

INFORME COMISION DE GARANTÍA DE CALIDAD

Miércoles 14 de diciembre de 2022 **Hora:** 12:00h. **Lugar:** Aula I-101.1

Miembros de la Comisión:

PRESIDENTE	Jesús Manso	
POR DELEGACIÓN	Laura Cañadas	
REPRESENTANTES	Titular	Suplente
PDI permanente		
PDI no permanente	Carla Belén Gutiérrez Sánchez	
Dpto. Didácticas Específicas	Raúl Martín Moreno	Ana Isabel Mora
Dpto. Educación Artística	Estefanía Sanz	Cristina Moreno
Dpto. Educación Física	Víctor Cuadrado	M ^a José Álvarez
Dpto. Filologías y su Didáctica	Laura Torres	Beatriz Mangada
Dpto. Música	Vicenta Gisbert	Rafael Martín
Dpto. Pedagogía	Moussa Boumadan	Nines Gutiérrez
Dpto. Psicología	Sergio Sánchez Fuentes	Asunción González del Yerro
PAS	Ana Isabel Moratilla	Julia Corchado
PDIF	Nelson Villalba	Nuria Cuenca
Estudiantes	Rocío de Haro	Andrés Pulido
Consejo Social	Arsenio Huergo/Jette Bohsen	
Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	Ricardo de la Vega	
Grado en Maestro/a en Ed. Infantil	Ana Mora (pendiente de sustitución)	
Grado en Maestro/a en Ed. Primaria	Marta Martínez (pendiente de sustitución)	
Grado en Maestro/a en Ed. Infantil y Maestro/a en Ed. Primaria	Sara Rodríguez Cuadrado	
MU en Actividades Físicas y Deportivas para la Inclusión Social de Personas con Discapacidad	Mario Díaz	
MU en Arteterapia y Educación Artística para la Inclusión Social	Eva Mesas	
MU en Atención a la Diversidad en Centros Bilingües de Educación Infantil y Primaria	Carlos Romero Rivas	
MU en Calidad y Mejora de la Educación	Pablo Rodríguez	
MU en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
MU en Educación para la Justicia Social	Cynthia Martínez Garrido	
MU en Formación de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato	Charo Cerrillo	
MU en Innovación en Didácticas Específicas	Fernando Santa Cecilia	
MU en Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación y Formación	Melchor Gómez	

En verde asiste; en azul excusa asistencia; en rojo no asiste y no excusa asistencia.

1. Informe de la Vicedecana

Se informa a los miembros de la Comisión que no ha habido grandes novedades en estos meses en relación con los asuntos de Calidad.

- Verificaciones/modificaciones de títulos:
 - El MU en Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación y Formación pasó el proceso de seguimiento especial que tenía puesto por la valoración recibida en la última renovación de la acreditación. Este título, a raíz del modifica realizado, tiene puesto otro seguimiento especial que debería pasar al curso que viene. Sin embargo, no se puede presentar una nueva modificación hasta que haya transcurrido un año de la anterior. Por tanto, hay un solapamiento del proceso. En cualquier caso, trabajaremos en el modifica para que se apruebe en los órganos de gobierno antes de la fecha del seguimiento especial, ya que, aunque no envíe a la Fundación se puede justificar que ha sido aprobado en los órganos de la UAM:
 - Se ha aprobado el MU en Investigación e Innovación en Pedagogía Musical.
 - Se ha realizado una modificación adaptando la memoria a lo estipulado en el RD 822/2021 al MU en Actividades Físicas y Deportivas para la Inclusión Social de Personas con Discapacidad. La información ha sido aprobada en todos los organismos de la Universidad, pero aún no se ha trasladado a la plataforma porque esta no está disponible. En cualquier caso, el avance sirve para luego poder volcar la información sin depender de instancias superiores.
 - Nos han enviado varios documentos donde se recoge la temporalización indicada por Rectorado para adaptar cada uno de nuestros títulos al RD 822. Principalmente hay que adaptar el ámbito de conocimiento, pero dado que cualquier modificación que se haga se va a considerar sustancial, el espíritu del VD es analizar cada una de las titulaciones y realizar todas las modificaciones necesarias para que los títulos queden en condiciones óptimas de aquí a los próximos 6 años. El orden para realizar dichas modificaciones lo estableceré yo como VD teniendo en cuenta los tiempos en los que se esperan procesos de renovación de la acreditación de las titulaciones. Por ello, los primeros en empezar serán el Máster en Atención a la Diversidad en Centros Bilingües y el Máster en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
 - El único título que debe pasar por un proceso de renovación de la acreditación este curso es el Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Posteriormente, tendrá que pasar por un proceso de modificación entre otras cosas para adaptarse al RD. Los Grados de Primaria e Infantil dado que La Salle está acreditado institucionalmente están exentos de pasar la renovación de la acreditación. Esto nos permite retrasar su modificación lo máximo posible, hasta finales del 2024, dando margen a que haya nuevas órdenes ECI y podamos ir directamente a un proceso de verificación. Misma situación en el caso del Máster de Secundaria.
- Encuestas docentes:
 - Se ha colgado en la web de cada una de las titulaciones un informe con los resultados de las encuestas del curso 2021-2022. De esta forma buscamos seguir fomentando la transparencia con los procesos de calidad. En el segundo cuatrimestre del curso pasado la VD se pasó por todos los grupos de Grado, y los porcentajes de respuesta subieron en aquellos grupos donde aparte de informarles de la utilidad de las encuestas, se les dejaba un tiempo para realizarlas. Dado que están abiertas actualmente las encuestas para el primer cuatrimestre del curso 22-23, vuelvo a realizar un llamamiento a la colaboración de todos para mejorar los porcentajes de respuesta y poder dar utilidad a esos resultados.
- Docencia: Tal y como hice llegar a la Comisión hace unas semanas, ya se ha preparado la documentación para la 16ª convocatoria de Docencia. Finalmente se aprobó en la Comisión del 2 de diciembre, tal cual se envió con algunos ajustes en la redacción de

