

**Facultad de Formación de Profesorado y
Educación**

**Máster en Tecnologías de la Información y la
Comunicación en Educación y Formación**

9. Sistema de Garantía Interna de Calidad

Informe anual de seguimiento 2023-2024

Índice de contenidos

1. Objeto.	2
2. Alcance.	2
3. Seguimiento del plan de actuación propuesto en el informe del curso anterior...2	
4. Resumen de actividades realizadas	4
5. Análisis cuantitativo y cualitativo de la evolución de los indicadores asociados al seguimiento del título	4
6. Identificación de puntos fuertes y áreas de mejora.....	18
7. Conclusiones.....	18

Documentos asociados:

Plan de acciones de mejora 2023-2024

Elaborado por: Coordinador del máster y coordinador de prácticas.	Revisado por: Comisión Seguimiento del Máster	Aprobado por: Comisión de Calidad
Fecha: 05/11/2025	Fecha:13/11/2025	Fecha: 12-12-2025

1. Objeto.

El objeto de este documento es realizar un análisis y valoración del desarrollo y evolución de los estudios que dan origen al título de Máster Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación y Formación y extraer conclusiones a partir de la cuales se elaborará un plan de mejora orientado a subsanar las posibles deficiencias encontradas y a lograr los objetivos propuestos con estos estudios.

2. Alcance.

Este documento contempla:

- El seguimiento del plan de mejora propuesto en el informe anterior
- El análisis cuantitativo y cualitativo de la evolución de los indicadores asociados al seguimiento del título
- La identificación de los puntos fuertes y áreas de mejora

3. Seguimiento de recomendaciones y plan de mejora

Atendiendo al Plan de Mejora planteado para el año 2023-24, cabe señalar que durante el presente curso:

Acción propuesta	Realización
Planificación de asignaturas con las nuevas modificaciones y con los nuevos enfoques	Se han llevado a cabo cuatro reuniones con el equipo docente donde se han diseñado las nuevas asignaturas y se han pormenorizado las diferentes integraciones que requiere esta actualización del diseño del programa de estudios.

Actualizar el listado de colaboradores y poner al día los convenios	El coordinador de prácticas, junto con dos profesores ha actualizado todos los convenios con todas las instituciones que colaboran en las prácticas del máster y lo ha corroborado con Vicerrectorado
Revisión, seguimiento y actualización de las guías didácticas de las asignaturas nuevas	Se ha creado una lista actualizada de coordinadores de asignatura con profesores permanentes, y cada responsable ha actualizado la guía didáctica de las asignaturas existentes, y se han creado nuevas para las asignaturas nuevas.
Planificación de actividades de colaboración y comunicación con otros estudios similares	Se han establecido contactos con los estudios similares existentes en la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica (online), en la Universidad Simón Bolívar (presencial) y en la Universidad Carlos III (online), y se han hecho actividades puntuales conjuntas.
Propuestas de visitas con los alumnos para fomentar el intercambio con instituciones	Se ha planificado un Blended Intensive Programm con la Universidad Aberta de Portugal y la Universidad de Salamanca. Finalmente no se ha podido llevar a cabo por política de la UAM, que sólo facilita estos intercambios con entidades del listado CIVIS. Se planteará que se abra dicho listado a las entidades nombradas.
Estudiar la posibilidad de que haya entregas intermedias: la primero en febrero (ética), otra en abril, y otra 15 días antes de la entrega	Desde el equipo docente se ha visto esta posibilidad, pero finalmente no se ha llegado a un consenso, por lo que cada tutor tendrá libertad de solicitar una programación de trabajo con entregas intermedias o seguir con una única entrega final si lo considera oportuno.

4. Resumen de actividades realizadas

A lo largo de 2023-2024, la Comisión de Seguimiento del Máster se ha reunido en tres ocasiones (15 de noviembre de 2023, 19 de febrero de 2024 y 23 de mayo de 2024), con el fin de revisar el desarrollo de la titulación y propuesta de mejoras.

De estas reuniones de la Comisión de Seguimiento del Máster se levantó acta.

