recibidas, pero sí podemos confirmar que el 100% han sido respondidas, bien por el personal de Administración de Posgrado de la Facultad de Derecho o por la Coordinación del Máster a través de la dirección funcional: [informacion.master.democraciagobierno@uam.es](mailto:informacion.master.democraciagobierno@uam.es).

**C. Informes intermedios.** Se realizan durante las dos reuniones del claustro de profesores que se celebran cada curso. La Coordinación informa sobre el estado del Máster, organizando la información del siguiente modo: asuntos del curso académico i) anterior, ii) presente y iii) sucesivo. En el “claustro de invierno”, entre otros asuntos, se rinde cuenta de los siguientes aspectos: i) el informe de indicadores del máster y el seguimiento del plan de mejora; ii) el presupuesto del máster, valoración de las opciones de prácticas e investigación, valoración del rendimiento académico de los estudiantes; y, finalmente, iii) la propuesta de acciones de mejora y el plan de difusión del máster. En el “claustro de verano”, entre otros, se rinde cuenta de los siguientes asuntos: i) el posicionamiento en los rankings de másteres y seguimiento del plan de mejora; ii) la valoración del rendimiento académico de los estudiantes; y, finalmente, iii) la propuesta de acciones de mejora, las guías docentes, el acto de clausura e inauguración, el estado de solicitudes y la ordenación académica. Hay evidencia de ello tanto en el orden del día como en el acta de cada claustro.

**D. Seminario de Investigación.** El Seminario de Investigación es un Seminario Permanente financiado por los Programas de Movilidad del Ministerio de Educación y Ciencia (MEC) y de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Se viene impartiendo desde el curso 2001/2002, primero en el marco del Programa de Doctorado del Departamento y ahora en el Máster de Democracia y Gobierno. Su principal objetivo es acercar los debates científicos y metodológicos en todos los campos de la Ciencia Política a los estudiantes de Máster y Doctorado, para mejorar su formación investigadora. Por ello, el Seminario se organiza en torno a ponencias realizadas por investigadores destacados en los distintos ámbitos de especialización de la Ciencia Política. El programa del curso 2023- 2024, que se adjunta a continuación como evidencia, fue coordinado por Irene Martín.

<p><b>Elaborado por:</b> Anne-Marie Reynaers, Coordinadora del Máster Universitario en Democracia y Gobierno</p> <p><b>Fecha:</b> 06.03.2025</p>	<p><b>Revisado por:</b> María García Casas, Vicedecana de Calidad</p> <p><b>Fecha:</b> 13.03.2025</p>	<p><b>Aprobado por:</b> Comisión Técnica de Garantía de Calidad</p> <p><b>Fecha:</b> 28.03.2025</p>	<p><b>Aprobado por:</b> Junta de Facultad (242)</p> <p><b>Fecha:</b> 04.04.2025</p>
--	---	---	---

## Máster Universitario en Democracia y Gobierno

Informe de Seguimiento 2023/2024

### Tema 1

- Introduction. Why is it important to learn about how to do research?

Irene Martín and Hakan Yilmaz

### Tema 2

- EU-Turkey Relations - Prof. Hakan Yilmaz

Hakan Yilmaz. 2022. "Turkey and Europe: Historical Asynchronicities and Perceptual Asymmetries". In The Oxford Handbook of Turkish Politics, ed. Güneş Murat Tezcür, Oxford University Press, pp.545-562

### Tema 3

- Artificial intelligence, social networks and radicalization

Salma Jamoussi

J affali, S., Jamoussi, S., Khelifi, N., & Hamadou, A. B. (2019, December). Survey on social networks data analysis. In International Conference on Innovations for Community Services (pp. 100-119). Cham: Springer International

Ameur, H., Jamoussi, S., & Hamadou, A. B. (2018). A new method for sentiment analysis using contextual auto-encoders. Journal of Computer Science and Technology, 33, 1307-1319.

### Tema 4

- Teaching social research methods via experiential learning - Part 1

Yannis Tsirbas - National Kapodistrian University of Athens

<b>Elaborado por:</b> Anne-Marie Reynaers, Coordinadora del Máster Universitario en Democracia y Gobierno	<b>Revisado por:</b> María García Casas, Vicedecana de Calidad	<b>Aprobado por:</b> Comisión Técnica de Garantía de Calidad	<b>Aprobado por:</b> Junta de Facultad (242)
<b>Fecha:</b> 06.03.2025	<b>Fecha:</b> 13.03.2025	<b>Fecha:</b> 28.03.2025	<b>Fecha:</b> 04.04.2025

## Máster Universitario en Democracia y Gobierno

Informe de Seguimiento 2023/2024

a) The ignorant schoolmaster and the principles of experiential learning.

b) Formulating a research question: What do I want to find out? (the experiential way)- 'homework'

READING: Jacques Rancière, The ignorant schoolmaster

READING: Bob Hancké, Intelligent Research Design, Oxford: Oxford University Press (Chapter 1).

### Tema 5

- Teaching social research methods via experiential learning - Part 2

Yannis Tsirbas - National Kapodistrian University of Athens

a) Workshop: discussing the experiential learning..experience ('homework').

b) Workshop: discussing students' research ideas regarding CIVIS '5 societal challenges'.

### Tema 6

- Affective polarization: theory and empirical evidence

Luis Miller - Centro Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

2022: "Electoral Competition and Partisan Affective Polarisation in Spain" (with Isabel Rodriguez and Diego Santamaria). South European Society and Politics, 27(1), 27-50.

As a complement, here are some lighter pieces that can be of inspiration for your group paper (in Spanish):

<b>Elaborado por:</b> Anne-Marie Reynaers, Coordinadora del Máster Universitario en Democracia y Gobierno	<b>Revisado por:</b> María García Casas, Vicedecana de Calidad	<b>Aprobado por:</b> Comisión Técnica de Garantía de Calidad	<b>Aprobado por:</b> Junta de Facultad (242)
<b>Fecha:</b> 06.03.2025	<b>Fecha:</b> 13.03.2025	<b>Fecha:</b> 28.03.2025	<b>Fecha:</b> 04.04.2025

## Máster Universitario en Democracia y Gobierno

Informe de Seguimiento 2023/2024

[https://www.eldiario.es/piedrasdepapel/causa-ultima-polarizacion-politica\\_132\\_10826746.html](https://www.eldiario.es/piedrasdepapel/causa-ultima-polarizacion-politica_132_10826746.html)

[https://www.eldiario.es/piedrasdepapel/polarizacion-elecciones-andalucia\\_132\\_8965356.html](https://www.eldiario.es/piedrasdepapel/polarizacion-elecciones-andalucia_132_8965356.html)

[https://www.eldiario.es/piedrasdepapel/polarizacion-partidista-discriminacion-politica\\_132\\_3733879.html](https://www.eldiario.es/piedrasdepapel/polarizacion-partidista-discriminacion-politica_132_3733879.html)

### Tema 7

- "Are Young Women More Progressive Than Their Male Peers? An Introduction to the Thesis of the great 'Gender Divergence' and its Causes. The Role of Influencers as Opinion Makers in Spain".