algunos apartados. Copio la temporalización de DOCENTIA para el curso 22-23 y las sesiones que habrá. Una vez tengamos los posibles participantes en esta convocatoria se plantean dos posibles acciones para fomentar la participación: (i) volver a hacer una sesión informativa; (ii) realizar un grupo de “apoyo” para que, cada uno a su ritmo pueda completar su Docentia apoyándose en otros. Con esto último debe hacerse con cuidado para no poner nada igual que otro o que pueda parecer plagio ya que lo van a mirar debido a un par de casos que hubo el curso pasado, pero puede ser de utilidad para que la gente se sienta acompañada en el proceso.

Fechas	Días naturales/Hábiles	Fase
19 enero – 22 febrero	35 / 24	Plazo cumplimentación del Informe Docente (ID) por parte del profesorado
23 febrero – 8 marzo	14 / 10	Subsanación de errores del ID/Recusación de Responsables Académicos por parte del profesorado
9 – 30 marzo	22 / 16	Cumplimentación del Informe de Responsables Académicos (IRA)
19 abril – 10 mayo	22 / 14	Valoración de la Comisión Mixta de Evaluación (CME)
11 mayo	Publicación de resultados provisionales	
12 – 26 mayo	17 / 10	Solicitudes de revisión por parte del profesorado
26 junio	Publicación de Resultados Definitivos	
27 junio – 17 julio	21 / 15	Presentación de plan de mejora categorías C y D por parte del profesorado

Fecha	Hora	Sesión	Enlace/Lugar
24 de enero	10:00 – 11:30	Sesión informativa Participantes	Teams
2 de febrero	11:00 – 12:30	Sesión informativa Participantes	Presencial
8 de febrero	9:30 – 13:30	Sesión Taller para Participantes	Presencial
15 de marzo	10:00 – 11:30	Sesión informativa para Responsables Académicos	Teams

- Innovación docente: Se resolvieron los proyectos de innovación docente. Se adjunta la lista de innovas e implantas concedidos, y puede consultarse completa en la web de [innovación docente](#). Se han concedido un total de 12 innovas y 7 implantas. 2 innovas fueron evaluados como “no aptos”.

INNOVA:

FPYE_001.22_INN	Formación para la co-docencia inclusiva con personas con discapacidad intelectual en facultades de educación	6,6	0 €
FPYE_002.22_INN	Laboratorio de Educación Patrimonial	6,5	0 €
FPYE_003.22_INN	Modelo de evaluación para las prácticas externas de la Mención en Lengua Extranjera (inglés) de los Grados en Maestro/a en Educación Infantil, Primaria y Doble grado (EVAPRIN)	8,4	no solicita
FPYE_004.22_INN	La imaginación por venir. Creación contemporánea e indisciplina educativa	6,5	1.100 €
FPYE_005.22_INN	Mejora de la competencia intercultural del alumnado de magisterio a través de un programa educativo focalizado en historia y cultura del pueblo gitano (PROFEROM)	7,6	200 €
FPYE_006.22_INN	Proyecto de prevención y reducción del estrés aculturativo en alumnos de Erasmus mediante Realidad Virtual	7,6	1.500 €
FPYE_007.22_INN	Recursos Educativos Inmersivos (REDi) para el desarrollo de la Competencia Digital Docente y personalización del aprendizaje. 3DLab	9,1	1.980 €
FPYE_009.22_INN	Diseño de materiales para la mejora de competencias investigadoras y docentes en la formación inicial del profesorado	8,4	1.995 €