Se han cubierto las acciones necesarias para la implantación del nuevo plan de estudios en el curso 23-24y para actualizar los contenidos y asignaturas para actualizar el plan de estudios

Otras actividades realizadas:

- Seminarios de investigación (4)
- Talleres prácticos con profesores externos (1)
- Subgrupo de trabajo para implantación del nuevo plan de estudios y la actualización de asignaturas
- Participación de los profesores en varios Proyectos de Innovación Docente que tienen un retorno para el propio estudio de máster.

5. Análisis cuantitativo y cualitativo de la evolución de los indicadores asociados al seguimiento del título

5.1. Acceso y admisión de estudiantes

Acceso y admisión	Curso	Curso Ant. (*)	Desv. (%)
Nº de estudiantes de nuevo ingreso	15	21	-28,57%
Oferta de plazas	25	25	0,00%
Nº total de solicitudes	58	124	-53,23%
Cobertura de plazas para máster	60,00%	84,00%	-28,57%
Nº de estudiantes matriculados	16	21	-23,81%
Nº de estudiantes a tiempo completo	15	21	-28,57%

Ha habido un descenso en el número de estudiantes porque es año de oposiciones en Magisterio e influye a la hora de disponibilidad para realización de este tipo de estudios

5.2. Desarrollo del programa formativo

Se ha desarrollado el curso con total normalidad

5.3. Movilidad

No hubo movilidad de estudiantes.

5.4. Prácticas externas

Listado de centros colaboradores de prácticas.

- Smile and Learn
- Fundación siglo 22
- MDF Formaciones
- Cerebriti
- Paraguay Educa
- Jaitek
- Escuelas Católicas
- CEIP Cortes de Cádiz
- CEIP Alfredo Di Stéfano
- CEIP Rosa Luxemburgo
- Escuelas Católicas
- CEIP Vicente Aleixandre
- Georanium
- Innedu
- Paraguay Educa
- Xing Hua Culture and Business
- MDF Formaciones
- CRIF Las Acacias
- Georanium
- OPE UAM
- CRIF Las Acacias
- MDF Formaciones

Rendimiento

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Total estudiantes en 1ª matrícula	Total estudiantes de 2ª o posteriores matrículas	Tasa de rendimiento (Nº de créd.superados/Nºde créd. matriculados)	Tasa de éxito (Nº de créd. superados/Nº de créd. presentados)	Nº de créd. no presentados/Nº de créd. matriculados	Tasa de superación 1ª mat. (Nº de créd. superados 1ª mat./Nº de créd. matriculados 1ª mat)	Distribución calificaciones					
								Nota media en asignaturas superadas	Suspenso	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matricula de Honor
33633 - PRÁCTICAS EXTERNAS - Optativa	11	11	0	100 %	100 %	0,00 %	100 %	8,91	0	0	3	7	1

Participación de los docentes en las encuestas ha mejorado respecto al curso anterior.

Tasa de participación en encuestas de Prácticas	
N encuestas respondidas	4
Tasa de participación	36,4%
Satisfacción del estudiantado con las prácticas externas	Resultado
Satisfacción global	3,50
Información Adecuada	4,50
Gestión administrativa adecuada	4,25
Proyecto formativo coherente con los estudios	4,00
Cumplimiento proyecto formativo	3,50
Duración adecuada a los objetivos	3,75
Compatibilidad con las actividades en la Universidad	4,25
La entidad proporcionó formación y recursos necesarios	3,25
Tutor/a académico/a: Orientación y supervisión adecuadas	4,50
Tutor/a profesional: Orientación y supervisión adecuadas	4,25

Amplia participación de los tutores de los centros de prácticas en las encuestas con valores muy positivos

Tasa de participación tutores/as profesionales en encuestas prácticas	
N total	9
N encuestas respondidas	6
Tasa de participación	66,67%
Satisfacción del tutor/a profesional con las prácticas externas	
La Universidad ha proporcionado información adecuada para realizar la tutela	4,17
He recibido apoyo por parte de mi entidad para realizar la tutela	4,5
Se ha cumplido el proyecto formativo de las prácticas	4,5
La duración de la práctica ha permitido cumplir satisfactoriamente los objetivos planteados	3,83
La formación académica del estudiante ha sido adecuada para el desempeño de las prácticas	4,5
La coordinación con el tutor académico ha sido adecuada	4,33
En general, estoy satisfecho/a con mi participación en estas prácticas.	7,17

*El total de participantes es el total de tutores/as profesionales a los que se ha enviado correo (y la dirección no ha dado problema de recepción). Este puede ser menor al número de estudiantes matriculados ya que puede haber varios estudiantes en un mismo centro

Los tutores de la UAM que hicieron seguimiento en los centros de prácticas reflejan valores máximos de satisfacción e implicación.

