

INFORME ANUAL DE SEGUIMIENTO **MÁSTER UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍAS DE LA** **INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN Y** **FORMACIÓN**

ÍNDICE

1.	OBJETO	2
2.	ALCANCE	2
3.	SEGUIMIENTO DE RECOMENDACIONES Y PLAN DE MEJORA	2
4.	RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS	3
5.	ANÁLISIS CUANTITATIVO Y CUALITATIVO DE LA EVOLUCIÓN DE LOS INDICADORES ASOCIADOS AL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO	4
6.	IDENTIFICACIÓN DE PUNTOS FUERTES Y ÁREAS DE MEJORA	111
7.	CONCLUSIONES	113

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Melchor Gómez García Coordinador del máster y Moussa Boumadan Hamed Coordinador de prácticas	Comisión de seguimiento del MUTICEF	Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad
Fecha: 08/04/2026	Fecha: 20/04/2026	Fecha: 30/04/2026

1. OBJETO

El objeto de este documento es realizar un análisis y valoración del desarrollo y evolución de los estudios que dan origen al título de Máster Universitario en Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación y Formación, y extraer conclusiones a partir de las cuales se elaborará un plan de mejora orientado a subsanar las posibles deficiencias encontradas y a lograr los objetivos propuestos con estos estudios.

2. ALCANCE

Este documento contempla:

- El seguimiento del plan de mejora propuesto en el informe anterior
- El análisis cuantitativo y cualitativo de la evolución de los indicadores asociados al seguimiento del título
- La identificación de los puntos fuertes y áreas de mejora

3. SEGUIMIENTO DE RECOMENDACIONES Y PLAN DE MEJORA

Atendiendo al Plan de Mejora planteado para el año 2024-25, cabe señalar que durante el presente curso:

Acción propuesta	Grado de realización
Planificación de asignaturas con las nuevas modificaciones y con los nuevos enfoques	Se han llevado a cabo reuniones entre los responsables de las asignaturas y los docentes implicados en la docencia, para actualizar los planteamientos de las asignaturas
Actualizar el listado de colaboradores y poner al día los convenios	El coordinador de prácticas ha repasado una a una todas las entidades que colaboran o han colaborado recientemente con las prácticas del MUTICEF entablando diálogo con los responsables de cada institución para actualizar el plan de prácticas y adecuarlo a las necesidades e intereses tanto de la UAM como de las empresas implicadas
Revisión, seguimiento y actualización de las guías didácticas de las asignaturas nuevas	Se han actualizado las guías docentes, tanto en contenidos como en bibliografía. Se sabe que el curso 25-26 habrá una actualización de las asignaturas alineadas con el plan de verificación, así que se ha ido adelantando también ese trabajo durante la reflexión de las guías.

<p>Planificación de actividades de colaboración y comunicación con otros estudios similares</p>	<p>Se ha contactado con el Máster en TIC de la UNED de Costa Rica y con el de la Universidad Rey Juan Carlos y se han mantenido varias reuniones con su dirección y docentes de cara preparar un proyecto COIL (Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea) Se está en espera de poder concretar la colaboración en la próxima convocatoria.</p>
<p>Propuestas de visitas con los alumnos para fomentar el intercambio con instituciones</p>	<p>Se han visitado diferentes instituciones educativas/tecnológicas que han tenido una gran valoración por parte de los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - INTEF (Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y Formación) - Ediciones SM. - Samsun Summit Tecnología - Google Educación
<p>Estudiar la posibilidad de que haya entregas intermedias: la primero en febrero (ética), otra en abril, y otra 15 días antes de la entrega</p>	<p>Se ha elaborado un plan de entregas del TFM con estos hitos intermedios. En este primer curso el plan se ha ofertado optativo, y cada tutor puede acogerse a él o mantener una entrega como hasta ahora. Para próximos cursos se espera poder avanzar en esta dirección.</p>

4. RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

A lo largo de 2024-2025, la Comisión de Seguimiento del Máster se ha reunido en tres ocasiones (11 de octubre de 2024, 14 de marzo del 2025 y 30 de abril de 2025), con el fin de revisar el desarrollo de la titulación y propuesta de mejoras.

De estas reuniones de la Comisión de Seguimiento del Máster se levantó acta.

