

 Universidad Autónoma de Madrid Facultad de Formación de Profesorado y Educación	Facultad de Formación de Profesorado y Educación	PLAN DE MEJORA	Fecha: 13/11/2025
--	---	----------------	----------------------

A) Portada

Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Nombre del título

Graduado/a en Maestro/a en Educación Infantil y Maestro/a en Educación Primaria (Doble Grado)

Plan de Mejora

2025-2026

B) Índice de Contenidos

Elaborado por

Coordinador de la Titulación
José Manuel Pérez Martín

Fecha

27/06/2025

Revisado por

Comisión de Seguimiento de la Titulación

Fecha

Aprobado por

Comisión de Garantía de Calidad

Fecha

13-11-2025

ACCIONES DE MEJORA

Descripción	Responsable	Fecha limite
Repartir mejor la carga a lo largo de los días de la semana. Entran en vigor los nuevos horarios en el curso 2024-25 y se ajusta la presencialidad de alta frecuencia de lunes a jueves, permitiendo otro tipo de actividades los viernes. Esta situación es diferente para el 4º curso que tiene necesidad de tener presencialidad los viernes (turno de mañana). Los horarios se han reformado y la distribución de la carga a lo largo de la semana no se ha conseguido, ya que se ha dejado un día sin clases (viernes) para poder realizar otras actividades académicas (salidas de campo, tutorías, talleres, actividades de representación y gestión académica, trabajos grupales, etc.).	Implantación: Decanato Seguimiento: Comisión de seguimiento del título	Informe de pilotaje: julio de 2025.
Evitar que la misma asignatura tenga lugar dos días seguidos. Entran en vigor los nuevos horarios en el curso 2024-25 y se implanta esta situación como norma general, con las excepciones derivadas de la estructuralidad de la plantilla de profesorado y la logística de la práctica de aula (espacios deportivos, laboratorios específicos, etc.). Se ha organizado el horario para que las asignaturas no se impartan en días consecutivos en la medida de lo posible, ya que hay excepciones (asignaturas de más de 6 ECTS en un cuatrimestre, profesorado que lo imparte le es incompatible, etc.).	Implantación: Decanato Seguimiento: Comisión de seguimiento del título	Informe de pilotaje: julio de 2025.
Revisión de contenidos de las asignaturas del plan de estudios para evitar solapamientos. Se ha aprovechado la edición de las fichas del MODIFICA para revisar los contenidos de las asignaturas, a partir de ahí, se han promovido acciones para analizar la coordinación de asignaturas La situación ha mejorado, pero se debe seguir trabajando para valorar si los estudiantes perciben el solapamiento de los contenidos.	Implementación: Vicedecanato de Calidad Seguimiento: Comisión de seguimiento del título	Informe: julio de 2025
Revisión de contenidos de asignaturas compartidas para asegurar que los contenidos fluyan adecuadamente y que la carga se reparta equilibradamente, así como armonizar los criterios de evaluación. Aprovecharemos las fichas del MODIFICA para revisar los contenidos de las asignaturas, a partir de ahí, se promoverán acciones para analizar la coordinación de asignaturas La situación ha mejorado, pero se debe seguir trabajando para valorar si hay que reducir el encargo excesivo que perciben los estudiantes.	Implementación: Vicedecanato de Calidad Seguimiento: Comisión de seguimiento del título	Informe: julio de 2025
Dar más información sobre las menciones, optatividad y TFG incluyendo a estudiantes de cursos tempranos (e.g., 2º). Se continúan haciendo estas acciones en sesiones específicas donde pueden acudir estudiantes de distintos cursos (no sólo los de último curso).	Implementación: Vicedecanato de Ordenación Académica Seguimiento: Comisión de seguimiento del título	Informe: julio de 2025

<i>Son positivas, sin ningún impacto negativo para el estudiantado o profesorado. Sin embargo, siguen teniendo una baja participación presencial por parte del estudiantado, aunque se permite la asistencia en streaming y el enlace se puede ver en modo asíncrono.</i>		
<i>Dar más información sobre las prácticas a estudiantes de cursos tempranos.</i> <i>Se continúan haciendo estas sesiones específicas donde pueden acudir estudiantes de distintos cursos para informarse del proceso de asignación prácticas y elección de prácticas de mención. A ellos no sólo asisten los estudiantes de último curso.</i>	Implementación: Vicedecanato de Prácticas Seguimiento: Comisión de seguimiento del título	Informe: julio de 2025
<i>Dar más información sobre las prácticas (contenidos, evaluación, etc.).</i> <i>Este curso 2024-25 se implementarán las sesiones presenciales de tutela en grupos para realizar el seguimiento y dar una formación más detallada y unificada de las prácticas curriculares, sus criterios de evaluación. La percepción recogida por las encuestas docentes no estará disponible hasta julio de 2025, con lo que no podrán ser incluidas en el informe de este curso, y se incluirán en el del siguiente curso (julio 2026).</i>	Implementación: Vicedecanato de Ordenación Académica Seguimiento: Comisión de seguimiento del título	Informe: julio de 2026
<i>Estudiar la asignación de turnos por apellido.</i> <i>Acción no iniciada</i>	Acción no iniciada	
<i>Estudiar cambiar la hora de seminario en estudiantes de tarde del DG a última hora en lugar de a primera hora.</i> <i>Entran en vigor los nuevos horarios en el curso 2024-25 y se ajusta la presencialidad de alta frecuencia de lunes a jueves, permitiendo otro tipo de actividades los viernes. Salvo en 4º curso que todos los días son de presencialidad de alta frecuencia.</i> <i>Esta medida ya está superada.</i>	Implantación: Decanato Seguimiento: Comisión de seguimiento del título	Informe de pilotaje: julio de 2025.
<i>Estudiar cómo mejorar la percepción de los estudiantes acerca del título, asignaturas y docentes.</i> <i>Desde hace cuatro cursos esta percepción es cada vez peor y se deben poner en marcha las gestiones necesarias para que se mejoren.</i>	Comisión de seguimiento del título	Informe de seguimiento: julio de 2025
<i>Mejorar la participación en las encuestas de toda la comunidad educativa.</i> <i>Analizar desde la comisión de seguimiento del título cómo mejorar la participación en coordinación con el Vicedecanato de Calidad.</i>	Comisión de seguimiento del título Vicedecanato de Calidad	Informe de seguimiento: julio de 2025
<i>Mejorar las labores de seguimiento y tutela académica en el Prácticum, así como la interacción y colaboración con el tutor profesional.</i> <i>Este curso 2024-25 se implementarán las sesiones presenciales de tutela en grupos para realizar el seguimiento y dar una formación más detallada y unificada de las prácticas curriculares, sus criterios de evaluación. Así se espera simplificar las tareas de tutela. Los resultados y su valoración no podrán ser incluidas en el informe de este curso, y se incluirán en el del siguiente curso (julio 2026). Aunque la percepción de estudiantes y profesorado es positiva.</i>	Implementación: Vicedecanato de Ordenación Académica Seguimiento: Comisión de seguimiento del título	Informe: julio de 2026