Marta Fraile - Centro Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

Reading: Shorrocks, R. (2018). Cohort change in political gender gaps in Europe and Canada: The role of modernization. *Politics & Society*, 46(2), 135-175.

### Tema 8

- "Where do high-skilled migrants choose to go?"

Héctor Cebolla, Researcher CSIC

READING: Cebolla-Boado, H., & Miyar-Busto, M. (2020). Are they deterred by welfare? Digging into the drivers of highly skilled temporary and long-term migrants in Europe. *International Migration*, 58(2), 180-204.

### Tema 9

- Immigrants and Refugees in Greece : The use of Qualitative Inquiry

<b>Elaborado por:</b> Anne-Marie Reynaers, Coordinadora del Máster Universitario en Democracia y Gobierno <b>Fecha:</b> 06.03.2025	<b>Revisado por:</b> María García Casas, Vicedecana de Calidad <b>Fecha:</b> 13.03.2025	<b>Aprobado por:</b> Comisión Técnica de Garantía de Calidad <b>Fecha:</b> 28.03.2025	<b>Aprobado por:</b> Junta de Facultad (242) <b>Fecha:</b> 04.04.2025
---	--	--	--

## Máster Universitario en Democracia y Gobierno

Informe de Seguimiento 2023/2024

Prof. Philia Issari (Professor of Counseling Psychology,  
National & Kapodistrian University of Athens)

Issari, P., Christopoulou, A., & Galika, A. (2021). Life Stories of Syrian Refugees: A Qualitative Study, *Psychology* 12 (10).

Issari, P. et al. From capturing social issues to art production and community mobilization: A participatory multimodal study of life in Eleusis in Tseliou, E., Demuth, C., Georgaca, E., & Gough, B. (Eds.). (2023). *The Routledge International Handbook of Innovative Qualitative Psychological Research* (1st ed.). Routledge.

### Tema 10

- "Academic OpenLabs in the ecosystem of innovation",

Valéry de Caraguel (Aix Marseille University)

READING (choose one):

Mérindol, V., & Versailles, D. W. (2022). Open Labs in the transition from Triple to Quadruple Helix: Insights from smart cities and healthcare innovation ecosystems. In *Open Labs and Innovation Management* (pp. 209-232). Routledge.

Maassen, P., Stensaker, B., & Rosso, A. (2023). The European university alliances—an examination of organizational potentials and perils. *Higher Education*, 86(4), 953-968.

### Tema 11

- Climate Change and Cultural Heritage, Costas Cartalis (Universidad de Atenas)

READINGS:

UNESCO. 2023. Policy Document on Climate Action for World Heritage.

<b>Elaborado por:</b> Anne-Marie Reynaers, Coordinadora del Máster Universitario en Democracia y Gobierno	<b>Revisado por:</b> María García Casas, Vicedecana de Calidad	<b>Aprobado por:</b> Comisión Técnica de Garantía de Calidad	<b>Aprobado por:</b> Junta de Facultad (242)
<b>Fecha:</b> 06.03.2025	<b>Fecha:</b> 13.03.2025	<b>Fecha:</b> 28.03.2025	<b>Fecha:</b> 04.04.2025

**Máster Universitario en Democracia y Gobierno**

Informe de Seguimiento 2023/2024

EUROPEAN COMMISSION. 2022. Strengthening cultural heritage resilience for climate change. Where the European Green Deal meets cultural heritage.

**E. Actividades adicionales.** Además de la docencia programada, hemos realizado las siguientes actividades adicionales durante el curso 23-24.

Date	Activity
<b>2023</b>	
5 september	Welcome Day
15 september	Informative meeting D&G and Coordinator
25 september	Inaugural Conference Semester I
03 october	Visit to the Parliament (el Congreso) (English)
4 october	Instructions Master's Thesis and Internships (Compulsary)
5 october	Seminar: Neil Rogachevsky "Nationalism and the Jews in the Twentieth Century"
7 october	Guided Tour Madrid de los Austrias (English)
11 october	Seminar: Hubert Heinelt "20 years surveying local political elites and the special case of councilors"
17 october	Guest lecture Hester Paanakker: using observations in the field of public administration and public policy
25 october	Visit to the Constitutional Court of Spain (English)
7 november	Visit to the Office of the European Parliament in Spain (English)
29 november	Visit to the Finnish Embassy
<b>2024</b>	
30 January	Inaugural Conference Semester II
13 april	Day trip to El Escorial
25-26 April	Study trip Democracy and Government to Barcelona
26 June	Closing Ceremony MA D&G

<b>Elaborado por:</b> Anne-Marie Reynaers, Coordinadora del Máster Universitario en Democracia y Gobierno	<b>Revisado por:</b> María García Casas, Vicedecana de Calidad	<b>Aprobado por:</b> Comisión Técnica de Garantía de Calidad	<b>Aprobado por:</b> Junta de Facultad (242)
<b>Fecha:</b> 06.03.2025	<b>Fecha:</b> 13.03.2025	<b>Fecha:</b> 28.03.2025	<b>Fecha:</b> 04.04.2025

**Máster Universitario en Democracia y Gobierno**

Informe de Seguimiento 2023/2024

El programa del viaje de estudios a Barcelona se plasma a continuación:

 <b>Master en Democracia y Gobierno UAM</b> <b>Viaje de Estudios Barcelona</b> <b>25 – 26 abril 2024</b>	
Responsable: Prof. Carmen Navarro Departamento Ciencia Política UAM	
<b>Jueves 25</b>  <b>14:45 Unión por el Mediterráneo</b>  Palacio Real de Pedralbes Calle Pere Duran Farell, 11 08034 Barcelona	La Unión por el Mediterráneo (UpM) es una institución internacional que reúne a 43 países (27 Estados miembros de la UE y 16 países del sur y el este del Mediterráneo). Su objetivo es mejorar la cooperación y la asociación en el Mediterráneo mediante la ejecución de proyectos específicos de cooperación regional. La Unión por el Mediterráneo opera desde la Secretaría de la UpM, establecida en Barcelona en marzo de 2010. Más de 17 nacionalidades que trabajan en un entorno multicultural que fomenta la cooperación y la comunicación y el intercambio intercultural, forman el personal de la Secretaría. <a href="https://ufmsecretariat.org">https://ufmsecretariat.org</a>
<b>17:30 Instituto de Administración Pública de Cataluña</b> C/ de Girona, 20, L'Eixample, 08010 Barcelona	La Escuela de Administración Pública de Cataluña se fundó en 1912. adscrito al Departamento la Presidencia de la Generalidad de Cataluña y ofrece servicios y productos relativos a la captación y reconocimiento del talento, la formación, el asesoramiento y la investigación en el ámbito de la función pública. Estos servicios se dirigen a todo el personal del sistema público catalán así como a todos los agentes implicados en el ámbito de la gestión pública, colaborando con el sistema universitario y con organizaciones homólogas de ámbito internacional. <a href="https://eapc.gencat.cat/ca/inici/index.html">https://eapc.gencat.cat/ca/inici/index.html</a>
<b>Viernes 26</b>  <b>10:30 Pacto Industrial de la Región Metropolitana de Barcelona</b>  Gran Via de les Corts Catalanes, 491, L'Eixample, 08015 Barcelona	El Pacto Industrial de la Región Metropolitana de Barcelona es una asociación constituida en el año 1997 con la misión de configurar una alianza estratégica entre administraciones públicas, organizaciones empresariales y sindicatos para impulsar la competitividad de la industria, fomentar la creación de ocupación y mejorar la cohesión social y la sostenibilidad en el territorio metropolitano. En el marco de esta alianza, el Pacto Industrial ha conseguido sumar las voluntades de 50 ayuntamientos, 11 organizaciones empresariales, los dos sindicatos mayoritarios, la Generalitat de Catalunya, la Diputación de Barcelona, el