Tasa de participación tutores/as académicos en encuestas de prácticas	
N Total	11
N respondidos	2
Tasa de participación	18,18%
Satisfacción del tutor/a académico con las prácticas externas	
La Universidad me ha proporcionado información y medios suficientes para realizar la tutela.	5,00
El proyecto formativo de estas prácticas (objetivos-competencias y actividades) es coherente con la titulación que cursa el/la estudiante.	5,00
Se ha cumplido el proyecto formativo de las prácticas.	5,00
La duración de la práctica ha sido adecuada para cumplir los objetivos planteados.	5,00
La entidad colaboradora ha proporcionado la formación y los recursos necesarios para el aprovechamiento de las prácticas.	5,00
La coordinación con el/la tutor/a profesional ha sido adecuada.	5,00
En general, estoy satisfecho/a con mi participación en estas prácticas.	5,00

*El total de participantes se calcula teniendo en cuenta el total de estudiantes haciendo prácticas.

5.5. Rendimiento académico

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Total estudiantes en 1ª matrícula	Total estudiantes de 2ª o posteriores matrículas	Tasa de rendimiento (Nº de créd. superados/Nº de créd. matriculados)	Tasa de éxito (Nº de créd. superados/Nº de créd. presentados)	Nº de créd. no presentados/Nº de créd. matriculados	Tasa de rendimiento en 1ª mat. (Nº de créd. superados 1ª mat./Nº de créd. matriculados 1ª mat)	Distribución calificaciones					
								Nota media en asignaturas superadas	Suspenso	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honor
31179 - Educación, TIC Y Sociedad - Libre Elección (*)	1	1	0	100,00 %	100,00 %	0,00 %	100,00 %	6,5	0	1	0	0	0
31179 - Educación, TIC Y Sociedad - Obligatoria	14	14	0	100,00 %	100,00 %	0,00 %	100,00 %	7,79	0	4	4	6	0
33625 - Enfoques Metodológicos Digitales Y Sistemas De Evaluación Con TIC - Obligatoria	15	15	0	100,00 %	100,00 %	0,00 %	100,00 %	8,83	0	0	7	7	1
33626 - Cambio Y Mejora Educativos. Gestión De Proyectos TIC - Obligatoria	15	15	0	100,00 %	100,00 %	0,00 %	100,00 %	9,35	0	1	2	11	1
33627 - Métodos, Diseños Y Técnicas De Investigación En Educación - Obligatoria	14	14	0	100,00 %	100,00 %	0,00 %	100,00 %	8,3	0	1	8	4	1
33628 - Contenidos Digitales, Materiales Educativos Multimedia Y Creatividad Aplicada A Las TIC - Obligatoria	15	15	0	100,00 %	100,00 %	0,00 %	100,00 %	9,23	0	0	2	12	1
33629 - Entornos Virtuales De Formación E Investigación Y Páginas Web - Obligatoria	15	15	0	100,00 %	100,00 %	0,00 %	100,00 %	8,29	0	1	10	3	1
33630 - Pensamiento Computacional, Aprendizaje De Programación Y Robótica Educativa - Obligatoria	15	15	0	100,00 %	100,00 %	0,00 %	100,00 %	8,72	0	0	10	5	0
33631 - Videojuegos, Educación Y Ludificación Digital Para La Formación - Libre Elección	1	1	0	100,00 %	100,00 %	0,00 %	100,00 %	9,3	0	0	0	1	0
33631 - Videojuegos, Educación Y Ludificación Digital Para La Formación - Obligatoria	15	15	0	100,00 %	100,00 %	0,00 %	100,00 %	9,44	0	1	1	13	0
33632 - Identidad Digital, Seguridad En La Red Y Bigdata En Educación Y Formación - Obligatoria	15	15	0	100,00 %	100,00 %	0,00 %	100,00 %	9	0	0	3	11	1

