

INFORME COMISION DE GARANTÍA DE CALIDAD

Jueves 25 de mayo de 2023 **Hora:** 13:00h. **Lugar:** IV-303

Miembros de la Comisión:

PRESIDENTE	Jesús Manso	
POR DELEGACIÓN	Laura Cañadas	
REPRESENTANTES	Titular	Suplente
PDI permanente		
PDI no permanente	Carla Belén Gutiérrez Sánchez	
Dpto. Didácticas Específicas	Raúl Martín Moreno Acude la directora de Departamento	Ana Isabel Mora
Dpto. Educación Artística	Eva Mesas	Cristina Moreno
Dpto. Educación Física	Víctor Cuadrado	M ^a José Álvarez
Dpto. Filologías y su Didáctica	Laura Torres	Beatriz Mangada
Dpto. Música	Vicenta Gisbert	Rafael Martín
Dpto. Pedagogía	Moussa Boumadan	Nines Gutiérrez
Dpto. Psicología	Sergio Sánchez Fuentes	Asunción González del Yerro
PAS	Ana Isabel Moratilla	Julia Corchado
PDIF	Nelson Villalba	Nuria Cuenca
Estudiantes	Rocío de Haro	Andrés Pulido
Consejo Social	Presidente C. Social/Jette Bohsen	
Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	Lourdes Cid	
Grado en Maestro/a en Ed. Infantil	Rosa Díaz	
Grado en Maestro/a en Ed. Primaria	Álvaro Nolla	
Grado en Maestro/a en Ed. Infantil y Maestro/a en Ed. Primaria	Sara Rodríguez Cuadrado	
MU en Actividades Físicas y Deportivas para la Inclusión Social de Personas con Discapacidad	Mario Díaz	
MU en Arteterapia y Educación Artística para la Inclusión Social	Eva Mesas (acude como representante de su Departamento)	
MU en Atención a la Diversidad en Centros Bilingües de Educación Infantil y Primaria	Carlos Romero Rivas	
MU en Calidad y Mejora de la Educación	Pablo Rodríguez	
MU en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
MU en Educación para la Justicia Social	Cynthia Martínez Garrido	
MU en Formación de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato	Charo Cerrillo	
MU en Innovación en Didácticas Específicas	Fernando Santa Cecilia	
MU en Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación y Formación	Melchor Gómez	

En verde asiste; en azul excusa asistencia; en rojo no asiste y no excusa asistencia.

- Informe de la Vicedecana

Información sobre modificaciones de las titulaciones de la Facultad para adaptación al RD 822/2021

Se informa que la modificación del Máster en Actividades Físicas y Deportivas para la Inclusión Social de Personas con discapacidad fue remitida a través de la plataforma del Ministerio el 16 de mayo. Por tanto, se está a la espera de la evaluación de la Fundación Madri+d. Actualmente se está cerrando la modificación del Máster en Atención a la Diversidad en Centros Bilingües de Educación Infantil y Primaria. Se espera poder traer a aprobación la propuesta de modificación a la próxima Comisión. También se ha comenzado el proceso de modificación del Máster en Innovación en Didácticas Específicas, el Máster en Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación y Formación, el Máster en Educación para la Justicia Social y el Máster en Calidad y Mejora de la Educación.

Información sobre participación en encuestas docentes

Se muestran los datos de participación en la campaña de encuestas docentes del segundo cuatrimestre (anexados al final del informe). Se genera un debate en torno a cómo conseguir que se contesten más encuestas y a los problemas de base que puede haber (muchas encuestas, no verles la utilidad en el proceso, etc).

También se han recogido encuestas docentes a tutores/as académicos y profesionales de los Másteres de la Facultad y del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

	Tutor/a profesional	Tutor/a académico
MU Actividades Físicas y Deportivas para la Inclusión Social de Personas con Discapacidad	16	6
MU en Innovación en Didácticas Específicas	0	0
MU en Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación y Formación	6	4
MU en Calidad y Mejora de la Educación	6	4
MU en Educación para la Justicia Social	6	3
MU en Atención a la Diversidad en Centros Bilingües de Educación Infantil y Primaria	0	4
Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte		
Entrenamiento Deportivo	10	10
Actividad Física y Salud	10	
Educación Física	11	

Se está en proceso de recoger los datos de satisfacción con las titulaciones del Personal de Administración y Servicios. A día de hoy hay 10 respuestas. Se volverá a mandar un recordatorio.

