

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA

10/01/2025

Nombre y apellidos	Nina Hidalgo Farran		
DNI/NIE/pasaporte	47690275M	Edad	36
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	K-9666-2017	
	Código Orcid	0000-0002-0056-8566	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Autónoma de Madrid		
Dpto./Centro	Facultad de Formación de Profesorado y Educación		
Dirección	C/ Francisco Tomás y Valiente, 3 28049 Madrid		
Teléfono	639793148	correo electrónico	nina.hidalgo@uam.es
Categoría profesional	Profesora Permanente Laboral	Fecha inicio	08/01/2024
Espec. cód. UNESCO	580105		
Palabras clave	Métodos de Investigación, Evaluación educativa, Justicia Social		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor en CC de la Educación. Mención Internacional. Premio extraordinario de doctorado	Universidad Autónoma de Madrid	2017
Máster en Mejora y Calidad de la Educación	Universidad Autónoma de Madrid	2012
Licenciado en Psicopedagogía	Universidad Autónoma de Madrid	2011
Diplomada en Maestro de Infantil	Universitat de Lleida	2009

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Citas totales: 1079 (Google Scholar)

Índice h: 17 (Google Scholar)

Índice i10: 22 (Google Scholar)

Índice h: 6 (Scopus profile)

MÉRITOS DE DOCENCIA		
Quinquenio docente	01/01/2015	31/12/2020
DOCENTIA-UAM	Valoración A (puntuación 107)	Octubre de 2021
MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN		
Sexenio de investigación	01/01/2014	31/12/2019
Acreditación a Profesor Titular de Universidad	07/06/2024	

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Profesora Permanente Laboral de la Facultad de Formación del Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid. Doctora en Ciencias por la Educación, en la Universidad Autónoma de Madrid con mención internacional. Ha disfrutado de un contrato doctoral de Formación de Profesorado Universitario (FPU) de concurrencia competitiva, otorgada por el Ministerio de Educación de España. Es diplomada en Ciencias de la Educación en la especialidad de maestra de Educación Infantil por la Universidad de Lleida y licenciada en Psicopedagogía por la Universidad Autónoma de Madrid y cuenta con un máster en Mejora y Calidad de la Educación en la Universidad Autónoma de Madrid, centrada en la especialidad de evaluación docente.

Es vicedecana de prácticas de grados de educación y MESOB de la Facultad de Formación del Profesorado y Educación. Es miembro investigador de la Cátedra UNESCO en Educación para la Justicia Social y del Grupo de Investigación Cambio Educativo para la Justicia Social. Cuenta con sus primeras publicaciones en libros y artículos de investigación. Asimismo, es miembro de la Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora Educativa (RILME) y de la Asociación Interuniversitaria de Investigación

Pedagógica (AIDIPE). Ha participado en 10 proyectos de investigación de concurrencia competitiva. Ha colaborado en cuatro proyectos de innovación docente del Programa de Formación Continua de la Universidad Autónoma de Madrid. Es docente del área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE) de la Universidad Autónoma de Madrid.

Es editora de la Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS) y es evaluadora de numerosas revistas nacionales e internacionales. Cuenta con un total de 29 publicaciones entre las que destacan 2 artículos JCR, 18 artículos SCOPUS, 8 editoriales, 2 capítulos de libro y dos libros de material docente.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

