

INFORME SOBRE EL PLAN DE ACCIÓN TUTELAR CURSO 2024-2025

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

**Coordinadora del Plan de Acción Tutelar
Vicedecanos de Estudiantes y Calidad e Innovación**

ÍNDICE

Preámbulo.....	3
Objetivos del programa	3
PAT individual: asignación curso académico 2024-25	3
Actuaciones grupales de la Facultad	7
Conclusiones	11
Acciones a futuro	11
ANEXO 1	12

Preámbulo

Este informe se corresponde con el curso académico 2024-2025 y el objetivo principal es recoger el desarrollo del Plan de Acción Tutelar (PAT) a lo largo de dicho curso académico. Se muestra especial interés en la recogida de los datos de solicitud y de asignación de tutores PAT bajo el nuevo modelo implementado en ese curso académico.

Objetivos del programa

Cabe recordar que el objetivo fundamental del PAT de la facultad es ofrecer a los estudiantes orientación y apoyo en el desarrollo académico.

Los objetivos generales del Plan de Acción Tutelar se concretan en:

- Facilitar la integración académica de los estudiantes en el contexto universitario.
- Orientar académicamente, por ejemplo, en el diseño de su matrícula, en la elección de menciones y asignaturas optativas.
- Orientar a los estudiantes sobre opciones de movilidad, inserción laboral y formación continua.

El fin último del Plan de Acción Tutelar es contribuir a que el estudiante adquiriera gradualmente mayor autonomía y responsabilidad en su proceso de aprendizaje y esté mejor capacitado para tomar decisiones relativas a su futuro profesional.

PAT individual: asignación curso académico 2024-25

En el curso 2024-25 hemos contado con veinte tutores PAT de diferentes departamentos. En el anexo 1 se presenta el reparto por departamentos:

Tal y como se ha expuesto previamente, el Plan de Acción Tutorial (PAT) tiene como objetivo principal ofrecer una atención personalizada al estudiantado, especialmente a aquellos que atraviesan situaciones personales que afectan negativamente a su desarrollo y rendimiento académico. En la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UAM, este programa

INFORME PLAN DE ACCIÓN TUTELAR CURSO 2024-25

se está consolidando como una herramienta de apoyo clave para los estudiantes que requieren acompañamiento adicional durante su trayectoria universitaria.

Durante el curso académico 2024/2025, un total de **126 estudiantes** contaron con el apoyo del programa PAT. La distribución por grados de los estudiantes tutorizados durante el curso 2024/2025 puede consultarse en la Figura 1.



FIGURA 1 – DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES ADHERIDOS AL PROGRAMA TUTOR PAT POR TITULACIÓN

Teniendo en cuenta los datos de matrícula por titulación, la mayor demanda de apoyo procede de los grados con mayor número de estudiantes: un 5,06% en el caso de ADE y un 5,9% en el caso de Economía. En el resto de los grados no supera el 3%. Sólo un estudiantes de posgrado ha solicitado la orientación de un tutor PAT.

Tal y como se observa en la Figura 2, **la incorporación al programa PAT se concentra especialmente en los últimos cursos del grado**. Cerca de la mitad (44,4%) de los estudiantes tutorizados están en cuarto curso, mientras que en primero apenas se integró un 3%. Esta tendencia creciente a lo largo del itinerario académico sugiere que las necesidades de apoyo se intensifican conforme los estudiantes se aproximan al final de sus estudios.

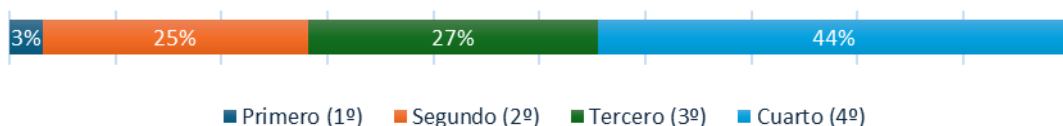


FIGURA 2 – DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES ADHERIDOS AL PROGRAMA TUTOR PAT POR CURSO ACADÉMICO

El gráfico incluido la Figura 3 permite visualizar la distribución de los estudiantes integrados en el programa PAT según el curso académico y la titulación. Se observa que, en la mayoría de los grados, especialmente en Administración y Dirección de Empresas (ADE), la concentración de

INFORME PLAN DE ACCIÓN TUTELAR CURSO 2024-25

estudiantes tutorizados se incrementa progresivamente a medida que avanzan en sus estudios: en ADE, por ejemplo, solo un 9% se encuentra en primer curso, mientras que el 38% está en cuarto. Esta tendencia se repite en otras titulaciones como Economía y Economía y Finanzas, donde los porcentajes más altos también se registran en los últimos cursos.

