

## **INFORME COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD**

Jueves 25 de mayo de 2023 **Hora:** 13:00h. **Lugar:** IV-303

**Miembros de la Comisión:**

<b>PRESIDENTE</b>	Jesús Manso	
<b>POR DELEGACIÓN</b>	Laura Cañasas	
<b>REPRESENTANTES</b>	<b>Titular</b>	<b>Suplente</b>
PDI permanente		
PDI no permanente	<b>Carla Belén Gutiérrez Sánchez</b>	
Dpto. Didácticas Específicas	Raúl Martín Moreno <i>Acude la directora de Departamento</i>	Ana Isabel Mora
Dpto. Educación Artística	<b>Eva Mesas</b>	Cristina Moreno
Dpto. Educación Física	<b>Víctor Cuadrado</b>	Mª José Álvarez
Dpto. Filologías y su Didáctica	<b>Laura Torres</b>	Beatriz Mangada
Dpto. Música	<b>Vicenta Gisbert</b>	Rafael Martín
Dpto. Pedagogía	<b>Moussa Boumadan</b>	Nines Gutiérrez
Dpto. Psicología	<b>Sergio Sánchez Fuentes</b>	Asunción González del Yerro
PAS	<b>Ana Isabel Moratilla</b>	Julia Corchado
PDIF	<b>Nelson Villalba</b>	Nuria Cuenca
Estudiantes	<b>Rocío de Haro</b>	Andrés Pulido
Consejo Social	<b>Presidente C. Social/Jette Bohsen</b>	
Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	<b>Lourdes Cid</b>	
Grado en Maestro/a en Ed. Infantil	<b>Rosa Díaz</b>	
Grado en Maestro/a en Ed. Primaria	<b>Álvaro Nolla</b>	
Grado en Maestro/a en Ed. Infantil y Maestro/a en Ed. Primaria	<b>Sara Rodríguez Cuadrado</b>	
MU en Actividades Físicas y Deportivas para la Inclusión Social de Personas con Discapacidad	<b>Mario Díaz</b>	
MU en Arteterapia y Educación Artística para la Inclusión Social	Eva Mesas (acude como representante de su Departamento)	
MU en Atención a la Diversidad en Centros Bilingües de Educación Infantil y Primaria	<b>Carlos Romero Rivas</b>	
MU en Calidad y Mejora de la Educación	<b>Pablo Rodríguez</b>	
MU en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
MU en Educación para la Justicia Social	<b>Cynthia Martínez Garrido</b>	
MU en Formación de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato	<b>Charo Cerrillo</b>	
MU en Innovación en Didácticas Específicas	<b>Fernando Santa Cecilia</b>	
MU en Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación y Formación	<b>Melchor Gómez</b>	

En **verde** asiste; en **azul** excusa asistencia; en **rojo** no asiste y no excusa asistencia.

- Informe de la Vicedecana

**Información sobre modificaciones de las titulaciones de la Facultad para adaptación al RD 822/2021**

Se informa que la modificación del Máster en Actividades Físicas y Deportivas para la Inclusión Social de Personas con discapacidad fue remitida a través de la plataforma del Ministerio el 16 de mayo. Por tanto, se está a la espera de la evaluación de la Fundación Madri+d. Actualmente se está cerrando la modificación del Máster en Atención a la Diversidad en Centros Bilingües de Educación Infantil y Primaria. Se espera poder traer a aprobación la propuesta de modificación a la próxima Comisión. También se ha comenzado el proceso de modificación del Máster en Innovación en Didácticas Específicas, el Máster en Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación y Formación, el Máster en Educación para la Justicia Social y el Máster en Calidad y Mejora de la Educación.

### **Información sobre participación en encuestas docentes**

Se muestran los datos de participación en la campaña de encuestas docentes del segundo cuatrimestre (anexados al final del informe). Se genera un debate en torno a cómo conseguir que se contesten más encuestas y a los problemas de base que puede haber (muchas encuestas, no verles la utilidad en el proceso, etc).