<b>Elaborado por:</b> Anne-Marie Reynaers, Coordinadora del Máster Universitario en Democracia y Gobierno  <b>Fecha:</b> 06.03.2025	<b>Revisado por:</b> María García Casas, Vicedecana de Calidad  <b>Fecha:</b> 13.03.2025	<b>Aprobado por:</b> Comisión Técnica de Garantía de Calidad  <b>Fecha:</b> 28.03.2025	<b>Aprobado por:</b> Junta de Facultad (242)  <b>Fecha:</b> 04.04.2025
---	--	--	--

## Máster Universitario en Democracia y Gobierno

Informe de Seguimiento 2023/2024

	<p>Área Metropolitana de Barcelona, 6 consejos comarcales, 6 universidades y diversas instituciones vinculadas al desarrollo económico. <a href="https://www.pacteindustrial.org/es/quienes-somos/el-pacto-industrial/">https://www.pacteindustrial.org/es/quienes-somos/el-pacto-industrial/</a></p>
<p><b>12:30 Llotja de Mar</b> Passeig d'Isabel II, 1 08003 Barcelona</p>	<p>La Llotja de Barcelona o Llotja de Mar es un edificio situado en el paseo de Isabel II, en el barrio de La Ribera de Barcelona. El actual edificio neoclásico del siglo XVIII está considerado uno de los mejores edificios neoclásicos de Barcelona. Oculto entre sus muros, se encuentra el núcleo de la Llotja medieval original conocida como el saló de Contractacions, uno de los mejores edificios góticos civiles del Mediterráneo. Concebido originalmente para proporcionar a los mercaderes un lugar para las transacciones comerciales, también se ha utilizado como almacén de trigo, espacio de ocio, polvorín de armas, cuartel militar y sede del Consulado del Mar y de la Real Junta de Comercio de Barcelona. Hoy alberga la Cambra de Comerç y la Reial Acadèmia Catalana de Belles Arts de Sant Jordi. <a href="http://www.llotjademar.cat/es">http://www.llotjademar.cat/es</a></p>
<p><b>16:15 Parlamento de Cataluña</b> Parc de la Ciutadella, s/n, 08003 Barcelona</p>	<p>Junto con la Presidencia de la Generalidad y el Consejo de Gobierno de Cataluña, es uno de los tres órganos que componen la Generalidad de Cataluña, institución en la que está depositado el poder de autogobierno de la comunidad autónoma de Cataluña, en España. Representa al pueblo de Cataluña y ejerce la potestad legislativa, aprueba los presupuestos de la Generalidad y controla e impulsa la acción política y de gobierno. Actualmente se compone de 135 diputados, elegidos por un plazo de cuatro años. <a href="https://www.parlament.cat/web/index.html">https://www.parlament.cat/web/index.html</a></p>

**F. Seminarios Metodológicos 2023-2024.** Como ya viene siendo tradición en los últimos años, hemos organizado una serie de seminarios metodológicos en el Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Facultad de Derecho de la UAM. Los destinatarios principales son los estudiantes de máster, estudiantes de doctorado y profesores del Departamento. La temática incluye cuestiones metodológicas y técnicas de utilidad en las investigaciones cuantitativas y cualitativas, idealmente, de interés para las distintas áreas de conocimiento. Durante el curso 2023-2024 ofrecimos los siguientes seminarios (se adjunta evidencia):

<p><b>Elaborado por:</b> Anne-Marie Reynaers, Coordinadora del Máster Universitario en Democracia y Gobierno</p>	<p><b>Revisado por:</b> María García Casas, Vicedecana de Calidad</p>	<p><b>Aprobado por:</b> Comisión Técnica de Garantía de Calidad</p>	<p><b>Aprobado por:</b> Junta de Facultad (242)</p>
<p><b>Fecha:</b> 06.03.2025</p>	<p><b>Fecha:</b> 13.03.2025</p>	<p><b>Fecha:</b> 28.03.2025</p>	<p><b>Fecha:</b> 04.04.2025</p>

## Máster Universitario en Democracia y Gobierno

Informe de Seguimiento 2023/2024



### PROGRAMA POSTGRADO 2023 SEMINARIOS METODOLÓGICOS

Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales  
Facultad de Derecho

El ciclo anual de Seminarios Metodológicos del Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales ofrece formación específica avanzada en métodos y técnicas de investigación que puedan ser de utilidad **para los estudiantes de máster y doctorado** en la elaboración de sus respectivos trabajos de investigación.

La edición 2023 presenta un nuevo formato. Propone **cuatro sesiones temáticas**, en métodos cuantitativos y cualitativos, que están diseñadas como una **formación intensiva (8h)**. El programa detalla los objetivos de cada uno de estos cuatro seminarios, sus contenidos y lecturas recomendadas para preparar con antelación. Los y las estudiantes interesadas deberán inscribirse en los seminarios que les interesen (**inscripción obligatoria del 9 al 31 de enero AQUÍ**). Quienes cursen un 60% de los seminarios ofertados (incluido el seminario del profesor Kari Palonen del 16 noviembre 2022), podrán solicitar un certificado al Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales a efectos de méritos de investigación académica.

#### FEBRERO.- Social Network Analysis

Sesiones: 13 y 15

Horario: 15:00 – 19:00h

Lugar: Aula 9

Idioma: inglés

##### Profesores:

Luis Bouza García (UAM)

[Luis.bouza@uam.es](mailto:Luis.bouza@uam.es)

Julián Villodre (Leiden University)

[j.villodre@fega.leidenuniv.nl](mailto:j.villodre@fega.leidenuniv.nl)

Alicia Sevillano (UAM)

[Alicia.sevillano@uam.es](mailto:Alicia.sevillano@uam.es)

**Luis Bouza García** is associated professor of political science at the Unviersidad Autónoma de Madrid. He graduated in Political Science at the Universidad Complutense de Madrid and did MA in European Studies at College of Europe. He has a PhD from the Robert Gordon University in Aberdeen. He has also held research and teaching positions at the Universities of Salamanca, East Anglia (Norwich) and Carlos III Madrid. He is also a professor of the College of Europe in Bruges, where he coordinates European General Studies courses.