1. Cerrillo, R., López-Bueno, H. e Hidalgo, N. (2023). Prácticas de Liderazgo Democrático para la Justicia Social. Un Estudio Cualitativo desde la Perspectiva de la Comunidad Educativa. *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social*, 12(1), 141-160. <https://doi.org/10.15366/riejs2023.12.1.008> (Scopus)
2. Hidalgo, N., Cerrillo, R., Lizana, I. y Bueno, H. L. (2023). El proceso extraordinario de escolarización: un estudio cualitativo de las percepciones de sus protagonistas. *Revista Complutense de Educación*, 34(4), 783-794. <https://dx.doi.org/10.5209/rced.80091> (Scopus)
3. Menéndez Álvarez-Hevia, D., Hidalgo, N., Cerrillo, R. e Lizana, I. (2023). Beyond liberal discourse: Teachers' conceptions of democracy and education in England and Spain. *Education, Citizenship and Social Justice*, 17461979231162066. <https://doi.org/10.1177/17461979231162066> (Scopus)
4. Murillo, F. J. e Hidalgo, N. (2020). Fair student assessment: A phenomenographic study on teachers' conceptions. *Studies in Educational Evaluation*, 65, 100860. <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2020.100860> (JCR)
5. Murillo, F. J. e Hidalgo, N. (2018). Concepciones de estudiantes sobre enseñanza socialmente justa. Un estudio fenomenográfico. *Revista Fuentes*, 20(2), 75-89. <https://doi.org/10.12795/revistafuentes.2018.v20.i2.05> (Scopus)
6. Murillo, F. J. e Hidalgo, N. (2018). Concepciones de los docentes sobre la evaluación socialmente justa. *Aula Abierta*, 47(4), 441-448. <https://doi.org/10.17811/rifie.47.4.2018.441-448> (Scopus)
7. Perines, H. e Hidalgo, N. (2018). "La escuela confía en que los estudiantes podemos cambiar el mundo": un estudio de las escuelas que trabajan para la justicia social. *Revista Colombiana de Educación*, 75, 19-38. (Scopus)
8. Murillo, F. J. e Hidalgo, N. (2018). Las concepciones sobre una evaluación justa de los estudiantes. Un estudio fenomenográfico desde la perspectiva de los docentes. *Revista Complutense de Educación*, 29(4), 995-1010. <https://doi.org/10.5209/RCED.54405> (Scopus)
9. Murillo, F. J. e Hidalgo, N. (2017). Students' conceptions about a fair assessment of their learning. *Studies in Educational Evaluation*, 53, 10-16. <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2017.01.001>. (JCR)
10. Hernández-Castilla, R., Murillo, F. J. e Hidalgo, N. (2017). Lecciones aprendidas del estudio del liderazgo escolar exitoso. Los casos de España en el Proyecto Internacional ISSPP. *Revista de Investigación Educativa*, 35(2), 499-518 <https://doi.org/10.6018/rie.35.2.279241> (Scopus)
11. Murillo, F. J., Hidalgo, N. y Flores, S. (2016). Incidencia del contexto socio-económico en las

concepciones docentes sobre evaluación. *Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 20(3), 251-281 (Scopus)

12. Hidalgo, N. y Murillo, F. J. (2016). Evaluación de estudiantes para la justicia social: propuesta de un modelo. *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS)*, 5(2), 159-179.

C.2. Proyectos

1. Título del proyecto: **El imperativo de la innovación educativa: análisis de su recepción y articulación en el sistema educativo español**

Convocatoria: Convocatoria 2022 de Proyectos de I+D correspondientes «Proyectos de Generación de Conocimiento»

Entidad financiadora: Proyectos I+D+i. Ministerio de Economía, Industria y Competitividad

Referencia: PID2022-138878NA-I00

IPs: Alberto Sánchez Rojo y Miriam Prieto Egido

Número de investigadores participantes: 26

Duración: 01/09/2023 - 31/08/2026

2. Título del proyecto: **Resistencia transformadora en las escuelas. Contranarrativas en la educación para la Justicia Social**

Convocatoria: Convocatoria 2021 de Proyectos de I+D correspondientes «Proyectos de Generación de Conocimiento»

Entidad financiadora: Proyectos I+D+i. Ministerio de Economía, Industria y Competitividad

Referencia: PID2021-122310NB-I00

IP: F. Javier Murillo

Número de investigadores participantes: 56

Duración: 01/09/2022 – 31/08/2026

3. Título del proyecto: **La Democracia en las Escuelas como fundamento de una Educación para la Justicia Social**

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia (I+D+I).

