

CURRICULUM VITAE

Nombre: LINAZA IGLESIAS, José Luis.
Fecha de nacimiento: 13 de agosto de 1947
e-mail: joseluis.linaza@uam.es

En la actualidad **profesor emérito de la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID**, de la que ha sido anteriormente profesor (profesor adjunto y catedrático) durante más de 50 años.

Formación:

Licenciado en Filosofía y Letras (Psicología). Universidad Complutense de Madrid, 1971).
Memoria de licenciatura (Psicología). Universidad Complutense de Madrid, 1972.
D.Phil. (Oxford University) bajo la dirección del Prof. Jerome S. Bruner en 1981
Doctor en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid, 1982.

Otras nombramientos:

- **Doctor Honoris Causa por la Universidad Nacional de Piura, Perú 2013**
- **Experto especial del Centro de Investigaciones de Anji Play, Anji, China. 2024**
- **Presidente de la 28th ICCP WORLD PLAY CONFERENCE celebrada en junio de 2021 en Madrid** en colaboración con la Universidad Autónoma de Madrid y la Fundación Educación y Desarrollo. Participaron investigadores de 42 países.
- **Profesor invitado de diversas universidades (Universidad de California en Berkeley y Universidad de Harvard (EEUU), de la Universidad Nacional de Piura y de la Pontificia Universidad Católica en Perú.**
- **Presidente de la Fundación Educación y Desarrollo desde su creación en 1994.**

Vicerrector de Profesorado, director del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación y coordinador de su programa de doctorado en la Universidad Autónoma de Madrid.

Profesor de programas de doctorado en el INEF (Instituto Nacional de Educación Física y Deporte), del de Música de la Universidad Autónoma de Madrid durante una década. Colaboraciones con los de las Universidades de Córdoba, Alcalá de Henares, Huelva, Valencia y Girona, en España y con las de Nacional de Rosario (Argentina), Autónoma de Chiapas (México), Nacional de Piura y Pontificia Universidad Católica del Perú.

Coordinador de Ciencias Sociales de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP) del Ministerio de Educación.

Miembro del Consejo de Administración del Instituto Madrileño de Atención a la Infancia, de la Comunidad Autónoma de Madrid.

Miembro de diversos Comités de Redacción de revistas españolas y extranjeras.

Proyectos de investigación y publicaciones relacionados con el juego.

ACTIVIDAD INVESTIGADORA en diversos campos, la mayoría relacionados con el desarrollo humano y la educación:

- cerebro emocional en ratas y gatos;
- aprendizaje animal;
- desarrollo, juego y comunicación en primates no-humanos: gorilas y chimpancés;
- adquisición del lenguaje;
- aprendizaje de la lectura y la escritura;

- interacción temprana adulto-niño;
- apego;
- desarrollo de competencias narrativas;
- análisis del discurso y su aplicación a la educación;
- papel de los cuentos tradicionales en Madagascar;
- leyendas tradicionales y construcción de la identidad en los Andes peruanos;
- el paso de la cultura oral a la cultura escrita;
- creatividad infantil en el aprendizaje musical;
- el concepto de salud y enfermedad en diferentes clases sociales;
- trayectorias biográficas de dos grandes músicos: Enrique Fernández Arbós y José Peris Lacasa;
- las ficciones transmedia en China y en España y la influencia de los lectores en su desarrollo; etc.

Además del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid y de la Universidad Complutense, ha trabajado en el Instituto de Biofísica del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de Madrid, en los Departamentos de Psicología Experimental de las universidades de Sussex y Oxford (Reino Unido), en la Parque Zoológico de Madrid; en el Departamento de Psicología de la Universidad de California en Berkeley y en el de la Escuela Superior de Educación de la Universidad de Harvard (EEUU), en la Universidad Nacional de Piura y en la Pontificia Universidad Católica del Perú.