33634 - Materia Complementaria Al Trabajo Fin De Máster Investigador - Optativa	4	4	0	100,00 %	100,00 %	0,00 %	100,00 %	10	0	0	0	4	0
33635 - Metodología De La Investigación En Educación. Nivel Avanzado - Optativa	4	4	0	100,00 %	100,00 %	0,00 %	100,00 %	8,25	0	0	3	1	0
33638 - Didáctica General - Complementos de Formación	1	1	0	100,00 %	100,00 %	0,00 %	100,00 %	9	0	0	0	1	0
33636 - TRABAJO FIN DE MÁSTER	15	15	0	100,00 %	100,00 %	0,00 %	100,00 %	7,79	0	4	5	5	1
TOTAL	159	159	0	100,00 %	100,00 %	0,00 %	100,00 %	8,70	0	13	55	84	7

El grupo ha obtenido unos excelentes datos de rendimiento, lo cual es lógico dado los criterios de selección que se utilizan para el acceso al programa de máster.

5.6. Abandono

Los datos calculados para el indicador "Tasa de abandono" corresponden a datos definitivos a fecha 22/01/2025. No se muestran datos de estos indicadores en el nuevo Plan 779 debido a que no han transcurrido el número de años necesarios para su cálculo.

Se muestran los únicos datos disponibles correspondientes al Plan 421 (con datos definitivos a fecha 22/01/2025) en extinción en el curso 2023-2024

Tasa de Abandono	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24
Evolución	6,25%	4,35%	13,04%	4,17%	4,55%	4,17%	7,14%	---	---	---	---	---

Observaciones: Para muestras con menos de 10 encuestados no se visualiza el dato pero se tiene en cuenta para el cálculo de las tasas.

Tasa Abandono - 1 ^{er} año	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24
Evolución	6,25%	4,35%	13,04%	4,17%	4,55%	4,17%	7,14%	0,00%	0,00%	6,67%	---	---

Tasa Abandono - 2 ^o año	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24
Evolución	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	---	---	---

Tasa Abandono - 3 ^{er} año	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24
Evolución	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	---	---	---	---

5.7. Inserción laboral

Los datos calculados para el indicador "Inserción Laboral" corresponden a datos definitivos a fecha 22/01/2025. No se muestran datos de estos indicadores en el nuevo Plan 779 debido a que no han transcurrido el número de años necesarios para su cálculo.

Se muestran los únicos datos disponibles correspondientes al Plan 421 (con datos definitivos a fecha 22/01/2025) en extinción en el curso 2023-2024:

Muestra	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24
Evolución	11	11	10	10	11	10	---	14	13	---	---	---

Observaciones: Para muestras con menos de 10 encuestados no se visualiza el dato pero se tiene en cuenta para el cálculo de las tasas.

Tasa Empleo de Egresados	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24
Evolución	90,91%	81,82%	100%	70,00%	81,82%	70,00%	77,78%	57,14%	69,23%	100%	---	---

Inserción Laboral	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24
Evolución	100,00 %	100,00 %	100,00%	100,00 %	100,00 %	90,00%	100,00%	92,86%	84,62%	100%	---	---

Desempleo	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24
Evolución	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	9,09%	20,00%	0,00%	14,29%	15,38%	0,00%	---	---

Dedicación al Estudio	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24
Evolución	9,09%	0,00%	0,00%	10,00%	0,00%	10,00%	22,22%	21,43%	15,38%	0,00%	---	---

5.8 Satisfacción

Los estudiantes han tenido una muy alta participación en las encuestas de satisfacción de la titulación, y se ha hecho promoción en su colaboración.

Tasa de participación del estudiantado en encuestas de satisfacción con la titulación	
N encuestas respondidas	10
Tasa de participación	66,7%
Satisfacción del estudiantado con la titulación	Resultado
Satisfacción global con el título	4,00
Suficiencia de tiempo dedicado por el/la estudiante a las asignaturas matriculadas	4,50
Satisfacción con el desarrollo de las competencias del perfil profesional de la titulación	4,00
Satisfacción con la oferta de optativas	3,30
Satisfacción con la inexistencia de solapamientos de contenidos entre las asignaturas matriculadas	3,80
Satisfacción de estudiantes con los recursos.	
Servicios de gestión	4,10
Recursos tecnológicos	3,80
Recursos bibliográficos	4,11
Espacios docentes adecuados	4,30
Satisfacción de estudiantes con el Plan de Acción Tutorial.	
Tutor/a del Plan de Acción Tutorial	3,20
Seguimiento	3,40
Culminación	3,10
Acogida	3,30

Los estudiantes han tenido una altísima participación en la valoración de las asignaturas con muy positivas valoraciones.