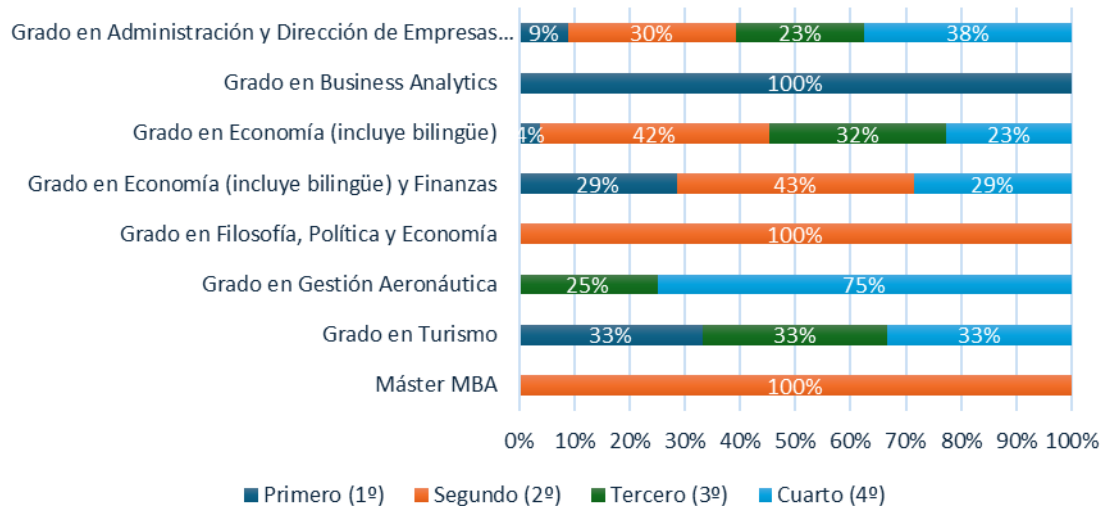


FIGURA 3 – DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES ADHERIDOS AL PROGRAMA TUTOR PAT POR TITULACIÓN Y CURSO ACADÉMICO

El programa PAT contempla dos vías de entrada: la obligatoria y la voluntaria. La vía obligatoria incluye a estudiantes con resolución favorable de la Comisión de Permanencia o aquellos con asignaturas pendientes en convocatoria excepcional. Por otro lado, la vía voluntaria está abierta a cualquier estudiante que, por circunstancias académicas o personales, considere necesario solicitar apoyo. Esta última representa la **principal vía de acceso al programa, con más del 70% de las solicitudes**. Además, tal y como se puede concluir con los resultados de la Figura 4, el índice de concesión por esta vía es más elevado: **cerca del 90% de las solicitudes voluntarias son aceptadas**, mientras que por la vía obligatoria más de una de cada cuatro son denegadas (algo que en la mayoría de las ocasiones es por defecto de forma en la solicitud del estudiantado, ya que solicitan un tutor PAT por la vía obligatoria, mientras que no cumplen los requisitos de la misma y debería ser solicitado por la voluntaria).

INFORME PLAN DE ACCIÓN TUTELAR CURSO 2024-25

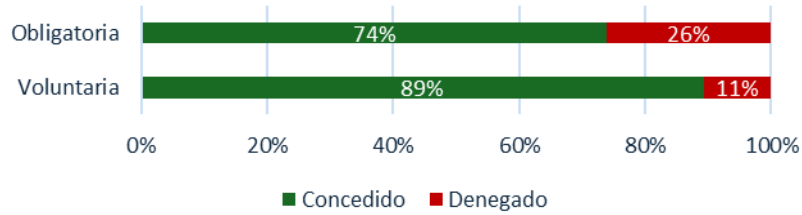


FIGURA 4 – CONCESIONES Y DENEGACIONES DE LAS SOLICITUDES ADHESIÓN AL PROGRAMA TUTOR PAT POR VÍA DE ACCESO

Dentro de la vía obligatoria, **el 57% de las solicitudes se realizaron por convocatoria excepcional** y el 43% por permanencia. En ambos casos, tal y como se observa en la Figura 5, el porcentaje de concesión de un tutor PAT es elevado, con cerca de 3 de cada cuatro solicitudes concedidas, aunque se observa una mayor aceptación en las solicitudes por convocatoria excepcional.

