

INFORME DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO EN PRÁCTICAS PARA EL TUTOR O LA TUTORA DEL CENTRO¹

Prácticum de 3º genérico

Grado en Maestra y Maestro en Educación Infantil Grado en Maestra y Maestro en Educación Primaria

NOMBRE Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE O DE LA ESTUDIANTE:

.....

NOMBRE Y APELLIDOS DEL TUTOR O DE LA TUTORA DEL CENTRO:

.....

NOMBRE Y APELLIDOS DEL TUTOR O DE LA TUTORA DE LA FACULTAD:

.....

CENTRO EDUCATIVO:

Valoración de los diferentes aspectos en el desarrollo de las prácticas del estudiante (1 valoración mínima, 4 valoración máxima, NP = No Procede). Se pueden añadir otros aspectos y comentarios en observaciones.

ÁMBITOS DE OBSERVACIÓN Y DESCRIPTORES	1	2	3	4	NP
1. Actúa con responsabilidad en todo momento					
2. Mantiene buenas relaciones con los miembros del centro					
3. Aprovecha el tiempo del periodo de prácticas externas					
4. Manifiesta habilidades para resolver conflictos en el aula					
5. Muestra habilidad para adaptarse a situaciones nuevas o imprevistas					
6. Es consciente de sus puntos fuertes para potenciarlos					
7. Es consciente de sus puntos débiles para mejorarlos					
8. Solicita asesoramiento cuando tiene dudas					
9. Observa de forma activa durante el desarrollo de sus prácticas					
10. Tiene interés en su autoevaluación y pide ayuda a su tutor o tutora del aula					
11. Manifiesta una actitud reflexiva en su desarrollo profesional: previo a la acción, durante la acción y después de la acción					
12. Acepta de buen grado y con interés las correcciones que se le hacen o se le sugieren					
13. Muestra capacidad para tomar decisiones					
14. Muestra interés, curiosidad y ganas de aprender en todas las actividades que se desarrollan en el aula					
15. Manifiesta empatía con el alumnado del centro					

¹ Adaptación de Esteban Moreno, R. y Rodríguez Marcos, A. (2013). La organización de las prácticas en los grados de Magisterio de Educación Infantil y Primaria: la Evaluación del tutor/a de los centros. En P. C. Muñoz et al. (Coords.), *Un Prácticum para la formación integral de los estudiantes* (pp. 675-687). Santiago de Compostela: Andavira.

16. Establece buena comunicación con el alumnado						
17. Conoce las características de cada estudiante del aula						
18. Tiene en cuenta la diversidad del alumnado						
19. Trabaja en equipo con el profesorado del centro						
20. Hace un uso adecuado de las tecnologías del aprendizaje y el conocimiento						
21. Muestra compromiso con la importancia de las prácticas						
22. Cumple con las tareas encomendadas						
23. Muestra disposición al trabajo de forma proactiva						
24. Respeta los recursos del centro						
NOTA NUMÉRICA DEL TUTOR O DE LA TUTORA DEL CENTRO (MAX. 10)						
OBSERVACIONES:						
ASPECTOS DESTACADOS DEL ESTUDIANTE O DE LA ESTUDIANTE:						
PROPUESTAS DE MEJORA:						
<p>PUNTUALIDAD Y ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE O DE LA ESTUDIANTE:</p> <p>¿Es puntual? <input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Frecuentemente <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Poco <input type="checkbox"/> Nunca</p> <p>Nº de faltas justificadas:</p> <p>Nº de faltas sin justificar:</p>						
<p>VISITAS AL CENTRO</p> <p>Por favor, indique las fechas (día, mes y año) de las visitas al centro educativo que ha realizado el tutor o la tutora de la universidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • • • 						



Fdo: maestra o maestro (tutor o tutora)

Vº Bº director o directora

Madrid a de 202...

Sello de centro