

GRADO EN ECONOMÍA (ECO) PLAN DE MEJORA 2024-2025

Elaborado por:	Aprobado por:	Aprobado por:
Coordinadora de titulación Ana Vilas Apaolaza	Comisión Garantía Interna de Calidad	Junta de Facultad
Revisado por: Vicedecana de calidad e innovación		
Fecha: 2026 enero febrero	Fecha: 2026-03-26	Fecha: 2026-04-26

OBJETIVO 1: Reflexión sobre una modificación sustancial del título

Breve explicación del problema detectado

- Reestructurar las enseñanzas, de forma general. En particular, dividir asignaturas de 9ects en dos, reordenar algunos de los contenidos, para ajustar mejor la cadencia temporal del contenido del grado, adaptar las metodologías de las nuevas generaciones de estudiantes.
- Para la toma de decisiones es necesario disponer de datos e información contrastada del grado, con objeto de evitar desviaciones entre informes complementarios.

(Áreas de mejora 1 y 2 del Informe Anual)

Acciones de Mejora	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexión sobre el contenido y organización del título a la luz de la modificación de los grados en Turismo y en ADE realizados en el centro en 2024- - Análisis de la información disponible y su presentación a la sociedad en general 		
Tareas	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones del equipo decanal con los directores de departamento - Propuestas de mejora recogidas entre el estudiantado. - Profundizar sobre la información cuantitativa disponible (ratios del grado) 		
Responsable de las tareas	<ul style="list-style-type: none"> - Equipo decanal - Coordinadora del grado - Directores de los departamentos 	Responsable del seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinación del grado - Vicedecanato de grado - Vicedecanato de calidad
Indicadores de control	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de reuniones con los diferentes colectivos: <ul style="list-style-type: none"> o directores de departamento, o unidad de planificación y calidad de los estudios (UCE) 		
Nivel de prioridad	- Elevada	Nivel de dificultad	Elevada.
Plazo de ejecución	Largo plazo		

OBJETIVO 2: Encuestas: Aumento de la tasa de respuesta de las encuestas, consolidación de un mayor ámbito y mejora en las existentes			
Breve explicación del problema detectado Bajo nivel de respuesta en las encuestas de estudiantes y profesorado. Necesidad de complementar las encuestas ofrecidas por la UAM con otras encuestas de opinión. Necesidad de realizar encuestas específicas (actividades complementarias, PAT, etc.) (Área de mejora 3 del Informe Anual)			
Acciones de Mejora	Encuestas: Participación y ámbito		
Tareas	<ul style="list-style-type: none"> - Participación: Envío de emails recordatorios a los grupos de interés, que complementen las medidas de difusión de la Universidad - Ámbito: Recoger información del PTGAS, tutores profesionales, etc. - Organizar la información recogida (Excel) y realizar los informes pertinentes 		
Responsable de las tareas	<ul style="list-style-type: none"> - Vicedecanato de calidad e innovación - Coordinación del grado - Delegados de clase - PTGAS del centro 	Responsable del seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> - Vicedecanato de calidad e innovación - Coordinación del grado - Vicedecanato de prácticas, empleabilidad y relaciones institucionales. - Vicedecanato de RRII
Indicadores de control	<ul style="list-style-type: none"> - Cobertura de las encuestas de estudiantes (profesor y asignatura) y de profesorado - Cobertura de encuestas TFG, Prácticas y plan de estudios - Realización de las encuestas de PTGAS y cobertura de respuestas - Realización de encuestas de movilidad y tasa de cobertura - Realización de encuestas de cursos cero 		
Nivel de prioridad	Elevada	Nivel de dificultad	Elevado
Plazo de ejecución	Abierto permanente, dada la relevancia de recoger información para la mejora Continua.		

OBJETIVO 3: PAT grupal e individual			
Breve explicación del problema detectado: <ul style="list-style-type: none"> - Se ha detectado la necesidad de reforzar las canales oficiales de orientación grupal al estudiantado a lo largo de sus estudios al modificar el PAT. - La modificación del PAT individual hace necesario estar atento a la evolución dentro del grado (Incluye el área de mejora 4 del Informe Anual)			
Acciones de Mejora	<ul style="list-style-type: none"> - Orientación al estudiantado a nivel grupal, que complemente el PAT individual. - Seguimiento del PAT individual en el grado 		
Tareas	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones con el estudiantado sobre temáticas de interés común, como TFG, Prácticas y movilidad. - Información sobre la disponibilidad de un PAT individual - Seguimiento de las estadísticas del mismo 		
Responsable de las tareas	<ul style="list-style-type: none"> - Equipo decanal - Coordinador del grado - Gestión de alumnos (ORI, OPE, ...) - Coordinadora PAT 	Responsable del seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinador del grado - Vicedecana de calidad e innovación
Indicadores de control	<ul style="list-style-type: none"> - Encuestas de satisfacción (profesores y estudiantes) sobre orientación - Notas de la reunión con la coordinadora PAT - Nº de estudiantes en el PAT individual del grado 		
Nivel de prioridad	- Elevada	Nivel de dificultad	Media
Plazo de ejecución	Medio plazo		

