

INFORME COMISION DE GARANTÍA DE CALIDAD

Jueves 26 de enero de 2022 **Hora:** 12:30h. **Lugar:** Sala de Juntas

Miembros de la Comisión:

PRESIDENTE	Jesús Manso	
POR DELEGACIÓN	Laura Cañadas	
REPRESENTANTES	Titular	Suplente
PDI permanente		
PDI no permanente	Carla Belén Gutiérrez Sánchez	
Dpto. Didácticas Específicas	Raúl Martín Moreno	Ana Isabel Mora
Dpto. Educación Artística	Estefanía Sanz	Cristina Moreno
Dpto. Educación Física	Víctor Cuadrado	M ^a José Álvarez
Dpto. Filologías y su Didáctica	Laura Torres	Beatriz Mangada
Dpto. Música	Vicenta Gisbert	Rafael Martín
Dpto. Pedagogía	Moussa Boumadan	Nines Gutiérrez
Dpto. Psicología	Sergio Sánchez Fuentes	Asunción González del Yerro
PAS	Ana Isabel Moratilla	Julia Corchado
PDIF	Nelson Villalba	Nuria Cuenca
Estudiantes	Rocío de Haro	Andrés Pulido
Consejo Social	Jette Bohsen	
Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	Lourdes Cid	
Grado en Maestro/a en Ed. Infantil	Ana Mora (pendiente de sustitución)	
Grado en Maestro/a en Ed. Primaria	Marta Martínez (pendiente de sustitución)	
Grado en Maestro/a en Ed. Infantil y Maestro/a en Ed. Primaria	Sara Rodríguez Cuadrado	
MU en Actividades Físicas y Deportivas para la Inclusión Social de Personas con Discapacidad	Mario Díaz	
MU en Arteterapia y Educación Artística para la Inclusión Social	Eva Mesas	
MU en Atención a la Diversidad en Centros Bilingües de Educación Infantil y Primaria	Carlos Romero Rivas	
MU en Calidad y Mejora de la Educación	Pablo Rodríguez	
MU en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
MU en Educación para la Justicia Social	Cynthia Martínez Garrido	
MU en Formación de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato	Charo Cerrillo	
MU en Innovación en Didácticas Específicas	Fernando Santa Cecilia	
MU en Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación y Formación	Melchor Gómez	

En verde asiste; en azul excusa asistencia; en rojo no asiste y no excusa asistencia.

1. Informe de la Vicedecana

Se informa a los miembros de la Comisión que no ha habido grandes novedades desde la última Comisión.

Se está trabajando en la modificación del Máster en Atención a la Diversidad en Centros Bilingües de Infantil y Primaria y del Máster en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

También se está trabajando en la Renovación de la Acreditación del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Encuestas docentes: A excepción de 3 másteres (MADEB, MU en Actividades Físico-Deportivas para la Inclusión Social de Personas con Discapacidad y MUEJS) se ha cerrado ya la recogida de encuestas del primer cuatrimestre. Los porcentajes se mantienen en la línea de otros años, aunque hemos bajado un poquito. Se recuerda la importancia tanto de mejorar estos porcentajes como de obtener buenos resultados para los procesos de seguimiento de los títulos.

PLAN DE ESTUDIOS	ENCUESTA PROFESOR/A			ENCUESTA ASIGNATURA		
	N POSIBLE	N ENCU	%	N POSIBLE	N ENCU	%
Doble Máster en Formación de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato (Especialidad en Francés) y Estudios Internacionales Francófonos	58	3	5,2%	70	6	8,6%
Graduado/a en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	2165	389	18,0%	1486	246	16,6%
Graduado/a en Maestro/a en Educación Infantil	2383	339	14,2%	1740	266	15,3%
Graduado/a en Maestro/a en Educación Infantil y en Maestro/a en Educación Primaria	3112	750	24,1%	2103	491	23,3%
Graduado/a en Maestro/a en Educación Primaria	3490	520	14,9%	2736	435	15,9%
Máster en Actividades Físicas y Deportivas para la Inclusión Social de Personas con Discapacidad	248	109	44,0%	123	70	56,9%
Máster en Arteterapia y Educación Artística para la Inclusión Social (2022)	5	2	40,0%	97	13	13,4%
Máster en Atención a la Diversidad en Centros Bilingües de Educación Infantil y Primaria	290	17	5,9%	145	3	2,1%
Máster en Calidad y Mejora de la Educación (2018)	104	40	38,5%	104	46	44,2%
Máster en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	158	9	5,7%	59	3	5,1%
Máster en Educación para la Justicia Social	163	49	30,1%	117	49	41,9%
Máster en Formación de Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Administración de Empresas y Economía	281	40	14,2%	281	29	10,3%
Máster en Formación de Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Dibujo	374	82	21,9%	373	87	23,3%
Máster en Formación de Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Orientación Educativa (2013)	129	24	18,6%	108	32	29,6%
Máster en Innovación en Didácticas Específicas	527	128	24,3%	310	83	26,8%
Máster en Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación y Formación	105	38	36,2%	105	47	44,8%

