

Máster Universitario en Análisis Económico Cuantitativo / Quantitative Economic Analysis-QuEA

Mejoras introducidas en la titulación en el periodo 2020-2024

De acuerdo con lo recogido en los Informes de Seguimiento y Planes de Mejora del título para los cursos académicos 2020-21, 2021-22, 2022-23 y 2023-24, así como en las actas de la Junta de Facultad, se han llevado a cabo las siguientes mejoras en el Máster en Análisis Económico Cuantitativo:

- **Revisión de las guías docentes** (cursos 2020-21, 2021-22, 2022-23, 2023-24), para la mejor adecuación de criterios de evaluación y contenidos a las especificidades de las asignaturas revisadas, velando por la coordinación de asignaturas para evitar tanto carencias como duplicidades. En el contexto específico de las asignaturas de Prácticas y Trabajo Fin de Máster, se ha protocolizado su evaluación a través de sendas rúbricas. A corto plazo, está previsto que la coordinación del título trabaje junto con el Vicedecano de posgrado en la revisión de las directrices para la defensa pública de TFM con objeto de que sean coherentes con todos los títulos del centro.
- **Ampliación del ámbito de las encuestas** al Personal de Administración y Servicios y a los estudiantes internacionales (curso 2021-2022). En el mes de febrero de 2022 se realizó la tercera encuesta al PTGAS, con el objeto de afianzar el análisis periódico del grado de satisfacción de este estamento con la calidad del servicio que ofrecen a estudiantes y profesores. Se trabaja además en que la plataforma SIGMA, donde están alojadas las encuestas, las albergue también en inglés para los estudiantes extranjeros, así como en la ampliación del ámbito (es decir, de encuestar sobre cuestiones adicionales realizadas en el título, y en particular acerca del TFM).
- **Reestructuración y ampliación temporal de los cursos de nivelación** para una mejor homogeneización del nivel de partida de los alumnos. Desde el curso 2021-2022 se ofrecen cursos de nivelación de microeconomía, macroeconomía, econometría y series temporales para los alumnos con perfil científico, y cursos de nivelación de optimización y series temporales para alumnos con perfil económico. Desde el curso 2022-2023, se ha ampliado la duración de estos cursos de dos a tres semanas, para una mejor asimilación de conceptos por parte del estudiantado, estando vigilantes a los resultados de esta nueva estructura.
- **Incorporación de instituciones relevantes al programa de prácticas** (progresivamente desde el curso 2020-2021)

- **Internacionalización del programa**, poniéndose en marcha desde el curso 2021-2022 una actividad de intercambio entre estudiantes del máster y estudiantes del máster homólogo en la Universidad Aix-Marseille, y en conversaciones iniciales con la Universidad de Paris Dauphine desde 2023-2024 para actividades adicionales de movilidad.
- Aporte de soluciones a la **asignatura de Introducción al Big Data en Economía** (curso 2021-2022), dado su carácter estratégico en el contexto del máster.
- **Modificación de la oferta y combinación de asignaturas optativas en el tercer trimestre** para acomodar las sugerencias de profesores, estudiantes y empleadores (curso 2022-2023), optándose por una oferta rotatoria de dichas asignaturas en años alternos, así como la reflexión general sobre la optatividad del programa y formas de promocionar asignaturas con menor demanda.
- **Fomento de que los estudiantes elijan la vía académica para su desarrollo profesional**, con la posibilidad, desde 2023-2024, de que los estudiantes asistan a los seminarios de investigación de los dos departamentos involucrados en la coordinación del máster como parte de las actividades evaluables para su TFM, así como la búsqueda activa de vías de financiación para los alumnos que decidan iniciar la vía académica por parte de la coordinación del título.