Referencia: EDU2017-82688P

Cuantía de la subvención: 54.450 €

Investigador Principal: *F. Javier Murillo*

Número de investigadores participantes: 60

4. Título del proyecto: **Iniciativas de la sociedad civil para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la ciudad de Madrid**

Entidad financiadora: convocatoria de Subvenciones para proyectos de Investigación en materia de Ciudadanía Global y Cooperación Internacional para el Desarrollo 2020 del Ayuntamiento de Madrid.

Entidades participantes: Universidad Autónoma de Madrid, Instituto de Derechos Humanos, Democracia y Cultura de Paz y No Violencia (Instituto DEMOSPAZ), Instituto Universitario de Estudios de la Mujer (IUEM) e Instituto Universitario de Necesidades y Derechos de la Infancia y de la Adolescencia (UNDIA).

Referencia: 2020/553-0725

Cuantía de la subvención: 49.966 €

Investigador Principal: F. Javier Murillo y Manuela Mesa

Número de investigadores participantes: 16

5. Título del proyecto: **Escuelas en contextos socio-económicamente desafiantes: Una aproximación desde la Educación para la Justicia Social**

Entidad financiadora: Proyectos I+D+i. Ministerio de Ciencia e Innovación.

Referencia: EDU2014-56118-P

Entidades participantes: Universidad Autónoma de Madrid

Duración, desde: 01/01/ 2015, hasta: 31/12/2017

Cuantía de la subvención: 52.000 €

Investigador Principal: *F. Javier Murillo*
Número de investigadores participantes: 20

6. Título del proyecto: **Escuelas para la Justicia Social**
Entidad financiadora: Proyectos I+D+i. Ministerio de Ciencia e Innovación.
Referencia: EDU2011-29114
Entidades participantes: Universidad Autónoma de Madrid
Duración, desde: 01/01/ 2012, hasta: 31/12/2014
Cuantía de la subvención: 35.200 €
Investigador Principal: *F. Javier Murillo*
Número de investigadores participantes: 13

7. Título del proyecto: **Liderazgo educativo para la Justicia Social**
Entidad financiadora: Convocatoria de Proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico, I+D+I. MICINN. EDU2010-18224
Convocatoria 2010 de ayudas para la realización de Proyectos de Investigación Fundamental no orientada (B.O.E. de 31 de diciembre de 2009)
Entidades: Universidad Autónoma de Madrid
Duración, desde: 01/01/2011, hasta: 01/12/2011
Cuantía de la subvención: 8.400 €
Investigador principal: *F. Javier Murillo Torrecilla*
Investigadores participantes: 8

C.3. Contratos

1. Título del proyecto: **La Democracia en las Escuelas como fundamento de una Educación para la Justicia Social**
Contrato de técnico de investigación predoctoral
Entidad financiadora: Proyectos I+D+i. Ministerio de Ciencia e Innovación.
Referencia: EDU2017-82688P
Entidades participantes: Universidad Autónoma de Madrid
Duración, desde: 01/01/ 2018, hasta: 31/12/2021
Cuantía del contrato: 6.000 euros
Investigador Principal: *F. Javier Murillo*

1. Título del proyecto: **Escuelas en contextos socio-económicamente desafiantes: Una aproximación desde la Educación para la Justicia Social**
Contrato de técnico de investigación predoctoral
Entidad financiadora: Proyectos I+D+i. Ministerio de Ciencia e Innovación. Referencia: EDU2014-56118-P
Entidades participantes: Universidad Autónoma de Madrid
Duración, desde: 01/07/ 2017, hasta: 30/06/2018
Cuantía del contrato: 12.000 euros
Investigador Principal: *F. Javier Murillo*

C.4. Otros

- Delegada del decano para las prácticas del MESOB (2022).
- Coordinadora del Máster Universitario en Educación para la Justicia Social (MUEJS) de la Universidad Autónoma de Madrid (2019-2022).
- Secretaria Técnica de la Cátedra UNESCO en Educación para la Justicia Social de la Universidad Autónoma de Madrid (2020-2024)
- Editora de Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS) (www.rinace.net/riejs) (2015-2024).
- Editora de la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa (2014-2023).
- Evaluadora externa habitual de revistas nacionales e internacionales.