**Julián Villodre** is an Assistant Professor at The Institute of Public Administration, Leiden University. He is part of the The Hague Centre for Digital Governance. He is also member of the Lab Research Group Innovation, Technology and Public Management (ITGesPub), Universidad Autónoma de Madrid (UAM). He holds a PhD in Law, Government and Public Policies from UAM (with a short research stay at Utrecht School of Governance). His research topics include digital government, open government, algorithmic governance, and public sector transparency.

1

<b>Elaborado por:</b> Anne-Marie Reynaers, Coordinadora del Máster Universitario en Democracia y Gobierno	<b>Revisado por:</b> María García Casas, Vicedecana de Calidad	<b>Aprobado por:</b> Comisión Técnica de Garantía de Calidad	<b>Aprobado por:</b> Junta de Facultad (242)
<b>Fecha:</b> 06.03.2025	<b>Fecha:</b> 13.03.2025	<b>Fecha:</b> 28.03.2025	<b>Fecha:</b> 04.04.2025

## Máster Universitario en Democracia y Gobierno

### Informe de Seguimiento 2023/2024

**Alicia Sevillano** is a PhD candidate at Universidad Autónoma de Madrid. She holds a MA in Democracy and Government (Universidad Autónoma de Madrid, 2021) and a BA in Philosophy, Politics and Economics (Universitat Pompeu Fabra, 2020). She has also been awarded fellowships to follow courses in United States (Middlebury College, 2021) and France (École d'Économie de la Sorbonne, 2018-2019). She has received the 2030 Agenda Research Award for her MA dissertation (Universidad Autónoma de Madrid, 2021).

#### Objetivos:

The course will introduce the methodology of Social Network Analysis with the objective to capacitate participants to conceive, collect data and carry out a workable research design involving social networks in political science analysis. It will do so by introducing the theoretical underpinnings, the potential research dilemmas and introducing ready-to-use and cost-free software of analysis. It will do so in two sessions, one of which will be devoted to networks with a reduced number of nodes and the second to large social networks.

#### Contenidos:

Session 1. Theoretical issues and methodological design for small networks (L. Bouza and A. Sevillano)

- a. Underpinning theories and hypotheses
  - i. Operationalising networks, communities and fields
  - ii. Basic SNA concepts: types of networks and structures
- b. Operationalising the research agenda
  - i. Operationalization and representation of networks
  - ii. Characteristics of nodes: centrality, power, prestige
  - iii. Characteristics of small N networks: size, density, centralization
  - iv. Designing a data collection process
  - v. Introduction to Visone

\*Note: Participants are advised to bring a PC with the VISONE software pre-installed: <https://visone.ethz.ch/html/download.html>. VISONE requires an updated java interface: <https://www.oracle.com/java/technologies/downloads/#jdk19-windows>.

Session 2. Analysing large networks: the case of digital social media such as Twitter (J. Villodre)

- a. A brief introduction to research on social media and government
- b. Characteristics of large N networks: from modularity, to network structure and more
- c. Use of t-hoarder to gather data from Twitter
- d. Analysis of Twitter data using Gephi

#### Lecturas recomendadas:

Session 1:

- ✓ Knoke, D., & Yang, S. (2019). *Social network analysis*. SAGE publications.
- ✓ Alhajj, R., & Rokne, J. (2018). *Encyclopedia of Social Network Analysis and Mining*. New York: Springer.
- ✓ Sanz Menéndez, L. (2003) "Análisis de redes sociales: o cómo representar las estructuras sociales subyacentes", *Documentos de Trabajo, Instituto de Políticas y Bienes Públicos* (CSIC), 07-2003

<b>Elaborado por:</b> Anne-Marie Reynaers, Coordinadora del Máster Universitario en Democracia y Gobierno	<b>Revisado por:</b> María García Casas, Vicedecana de Calidad	<b>Aprobado por:</b> Comisión Técnica de Garantía de Calidad	<b>Aprobado por:</b> Junta de Facultad (242)
<b>Fecha:</b> 06.03.2025	<b>Fecha:</b> 13.03.2025	<b>Fecha:</b> 28.03.2025	<b>Fecha:</b> 04.04.2025

## Máster Universitario en Democracia y Gobierno

Informe de Seguimiento 2023/2024

Session 2:

- ✓ Cherven, K. (2015). *Mastering Gephi network visualization*. Packt Publishing Ltd.
- ✓ Congosto, M., Basanta-Val, P., & Sanchez-Fernandez, L. (2017). T-Hoarder: A framework to process Twitter data streams. *Journal of Network and Computer Applications*, 83, 28-39.
- ✓ Hennig, M., Brandes, U., Pfeffer, J., & Mergel, I. (2012). *Studying social networks: A guide to empirical research*. Campus Verlag
- ✓ Villodre, J. & Criado, J. I. (2020). User roles for emergency management in social media: Understanding actors' behavior during the 2018 Majorca Island flash floods. *Government Information Quarterly*, 37(4)

### MARZO.- Análisis Cualitativo Comparado

Sesiones: 13 y 14

Horario: 15:00 – 19:00h

Lugar: Aula 9

Idioma: español

#### Profesor:

Iván Medina (Universidad de Valencia)

[ivan.medina@uv.es](mailto:ivan.medina@uv.es)

Doctor europeo en Ciencia Política por la Universidad Autónoma de Barcelona. Actualmente, es profesor del Departamento de Derecho Constitucional, Ciencia Política y Administración de la Universidad de Valencia. Ha realizado estancias de investigación en la UAM (Madrid), NOVA (Lisboa), en la Universidad de Edimburgo y West of England (Bristol). Ha estudiado temas como la evolución de las organizaciones empresariales en España, las repercusiones del neocorporativismo para la articulación de los intereses empresariales, la implicación de la eliminación de la cuota cameral en las cámaras de comercio españolas, así como la participación de las organizaciones empresariales en la gobernanza regional. Sus trabajos han sido publicados por editoriales como Barbara Budrich, Peter Lang, Springer, Centro de Investigaciones Sociológicas, Tirant Lo Blanch y Centro de Estudios Políticos y Constitucionales; además de revistas académicas la Revista Española de Investigaciones Sociológicas, Revista de Estudios Políticos, *European Urban and Regional Studies* y *Contemporary Politics*.