Pero el tema que ha dado continuidad a su investigación y a su docencia a lo largo de más de 5 décadas ha sido el juego. Inicialmente en otros mamíferos (ratas, gatos y primates no-humanos). En su tesis doctoral, en el Departamento de Psicología Experimental de la Universidad de Oxford, bajo la dirección del Profesor Jerome Bruner, abordó el desarrollo cognitivo en el aprendizaje de los juegos tradicionales de reglas (1981). Desde entonces ha mantenido un interés constante en los fenómenos lúdicos, en los juegos de habilidades motrices, los juegos de ficción y los juegos de reglas, incluyendo el fenómeno lúdico de nuestras sociedades tecnológicas: los videojuegos. Ha investigado cada uno de estos diferentes tipos de juegos en edades y culturas diferentes, comenzando por los de los niños y niñas del Valle del Pas (Cantabria, España), y siguiendo por los de diferentes culturas de África (Guinea y Madagascar) y América (tojolabales en México, llaneros en Venezuela, mapuches en Chile, costa, sierra y selva peruanas, villas-miseria en Argentina, ..)

Desde 2009, con la Fundación Educación y Desarrollo que preside, trata de aplicar estos conocimientos al mayor bienestar infantil y ha generado redes de ludotecas en diferentes países para defender el derecho al juego de niños y niñas, especialmente de zonas y distritos vulnerables de la costa, la sierra y la selva peruanas. En España también funcionan dichas ludotecas en Madrid y Leganés. El apoyo de la Fundación Crecer Jugando ha sido clave para poder establecer estos espacios de juego que disfrutan miles de niños. Los mayores beneficiados son los propios niños, que desarrollan todo tipo de habilidades psicomotrices, creatividad e imaginación construyendo mundos ficticios, inteligencia estratégica en sus juegos de reglas y, sobre todo, se hacen amigos jugando. Este tejido social se extiende a los voluntarios universitarios, que participan en un verdadero laboratorio vivo, en el que descubren la infancia. Y, finalmente, los adultos de las comunidades en las que funcionan las ludotecas perciben la aportación de éstas al bienestar y al desarrollo de la infancia y refuerzan su apoyo inicial a las mismas.

PUBLICATIONES MAS RELEVANTES RELACIONADAS CON EL JUEGO Y EL DESARROLLO INFANTIL.

Seco, J. Linaza, J.L. y Abad, Y. (en prensa) *Construcción de la identidad en los Andes piuranos: Recuperación y uso escolar de la tradición oral de la sierra de Ayabaca*. Fundación Educación y Desarrollo (España) y Universidad Nacional de Piura (Perú)

Linaza, J.L., Trevarthen, C., Gómez, J.C. *et al.* Exploratory Study on Dyadic Interactions with and without Objects in Western Humans and Chimpanzees. *Human Arenas* (2024). <https://doi.org/10.1007/s42087-024-00419-0>

Xu, H., Patiño, J.G. & Linaza, J.L. (2023). "Reader influence on the creation of transmedia science fiction: a participatory

culture perspective." *Humanities and Social Sciences Communications* 10 (1): 1-14.

Xu, Han, J. Gonzalez Patiño, and J. L. Linaza. (2023). The Phenomenon of Cultural Exchange and Learning Reflected in the Transmedia Fiction Comment Area: Taking *Lord of the Mysteries* as an Example. *Human Arenas* pp. 35-48. <https://doi.org/10.1007/s42087-023-00387-x>

Xu, H., Patiño, J.G. & Linaza, J.L. (2023) The Influence of the Development of Transmedia Fiction on the Traditional Publishing Industry. *Publishing Research Quarterly* 39, 389–407. <https://doi.org/10.1007/s12109-023-09973-x>

Xu, H., Patiño, J.G. & Linaza, J.L. (2022). Participatory culture in Chinese transmedia fictions. *Asian Journal of Social Science Studies* 7 (6): 1-8