Tasa de participación del estudiantado en encuestas de satisfacción con las asignaturas	
N encuestas respondidas	123
Tasa de participación	86,2%
Satisfacción del estudiantado con las asignaturas	Resultado
Satisfacción de estudiantes con la asignatura	4,13
Satisfacción con la guía docente	4,15
Satisfacción con el cumplimiento de objetivos	4,12
Satisfacción con el cumplimiento del sistema de evaluación especificado en la Guía Docente	4,32
Satisfacción con la coordinación docente	4,33
Satisfacción con el tiempo total de actividades prácticas	4,12
Satisfacción con los recursos materiales disponibles para las prácticas	4,00
Satisfacción con la adecuación de la carga de trabajo	4,20

Los estudiantes han tenido una muy alta participación en las encuestas de satisfacción del profesorado, y se obtienen resultados que producen satisfacción entre el equipo docente.

Tasa de participación del estudiantado en encuestas de satisfacción con el profesorado	
N encuestas respondidas	146
Tasa de participación	86,4%
Satisfacción del estudiantado con el profesorado	Resultado
Satisfacción global	4,26
Satisfacción con el cumplimiento de la guía docente	4,36
Satisfacción con la organización de la docencia	4,23
Satisfacción con la claridad de las explicaciones	4,30
Satisfacción con la preocupación del docente por el proceso de aprendizaje	4,32

Satisfacción de estudiantes con las tutorías	4,57
Satisfacción con la acción docente para aumentar el interés por la asignatura	4,12

Todas las encuestas se valoran con una escala de 1 al 5 (1 Totalmente en desacuerdo; 2 Más bien en desacuerdo; 3 Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4 Más bien de acuerdo; 5 Totalmente de acuerdo)

Los estudiantes han tenido menor participación en las encuestas de satisfacción de TFM pero con resultados fatásticos.

Tasa de participación del estudiantado en encuestas de satisfacción con el Trabajo Fin de Máster	
N encuestas respondidas	4
Tasa de participación	26,7%
Satisfacción del estudiantado sobre el Trabajo de Fin de Máster	Resultado
La temática del trabajo realizado ha resultado interesante	4,75
La información para realizar el TFG está fácilmente accesible	3,25
La información para realizar el TFG ha sido adecuada	4,00
Conocimiento, competencias y habilidades necesarios para realizar el TFG	4,50
Utilidad actividades (si las hay)	5,00
El trabajo permitió integrar y aplicar competencias título	4,00
Utilidad para futuros estudios o desarrollo profesional	4,75
Satisfacción con tutor/a	4,00
Satisfacción global	4,25

Los profesores han sido los menos participativos en esta edición, pero con excelente valoración.

Tasa de participación del profesorado en encuestas de satisfacción con la titulación	
N Total	11
N respondidos	1
Tasa de participación	9,09%
Satisfacción del profesorado con la titulación	Resultado
Satisfacción global con el desarrollo de la titulación	5,00

Satisfacción con la coordinación y organización entre equipos docentes	5,00
Satisfacción con el clima de trabajo	5,00
Satisfacción del profesorado con los recursos.	
Satisfacción con los espacios docentes	5,00
Satisfacción con los despachos para las tareas académicas	5,00
Satisfacción con los recursos tecnológicos	5,00
Recursos humanos suficientes	5,00
Satisfacción con los servicios administrativos	5,00
Satisfacción con el logro de desarrollo de competencias asociadas a la titulación	5,00
Satisfacción con la orientación académica de los/as estudiantes	5,00
Satisfacción con el desempeño profesional	5,00
Satisfacción del profesorado como tutor del Plan de Acción Tutorial	--

5.9 Comunicación y difusión de la titulación

Redes sociales: @muticef

Páginas web del título:

<http://www.uam.es/mutecnologiasinformacionComunicacioneducacion>

[https://www.uam.es/ss/Satellite/FProfesorado/es/1242657363782/1242670362842/estudio/detalleGrado/Master Universitario en Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación y Formación.htm](https://www.uam.es/ss/Satellite/FProfesorado/es/1242657363782/1242670362842/estudio/detalleGrado/Master+Universitario+en+Tecnologias+de+la+Informacion+y+la+Comunicacion+en+Educacion+y+Formacion.htm)

5.10. Recursos materiales y servicios

Aula Laboratorio II-102, con recursos tecnológicos digitales.