#### Objetivos:

El propósito del curso es introducir el conjunto de técnicas que comprenden el *Qualitative Comparative Analysis* (csQCA, fsQCA y mvQCA) planteando cómo hacer investigaciones comparadas con N-mediana basadas en lógica Booleana y lógica de conjuntos borrosos. En el plano práctico, se enseñará a preparar los datos, usar el programario específico y producir resultados. Finalmente, se dedicará un tiempo a comprender cómo leer los resultados, así como a qué se debe incluir en las diversas publicaciones.

#### Contenidos:

Sesión 1. Introducción a QCA y csQCA

¿Qué es QCA? ¿Qué son los conjuntos teóricos?

- La lógica booleana
- Hipótesis configuracionales
- Sistema de anotación
- Condiciones necesarias y condiciones suficientes

<b>Elaborado por:</b> Anne-Marie Reynaers, Coordinadora del Máster Universitario en Democracia y Gobierno	<b>Revisado por:</b> María García Casas, Vicedecana de Calidad	<b>Aprobado por:</b> Comisión Técnica de Garantía de Calidad	<b>Aprobado por:</b> Junta de Facultad (242)
<b>Fecha:</b> 06.03.2025	<b>Fecha:</b> 13.03.2025	<b>Fecha:</b> 28.03.2025	<b>Fecha:</b> 04.04.2025

## Máster Universitario en Democracia y Gobierno

Informe de Seguimiento 2023/2024

- Tabla de Verdad y minimización
- Implicantes Primarios
- Soluciones y tratamiento de remanentes lógicos

csQCA

- ¿Cómo preparar la base?
- ¿Cómo dicotomizar?
- ¿Cómo hacer análisis con el software fsqca?
- ¿Cómo producir Diagramas de Venn?
- ¿Cómo interpretar los resultados?

Sesión 2. Segunda sesión: fsQCA, buenas prácticas y tutorías

fsQCA

- ¿Cómo preparar la base?
- ¿Cómo calibrar las condiciones?
- ¿Cómo hacer análisis con el software fsqca?
- ¿Cómo producir XY Plots?
- ¿Cómo interpretar los resultados?

Buenas prácticas en la Preparación y edición de publicaciones con QCA

- ¿Qué debe incluirse en un artículo?
- Ejemplos

### Lecturas recomendadas:

- ✓ Medina, Iván (2017). *Análisis Cualitativo Comparado*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas. Disponible en la biblioteca de la UAM (ejemplar en físico y online).

### ABRIL.- Discourse analysis: positions, methodology and methods

Sesiones: 20 y 21

Horario: 15:00 – 19:00h

Lugar: aula 9

Idioma: inglés

#### Profesora:

Marie Østergaard Møller (Aalborg University, Denmark)

[mol@dps.aau.dk](mailto:mol@dps.aau.dk)

**Marie Østergaard Møller** is an associate professor at the Department of Politics and Society, Aalborg University, Denmark. Her research interests include state-citizen encounters, categorization, public policy and administration, vignette method, and interpretive methods. Marie works with research and development within systematic, interpretive qualitative analysis, and categorization theory. She teaches at several international Ph.d.-methods school such as ECPR, MethodsNets, and FGV.

#### Objetivos:

The two sessions will cover basic techniques for collecting, interpreting, and presenting analyses. We will operate on two interrelated dimensions, one focused on theoretical approaches to discourse analytical research, the other on practical techniques for data collection, coding strategies and discourse analytical strategies of analysis, writing, and presenting findings. At the end of the course, students will know how to:

<b>Elaborado por:</b> Anne-Marie Reynaers, Coordinadora del Máster Universitario en Democracia y Gobierno	<b>Revisado por:</b> María García Casas, Vicedecana de Calidad	<b>Aprobado por:</b> Comisión Técnica de Garantía de Calidad	<b>Aprobado por:</b> Junta de Facultad (242)
<b>Fecha:</b> 06.03.2025	<b>Fecha:</b> 13.03.2025	<b>Fecha:</b> 28.03.2025	<b>Fecha:</b> 04.04.2025

## Máster Universitario en Democracia y Gobierno

Informe de Seguimiento 2023/2024

- operationalise a discourse analytical research question
- select and collect data for discourse analysis
- organise and process data through discourse analytical coding strategies
- analyse data using strategies of discourse analysis
- condense and present a discourse analysis in trustworthy, transparent, and consistent ways.

### Contenidos:

#### Session 1: Positions and methodology

- What is discourse analytical research?
- What questions is it best suited for?
- By what criteria does it meet or fail to meet the standards of scientific evidence?
- What are the roles of concepts in discourse analytical research?
- Can discourse analysis verify hypotheses, or only generate them?
- Can discourse analytical research explain social phenomena, or only interpret them?
- Do discourse analyses have a small-N problem?
- In what ways is discourse analytical research 'grounded'?

#### Session 2: Methods and how to carry out a discourse analysis in practice

- What scientific criteria apply for discourse analysis?
- How do researchers ask the 'right' question to the 'right' material?
- What collecting techniques can be used to enhance the quality of the material?
- What discourse position should ground the research?
- What is the unit of analysis?
- How do researchers organise the material and how do they 'read' it?
- How can researchers make sense of their discourse analyses in a transparent, authentic, and inclusive way?
- How can researchers draw conclusions from their discourse analyses?

### Lecturas recomendadas:

- ✓ Fairclough, Norman (2003). "Social analysis, discourse analysis, text analysis" pp. 21-61 & "Discourses and representations" pp. 123-155 in: *Analyzing Discourse. Textual analysis of social research*. London: Routledge.
- ✓ Phillips, Nelson & Cynthia Hardy (2002). "Discourse Analysis – Investigating Processes of Social Construction" in: *Qualitative Research Methods Series 50*. London: SAGA Publications. PP. 1-87.
- ✓ Laclau, Ernesto and Chantal Mouffe (2014). "Beyond the Positivity of the Social: Antagonisms and Hegemony", Chapter 3, pp. 79-131 in: *Hegemony and Socialist Strategy. Towards a Radical Democratic Politics*. London: Verso.
- ✓ Stavrakakis, Y., Horwarth, D., & Norval, A. (2000). "Introducing discourse theory and political analysis", chapter 1 in: *Discourse theory and political analysis. Identities*. Pp. 1-23. Manchester: Manchester University Press.
- ✓ Dreyfus, Hubert. L. and Paul Rabinow (1983). "Interpretive Analytics," In: *Michel Foucault: Beyond Structuralism and Hermeneutics*, pp. 104-124 Chicago: The University of Chicago Press, 1983, second edition.
- ✓ Møller, M. Ø. & Stone, D. A. (2013). "Disciplining Disability under Danish Active Labour Market Policy". *Social Policy & Administration*, 47 (5):586-604.