Linaza, J.L. (2022) Redes de ludotecas: la relación entre el juego y el desarrollo humano. *Revista Alandar*, enero 2022. Madrid

M.Plascencia, F.Corvalán y J.Linaza (2018) La infancia violentada. *En Infancias y su visibilidad Experiencias desde la investigación* Coord. Martín Plascencia González Cecilia Alba Villalobos Kathia Núñez Patiño. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas: Universidad Autónoma de Chiapas

Linaza, J. (2015) Jerry Bruner: The Oxford's years and Beyond. En Guiseppina Marsico (Ed.) *Jerome S. Bruner beyond 100: Cultivating Possibilities*. Springer Heidelberg p. p. 93-112.

Ruiz, L.M. and Linaza, J. (2015) Motor Skills, Motor Competence and Children: Bruner's Ideas in the Era of Embodiement Cognition and Action. En Guiseppina Marsico (Ed.) *Jerome S. Bruner beyond 100: Cultivating Possibilities*. Springer Heidelberg pp. 113.- 122.

Zhao, Z. & Linaza, J. (2015) The relevance of Videogames *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 13, 2, pp 301-318

Linaza, J. (2013) El juego es un derecho y una necesidad de la infancia. En *Bordons, Revista de la Sociedad Española de Pedagogía*, vol, 65 nº 1, pp. 103-118

Linaza, J.L. y Bruner, J.S. (2012). La importancia del contexto cultural en el desarrollo del juego infantil. En J.A. García Madruga, R. Kohen, C. del Barrio, I. Enesco y J.Linaza (Eds.), *Construyendo Mentes. Ensayos en homenaje a Juan Delval*. (pp. 245-263). Madrid: UNED

Linaza, J. (2012) El juego infantil y el lugar del adulto en él. *Padres y Maestros*, nº 344, pp. 5-8.

Linaza, J. L. (2006). Desarrollo, educación y exclusión social. *Revista de Psicodidáctica* 11(2), 241-252.

J.Linaza (2000) Los significados del juego: una perspectiva evolutiva. En F.Mora *El cerebro sintiente*. Madrid: Ed.Ariel (pp.113-131)

Rodríguez Lichtenheldt y J.Linaza (2012) ¿Bullying o matones y bravucones?. En *Revista de la Universidad Nacional de Piura*, noviembre 2012