También se han recogido encuestas docentes a tutores/as académicos y profesionales de los Másteres de la Facultad y del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

	Tutor/a profesional	Tutor/a académico
MU Actividades Físicas y Deportivas para la Inclusión Social de Personas con Discapacidad	16	6
MU en Innovación en Didácticas Específicas	0	0
MU en Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación y Formación	6	4
MU en Calidad y Mejora de la Educación	6	4
MU en Educación para la Justicia Social	6	3
MU en Atención a la Diversidad en Centros Bilingües de Educación Infantil y Primaria	0	4
Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte		
Entrenamiento Deportivo	10	10
Actividad Física y Salud	10	
Educación Física	11	

Se está en proceso de recoger los datos de satisfacción con las titulaciones del Personal de Administración y Servicios. A día de hoy hay 10 respuestas. Se volverá a mandar un recordatorio.

### **Información sobre Docentia**

Se informa que en la última Comisión de Coordinación Académica se solicitó que se realizara la consulta de si existe algún impedimento legal para que el profesorado asociado participara en Docentia. La respuesta ha sido que no existe y que, por tanto, se incluirá la posibilidad de solicitar evaluación para esta categoría docente.

### **Información sobre la convocatoria de proyectos de innovación docente**

Cuando el Adjunto a la Rectora para Calidad e Innovación nos remitió la propuesta de convocatoria de proyectos de innovación docente esta se remitió a la Comisión de Garantía de Calidad. Se incorporaron las aportaciones realizadas por los miembros junto con las que había revisado el equipo decanal. Uno de los puntos conflictivos de estas convocatorias, junto con el



uso, en ocasiones inadecuado de conceptos relacionados con los procesos de formación e innovación, es que el profesorado ayudante doctor de último año al que se le acaba el contrato antes del fin del curso no puede presentar un proyecto como coordinador/a en solitario, sino que solo puede hacerlo como co-coordinador/a. Desde el equipo decanal se considera que esta es una política que genera discriminación hacia este sector y que obliga a dicho profesorado a depender de otra persona para poder presentar proyectos. Además, al ser una convocatoria interna no habría problema en dar de baja el proyecto en caso de que la persona no ganase el posterior concurso. En principio, bajo el marco de la LOSU, dado que el profesorado asociado va a tener la categoría de permanente, podrá también participar coordinando proyectos.

Se solicita a la comisión que si alguien detecta cualquier problema o incoherencia en las convocatorias, que se haga llegar a la Vicedecana para que pueda tenerse en cuenta en la siguiente convocatoria de proyectos. Se agradece a todas las personas que dedicaron tiempo a revisar las convocatorias sus aportaciones.

### **Información sobre la modificación del programa de formación docente de la UAM**

Se presentan los tres documentos del programa de Formación Docente. Se analizan aspectos generales a la espera de comentarios concretos por parte de los miembros de la Comisión en los documentos compartidos. Entre estos aspectos figura la prelación en tercer lugar de los contratados predoctorales en la formación básica, la reserva únicamente de un cupo del 10% de las plazas para el profesorado asociado, estando el profesorado de los centros adscritos a la UAM por delante, no se recoge el procedimiento para ofertar asignaturas o cómo se seleccionan a los ponentes, tampoco se recoge que el profesorado ayudante doctor pueda participar en el TEMU y algunas incoherencias pedagógicas entre el TEMDU y el TEMU. Se informarán de estos aspectos y aquellos que surjan de los comentarios aportados a la Comisión de Coordinación Académica.

### **Información sobre Grupos de Innovación Docente**

Se informa que el documento remitido es el mismo que ya se revisó antes de las vacaciones de Navidad. Se dejan los documentos a disposición de la Comisión para su revisión.

2. Elaboración y aprobación, si procede, del informe de viabilidad el Máster de Formación Permanente en Ejercicio Físico y Paciente Oncológico.

Se informa que el título propuesto ha sido revisado tanto por el Centro de Formación Continua como por la Delegada del Decano para Formación Continua. La propuesta que se presenta es muy específica y, por tanto, no se valora que pueda existir un solapamiento de contenidos con otras titulaciones. Desde la Facultad de Medicina nos han informado que ellos pasarán también la titulación por su Junta de Centro por si hubiese cualquier apreciación. En caso de que sea así, se valorará la información que reporten siempre y cuando no entre en conflicto con las titulaciones de la Facultad.

Se aprueba el informe de viabilidad positivo.

3. Propuesta y acuerdo, si procede, de la fecha para la elaboración y entrega de los planes de mejora del curso 2023-2024.

Dado que la próxima Comisión de Garantía de Calidad se prevé para la semana del 19 de junio, y que no se prevé otra antes de las vacaciones de verano, se propone la elaboración del plan de mejora para que esté realizado y con el visto bueno de la Comisión de Seguimiento de la



Titulación para la segunda semana de septiembre (**fecha máx 18 septiembre**).

