

BOLETÍN

DE INFORMACIÓN MENSUAL PARA LA FACULTAD
DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN

MAYO 2026

FORMACIÓN

*Conferencias, talleres, seminarios y otras
actividades formativas*

Recursos electrónicos y gestión bibliográfica. La Biblioteca de Educación organiza esta sesión formativa que se celebrará el 5 de mayo de 2026 (12:30-14:00h), en el Aula multimedia – FanDidáctica de la Biblioteca de Educación. La actividad está dirigida a estudiantes interesados en el manejo de recursos electrónicos de información en el ámbito de la Educación. Durante la sesión se abordarán cuestiones relacionadas con el acceso y uso de recursos electrónicos, la búsqueda de bibliografía académica y la gestión de referencias mediante la herramienta RefWorks, incluyendo la inserción automática de citas y referencias en Word. La participación requiere inscripción previa, que se puede realizar a través del siguiente [enlace](#).

Sesión formativa de redacción en estilo APA. La Biblioteca de Educación organiza esta sesión formativa que se celebrará el 26 de mayo de 2026, (12:00-13:30h), en el Aula multimedia – FanDidáctica de la Biblioteca de Educación. La actividad está dirigida a estudiantes de Grado y Posgrado de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación y se desarrollará en modalidad presencial. Durante la sesión se abordarán aspectos relacionados con las biblioguías de la UAM, los estilos de comunicación científica y la aplicación del estilo APA, incluyendo la preparación de documentos académicos, su estructura y contenido, así como el uso adecuado de citas y referencias. La participación requiere inscripción previa, que se puede realizar a través del siguiente [enlace](#).



El BOLETÍN de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la UAM nace con el propósito de facilitar un espacio para visibilizar las actividades que realizamos en la facultad, así como difundir información de interés para el estudiantado, el PDI, el PDIF, el PTGAS y los grupos de investigación de la Facultad.

El BOLETÍN se enviará por correo electrónico la última semana de cada mes y cubrirá las actividades que vayan a tener lugar en el siguiente mes natural.

La información que proporciona el BOLETÍN puede completarse con la que ofrecen las pantallas de la facultad, la [agenda web](#) y nuestras redes oficiales ([Twitter](#), [Facebook](#), [Instagram](#) y canal de [WhatsApp](#)).

El próximo BOLETÍN se publicará el día 30.04.2026. Las propuestas para incluir informaciones se admitirán hasta el día 27.04.2026. Las solicitudes se deben enviar a través del siguiente formulario: <https://forms.cloud.microsoft/e/WujSSSH81x?origin=lprLink>



INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

Publicaciones, revistas, tesis doctorales, exposiciones, encuentros científicos

Proyecto europeo de innovación docente IACLIP.

Las profesoras D. ^a Beatriz C. Mangada Cañas y D. ^a Nancy Carrillo Mora participan en el proyecto europeo de innovación docente IACLIP (Innovative Assessment of CLIL in Primary Education), una iniciativa internacional orientada al desarrollo de estrategias innovadoras de evaluación en contextos de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera (CLIL) en Educación Primaria.

El proyecto tiene como objetivo principal mejorar las prácticas evaluativas en entornos educativos bilingües, promoviendo herramientas y metodologías que permitan una valoración más inclusiva, formativa y adaptada a las necesidades del alumnado. Asimismo, busca contribuir a la formación del profesorado mediante la generación de recursos didácticos y marcos de referencia que faciliten la aplicación de enfoques innovadores en el aula.

Los avances del proyecto pueden consultarse en el siguiente [enlace](#).

Proyecto INNOVA FPYE_005.25_INN. Campus Coeduca #Gafasparalaigualdad: podcast coeducativo como herramienta de transferencia.

El grupo de investigación GAAF_CoEduLAB desarrolla el proyecto de innovación docente FPYE_005.25_INN, en el marco del programa Campus Coeduca #Gafasparalaigualdad, centrado en la creación de un podcast coeducativo como instrumento de transferencia del conocimiento con perspectiva de género e interseccionalidad. La iniciativa está coordinada por las profesoras D. ^a M. ^a Dolores Pérez Bravo y D. M. ^a José Álvarez Barrio.

El proyecto tiene como objetivo principal generar contenidos divulgativos que permitan trasladar el conocimiento académico a la sociedad desde un enfoque inclusivo, crítico y comprometido con la igualdad. A través de este formato, se abordan temáticas vinculadas a la coeducación, la perspectiva feminista y la interseccionalidad, que contribuyen a la sensibilización y formación de la comunidad universitaria y de la ciudadanía en general.

