

BOLETÍN

DE INFORMACIÓN MENSUAL PARA LA FACULTAD
DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN

FEBRERO 2026

FORMACIÓN

*Conferencias, talleres, seminarios y otras
actividades formativas*

Jornada en línea online: Pódcast feminista. Jornada virtual "Pódcast feminista", impulsada por el Grupo de Alumnado de Acción Feminista y Coeducación, en el marco del Proyecto INNOVA FPYE_005.25_INN. Esta actividad formativa tiene como objetivo reflexionar y profundizar en el uso del pódcast como herramienta de transmisión del conocimiento desde una perspectiva coeducativa y feminista. La jornada se estructura en torno a dos ponencias. La primera, titulada "El arte de conectar a través del podcasting", será impartida por Molo Cebrián, y abordará las claves comunicativas y narrativas para generar contenidos sonoros eficaces y con impacto. La segunda ponencia, "La coeducación y cómo crear un pódcast feminista", a cargo de Nuria de Pablo, se centrará en la aplicación de la coeducación y la perspectiva feminista en la creación de pódcast como recurso educativo y divulgativo. La actividad se celebrará de manera telemática, a través de Zoom, el 13 de febrero de 2026 (10:00 a 12:00h.) para participar es necesaria inscripción previa, que se puede realizar a través del siguiente [enlace](#).

Taller práctico para la elaboración del trabajo académico: TFG, TFM... Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. La Biblioteca de Educación de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación organiza el taller práctico para la elaboración del trabajo académico: TFG, dirigido al estudiantado de 4.º curso del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte que se encuentre preparando su Trabajo de Fin de Grado. La sesión, de carácter práctico, tiene como objetivo proporcionar una serie de claves para la correcta elaboración de trabajos académicos. Se abordarán cuestiones fundamentales relacionadas con la planificación del TFG, su estructura, la búsqueda y gestión de la información y el uso adecuado de las fuentes documentales.



El BOLETÍN de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la UAM nace con el propósito de facilitar un espacio para visibilizar las actividades que realizamos en la facultad, así como difundir información de interés para el estudiantado, el PDI, el PDIF, el PTGAS y los grupos de investigación de la Facultad.

El BOLETÍN se enviará por correo electrónico la última semana de cada mes y cubrirá las actividades que vayan a tener lugar en el siguiente mes natural.

La información que proporciona el BOLETÍN puede completarse con la que ofrecen las pantallas de la facultad, la [agenda web](#) y nuestras redes oficiales ([Twitter](#), [Facebook](#) e [Instagram](#)).

El próximo BOLETÍN se publicará el día 27.02.2026. Las propuestas para incluir informaciones se admitirán hasta el día 23.02.2026. Las solicitudes se deben enviar a través del siguiente formulario: <https://forms.office.com/e/9Samqr8P0s?origin=IprLink>



El taller se celebrará en línea, a través de la plataforma Teams, el 19 de febrero de 2026 (17:00 a 18:30h.). Se trata de una actividad de formación reglada, sin créditos. La participación requiere inscripción previa, que se puede realizar a través del siguiente [enlace](#).

Sesión formativa: Cómo elaborar un trabajo académico. MESOB – Especialidad de Matemáticas. La Biblioteca de Educación de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación organiza la sesión formativa “Cómo elaborar un trabajo académico”, dirigida específicamente al estudiantado del Máster en Formación de Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato (MESOB), especialidad de Matemáticas. La actividad tiene como objetivo ofrecer orientaciones y recursos prácticos para la correcta elaboración de trabajos académicos. Para ello, se abordarán aspectos clave relacionados con la búsqueda y gestión de la información, la estructura del trabajo y el uso adecuado de las fuentes. La sesión se celebrará el 5 de febrero de 2026 (18:30 a 20:00h.) en el Aula Fan Didáctica de la Biblioteca de Educación (Módulo II de la Facultad). La participación requiere inscripción previa, que se puede realizar a través del siguiente [enlace](#).

Taller práctico para la elaboración del trabajo académico: TFG, TFM... Grados en Educación Infantil y Primaria. La Biblioteca de Educación de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación organiza el taller práctico para la elaboración del trabajo académico: TFG y TFM, dirigido al estudiantado de 4.º curso de los Grados en Educación Infantil y Educación Primaria. La sesión tiene como finalidad ofrecer apoyo práctico en el proceso de elaboración de trabajos académicos. Se proporcionarán directrices sobre la planificación, estructura, búsqueda y uso de fuentes de información, así como sobre los aspectos formales y metodológicos fundamentales. El taller se celebrará telemáticamente, a través de la plataforma Teams el 16 de febrero de 2026 (17:00 a 18:30h.). Se trata de una actividad de formación reglada, sin créditos. La participación requiere inscripción previa, que se puede realizar a través del siguiente [enlace](#).

