UAM | FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN

## INFORME DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO EN PRÁCTICAS PARA EL TUTOR O LA TUTORA DEL CENTRO[1]

### Prácticum de 4º/5º/B con mención y sin mención

**Grado en Maestra y Maestro en Educación Infantil Grado en**

**Maestra y Maestro en Educación Primaria**

**Doble grado en Maestra y Maestro en Educación Infantil y Primaria**

NOMBRE Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE O DE LA ESTUDIANTE:
……

NOMBRE Y APELLIDOS DEL TUTOR O DE LA TUTORA DEL CENTRO:
……

NOMBRE Y APELLIDOS DEL TUTOR O DE LA TUTORA DE LA FACULTAD:
……

CENTRO EDUCATIVO: ……

Valoración de los diferentes aspectos en el desarrollo de las prácticas del estudiante (1 valoración mínima, 4 valoración máxima, NP = No Procede). Se pueden añadir otros aspectos y comentarios en observaciones.

| ÁMBITOS DE OBSERVACIÓN Y DESCRIPTORES | 1 | 2 | 3 | 4 | NP |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Actúa con responsabilidad en todo momento | | | | | |
| 2. Mantiene buenas relaciones con los miembros del centro | | | | | |
| 3. Aprovecha el tiempo del periodo de prácticas externas | | | | | |
| 4. Manifiesta habilidades para resolver conflictos en el aula | | | | | |
| 5. Muestra habilidad para adaptarse a situaciones nuevas o imprevistas | | | | | |
| 6. Es consciente de sus puntos fuertes para potenciarlos | | | | | |
| 7. Es consciente de sus puntos débiles para mejorarlos | | | | | |
| 8. Solicita asesoramiento cuando tiene dudas | | | | | |
| 9. Observa de forma activa durante el desarrollo de sus prácticas | | | | | |
| 10. Tiene interés en su autoevaluación y pide ayuda a su tutor/a del aula | | | | | |
| 11. Manifiesta una actitud reflexiva en su desarrollo profesional: previo a la acción, durante la acción y después de la acción | | | | | |
| 12. Acepta de buen grado y con interés las correcciones que se le hacen o se le sugieren | | | | | |
| 13. Muestra capacidad para tomar decisiones | | | | | |
| 14. Muestra interés, curiosidad y ganas de aprender en todas las actividades que se desarrollan en el aula | | | | | |

[1] Adaptación de Esteban Moreno, R. y Rodríguez Marcos, A. (2013). La organización de las prácticas en los grados de Magisterio de Educación Infantil y Primaria: la Evaluación del tutor/a de los centros. En P. C. Muñoz et al. (Coords.), *Un Prácticum para la formación integral de los estudiantes* (pp. 675-687). Santiago de Compostela: Andavira.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 15. Manifiesta empatía con el alumnado del centro | | | | | |
| 16. Establece buena comunicación con el alumnado | | | | | |
| 17. Conoce las características de cada estudiante de la clase | | | | | |
| 18. Tiene en cuenta la diversidad del alumnado | | | | | |
| 19. Programa adecuadamente unidades de enseñanza-aprendizaje | | | | | |
| 20. Emplea diferentes métodos y técnicas de enseñanza | | | | | |
| 21. Evalúa al alumnado en función de sus conocimientos, capacidades, estilos de aprendizaje, etc., es decir, teniendo en cuenta su diversidad | | | | | |
| 22. Emplea diferentes métodos y técnicas de evaluación | | | | | |
| 23. Muestra los conocimientos disciplinares necesarios para cada materia | | | | | |
| 24. Manifiesta creatividad en la preparación y el desarrollo de las clases | | | | | |
| 25. Selecciona y utiliza adecuadamente los materiales y recursos didácticos en función de las situaciones de aprendizaje | | | | | |
| 26. Hace propuestas novedosas para trabajar en el aula | | | | | |
| 27. Trabaja en equipo con el profesorado del centro | | | | | |
| 28. Manifiesta autonomía en el desarrollo de la clase | | | | | |
| 29. Consensua con el tutor o con la tutora el trabajo a desarrollar en el aula | | | | | |
| 30. Hace un uso adecuado de las tecnologías del aprendizaje y el conocimiento | | | | | |
| 31. Muestra compromiso con la importancia de las prácticas | | | | | |
| 32. Muestra disposición al trabajo de forma proactiva | | | | | |
| 33. Realiza adecuadamente las tareas organizativas encomendadas | | | | | |
| 34. Respeta los recursos del centro | | | | | |
| 35. ¿El estudiante o la estudiante reúne las competencias necesarias para iniciarse en la profesión docente? | | | | | |
| **NOTA NUMÉRICA DEL TUTOR O DE LA TUTORA DEL CENTRO (MAX. 10)** | | | | | |
| OBSERVACIONES: | | | | | |
| ASPECTOS DESTACADOS DEL ESTUDIANTE O DE LA ESTUDIANTE: | | | | | |

| |
|---|
| PROPUESTAS DE MEJORA: |
| PUNTUALIDAD Y ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE O DE LA ESTUDIANTE:<br>¿Es puntual? ☐ Siempre ☐ Frecuentemente ☐ A veces ☐ Poco ☐ Nunca<br>Nº de faltas justificadas:<br>Nº de faltas sin justificar: |
| VISITAS AL CENTRO<br>Por favor, indique las fechas (día, mes y año) de las visitas al centro educativo que ha realizado el tutor o la tutora de la universidad:<br>• <br>• <br>• |

| | |
|---|---|
| Fdo: maestra o maestro (tutor o tutora)<br><br>Madrid a ..... de 202... | Vº Bº director o directora<br><br>Sello de centro |