Con periodicidad mensual se publican nuevos episodios que pueden verse y escucharse en el siguiente [enlace](#).

OTRAS INFORMACIONES DE INTERÉS

Sección miscelánea

Proyecto INNOVA FPYE_005.25_INN. Campus Coeduca #Gafasparalaigualdad: nuevos episodios del podcast coeducativo.

En el marco del proyecto de innovación docente FPYE_005.25_INN, Campus Coeduca #Gafasparalaigualdad, durante el mes de mayo se publicarán nuevos episodios del podcast coeducativo desarrollados a partir del trabajo realizado en la asignatura *Educación Física y Diversidad: análisis y propuestas*, correspondiente al 4.º curso del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, bajo la coordinación de la profesora D.ª Ana Pérez Curiel.

La iniciativa se centra en la reflexión y el análisis en torno a la intervención docente en el área de Educación Física para favorecer la igualdad de género. A partir de este trabajo, el alumnado ha elaborado distintos episodios de podcast en los que se presentan estrategias coeducativas y propuestas con perspectiva de género implementables a este ámbito educativo, que contribuyen así a la transferencia del conocimiento y a la sensibilización en materia de igualdad.

Los episodios pueden visualizarse y escucharse en el canal de YouTube de GAAF_CoEduLAB.

Club de Lectura “Come-Libros” en la Biblioteca de Educación

La Facultad de Formación de Profesorado y Educación organiza una nueva sesión del Club de Lectura Come-Libros, un espacio de encuentro y diálogo en torno a la lectura y la reflexión literaria abierto a la comunidad universitaria. En esta ocasión, la sesión estará dedicada al comentario de la obra *El acontecimiento*, de Annie Ernaux. El encuentro se concibe como un espacio para compartir impresiones, debatir sobre la historia y profundizar en los principales temas que plantea la autora. Para poder participar en la sesión es imprescindible acudir con el libro previamente leído. La actividad requiere inscripción previa, que se puede realizar a través del siguiente [enlace](#).

Novedades en la Biblioteca de Educación.

La Biblioteca de Educación ha incorporado recientemente nuevas obras y recursos de interés para el estudio, la investigación y la práctica docente. Estas nuevas incorporaciones permiten acceder a materiales actualizados y relevantes para el desarrollo académico y profesional. Para más información, puede consultarse el siguiente [enlace](#).

Círculo de Lectura Teatro de la Abadía + UAM.

La Facultad de Formación de Profesorado y Educación se suma al Círculo de Lectura del Teatro de La Abadía, una iniciativa que combina el análisis literario, la asistencia a representaciones teatrales y el encuentro con equipos artísticos. La actividad se articula en torno a tres obras en cartel: *Tebanas*, de Álvaro Tato; *Las gratitudes*, de Delphine de Vigan; y *El jardín quemado*, de Juan Mayorga. En esta sesión se abordará el análisis del texto *El jardín quemado*, que servirá de base para las actividades posteriores, que incluyen la asistencia a su adaptación teatral a un precio reducido y la participación en un encuentro con el equipo artístico en el Teatro de La Abadía, con la presencia de Juan Mayorga el sábado 13 de junio a las 12:30 horas.

La sesión tendrá lugar el 29 de mayo de 2026 (10:30-12:00h), en el Centro de Documentación Infantil y Juvenil (CDIJ) de la Biblioteca de Educación, y estará impartida por las profesoras D^a Mónica Desirée Sánchez-Aranegui y D. ^a Susana Gala Pellicer.

X Certamen de Lectura en Voz Alta “Jaime García Padrino” UCM–UAM.

La Universidad Autónoma de Madrid (UAM), a través de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, junto con la Universidad Complutense de Madrid (UCM), ha celebrado el X Certamen Universitario de Lectura en Voz Alta “Jaime García Padrino”, una iniciativa orientada a promover la lectura en voz alta y el desarrollo de la competencia comunicativa oral en el ámbito de la formación docente. El certamen, que se organiza en modalidad individual y en equipo y en turnos de mañana y tarde, celebró su fase final el pasado 22 de abril de 2026 en la Facultad de Educación de la UCM.

En esta edición, dos estudiantes de la UAM obtuvieron el primer premio en la modalidad individual: Patricia García Lucena, ex aequo en el turno de mañana, y Samantha Jaramillo Mejía, en el turno de tarde. La participación del alumnado de la UAM ha contado con la preparación de la profesora D. ^a Marta García Cañete, así como con la coordinación del certamen por parte de la profesora D. ^a Sonia Eusebio Hermira, desde la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, a quienes se agradece su implicación y compromiso en el desarrollo de esta actividad.