Información sobre Docencia

Se informa que en la última Comisión de Coordinación Académica se solicitó que se realizara la consulta de si existe algún impedimento legal para que el profesorado asociado participara en Docencia. La respuesta ha sido que no existe y que, por tanto, se incluirá la posibilidad de solicitar evaluación para esta categoría docente.

Información sobre la convocatoria de proyectos de innovación docente

Cuando el Adjunto a la Rectora para Calidad e Innovación nos remitió la propuesta de convocatoria de proyectos de innovación docente esta se remitió a la Comisión de Garantía de Calidad. Se incorporaron las aportaciones realizadas por los miembros junto con las que había revisado el equipo decanal. Uno de los puntos conflictivos de estas convocatorias, junto con el

uso, en ocasiones inadecuado de conceptos relacionados con los procesos de formación e innovación, es que el profesorado ayudante doctor de último año al que se le acaba el contrato antes del fin del curso no puede presentar un proyecto como coordinador/a en solitario, sino que solo puede hacerlo como co-coordinador/a. Desde el equipo decanal se considera que esta es una política que genera discriminación hacia este sector y que obliga a dicho profesorado a depender de otra persona para poder presentar proyectos. Además, al ser una convocatoria interna no habría problema en dar de baja el proyecto en caso de que la persona no ganase el posterior concurso. En principio, bajo el marco de la LOSU, dado que el profesorado asociado va a tener la categoría de permanente, podrá también participar coordinando proyectos.

Se solicita a la comisión que si alguien detecta cualquier problema o incoherencia en las convocatorias, que se haga llegar a la Vicedecana para que pueda tenerse en cuenta en la siguiente convocatoria de proyectos. Se agradece a todas las personas que dedicaron tiempo a revisar las convocatorias sus aportaciones.

Información sobre la modificación del programa de formación docente de la UAM

Se presentan los tres documentos del programa de Formación Docente. Se analizan aspectos generales a la espera de comentarios concretos por parte de los miembros de la Comisión en los documentos compartidos. Entre estos aspectos figura la prelación en tercer lugar de los contratados predoctorales en la formación básica, la reserva únicamente de un cupo del 10% de las plazas para el profesorado asociado, estando el profesorado de los centros adscritos a la UAM por delante, no se recoge el procedimiento para ofertar asignaturas o cómo se seleccionan a los ponentes, tampoco se recoge que el profesorado ayudante doctor pueda participar en el TEMU y algunas incoherencias pedagógicas entre el TEMDU y el TEMU. Se informarán de estos aspectos y aquellos que surjan de los comentarios aportados a la Comisión de Coordinación Académica.

Información sobre Grupos de Innovación Docente

Se informa que el documento remitido es el mismo que ya se revisó antes de las vacaciones de Navidad. Se dejan los documentos a disposición de la Comisión para su revisión.

2. Elaboración y aprobación, si procede, del informe de viabilidad el Máster de Formación Permanente en Ejercicio Físico y Paciente Oncológico.

Se informa que el título propuesto ha sido revisado tanto por el Centro de Formación Continua como por la Delegada del Decano para Formación Continua. La propuesta que se presenta es muy específica y, por tanto, no se valora que pueda existir un solapamiento de contenidos con otras titulaciones. Desde la Facultad de Medicina nos han informado que ellos pasarán también la titulación por su Junta de Centro por si hubiese cualquier apreciación. En caso de que sea así, se valorará la información que reporten siempre y cuando no entre en conflicto con las titulaciones de la Facultad.

Se aprueba el informe de viabilidad positivo.

3. Propuesta y acuerdo, si procede, de la fecha para la elaboración y entrega de los planes de mejora del curso 2023-2024.

Dado que la próxima Comisión de Garantía de Calidad se prevé para la semana del 19 de junio, y que no se prevé otra antes de las vacaciones de verano, se propone la elaboración del plan de mejora para que esté realizado y con el visto bueno de la Comisión de Seguimiento de la

Titulación para la segunda semana de septiembre (**fecha máx 18 septiembre**).