4. Ruegos y preguntas

Finaliza la sesión a las 14:13

Laura Cañas  
Vicedecana de Calidad



	PROFESORADO			ASIGNATURA			PLAN			PRACTICAS EXTERNAS			Encuestas profesores
	N POSIBLE	N ENCU	%	N POSIBLE	N ENCU	%	N POSIBLE	N ENCU	%	N POSIBLE	N ENCU	%	
Doble Máster en Formación de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato (Especialidad en Francés) y Estudios Internacionales Francófonos	15	3	20,0%	17	3	17,6%	16	1	6,3%	5	1	20,0%	0
Graduado/a en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	1654	326	19,7%	1225	210	17,1%	323	52	16,1%	81	7	8,6%	7
Graduado/a en Maestro/a en Educación Infantil	4232	527	12,5%	2767	356	12,9%	655	44	6,7%	345	21	6,1%	20
Graduado/a en Maestro/a en Educación Infantil y en Maestro/a en Educación Primaria	2353	699	29,7%	1881	392	20,8%	587	84	14,3%	266	16	6,0%	17
Graduado/a en Maestro/a en Educación Primaria	3435	795	23,1%	2497	407	16,3%	696	63	9,1%	345	17	4,9%	16
Máster en Actividades Físicas y Deportivas para la Inclusión Social de Personas con Discapacidad	48	10	20,8%	24	6	25,0%	26	3	11,5%	25	6	24,0%	3
Máster en Arteterapia y Educación Artística para la Inclusión Social (2022)	128	21	16,4%	127	30	23,6%	17	3	17,6%				1
Máster en Atención a la Diversidad en Centros Bilingües de Educación Infantil y Primaria	244	55	22,5%	122	20	16,4%	31	11	35,5%	58	5	8,6%	6
Máster en Calidad y Mejora de la Educación (2018)	90	38	42,2%	90	28	31,1%	20	7	35,0%	12	4	33,3%	3
Máster en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	189	15	7,9%	54	3	5,6%	25	5	20,0%				4
Máster en Educación para la Justicia Social	183	36	19,7%	115	16	13,9%	26	3	11,5%	19	3	15,8%	1
MESOB. Administración de Empresas y Economía	88	8	9,1%	33	3	9,1%	12	1	8,3%	10	1	10,0%	6
MESOB. Biología y Geología	180	75	41,7%	54	23	42,6%	18	6	33,3%	18	5	27,8%	2
MESOB. Dibujo	144	32	22,2%	54	12	22,2%	19	4	21,1%	18	4	22,2%	2
MESOB. Educación Física	210	36	17,1%	63	13	20,6%	22	5	22,7%	21	4	19,0%	2
MESOB. Filosofía	126	55	43,7%	42	21	50,0%	14	8	57,1%	12	6	50,0%	3
MESOB. Física y Química	98	11	11,2%	42	7	16,7%	14	3	21,4%	14	2	14,3%	5
MESOB. Francés	49	19	38,8%	25	10	40,0%	10	5	50,0%	9	4	44,4%	2
MESOB. Geografía e Historia	184	49	26,6%	69	18	26,1%	25	10	40,0%	23	5	21,7%	4
MESOB. Griego y Latín	59	12	20,3%	26	6	23,1%	10	2	20,0%	8	2	25,0%	3
MESOB. Inglés	256	56	21,9%	70	19	27,1%	25	8	32,0%	25	3	12,0%	5
MESOB. Lengua Castellana y Literatura	140	27	19,3%	60	10	16,7%	20	4	20,0%	19	3	15,8%	3
MESOB. Matemáticas	108	36	33,3%	40	16	40,0%	15	6	40,0%	13	6	46,2%	2
MESOB. Música	242	58	24,0%	66	18	27,3%	27	8	29,6%	24	6	25,0%	5
MESOB. Orientación Educativa (2013)	79	16	20,3%	79	14	17,7%	32	3	9,4%	22	3	13,6%	3
Máster en Innovación en Didácticas Específicas	155	123	79,4%	31	28	90,3%	31	11	35,5%	31	1	3,2%	10
Máster en Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación y Formación	84	31	36,9%	84	36	42,9%	21	1	4,8%	21	1	4,8%	4