<b>Elaborado por:</b> Anne-Marie Reynaers, Coordinadora del Máster Universitario en Democracia y Gobierno	<b>Revisado por:</b> María García Casas, Vicedecana de Calidad	<b>Aprobado por:</b> Comisión Técnica de Garantía de Calidad	<b>Aprobado por:</b> Junta de Facultad (242)
<b>Fecha:</b> 06.03.2025	<b>Fecha:</b> 13.03.2025	<b>Fecha:</b> 28.03.2025	<b>Fecha:</b> 04.04.2025

## Máster Universitario en Democracia y Gobierno

Informe de Seguimiento 2023/2024

- ✓ Møller, M. Ø. & Harrits, G. S. (2014). "Constructing at-risk target groups". *Critical Policy Studies*, 7 (2):155-176.

### MAYO.- Causal Inference

Sesiones: 22 y 24

Horario: 15:00 – 19:00h

Lugar: aula 9

Idioma: inglés

#### Profesor:

Elias Dinas (European University Institute)

[Elias.dinas@eui.es](mailto:Elias.dinas@eui.es)

**Elias Dinas** is a Professor of political science at the European University Institute, where he also defended this PhD thesis back in 2010. In between, Elias was in the UK, where he worked as Associate Professor at the University of Oxford. His research tries to shed light on how political ideas, beliefs and predispositions are transmitted over time and across space. He also has a keen interest in research methodology.

#### Objetivos:

Either explicitly or implicitly, the goal of most empirical research is to interpret causally the co-occurrence of interesting phenomena. Addressing causality, however, has been notoriously difficult without the luxury of experimental data. This course will introduce you to methods that allow you to make convincing causal claims without working with experimental data. In the first part of the course, we will look at three such designs:

1. Difference-in-Differences estimation
2. Instrumental Variables
3. Regression Discontinuity Design

For every method, the following structure will be employed: first, a running example will provide the motivation and intuition. We will then proceed with the formal identification derivation and finally we will focus on estimation strategies and robustness checks. For each method there will be a hands-on lab section, where we will apply these methods with real data.

#### Contenidos:

Session 1: Potential Outcomes, DAGs and the three Major Designs

The logic of causal inference through the potential outcomes language. Looking into the three main designs:

- instrumental variables,
- difference-in-differences,
- the regression discontinuity design.

Session 2: Designs working in practice

- Hands-on examples with data and code in R.
- Extensions: synthetic control, bounds, staggered difference-in-differences

#### Lecturas recomendadas:

- ✓ Cunningham, Scott (2021). *Causal Inference*. Yale University Press. See chapters 1, 4, 6, 7 and 9.

<b>Elaborado por:</b> Anne-Marie Reynaers, Coordinadora del Máster Universitario en Democracia y Gobierno	<b>Revisado por:</b> María García Casas, Vicedecana de Calidad	<b>Aprobado por:</b> Comisión Técnica de Garantía de Calidad	<b>Aprobado por:</b> Junta de Facultad (242)
<b>Fecha:</b> 06.03.2025	<b>Fecha:</b> 13.03.2025	<b>Fecha:</b> 28.03.2025	<b>Fecha:</b> 04.04.2025

**Máster Universitario en Democracia y Gobierno**

Informe de Seguimiento 2023/2024

**5. Análisis cuantitativo y cualitativo de la evolución de los indicadores asociados al seguimiento del Título**

**A. Acceso y admisión de estudiantes**

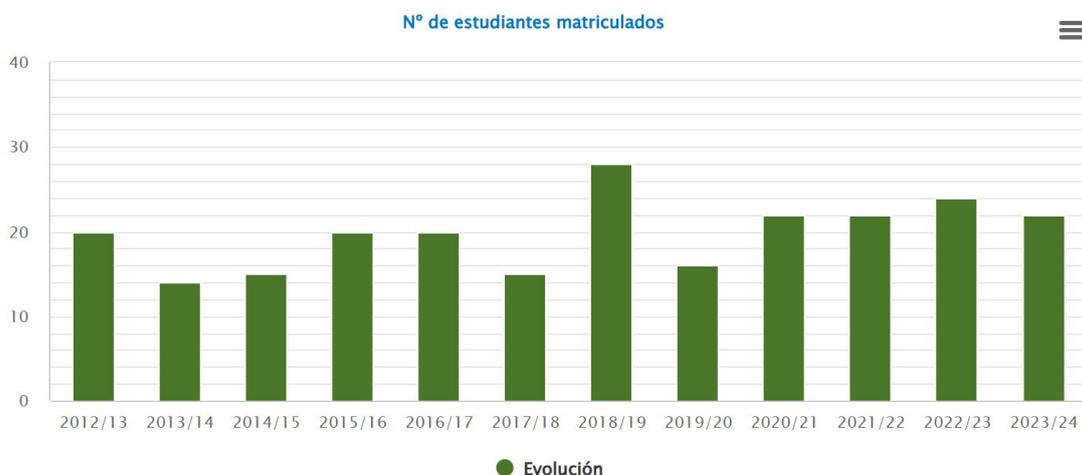
El número de plazas ofertadas en el Máster Universitario en Democracia y Gobierno en el curso 2023/2024 fue de 30.

En el curso 2023/2024 el número de estudiantes de nuevo ingreso fue de 21, dos menos que el curso anterior, aunque en la línea de los años previos (en el curso 2021/2022 hubo 20 estudiantes de nuevo ingreso).

El total de solicitudes recibidas para cursar el MUDyG en el curso 2023/2024 fue de 53, lo que implica un leve descenso del 8,62% frente al curso anterior.

La cobertura de plazas fue del 70% para el curso 2023/2024 (un 8,7% menos frente al curso anterior).

En el siguiente gráfico se puede observar que el número de estudiantes matriculados es relativamente constante.



**Gráfico 1. Evolución de estudiantes matriculados**

**Fuente: UAM DATA Public**

**B. Rendimiento**

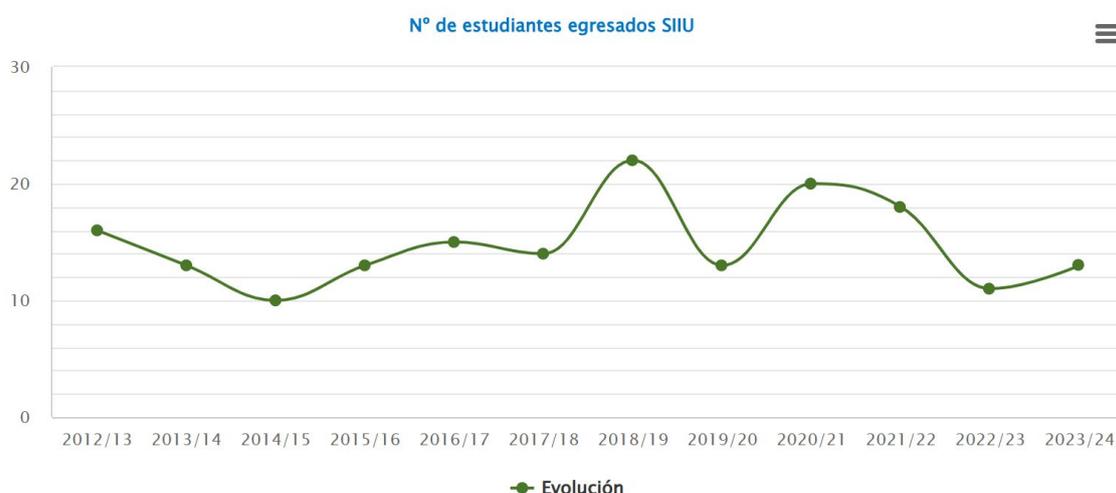
<b>Elaborado por:</b> Anne-Marie Reynaers, Coordinadora del Máster Universitario en Democracia y Gobierno	<b>Revisado por:</b> María García Casas, Vicedecana de Calidad	<b>Aprobado por:</b> Comisión Técnica de Garantía de Calidad	<b>Aprobado por:</b> Junta de Facultad (242)
<b>Fecha:</b> 06.03.2025	<b>Fecha:</b> 13.03.2025	<b>Fecha:</b> 28.03.2025	<b>Fecha:</b> 04.04.2025

