

GRADO EN ANÁLISIS DE DATOS EN LA EMPRESA / BACHELOR IN BUSINESS ANALYTICS (BA)

PLAN DE MEJORA 2024-2025

Elaborado por:	Aprobado por:	Aprobado por:
Coordinador de titulación Ramón Mahía Casado	Comisión Garantía Interna de Calidad	Junta de Facultad
Revisado por:		
Vicedecana de calidad e innovación		
Fecha: 2025-noviembre-diciembre	Fecha: 2026-03-26	Fecha: 2026-04-20

OBJETIVO 1: Reuniones de seguimiento del desarrollo de la titulación: coordinación de materias, análisis específico de la asistencia del estudiantado y de los recursos digitales disponibles

Breve explicación del problema detectado:

Si bien la satisfacción del estudiantado es elevada, la docencia del grado puede mejorar reflexionando y actuando en varios ámbitos:

- Es necesario mejorar la coordinación en el grado para evitar solapamientos y mejorar la coherencia entre asignaturas.
- Impulsar el aprendizaje práctico, así como metodologías activas en el aula, lo que puede redundar en una mayor asistencia. Para ello, se tratará de promover la participación de formación e innovación docente.
- Entre las nuevas herramientas a utilizar, especialmente en este grado, se encuentra la IA. Se buscará un uso ético de la misma.

(Incluye las áreas de mejora 1 a 5 del Informe Anual)

Acciones de Mejora	<ul style="list-style-type: none"> - Seguir manteniendo reuniones de coordinación grupales e individuales, donde también se tratarán temas de IA y la práctica en el aprendizaje. - Modificar las guías docentes siempre que se detecten solapamientos y vacíos, así como revisar la evaluación para fomentar la evaluación continua de la práctica académica. - Impulsar la formación e innovación docente, que redundará en la actualización de las metodologías docentes 		
Tareas	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones de coordinación - Correos recordatorios de formación e innovación docente - Modificaciones de guías docentes 		
Responsable de las tareas	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinación del grado - Equipo docente - Delegados de clase 	Responsable del seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinación del grado - Vicedecanato de calidad e innovación - Coordinación del grado
Indicadores de control	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de reuniones de coordinación - Nº de guías modificadas - Datos de formación e innovación docente - Indicadores de satisfacción de las encuestas relativos a coordinación, cumplimiento de la guía docente, contribución al aumento del interés. 		
Nivel de prioridad	Elevada	Nivel de dificultad	Elevado
Plazo de ejecución	Abierto permanentemente, dada la relevancia de la coordinación horizontal y vertical		

OBJETIVO 2: PAT grupal e individual			
<p>Breve explicación del problema detectado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se ha detectado la necesidad de reforzar las canales oficiales de orientación grupal al estudiantado a lo largo de sus estudios. - La modificación del PAT individual hace necesario estar atento a la evolución dentro del grado <p>(Incluye el área de mejora 6 del Informe Anual)</p>			
Acciones de Mejora	<ul style="list-style-type: none"> - Orientación al estudiantado a nivel grupal, que complemente el PAT individual. - Seguimiento del PAT individual en el grado 		
Tareas	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones con el estudiantado sobre temáticas de interés común, como TFG, Prácticas y movilidad. - Información sobre la disponibilidad de un PAT individual - Seguimiento de las estadísticas del mismo 		
Responsable de las tareas	<ul style="list-style-type: none"> - Equipo decanal - Coordinador del grado - Gestión de alumnos (ORI, OPE, ...) - Coordinadora PAT 	Responsable del seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinador del grado - Vicedecana de calidad e innovación
Indicadores de control	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de reuniones con los diferentes colectivos - Nº de correos solicitando información adicional - Nº de estudiantes en el PAT individual del grado 		
Nivel de prioridad	- Elevada	Nivel de dificultad	Media
Plazo de ejecución	Medio plazo		