Taller práctico para la elaboración del trabajo académico: TFG, TFM... Doble Grado en Educación Infantil y Primaria. La Biblioteca de Educación de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación organiza el taller práctico para la elaboración del trabajo académico: TFG, dirigido al estudiantado de 4.º y 5.º curso del Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria. La sesión tiene como objetivo ofrecer orientación práctica para el desarrollo de trabajos académicos, para lo cual se tratarán aspectos clave como la planificación del trabajo, su estructura, la búsqueda y selección de fuentes de información, así como el uso adecuado de los recursos bibliográficos y documentales. El taller se celebrará en línea a través de la plataforma Teams el 18 de febrero de 2026 (17:00 a 18:30h.). Se trata de una actividad de formación reglada, sin créditos. La participación requiere inscripción previa, que se puede realizar a través del siguiente [enlace](#).

INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

Publicaciones, revistas, tesis doctorales, exposiciones, encuentros científicos

Nuevo número de la Revista Didácticas Específicas (n.º 33, diciembre 2025)

La Revista *Didácticas Específicas* ha publicado un nuevo número correspondiente al mes de diciembre de 2025 (número 33). Esta publicación científica, vinculada al ámbito de la didáctica y la educación, recoge investigaciones y aportaciones relevantes para la comunidad académica y educativa. El nuevo número ya se encuentra disponible para su consulta en acceso abierto a través del siguiente [enlace](#).

OTRAS INFORMACIONES DE INTERÉS

Sección miscelánea

Círculo de Lectura Teatro de la Abadía + UAM

La Facultad de Formación de Profesorado y Educación participa en una nueva edición del Círculo de Lectura Teatro de la Abadía + UAM, una iniciativa que combina la lectura, el análisis de textos teatrales y la experiencia escénica, en colaboración con el Teatro de La Abadía. La actividad comenzará el 6 de febrero (10:00 a 11:30h.), con una sesión de análisis del texto *Tebanas*, de Álvaro Tato, que se llevará a cabo en el Centro de Documentación Infantil y Juvenil de la Biblioteca de Educación. En este encuentro se comentará la obra desde una perspectiva literaria y educativa. La idea es fomentar el diálogo y la reflexión compartida.

Además, la Facultad se suma al Círculo de Lectura del Teatro de La Abadía, que incluye la lectura de tres obras actualmente en cartel: *Tebanas* (Álvaro Tato), *Las gratitudes* (Delphine de Vigan) y *El jardín quemado* (Juan Mayorga). Como parte de la actividad, se asistirá a la representación teatral de la adaptación de *Tebanas* a las 19:00 horas, con un precio especial de 12€ para las personas participantes. La propuesta se completa con la asistencia al encuentro con el equipo artístico en el Teatro de La Abadía, una actividad gratuita que tendrá lugar el sábado 14 de febrero a las 12:30 horas, con la participación de Álvaro Tato. La actividad requiere inscripción previa, que se puede realizar a través del siguiente [enlace](#).

Club de Lectura Come Libros

La Facultad de Formación de Profesorado y Educación organiza una nueva sesión del Club de Lectura Come Libros, un espacio de encuentro y diálogo en torno a la lectura y la reflexión literaria. La primera sesión tendrá lugar el 9 de febrero (14:30 a 16:00h.) y estará dedicada al comentario de la novela *Amada y perdida*, de Susie Boyt. El encuentro se concibe como un espacio para compartir impresiones, debatir sobre la historia y profundizar en los principales temas que plantea la autora. Para poder participar en la sesión es imprescindible acudir con el libro previamente leído. La actividad requiere inscripción previa, que se puede realizar a través del siguiente [enlace](#).

Lanzamiento de videopódcast sobre mujeres investigadoras en Actividad Física y Salud – Proyecto Campus Coeduca #Gafasparalaigualdad

En el marco del proyecto INNOVA FPYE_005.25_INN Campus Coeduca #Gafasparalaigualdad, la Facultad de Formación de Profesorado y Educación desarrolla una actividad vinculada a la asignatura Actividad Física Artístico-Expresiva y de relajación para la salud, orientada a visibilizar la investigación científica realizada por mujeres en este ámbito.

La iniciativa consiste en el análisis de las fuentes bibliográficas incluidas en las guías docentes de las asignaturas de la mención, con el objetivo de identificar y resaltar las aportaciones científicas de investigadoras en el campo de la actividad física y la salud. A partir de este trabajo, el alumnado de 4.º curso del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CCAFD) ha elaborado una serie de videopódcast breves, en los que se exponen y difunden dichas contribuciones científicas.

El lanzamiento de estos videopódcast se realizará con motivo del 11 de febrero, Día Internacional de la Niña y la Mujer en la Ciencia (#11F), a través del canal de YouTube del [proyecto](#). Asimismo, los contenidos serán difundidos a través de las redes sociales de gaaf_coedulab, contribuyendo a la sensibilización y promoción de la igualdad de género en el ámbito científico y educativo.