Se debate la posibilidad de buscar estrategias para mejorar los porcentajes de respuesta. La propuesta que parece podría tener más impacto sería coger un par de horas de clase de cada grupo (de forma aleatoria entre los docentes que imparten clase, respetando un equilibrio entre los departamentos) y entre las coordinaciones y el VD pasarse por las clases y que los grupos las respondan. Se planteará una posible propuesta. La representante del Dpto de Filologías y su Didáctica consulta qué se puede hacer para que se pueda encuestar a docentes de Máster con menos de 10h. Se realizará la consulta a la Unidad de Calidad de los Estudios, aunque se propone que en su caso se podría pasar internamente dicha encuesta.

Docencia: Como se informó en la anterior Comisión, ya está abierto el periodo para participar en Docencia. Junto con las acciones que realizan en la Unidad de Calidad de los Estudios, en la Facultad se va a plantear una sesión informativa y la posibilidad de realizar un grupo de trabajo para apoyar a las personas que quieran presentarse en esta convocatoria.

Se recuerdan las fechas:

Fechas	Días naturales/Hábiles	Fase
19 enero – 22 febrero	35 / 24	Plazo cumplimentación del Informe Docente (ID) por parte del profesorado
23 febrero – 8 marzo	14 / 10	Subsanación de errores del ID/Recusación de Responsables Académicos por parte del profesorado
9 – 30 marzo	22 / 16	Cumplimentación del Informe de Responsables Académicos (IRA)
19 abril – 10 mayo	22 / 14	Valoración de la Comisión Mixta de Evaluación
11 mayo		Publicación de resultados provisionales
12 – 26 mayo	17 / 10	Solicitudes de revisión por parte del

		profesorado
26 junio	Publicación de Resultados Definitivos	
27 junio – 17 julio	21 / 15	Presentación de plan de mejora categorías C y D por parte del profesorado

2. Aprobación, si procede, del procedimiento y la temporalización del proceso de edición de guías docentes del curso 2023-2024 ([ver anexo 1 y 2 en la carpeta de la comisión en Moodle](#)).

Se explica el procedimiento a realizar este curso descrito en los anexos que acompañan a la convocatoria. Se revisa toda la documentación y se aprueba.

Fechas	Tarea
Hasta el 10 de febrero	Envío de altas y bajas de N1 y N2 por parte de la VD a Sigma Gestión
Hasta el 2 de marzo	Designación de los responsables de Guías docentes por parte de los Dptos y envío del listado a la Vicedecana de Calidad.
Hasta el 13 de marzo	Los Gestores de los Dptos dan de alta a los responsables de Guías Docentes.
3-13 de marzo	Solicitud de propuestas de cambio en las guías docentes por parte de los responsables de asignatura
16 de marzo	Comisión de Garantía de Calidad
17 de marzo	Apertura/Cierre de Guías Docentes por parte de las Coordinaciones de Titulación
3-10 abril	Vacaciones Semana Santa
11-17 abril	Introducción de cambios en Guías Docentes (N3)
18-21 abril	Revisión por N2
24-26 abril	Revisión por N1
3 de mayo 2023	Aprobación Junta de Centro
Hasta el 8 de mayo	Publicación en la web

3. Ruegos y preguntas

No hay.

Se levanta la sesión a las 13:21h.

Laura Cañadas
Vicedecana de Calidad