OBJETIVO 3: Promoción del grado para la empleabilidad			
Breve explicación del problema detectado: <ul style="list-style-type: none"> - Se ha detectado la conveniencia de disponer de prácticas específicas para el grado - Mejorar la visibilidad del grado, especialmente en el ámbito laboral, para mejorar la futura inserción laboral del estudiantado. (Incluye las áreas de mejora 7 y 8 del Informe Anual)			
Acciones de Mejora	<ul style="list-style-type: none"> - Estrechar lazos con empresas del ámbito analítico y tecnológico, con objeto de dar a conocer el perfil de los estudiantes y futuros egresados y mejorar así sus posibilidades de realizar prácticas y su futura empleabilidad. 		
Tareas	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones de la coordinación del grado y la Vicedecana de prácticas con empresas - Charlas para los estudiantes. - Continuar impulsando el perfil del grado en LinkedIn 		
Responsable de las tareas	<ul style="list-style-type: none"> - Equipo decanal - Coordinador del grado - Oficina de Prácticas 	Responsable del seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinador del grado - Vicedecana de calidad e innovación
Indicadores de control	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de reuniones con los diferentes colectivos - Nº de estudiantes en prácticas académicas externas - Nº de Convenios específicos 		
Nivel de prioridad	- Elevada	Nivel de dificultad	Media
Plazo de ejecución	Medio plazo		

OBJETIVO 4: Movilidad internacional			
Breve explicación del problema detectado: Se han detectado dificultades para que los estudiantes de 3º realicen movilidad, dada la especificidad del grado. Es conveniente ampliar acuerdos con universidades que dispongan de estudios afines (Incluye el área de mejora 9 del Informe Anual)			
Acciones de Mejora	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar la posibilidad de movilidad internacional outgoing entre los estudiantes del título. 		
Tareas	<ul style="list-style-type: none"> - Actualizar el estudio de campo disponible en la Memoria del título sobre títulos afines. - Comenzar contactos con estas universidades para impulsar acuerdos específicos o incremento de plazas con aquellas con las que ya se disponga de acuerdos 		
Responsable de las tareas	<ul style="list-style-type: none"> - Vicedecano de RRII - Coordinador del grado - Gestión de alumnos (ORI) 	Responsable del seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinador del grado - Vicedecana de calidad e innovación
Indicadores de control	<ul style="list-style-type: none"> - Listado de estudios/universidades posibles - Nº de contactos realizados con otras universidades - Contactos realizados - Acuerdos firmados 		
Nivel de prioridad	- Elevada	Nivel de dificultad	Elevada
Plazo de ejecución	Largo plazo		

OBJETIVO 4: Encuestas: Aumento de la tasa de respuesta de las encuestas, consolidación de un mayor ámbito y mejora en las existentes			
Breve explicación del problema detectado Bajo nivel de respuesta en las encuestas de estudiantes y profesorado. Necesidad de complementar las encuestas ofrecidas por la UAM con otras encuestas de opinión. Necesidad de realizar encuestas específicas (actividades complementarias, PAT, etc.) (Incluye el área de mejora 10 del Informe Anual)			
Acciones de Mejora	Encuestas: incremento en la participación y aumento de las temáticas y poblaciones encuestadas		
Tareas	<ul style="list-style-type: none"> - Participación: Envío de emails recordatorios a los grupos de interés, que complementen las medidas de difusión de la Universidad - Ámbito: Recoger información del PTGAS, tutores profesionales, etc. - Organizar la información recogida (Excel) y realizar los informes pertinentes 		
Responsable de las tareas	<ul style="list-style-type: none"> - Vicedecanato de calidad e innovación - Coordinación del grado - Delegados de clase - PTGAS del centro 	Responsable del seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> - Vicedecanato de calidad e innovación - Coordinación del grado - Vicedecanato de prácticas, empleabilidad y relaciones institucionales. - Vicedecanato de RRII
Indicadores de control	<ul style="list-style-type: none"> - Cobertura de las encuestas de estudiantes (profesor y asignatura) y de profesorado - Cobertura de encuestas TFG, Prácticas y plan de estudios - Realización de las encuestas de PTGAS y cobertura de respuestas - Realización de encuestas de movilidad y tasa de cobertura - Realización de encuestas de cursos cero 		
Nivel de prioridad	Elevada	Nivel de dificultad	Elevado
Plazo de ejecución	Abierto permanentemente, dada la relevancia de recoger información para la mejora Continua.		