**Máster Universitario en Democracia y Gobierno**

Informe de Seguimiento 2023/2024

El total de egresados SIIU, esto es, el recuento de estudiantes (estudiante-titulación-centro) que han superado o reconocido (atendiendo al criterio de créditos reconocidos de SIIU) los créditos necesarios y suficientes para obtener el título, con independencia de haber abonado las tasas correspondientes o de estar a falta de algún requisito que pida la Universidad ha sido de 13. Esto supone una variación al alza, del 18,18%, respecto del curso anterior (en el que fueron 11).

La evolución del número de egresados/as se aprecia en los siguientes gráficos:



**Gráfico 2.** Evolución del número de egresados SIIU

Fuente: UAM Data Public

A la categoría de rendimiento se adscriben, además, los siguientes indicadores que se expresan en una Tabla para mejor comprensión en su globalidad:

<b>Máster Universitario en Democracia y Gobierno</b>			
<b>Indicador/Curso</b>	<b>2023/24</b>	<b>2022/23</b>	<b>Variac.</b>
Tasa de rendimiento	62,93%	60,18%	4,57%
Tasa de éxito	100,00%	100,00%	0,00%
Tasa de evaluación	62,93%	60,18%	4,57%

**Tabla 1.** Indicadores de rendimiento asociados al Título

Fuente: UAM Data Public

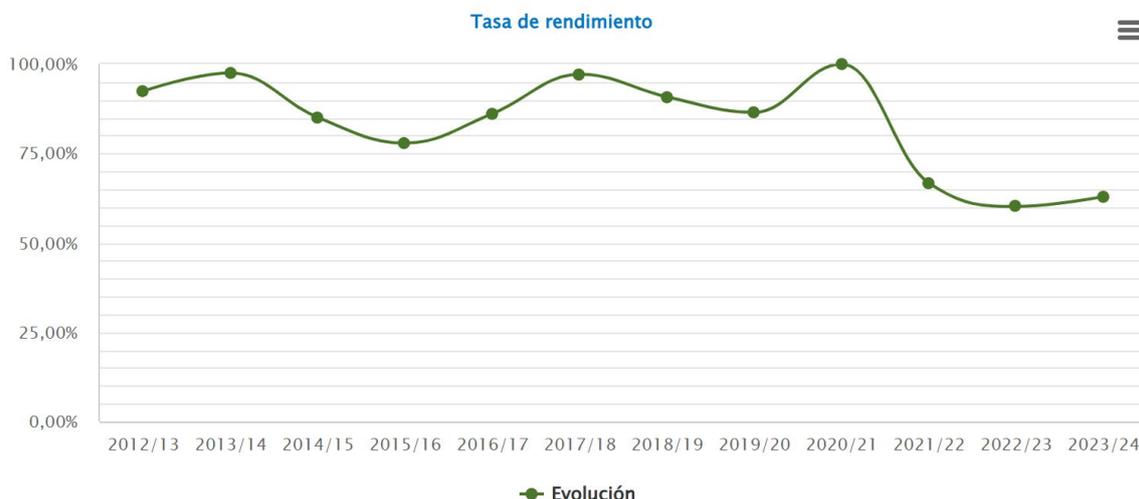
Como se aprecia, los datos de la tasa de rendimiento y la evaluación han mejorado sustantivamente, respecto del año anterior, y la tasa de éxito se mantiene en el 100%.

<b>Elaborado por:</b> Anne-Marie Reynaers, Coordinadora del Máster Universitario en Democracia y Gobierno	<b>Revisado por:</b> María García Casas, Vicedecana de Calidad	<b>Aprobado por:</b> Comisión Técnica de Garantía de Calidad	<b>Aprobado por:</b> Junta de Facultad (242)
<b>Fecha:</b> 06.03.2025	<b>Fecha:</b> 13.03.2025	<b>Fecha:</b> 28.03.2025	<b>Fecha:</b> 04.04.2025

**Máster Universitario en Democracia y Gobierno**

Informe de Seguimiento 2023/2024

El siguiente gráfico muestra la evolución de la tasa de rendimiento:



**Gráfico 3.** Evolución de la tasa de rendimiento

Fuente: UAM Data

**C. Rendimiento académico**

En la Tabla 2 se puede observar que durante el curso 2023-2024 han aumentado o se han mantenido las tasas ligadas al rendimiento académico, con respecto al curso anterior.

<b>Máster Universitario en Democracia y Gobierno</b>			
<b>Indicadores</b>	<b>2023/24</b>	<b>2022/23</b>	<b>Desv. (%)</b>
<b>Tasa de rendimiento</b>	62,93%	60,18%	4,57%
<b>Tasa de éxito</b>	100,00%	100,00%	0,00%
<b>Tasa de graduación SIU - Pobl. óptima</b>	-	45,45%	-
<b>Tasa de eficiencia SIU - Pobl. óptima</b>	100,00%	99,10%	0,91%
<b>Nº de estudiantes matriculados</b>	22	24	-8,33%
<b>Nº de estudiantes a tiempo completo</b>	20	22	-9,09%
<b>Nº de estudiantes egresados SIU</b>	13	11	18,18%
<b>Duración media de los estudios SIU - Pobl. óptima</b>	1,08	1,09	-0,92%

**Tabla 2.** Indicadores de rendimiento académico comparados el curso anterior en %

Fuente: UAM Data

<b>Elaborado por:</b> Anne-Marie Reynaers, Coordinadora del Máster Universitario en Democracia y Gobierno	<b>Revisado por:</b> María García Casas, Vicedecana de Calidad	<b>Aprobado por:</b> Comisión Técnica de Garantía de Calidad	<b>Aprobado por:</b> Junta de Facultad (242)
<b>Fecha:</b> 06.03.2025	<b>Fecha:</b> 13.03.2025	<b>Fecha:</b> 28.03.2025	<b>Fecha:</b> 04.04.2025

