

**Máster Universitario en Relaciones
Internacionales y Estudios Africanos**

Sistema Interno de Garantía de Calidad

Plan de Mejora 2025/2026

Máster Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos

Plan de Mejora 2025/2026

Índice de contenidos

I. Acciones de mejora proyectadas para el curso 2025/2026 **¡Error! Marcador no definido.**

I. Acciones de mejora proyectadas para el curso 2025/2026

Objetivo I. Seguir aumentando la tasa de respuestas en el alumnado A pesar de las iniciativas llevadas a cabo en el curso anterior, se puede mejorar la tasa de respuestas. Si bien se trata de un problema generalizado y de difícil solución, se propone seguir de cerca las iniciativas llevadas a cabo y explorar nuevas estrategias.				
Acciones de Mejora	Tareas	Responsable de la tarea	Indicador de seguimiento o evidencia de resultados	Responsable del seguimiento
Aumentar la tasa de respuesta del alumnado.	a) Rellenar las encuestas en clase b) Quedar con el alumnado un día a la salida de clase para rellenar el cuestionario y de paso charlar con ellos de cómo ven el Máster. c) Identificar otras alternativas que hayan tenido éxito d) Avisar de la importancia de estas encuestas en la sesión de inauguración.	-Coordinadora del Máster. - Vicedecana de Calidad	- Acciones llevadas a cabo con los estudiantes - Aumento en la tasa de respuesta en encuestas de calidad	-Vicedecana de Calidad

Elaborado por: Marta Iñiguez de Heredia, Coordinadora del Máster Universitario en Relaciones Internacionales Fecha: 20.02.2026	Revisado por: María García Casas, Vicedecana de Calidad Fecha: 24.02.2026	Aprobado por: Comisión Técnica de Garantía de Calidad Fecha: 02.03.2026	Aprobado por: Junta de Facultad (250) Fecha: 05.03.2026
---	--	--	--

Máster Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos

Plan de Mejora 2025/2026

Objetivo II. Aumentar el número de alumnos y, en especial, los de mejor expediente

En los últimos años, tanto el número de solicitudes como el de alumnos han descendido. Esto lleva acarreado, primero, una disminución en la financiación y, si bien las acciones tomadas en años anteriores han hecho aumentar el número de alumnos con una nota media alta, estas deben intensificarse.

Acciones de Mejora	Tareas	Responsable de la tarea	Indicador de seguimiento o evidencia de resultados	Responsable del seguimiento
Captación de más alumnado y continuar con la captación de alumnado con expedientes más altos.	Realizar el proceso de admisión a medida que llegan las solicitudes.	Coordinación del Máster	a) El número de solicitudes aumenta un 10% b) El número de alumnos reales aumenta un 10%	a) Coordinación del Máster. b) Vicedecana de Calidad.

Objetivo III. Diseñar una doble titulación para fortalecerlo

De cara a seguir ofreciendo una titulación fuerte, significativa y con atractivo para el estudiantado, se ha ideado la posibilidad de ofrecer una doble titulación con el Máster en Estudios Árabes (Facultad de Filosofía y Letras). Esto conllevaría ofrecer asignaturas de cada Máster de manera obligatoria, con 10 alumnos de cada Máster.

Acciones de Mejora	Tareas	Responsable de la tarea	Indicador de seguimiento o evidencia de resultados	Responsable del seguimiento
Diseño de una doble titulación.	a) Diseño del plan de estudios (considerando las asignaturas y los itinerarios de cada Máster). b) Iniciar el proceso para lograr la aprobación de	a) Coordinación del Máster en RRII y EEAA. b) Coordinación del Máster en Estudios Árabes. c) Vicedecanos de posgrado de ambas facultades y	a) Diseño final del plan de estudios. c) Aprobación del doble Máster en los órganos competentes.	a) Coordinación del Máster. b) Vicedecana de Calidad.

Elaborado por: Marta Iñiguez de Heredia, Coordinadora del Máster Universitario en Relaciones Internacionales Fecha: 20.02.2026	Revisado por: María García Casas, Vicedecana de Calidad Fecha: 24.02.2026	Aprobado por: Comisión Técnica de Garantía de Calidad Fecha: 02.03.2026	Aprobado por: Junta de Facultad (250) Fecha: 05.03.2026
---	--	--	--

Máster Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos

Plan de Mejora 2025/2026

	esta doble titulación.	vicerectorado de posgrado.		
--	------------------------	----------------------------	--	--

Objetivo IV. Mejora de los procesos administrativos

Las dificultades observadas en la gestión administrativa de los títulos de posgrado requieren una tarea de reorganización y clarificación de la distribución de funciones, así como la mejora en la gestión económica ligada al funcionamiento de los títulos.

Acciones de Mejora	Tareas	Responsable de la tarea	Indicador de seguimiento o evidencia de resultados	Responsable del seguimiento
Clarificar la distribución de las tareas asociadas al título entre la coordinación y la Administración	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones con el administrador gerente y el personal de Administración - Elaboración de un documento con la identificación de las tareas a realizar y su asignación 	Vicedecana de Estudios de Posgrado	Documento con las tareas y su asignación	Vicedecana de Calidad
Actualizar la gestión económica ligada al título	Renovación de los protocolos y los formularios de gestión económica	<ul style="list-style-type: none"> - Vicedecana de Estudios de Posgrado - Secretario de la Facultad 	Nuevos protocolos y formularios	Vicedecana de Calidad

Elaborado por: Marta Iñiguez de Heredia, Coordinadora del Máster Universitario en Relaciones Internacionales Fecha: 20.02.2026	Revisado por: María García Casas, Vicedecana de Calidad Fecha: 24.02.2026	Aprobado por: Comisión Técnica de Garantía de Calidad Fecha: 02.03.2026	Aprobado por: Junta de Facultad (250) Fecha: 05.03.2026
---	--	--	--