OBJETIVO 5: Seguimiento de la implantación de la defensa del TFG			
<p>Breve explicación del problema detectado: Es obligatoria la defensa y debate del TFG, por lo que deben tomarse medidas para su implantación y analizar sus repercusiones (Área de mejora 6 del Informe Anual)</p>			
Acciones de Mejora	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones con los diferentes colectivos - Distribución de información entre el estudiantado y el profesorado. - Difusión de las fechas para la defensa 		
Tareas	<ul style="list-style-type: none"> - Difundir la modificación de la guía docente - Actas de las reuniones con estudiantes y profesores - Difusión de las fechas para la defensa - Organización de las defensas en los departamentos. - Analizar los resultados académicos de la asignatura TFG (Información cuantitativa (SIGMA)) - Analizar la encuesta de satisfacción del TFG 		
Responsable de las tareas	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinador del título - Equipos directivos de los departamentos - Vicedecanato de grado - Vicedecanato de calidad e innovación 	Responsable del seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> - Vicedecanato de calidad e innovación
Indicadores de control	<ul style="list-style-type: none"> - Información disponible en la web del centro durante todo el curso - Nº reuniones con estudiantes - Nº correos electrónicos enviados. - Satisfacción con la asignatura de TFG - Nº Quejas 		
Nivel de prioridad	- Elevada	Nivel de dificultad	Bajo
Plazo de ejecución	- Un curso académico		

OBJETIVO 6: Estudio de los resultados académicos de los Cursos cero para nivelación de perfiles de ingreso al grado			
<p>Breve explicación del problema detectado: Los cursos cero son voluntarios y se desconoce su efectividad (Área de mejora 7 del Informe Anual)</p>			
Acciones de Mejora	Conocer si la participación en los cursos cero es eficaz y permite mejorar los resultados de los estudiantes de primer curso.		
Tareas	<ul style="list-style-type: none"> - Contactar con los responsables y solicitar listados de participación. - Solicitar la colaboración del PTGAS para conocer los resultados de un grupo de estudiantes participantes en los cursos cero (en uno o varios cursos académicos) - Recoger información sobre los estudios previos de este grupo de estudiantes. - Analizar la información y reflexionar sobre la conveniencia de incrementar la muestra e incluir un grupo de control. 		
Responsable de las tareas	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinador del título - Profesorado responsable de los cursos cero - Vicedecanato de calidad e innovación 	Responsable del seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinador del grado - Comisión de Coordinación Académica - Equipo decanal
Indicadores de control	<ul style="list-style-type: none"> - Datos recabados para su estudio. - Número de estudiantes y cohortes consideradas - Número de reuniones de la Comisión de Coordinación Académica e inclusión del tema en el orden del día. - Informe final de resultados 		
Nivel de prioridad	- Moderada	Nivel de dificultad	Alta (confidencialidad de los datos)
Plazo de ejecución	- Dos cursos académicos		

ACCIONES CERRADAS:

Organización temporal de los procesos de seguimiento de los títulos de grado, puesto que los informes anuales y planes de mejora se presentan entre enero y marzo del siguiente año. Se traslada su seguimiento al informe de calidad del centro.

Mejora en la extracción de información del buzón de quejas y sugerencias: Se considera mejorado y, además, pasa a ser eje central de plan de mejora del área de calidad del centro. De esta forma, se reorganizan responsabilidades,

La guía docente de la asignatura TFG del Grado en Economía ha sido modificada incluyendo todo lo relativo a la defensa del TFG (aprobada en CGIC de 01-04-2025 y en Junta de Facultad de 07-04-2025). Se ha publicado en la web del título el 12 de mayo de 2025, estando a disposición del estudiantado antes de la fecha de su matrícula para poder así conocer el procedimiento y las fechas en las que se desarrollará la defensa, tanto en la convocatoria ordinaria como extraordinaria.

Facilitar información actualizada a los estudiantes del título sobre las modificaciones en la normativa universitaria, a través de la página web, el Boletín semanal de la Facultad y reuniones de la Coordinación del grado con estudiantes.