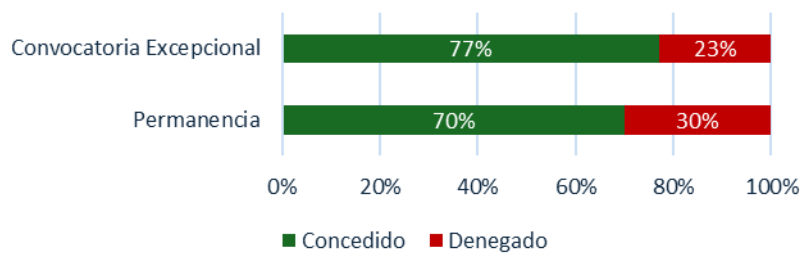


FIGURA 5 – CONCESIONES Y DENEGACIONES DE LAS SOLICITUDES ADHESIÓN AL PROGRAMA TUTOR PAT EN LA VÍA OBLIGATORIA

En cuanto a las motivaciones que impulsan la solicitud de tutoría PAT por la vía voluntaria, destacan las relacionadas con el **rendimiento académico** (36%) y la **situación personal o familiar** (23%). También se registran solicitudes por ser deportista de alto rendimiento (9%) y por atención a la diversidad funcional (9%).

Finalmente, si se analizan las solicitudes aceptadas, tal y como se refleja en la nube de palabras incluida en la Figura 6 del informe, la mayoría están vinculadas a **problemas con asignaturas específicas**, como convocatorias excepcionales o tutorización para la solicitud de compensación. También se identifican necesidades de **apoyo emocional, orientación académica y casos relacionados con ansiedad**, lo que refuerza la importancia del PAT como herramienta integral de acompañamiento al estudiante.

INFORME PLAN DE ACCIÓN TUTELAR CURSO 2024-25

Fase de acogida del estudiantado

- **Acto de Bienvenida para estudiantes de nuevo ingreso** (6 de septiembre de 2024. Aula Magna)
 - 1ª SESIÓN: 11:30h: Grados en ADE, BA, ECOFIN y FPE: Bienvenida de la Delegada de la Rectora para Asuntos de Estudiantes, e intervenciones del Vicedecano de Estudiantes, de la Coordinadora PAT y de todos los coordinadores de estos grados.
 - 2ª SESIÓN: las 16:30h: Economía, Turismo y GA: Bienvenida de la Delegada de la Rectora para Asuntos de Estudiantes, e intervenciones del Vicedecano de Estudiantes, de la Coordinadora PAT y de todos los coordinadores de estos grados.
 - En ambas sesiones intervinieron también: M^a Jesús Ruiz-Moyano y Sonsoles Jiménez directora y subdirectora de la Biblioteca, y representantes del Consejo de Estudiantes y de las Asociaciones de la facultad.
- **Visitas guiadas a la biblioteca de la Facultad para los alumnos de primer curso:** 18 visitas con 640 asistentes. Se llevan a cabo con la colaboración del profesorado y del personal de biblioteca.

Fase de seguimiento

Sesiones de orientación académica sobre aspectos de interés general para el estudiantado:

En lo que respecta a esta cuestión, cabe destacar tres temas específicos.

- **Sesiones de formación organizadas por la Biblioteca de la Facultad:** el desglose es el siguiente:
 - **Introducción a la Biblioteca y sus Servicios para alumnos de primer curso:** 15 sesiones, 604 asistentes
 - **Introducción a la Biblioteca y sus Servicios para alumnos de máster:** 3 sesiones y 50 asistentes
 - **Recursos estadísticos en la Biblioteca de Económicas:** 6 sesiones con 110 asistentes
 - **Gestor bibliográfico:** 17 sesiones con 389 asistentes
 - **Trabajo Académico:** 3 sesiones con 89 asistentes