4. Ruegos y preguntas

Finaliza la sesión a las 14:13

Laura Cañadas
Vicedecana de Calidad

	PROFESORADO			ASIGNATURA			PLAN			PRACTICAS EXTERNAS			Encuestas profesores
	N POSIBLE	N ENCU	%	N POSIBLE	N ENCU	%	N POSIBLE	N ENCU	%	N POSIBLE	N ENCU	%	
Doble Máster en Formación de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato (Especialidad en Francés) y Estudios Internacionales Francófonos	15	3	20,0%	17	3	17,6%	16	1	6,3%	5	1	20,0%	0
Graduado/a en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	1654	326	19,7%	1225	210	17,1%	323	52	16,1%	81	7	8,6%	7
Graduado/a en Maestro/a en Educación Infantil	4232	527	12,5%	2767	356	12,9%	655	44	6,7%	345	21	6,1%	20
Graduado/a en Maestro/a en Educación Infantil y en Maestro/a en Educación Primaria	2353	699	29,7%	1881	392	20,8%	587	84	14,3%	266	16	6,0%	17
Graduado/a en Maestro/a en Educación Primaria	3435	795	23,1%	2497	407	16,3%	696	63	9,1%	345	17	4,9%	16
Máster en Actividades Físicas y Deportivas para la Inclusión Social de Personas con Discapacidad	48	10	20,8%	24	6	25,0%	26	3	11,5%	25	6	24,0%	3
Máster en Arteterapia y Educación Artística para la Inclusión Social (2022)	128	21	16,4%	127	30	23,6%	17	3	17,6%				1
Máster en Atención a la Diversidad en Centros Bilingües de Educación Infantil y Primaria	244	55	22,5%	122	20	16,4%	31	11	35,5%	58	5	8,6%	6
Máster en Calidad y Mejora de la Educación (2018)	90	38	42,2%	90	28	31,1%	20	7	35,0%	12	4	33,3%	3
Máster en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	189	15	7,9%	54	3	5,6%	25	5	20,0%				4
Máster en Educación para la Justicia Social	183	36	19,7%	115	16	13,9%	26	3	11,5%	19	3	15,8%	1
MESOB. Administración de Empresas y Economía	88	8	9,1%	33	3	9,1%	12	1	8,3%	10	1	10,0%	6
MESOB. Biología y Geología	180	75	41,7%	54	23	42,6%	18	6	33,3%	18	5	27,8%	2
MESOB. Dibujo	144	32	22,2%	54	12	22,2%	19	4	21,1%	18	4	22,2%	2
MESOB. Educación Física	210	36	17,1%	63	13	20,6%	22	5	22,7%	21	4	19,0%	2
MESOB. Filosofía	126	55	43,7%	42	21	50,0%	14	8	57,1%	12	6	50,0%	3
MESOB. Física y Química	98	11	11,2%	42	7	16,7%	14	3	21,4%	14	2	14,3%	5
MESOB. Francés	49	19	38,8%	25	10	40,0%	10	5	50,0%	9	4	44,4%	2
MESOB. Geografía e Historia	184	49	26,6%	69	18	26,1%	25	10	40,0%	23	5	21,7%	4
MESOB. Griego y Latín	59	12	20,3%	26	6	23,1%	10	2	20,0%	8	2	25,0%	3
MESOB. Inglés	256	56	21,9%	70	19	27,1%	25	8	32,0%	25	3	12,0%	5
MESOB. Lengua Castellana y Literatura	140	27	19,3%	60	10	16,7%	20	4	20,0%	19	3	15,8%	3
MESOB. Matemáticas	108	36	33,3%	40	16	40,0%	15	6	40,0%	13	6	46,2%	2
MESOB. Música	242	58	24,0%	66	18	27,3%	27	8	29,6%	24	6	25,0%	5
MESOB. Orientación Educativa (2013)	79	16	20,3%	79	14	17,7%	32	3	9,4%	22	3	13,6%	3
Máster en Innovación en Didácticas Específicas	155	123	79,4%	31	28	90,3%	31	11	35,5%	31	1	3,2%	10
Máster en Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación y Formación	84	31	36,9%	84	36	42,9%	21	1	4,8%	21	1	4,8%	4