OBJETIVO 5: Seguimiento de la implantación de 4º curso y de la defensa del TFG			
<p>Breve explicación del problema detectado: Análisis de la implantación de 4º curso y en particular de la defensa y debate del TFG, por lo que deben tomarse medidas para su implantación y analizar sus repercusiones (Incluye el área de mejora 11 del Informe Anual)</p>			
Acciones de Mejora	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones con los diferentes colectivos - Distribución de información entre el estudiantado y el profesorado. - Difusión de las fechas relevantes relativas a la presentación del TFG 		
Tareas	<ul style="list-style-type: none"> - Difundir las guías docentes - Notas de las reuniones con estudiantes y profesores - Difusión de las fechas para la defensa - Organización de las defensas en los departamentos. - Analizar los resultados académicos de la asignatura TFG (Información cuantitativa (SIGMA)) - Analizar la encuesta de satisfacción del TFG 		
Responsable de las tareas	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinador del título - Equipos directivos de los departamentos - Vicedecanato de grado - Vicedecanato de calidad e innovación 	Responsable del seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> - Vicedecanato de calidad e innovación - Vicedecanato de grado
Indicadores de control	<ul style="list-style-type: none"> - Información disponible en la web del centro durante todo el curso - Nº reuniones con estudiantes - Nº correos electrónicos enviados. - Satisfacción con la asignatura de TFG - Nº Quejas - Nº de TFG por acuerdo 		
Nivel de prioridad	Elevada	Nivel de dificultad	Bajo
Plazo de ejecución	Un curso académico		

OBJETIVO 6: Participación activa del Grado en las nuevas iniciativas de formación diseñadas por la Biblioteca (Planificación de proyecto piloto en el grado en Business Analytics)			
Breve explicación del problema detectado: Mejorar la formación complementaria a disposición del estudiantado, (A propuesta de la biblioteca del centro)			
Acciones de Mejora	<ul style="list-style-type: none"> - La Biblioteca del Centro propuso a los miembros de la Comisión Académica de Grado incrementar la formación para los estudiantes de grado sobre bases de datos (para estudiantes de 2º curso) y sobre el uso del gestor bibliográfico (para estudiantes de 3º curso). Formación que complementa los cursos iniciales (1º curso) y sobre elaboración de TFG (4º curso) 		
Tareas	<ul style="list-style-type: none"> - Entrevista con el personal de biblioteca para organizar y contextualizar las sesiones. - Encuentro con los profesores para informar y organizar horarios de aquellos afectados - Informar al estudiantado de los diferentes cursos de fechas y temática. 		
Responsable de las tareas	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinador del título - Equipo de la biblioteca 	Responsable del seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinador del grado - Vicedecanato de calidad e innovación
Indicadores de control	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de sesiones realizadas - Estadísticas sobre participación y satisfacción del estudiantado. 		
Nivel de prioridad	- Bajo	Nivel de dificultad	Bajo
Plazo de ejecución	- Un curso académico		

ACCIONES CERRADAS:

Mejora en la extracción de información del buzón de quejas y sugerencias: Se considera mejorado y, además, pasa a ser eje central de plan de mejora del área de calidad del centro.

Homogenización de las guías docentes (parrilla de evaluación): Con objeto de que todo el profesorado conozca los sistemas de evaluación propios del título, se ha insertado en las guías docentes la tabla propuesta en la Memoria, tanto en la versión en inglés como en español de las guías docentes y se ha revisado que los métodos de evaluación propuestos sean consistentes. Esta acción se considera cerrada, puesto que a lo largo de 2024-25 se redactaron las guías docentes para 4º curso con este mismo criterio. Todas las guías se han publicado en la web del título el 12 de mayo de 2025, estando a disposición del estudiantado antes de la fecha de su matrícula para poder así conocer el procedimiento y las fechas en las que se desarrollará la defensa, tanto en la convocatoria ordinaria como extraordinaria.