- Linaza, J. (2000) Entrevista a Jerome Bruner: sobre psicología cultural y educación. *Anuario de psicología*, 31,4, 185-190
- LINAZA, J. (1998) Psicomotricidad y juego. Algunas reflexiones sobre la educación infantil y el desarrollo psicológico. *Psicomotricidad*, III, 7-24.
- LINAZA, J. (1998) Juego y Salud. *Infancia*, 51, 34-40.
- LINAZA, J.L. (1998) El juego en el desarrollo infantil. En FEJU, AIJU y AEF (Eds) *Desafíos del juguete en el siglo XXI: La escuela, el juego y el juguete*. Valencia. pp:15-28. ISBN 84-922605-5-6
- LINAZA, J.L. El juego y el desarrollo infantil. *I Jornadas sobre la escuela, el juego y el juguete*. Valencia, febrero de 1998.
- J. Linaza Juego y desarrollo infantil. En J.A.García Madruga y P.Pardo (Eds) *Psicología Evolutiva*. Madrid: UNED.1997, pp.57-83
- J.Linaza, O. García y B. Martín-Andrade (1996) El juego simbólico en los niños pasiegos: muñecas y vacas. *Cultura y Educación*, Volume 8, Number 1, 1 March 1996 , pp. 77-85(9) Madrid: Fundación Infancia y Aprendizaje
- LINAZA, J.L. Proceso evolutivo y Derechos de la Infancia. *Infancia y Sociedad*, 1995.
- LÓPEZ TABOADA, J.L. Y LINAZA, J.L. Elaboración de dos pruebas para apreciar el conocimiento de las reglas de dos juegos: fútbol y ajedrez. *Revista Española de Educación Física*. Madrid, 1995.
- A.Gordo y J.Linaza (Eds) *Psicologías, Discurso y Poder*. Madrid: Visor, 1995
- LINAZA, J.L. Y MALDONADO, A. Iniciación al deporte y desarrollo infantil. En V. García Hoz, *Tratado de Educación Personalizada*, 1995.
- LINAZA, J.L. Y MERCADO, R. El discurso educativo como medio de enseñanza y modo de aprendizaje. En A. Gordo y J.L. Linaza (Eds.) *Psicologías, Discurso y Poder*. Madrid: Visor, 1995.
- J.Linaza. Cognitive Development and Representation Processes En *Understanding of Social and Historical Concepts*. En M.Carretero y J.Voss (Eds).L.E.A., 1994
- J.L. El desarrollo del juego infantil. *Educador Infantil. Módulo 3*.M.E.C., Madrid. 1993
- J.L. LINAZA y A.Gordo. El concepto de desarrollo.*Educador Infantil. Módulo 3*.M.E.C., Madrid. 1993
- J.L. LINAZA *Aprender jugando*. Madrid: Alhambra Logman.1991
- E.Turiel, I.Enesco y J.Linaza (Eds). *El mundo social en la mente infantil*. Madrid: Alianza Editorial, 1989
- J.L.y A. Maldonado: *Juego, deporte y desarrollo infantil*.Barcelona: Anthropos. 1987
- J.L. LINAZA Teatro, animismo y juego. En *Teatro de, por, y para los niños*. Madrid: Acción Educativa. 1987
- J. L. LINAZA. El juego y su influencia en el desarrollo del niño. *Revista de educación*, ISSN 0034-8082, Nº 279, 1986, págs. 25-36 Ministerio de Educación. Madrid
- J.L. LINAZA *Acción, Pensamiento y Lenguaje: Escritos de Jerome Bruner*. Madrid: Alianza Psicología.1984

J.L. LINAZA Piaget's Marbles: the study of children's games and their knowledge of rules._*Oxford Review of Education*,_1984.

1. CARGOS ACADEMICOS Y ADMINISTRATIVOS

1985-1987. Vicerrector de Profesorado. Universidad Autónoma de Madrid.

1987- 2006 Director del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid.

1986-2006 Coordinador del Programa de doctorado "Desarrollo Psicológico y Aprendizaje Escolar" de la Universidad Autónoma de Madrid.

1986-1993 Codirector del Master en Educación, Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid.

1989-1993. Codirector del Programa de Formación de Profesores de la Consejería de Educación de la Comunidad Autónoma de Madrid.

1992-1995 Miembro de Consejo de Administración del Instituto Madrileño de Atención a la Infancia, de la Comunidad Autónoma de Madrid.

2. ASESORAMIENTO Y EVALUACION

1988-1990 Miembro de la Comisión de Ciencias Sociales de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP) de la Dirección General de Investigación Científica y Técnica (DGICYT).

1990 Miembro de la Comisión Nacional de Premios en Investigación Educativa

1993 Miembro de la Comisión Nacional de Premios para Jóvenes Investigadores

1993-1996 Coordinador del Area de Ciencias Sociales en la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP).

3. CONSEJOS EDITORIALES:

- Consejo de redacción de Developmental Science (1997-)
- Consejo de redacción de Infancia y Aprendizaje (1980-1984)
- Comité de redacción del European Bulletin of Cognitive Psychology (Cahiers de Psychologie Cognitive). 1986-1994
- Comité Asesor del British Journal of Developmental Psychology. 1992-1994
- Consejo Asesor de Substratum. 1992-1994
- Consejo Editorial Educación Física y Deporte. 1993-1997
- Director de la colección "Aprendizaje" de la Editorial Visor. Madrid. 1993-1997