Es un espacio específico de aprendizaje con herramientas digitales, y con mesas de configuración flexible.

5.11. Recursos humanos

CATEGORÍA	Nº de profesores/as	% sobre el total	ECTS Impartidos (*)	% sobre el total	PDI_ Doctor	Quinquenios	Sexenios	Sexenios Transf.
Catedrático/a de Universidad	1	9,09%	5	10,42%	1	6	3	0
Profesor/a Asociado/a	2	18,18%	8,461538462	17,63%	0	0	0	0
Profesor/a Ayudante Doctor	3	27,27%	12,66666667	26,39%	3	2	3	0
Profesor/a Contratado/a Doctor LOU	3	27,27%	17,33333333	36,11%	3	7	4	1
Profesor/a Titular Universidad	2	18,18%	4,538461538	9,46%	2	7	6	2
TOTAL	11	100%	48	100%	9	22	16	3

(*) Datos referidos a asignaturas teóricas, sin contabilizar prácticas ni TFG

Participación en Innovación Docente

Participación en proyectos de innovación docente	
Total de docentes	11
Número de docentes que han participado en proyectos de innovación docente	7
Tasa de participación	63,6%

Nombre del proyecto	Nº Docentes implicados
Diseño de Recursos Digitales Formativos con Inteligencia Artificial (ReFDIA) para el desarrollo de habilidades docentes y la asistencia virtual.	6
Concurso de Ensayo Pedagógico del Máster de Calidad y Mejora de la Educación	3
Rediseñando el MESOB: Plan de mejora del Máster en Formación de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato	1
Visitas pedagógicas en el Máster Universitario en Calidad y Mejora de la Educación	1

Participación en Formación Docente

Participación en Cursos de Formación Docente	
Total de docentes	11
Número de docentes que han participado en cursos de formación docente	2
Tasa de participación	18,2%

Nombre del curso	Profesorado participante
1,5 ECTS reconocidos en METODOLOGÍAS ACTIVAS	1
Accesibilidad digital y tecnologías accesibles para atender a la diversidad funcional en el aula	1
Aprendizaje cooperativo	1
Evaluación con cuestionarios en Moodle 4.1	1
Gestión Inteligente del Tiempo para Docentes	1
Iniciación a Moodle 4.1	1
Motivación y aprendizaje universitario	1
Presentaciones de éxito: exposición eficaz en el aula	1
Aprendizaje activo en grupos numerosos.	1
Detección y manejo de problemas psicológicos entre el alumnado	1
Docencia en línea y propiedad intelectual: aspectos prácticos para el profesorado	1

Docencia

Informe de Resultados DOCENTIA	
Invitados	4
Participantes (n)	0
Participantes (%)	0%
Puntuación media Docencia UAM	92,16 (*)
Nº de participantes que superan la media (n)	0

6. Identificación de puntos fuertes y áreas de mejora

Puntos fuertes

- Alta implicación del profesorado en la actualización del plan de estudios
- Excelente ambiente en el aula, y excelente relación entre profesores y alumnos.
- Incorporación de los alumnos del máster en los eventos de transferencia.

Puntos de mejora

- Aumentar la implicación en las encuestas de valoración por parte de los docentes
- Relativas al profesorado:
 - Se ha empeorado la participación respecto a ediciones anteriores
- Relativas al alumnado:
 - Ha disminuido el número de matriculados.

7. Conclusiones

A la luz de lo reflejado en los puntos anteriores, se puede concluir que el desarrollo del Máster Universitario en Tecnologías de la Información y la Comunicación muestra una evolución positiva tanto en la valoración de los elementos del plan, así como la implicación docente.

Destaca la implicación de todo el profesorado en planes de innovación, planes de formación y procesos de mejora del estudio.