FPYE_012.22_INN	cAzamitoS: de la indagación al pensamiento crítico en ALIMENTACIÓN y SALUD	6,9	1.950 €
FPYE_016.22_INN	Aprendizaje grabado a juego: laboratorio de juegos educativos STEM	8,7	1.140 €
FPYE_017.22_INN	El álbum ilustrado como medio para la transformación social: creación e investigación	8,8	800 €

IMPLANTA:

FPYE_008.22_IMP	Vivero Artístico de Experimentación y Transferencia: Iniciación al Movimiento Maker y la Cultura DIY.	6,2	1.380 €
FPYE_010.22_IMP	Conectando futuros docentes con su práctica profesional: Ven a pasear matemáticamente por la UAM (PaseUAM)	7,1	1.400 €
FPYE_011.22_IMP	La enseñanza de lenguas en la formación del profesorado en entornos digitales de aprendizaje (II): hacia la consolidación de los métodos	6,6	no solicita
FPYE_013.22_IMP	Las Rocas cercanas	7	1.150 €
FPYE_015.22_IMP	Implantación para la evaluación del proyecto Interdepartamental de Metodología Aprendizaje-Servicio (ApS) en contextos vulnerados de la Comunidad de Madrid: Educación Inclusiva, Justicia Social y Desarrollo Sostenible (II)	5	0 €
FPYE_018.22_IMP	Educación Musical en Primaria e Infantil: Nuevas estrategias para desarrollar competencias de investigación educativa (MUSINEI).	7,2	no solicita
FPYE_020.22_IMP	Curso de Creatividad Aplicada a la Innovación Educativa	7,3	no solicita

También se resolvió la segunda fase para las ayudas de congresos de innovación educativa, y se aprobó la próxima convocatoria para el curso 22-23. Respecto a esta última, solo contempla que se presente el PDI a tiempo completo de la UAM. La Facultad solicitó que se valorase al menos la incorporación del PDIF, ya que tampoco contempla al profesorado asociado. Finalmente, la postura del Adjunto a la Rectora fue dejar la convocatoria tal cual había sido presentada, y la Facultad votó en contra, tanto en la Comisión como en el Consejo de Gobierno.

2. Aprobación, si procede, de los planes de mejora para el curso 2022-2023 (Anexo 1).

Se informa que, aunque los planes de mejora estuvieron disponibles por parte de las coordinaciones antes de irnos de vacaciones (julio), no se han traído a una comisión hasta que no ha habido más asuntos que tratar. Únicamente falta el plan de mejora del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Tras su aprobación en esta comisión se remitirán a la web para su publicación.

3. Información sobre la posible propuesta para la edición de guías docentes del curso 2023-2024.

Se informa a los miembros de la comisión de la posible propuesta para la edición de guías docentes del curso 23-24. En caso de que haya un acuerdo sobre la misma, se traerá una propuesta cerrada con fechas a la Comisión para su aprobación en enero. La propuesta consiste en realizar un proceso en el que para poder cambiar algo en una guía docente primero haya que hacer una solicitud por parte del responsable de la guía docente en un forms donde se indique información actual que aparece e información a incluir/cambiar/eliminar. Se daría un periodo para ello, y después el coordinador/a del título verificaría que es posible en base a la información del verifica/modifica. Tras esto, se aprobarían dichos cambios en la Comisión de Garantía de Calidad. Si se aprueban los cambios, en el momento que SIGMA nos permita abrir las guías docentes, realizaríamos el proceso de todos los cursos abriendo solo las guías y apartados que han solicitado modificaciones, de forma que luego las coordinaciones solo tengan que revisar dichos cambios. Este proceso haría mucho más eficiente el trabajo de los coordinadores, y también facilitaría a la biblioteca tener un registro de las nuevas incorporaciones bibliográficas para incluirlas en la web como bibliografía recomendada.

La representante de profesorado no permanente, Carla Gutiérrez, solicita que se realiza una guía o documentos sobre qué elementos se pueden modificar y cuáles no. Se informa que, aunque todos los años se envían las memorias verificadas informando que

la información de la guía no puede ser diferente a la que ahí se recoge, que se enviarán unas líneas sobre los cambios que pueden realizarse y cuáles no.

4. Propuesta y acuerdo, si procede, de la fecha para la elaboración y entrega de los informes anuales del curso 2021-2022.

Dado que ya están los datos disponibles, se propone finales de febrero (viernes 24) para la realización de los informes anuales del curso 2021-2022. De esta forma, aunque se traigan posteriormente a aprobación no se solaparán con la revisión de guías docentes y otros procesos de ordenación.

5. Ruegos y preguntas

No hay.

Se levanta la sesión a las 13:12h.

Laura Cañadas
Vicedecana de Calidad