INFORME PLAN DE ACCIÓN TUTELAR CURSO 2024-25

- **Apoyo a la investigación:** 10 sesiones con 232 asistentes
- Sesión informativa de **programas de movilidad el 27 de noviembre de 2024 (fase de seguimiento)**. En esta sesión informativa para todos los estudiantes de grado participa el vicedecano de relaciones internacionales y el personal de la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) de la Facultad. Se presentan las posibilidades disponibles, lo que implica ser estudiante de movilidad y cómo llevar a cabo todas las gestiones necesarias para participar en el proceso y dónde y cómo informarse de todas las posibilidades de movilidad del centro. Esta actividad se complementa con la publicación en la página web de la ORI de la presentación utilizada para consulta de todos los interesados. Esta sesión informativa se refuerza con la atención personalizada por correo electrónico, que genera más de 4.000 respuestas personalizadas para la resolución de cuestiones individuales.
- **Sesiones informativas sobre la posibilidad de cursar menciones en los grados de ADE, Economía y Turismo (fase de seguimiento)**. Son sesiones específicas para los estudiantes de estos grados, especialmente de segundo y tercer curso, con objeto de informarles sobre la posibilidad de finalizar el título con o sin mención. En este curso académico se realizaron el 3 de abril de 2025 a las 13h con los estudiantes de Economía y ADE. Los temas tratados incluyeron las menciones y la elección y gestión del TFG. Detectado una errata en la comunicación a los grupos de tarde del Grado en ADE, se realizó también una sesión el 7 de abril de 2025 a las 15h para una mejor difusión de la información entre el estudiantado de tarde. En estas sesiones participan los coordinadores de los grados y la vicedecana de grado.
- **Sesiones informativas sobre la posibilidad de cursar prácticas en los grados (fase de seguimiento)**. Detectado el elevado interés por las prácticas en empresas, en este curso académico se realizó una sesión específica sólo para esta temática. Se desarrolló el día 24 de abril de 2025, a las 13h, en el Aula Magna. Se explicaron las diferentes vías para conseguir prácticas, así como los pasos a seguir a nivel administrativo para las cuestiones de convenios, anexos, y matrícula. El personal de administración y gestión de alumnos y prácticas, junto con la vicedecana de grado, resolvieron todas las dudas que se plantearon, tanto académicas como administrativas.
- **Seminarios y charlas de interés general para los alumnos**, tanto para mejorar su conocimiento sobre determinadas temáticas como para mejorar su empleabilidad. Se promocionan a través del [boletín semanal](#) que se distribuye entre los miembros de la

INFORME PLAN DE ACCIÓN TUTELAR CURSO 2024-25

Facultad. Si los estudiantes tienen inquietudes más transversales, pueden consultar el boletín de la universidad, que recoge actividades de todos los centros y títulos.

Fase de culminación de estudios e inserción profesional

- **Elabora tu TFG para estudiantes de grado:** 3 sesiones para 89 asistentes.
- Desde el vicedecanato de posgrado se invitó a los estudiantes de cuarto curso a una charla informativa sobre los másteres que se desarrollan en la Facultad, dentro del área de economía y gestión de empresas (***fase de culminación de estudios***). Se observó una baja participación en su primera convocatoria, detectando que, al celebrarse en febrero, muchos estudiantes estaban realizando prácticas en empresa en empresa y no acudían al centro. Para facilitar la interacción con los mismos, se decidió trasladar el evento al segundo miércoles de noviembre. Se desarrolló, por tanto, el 13 de noviembre de 2024 a las 13h en el Aula Magna, con una mayor asistencia que el curso anterior.
- **Actos de graduación**, con la asistencia de la rectora, la decana, el vicedecano de estudiantes/vicedecano de posgrado y los coordinadores de los títulos.
 - ADE (XI Promoción): 24 de octubre 2024. Madrina: D^a Yolanda Pérez Pérez (Directora del Área de Gobierno Riesgo y Cumplimiento de KPMG).
 - ECOFIN (XI Promoción) y Economía (XII Promoción): 23 de octubre 2024. Padrino: D. Fernando Fernández Méndez de Andes (Consejero del Banco de España).
 - Turismo (XII Promoción) y GA (XI Promoción): 17 de octubre 2024. Padrinos: D. José Miguel Rodríguez Antón (Catedrático del Departamento de Organización de Empresas y fundador de la Diplomatura de Turismo en la UAM), y D. Fernando Giménez Barriocanal (Profesor Titular del Departamento de Contabilidad), impulsor de la implantación del Grado en Turismo.
 - Acto de graduación de títulos de máster: 12 de junio de 2025. Participan todos los posgrados del centro junto con sus coordinadores. Se realizó por cuarta vez en el centro de forma conjunta con una gran asistencia. El padrino fue D. Juan del Hoyo Bernat, Catedrático Emérito del Departamento de Financiación e Investigación Comercial de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Autónoma de Madrid. Se eligió el segundo jueves de junio para que los estudiantes extranjeros conocieran la fecha y pudieran planificar su participación.