**Máster Universitario en Democracia y Gobierno**

Informe de Seguimiento 2023/2024

**D. Satisfacción con el Título**

A esta categoría se adscriben los siguientes indicadores que se resumen en una Tabla para mejor comprensión:

<b>Máster Universitario en Democracia y Gobierno</b>			
<b>Indicador/Curso</b>	<b>2023/24</b>	<b>2022/23</b>	<b>Variac.</b>
Satisfacción de estudiantes con el Título	4,33	3,00	44,33%
Satisfacción de estudiantes con el profesorado	4,37	4,13	5,81%
Satisfacción de estudiantes con la coordinación docente	4,43	3,64	21,70%
Satisfacción de estudiantes con los recursos bibliográficos	5,00	4,00	25%
Satisfacción de estudiantes con los recursos tecnológicos	5,00	3,33	50,15%
Satisfacción del profesorado con el Título	3,50	4,50	-22,22%

**Tabla 3.** Indicadores de satisfacción asociados al Título

**Fuente:** UAM Data Public

Como se aprecia, los índices de satisfacción han mejorado notablemente en todas las categorías, a excepción de la satisfacción de los profesores con el título. Esta constatación provoca necesariamente un mayor análisis y el planteamiento de acciones de mejora. En todo caso, la satisfacción de los estudiantes con el título en su conjunto ha subido de forma rotunda, alcanzando el dato más alto desde la implantación del título.



**Gráfico 4.** Evolución del índice de satisfacción de estudiantes con el Título

**Fuente:** UAM Data Public

**E. Prácticas curriculares**

A lo largo del curso 2023/2024 se llevaron a cabo 7 prácticas curriculares.

<b>Elaborado por:</b> Anne-Marie Reynaers, Coordinadora del Máster Universitario en Democracia y Gobierno	<b>Revisado por:</b> María García Casas, Vicedecana de Calidad	<b>Aprobado por:</b> Comisión Técnica de Garantía de Calidad	<b>Aprobado por:</b> Junta de Facultad (242)
<b>Fecha:</b> 06.03.2025	<b>Fecha:</b> 13.03.2025	<b>Fecha:</b> 28.03.2025	<b>Fecha:</b> 04.04.2025

## Máster Universitario en Democracia y Gobierno

Informe de Seguimiento 2023/2024

### F. Movilidad académica

A lo largo del curso 2023/2024, de acuerdo con la información facilitada por la Oficina de Relaciones Internacionales de la Facultad de Derecho, no hubo solicitudes de movilidad OUT de los estudiantes del MUDyG.

### G. Claustro

El MUDyG fue impartido en el curso 2023/2024 por un total de 12 docentes, todos ellos en posesión del título de doctor. En conjunto cuentan con 26 sexenios de investigación reconocidos, un sexenio de transferencia y 28 quinquenios de docencia, lo que acredita una sobrada cualificación investigadora y docente para impartir las asignaturas del plan de estudios.

## 6. Identificación de puntos fuertes y áreas de mejora

Entre los puntos fuertes del Título, destacan:

- A. La satisfacción de los estudiantes: los índices de satisfacción han mejorado notablemente en casi todas las categorías, alcanzando el dato más alto desde la implantación del título.
- B. La continuidad del apoyo administrativo: la coordinación está muy satisfecha con la incorporación de un miembro del PAS permanente (Susana Peris Sos) lo cual facilita la gestión del Máster.
- C. Las prácticas externas. Previendo que la cantidad de estudiantes interesados en hacer prácticas aumente con los años, será necesario delegar aún más tareas administrativas a la oficina de prácticas de la Facultad de Derecho, así como celebrar convenios con más instituciones.
- D. El profesorado: en cuanto a los recursos humanos, una de las ventajas del Máster es que la docencia reglada recae en el profesorado del Departamento que, además, está muy implicado en el buen desarrollo del Título. Se trata de un aspecto valorado muy positivamente por los estudiantes. La Coordinadora considera que más continuidad en cuanto a la asignación docente podría mejorar la valoración de los estudiantes con el título.

Entre los puntos más débiles del Título destacan:

- La satisfacción del profesorado con el título: La satisfacción del profesorado con el Título ha disminuido respecto al curso anterior. Esta constatación provoca necesariamente un mayor análisis y el planteamiento de acciones de mejora.
- El número de solicitudes y matrículas. Tanto el número de solicitudes como el número de matrículas han disminuido ligeramente en comparación con el curso

<b>Elaborado por:</b> Anne-Marie Reynaers, Coordinadora del Máster Universitario en Democracia y Gobierno	<b>Revisado por:</b> María García Casas, Vicedecana de Calidad	<b>Aprobado por:</b> Comisión Técnica de Garantía de Calidad	<b>Aprobado por:</b> Junta de Facultad (242)
<b>Fecha:</b> 06.03.2025	<b>Fecha:</b> 13.03.2025	<b>Fecha:</b> 28.03.2025	<b>Fecha:</b> 04.04.2025

## Máster Universitario en Democracia y Gobierno

Informe de Seguimiento 2023/2024

22-23, aunque la desviación anual es relativamente constante. Nuestro objetivo sigue siendo aumentar el número de estudiantes de calidad.

- La promoción del título, la gestión de las redes, etc. La Coordinadora considera que se puede y debe profesionalizar la promoción del Máster y la gestión de redes sociales desde (o con apoyo de) la Facultad de Derecho.
- La falta de continuidad del personal docente: La Coordinadora considera necesario tener más continuidad en la asignación docente.

### 7. Conclusiones

El Plan de Mejora para el curso 2023-2024 contenía 4 áreas de mejora de las cuales han sido implementadas completamente dos. Los otros dos objetivos se han logrado parcialmente. Estas acciones serán incorporadas en el Plan de Mejora de 2024-2025.

Los índices de satisfacción del alumnado han mejorado notablemente en casi todas las categorías, alcanzando el dato más alto desde la implantación del título. La satisfacción del profesorado con el Título ha disminuido respecto al curso anterior. Esta constatación provoca necesariamente un mayor análisis y el planteamiento de acciones de mejora.

Tanto el número de solicitudes como el número de matrículas han disminuido ligeramente en comparación con el curso 22-23. Nuestro objetivo sigue siendo apostar por estudiantes de calidad, más que aumentar la cantidad de alumnos. La Coordinadora observa una evolución positiva en cuanto a la involucración de Administración de Posgrado en la gestión de las prácticas.

<b>Elaborado por:</b> Anne-Marie Reynaers, Coordinadora del Máster Universitario en Democracia y Gobierno	<b>Revisado por:</b> María García Casas, Vicedecana de Calidad	<b>Aprobado por:</b> Comisión Técnica de Garantía de Calidad	<b>Aprobado por:</b> Junta de Facultad (242)
<b>Fecha:</b> 06.03.2025	<b>Fecha:</b> 13.03.2025	<b>Fecha:</b> 28.03.2025	<b>Fecha:</b> 04.04.2025