INFORME PLAN DE ACCIÓN TUTELAR CURSO 2024-25

- **XX Foro de Empleo UAM 2024: celebrado la semana del 17 al 21 de febrero 2025 por el Vicerrectorado de estudiantes y empleabilidad.** Ha tenido stands presenciales de las empresas y entidades públicas participantes en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y en la Escuela Politécnica Superior. Además, se han realizado eventos, actividades formativas, presentaciones y mesas redondas, tanto online como presenciales. En su diseño ha participado activamente el vicedecanato de prácticas, empleabilidad y relaciones institucionales de la Facultad. [Foro Empleo | UAM](#)

Conclusiones

Este informe refleja la implantación del nuevo modelo PAT individual en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, así como la continuidad de las acciones grupales del PAT.

En lo que respecta al PAT individual, se ha implantado el cambio en el programa, centrándose en el carácter voluntario del mismo. Se ha difundido por la web del centro, en el boletín informativo, en la sesión de bienvenida y por email entre el estudiantado. Los resultados se consideran satisfactorios, teniendo en cuenta que se han inscrito 126 estudiantes y que mayoritariamente lo han hecho por la vía voluntaria. En general se ha observado una mayor participación en los estudiantes de los grados en Economía y ADE (superior al 5%) y especialmente en los últimos cursos de todos los grados. Las principales razones para solicitar un tutor PAT han sido el rendimiento académico y la situación familiar o personal. Será importante en los próximos años analizar su evolución y su repercusión en los datos de éxito de los títulos.

En lo que respecta al PAT grupal, se ha desarrollado dentro de lo previsto. Sirva como ejemplo que se ha implantado el nuevo calendario para la presentación de los títulos oficiales de máster, lo que ha permitido una mayor participación estudiantil.

Acciones a futuro

- Para apoyar y hacer el seguimiento de los estudiantes con problemas en su rendimiento, aquellos alumnos identificados por el sistema de detección temprana se integrarán en el PAT por la vía obligatoria.
- Desde la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales se solicitará la modificación de la encuesta sobre el PAT disponible hasta la fecha con objeto de que se ajuste mejor a la realidad del programa.

INFORME PLAN DE ACCIÓN TUTELAR CURSO 2024-25

- Reflexionar sobre las posibilidades de mejora del nuevo PAT individual: para ello se prestará especial atención a los protocolos en los que se basa el PAT individual, que permitan obtener mejores indicadores para una toma de decisiones más eficiente. Por otra parte, se continuará animando a los tutores a mejorar su formación a través de los cursos del programa de innovación docente centrados en la tutorización del estudiantado y en la detección temprana de problemas diversos, en particular, de salud mental.
- Desde la biblioteca de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales se ha planteado un proyecto en colaboración con los coordinadores y profesores de los grados de Gestión Aeronáutica y Business Analytics con el objetivo de planificar una formación integral programada durante los cuatro años del grado y que aseguren una educación informacional adaptada a las necesidades que encontrarán los alumnos en sus estudios y en su futuro profesional.

ANEXO 1

Listado de tutores PAT por departamentos

Financiación e Investigación Comercial (UDI Marketing)	Anne Schmitz
	Mónica Veloso Huertas
Financiación e Investigación Comercial (UDI Financiación)	Ricardo Vaz Antunes Pereira Correia

Economía y Hacienda Pública	Eva María de la Torre García
	Rubén Mora Ruano

Sociología	Pedro Manuel Romero Balsas
-------------------	----------------------------

Economía Aplicada (UDI Econometría)	Beatriz Sánchez Reyes
Economía Aplicada (UDI Estadística)	Francisca Cea D'Ancona

Organización de Empresas	Eduardo Guzman
	Lorena Martínez

INFORME PLAN DE ACCIÓN TUTELAR CURSO 2024-25

Contabilidad	Carmen Hernando Vivar
	Cristina Pérez Espés

Estructura Económica y Economía del Desarrollo	Ernesto Rodríguez Crespo
	Juan Ignacio Sánchez Gutiérrez

Análisis Económico: Economía Cuantitativa	Matías Fuentes
	Marta Llorente Comí

Análisis Económico: Teoría Económica e Historia Económica	Andrés Maroto
	Blanca Olmedillas
	Sara Pinillos