Se han llevado a cabo las acciones necesarias para el diseño y creación de un nuevo plan de verificación para el curso 25-26 y para actualizar los contenidos y asignaturas para actualizar el plan de estudios

Otras actividades realizadas:

- Seminarios de investigación (3)
- Talleres prácticos con profesores externos (4)
- Subgrupo de trabajo para el plan de verificación.
- Participación de los profesores en varios Proyectos de Innovación Docente que tienen un retorno para el propio estudio de máster.

5. ANÁLISIS CUANTITATIVO Y CUALITATIVO DE LA EVOLUCIÓN DE LOS INDICADORES ASOCIADOS AL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

5.1. Acceso y admisión de estudiantes

	Curso	Curso Ant.	Desv. (%)
Acceso y admisión			
Nº de estudiantes de nuevo ingreso	20	15	33,33%
Oferta de plazas	25	25	0,00%
Nº total de solicitudes	69	58	18,97%
Cobertura de plazas para máster	80,00%	60,00%	33,33%
Nº de estudiantes matriculados	20	16	25,00%
Nº de estudiantes a tiempo completo	20	15	33,33%

5.2. Desarrollo del programa formativo

Se ha desarrollado el curso con total normalidad

5.3. Movilidad

	Máster en Innovación en Didácticas Específicas ESTUDIANTES SALIENTES (OUTGOING)
ERASMUS+ ESTUDIOS	0
SICÚE (*)	NO APLICA
CCII	0
CEAL (**)	0
ERASMUS+ KA107	0

(*) Programa dirigido únicamente a estudiantes de grado.

(**) 2024-2025, último curso académico en el que se ofertó movilidad bajo el programa CEAL.

5.4. Prácticas externas

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Total estudiantes en 1ª matrícula	Total estudiantes de 2ª o posteriores matrículas	Tasa de rendimiento (Nº de créd. superados/Nº de créd. matriculados)	Tasa de éxito (Nº de créd. superados/Nº de créd. presentados)	Nº de créd. no presentados/Nº de créd. matriculados	Tasa de rendimiento en 1ª mat. (Nº de créd. superados 1ª mat./Nº de créd. matriculados 1ª mat)	Distribución calificaciones					
								Nota media en asignaturas superadas	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honor
33633 - PRÁCTICAS EXTERNAS - Optativa	16	16	0	100,00 %	100,00 %	0,00 %	100,00 %	8,96875	0	0	4	11	1

Tasa de participación en encuestas de Prácticas	
N encuestas respondidas	1
Tasa de participación	6,3%
Satisfacción del estudiantado con las prácticas externas	
Resultado	
Satisfacción global	3,00
Información Adecuada	2,00
Gestión administrativa adecuada	5,00
Proyecto formativo coherente con los estudios	2,00
Cumplimiento proyecto formativo	--
Duración adecuada a los objetivos	--
Compatibilidad con las actividades en la Universidad	4,00
La entidad proporcionó formación y recursos necesarios	3,00
Tutor/a académico/a: Orientación y supervisión adecuadas	5,00
Tutor/a profesional: Orientación y supervisión adecuadas	3,00

Tasa de participación tutores/as profesionales en encuestas prácticas	
N total	8
N encuestas respondidas	7
Tasa de participación	87,5%
Satisfacción del tutor/a profesional con las prácticas externas	
La Universidad ha proporcionado información adecuada para realizar la tutela	4,86
He recibido apoyo por parte de mi entidad para realizar la tutela	5,00
Se ha cumplido el proyecto formativo de las prácticas	5,00
La duración de la práctica ha permitido cumplir satisfactoriamente los objetivos planteados	5,00
La formación académica del estudiante ha sido adecuada para el desempeño de las prácticas	4,71
La coordinación con el tutor académico ha sido adecuada	5,00
En general, estoy satisfecho/a con mi participación en estas prácticas.	5,00

*El total de participantes es el total de tutores/as profesionales a los que se ha enviado correo (y la dirección no ha dado problema de recepción). Este puede ser menor al número de estudiantes matriculados ya que puede haber varios estudiantes en un mismo centro.

Tasa de participación tutores/as académicos en encuestas de prácticas	
N Total	16
N respondidos	7
Tasa de participación	43,75%
Satisfacción del tutor/a académico con las prácticas externas	
La Universidad me ha proporcionado información y medios suficientes para realizar la tutela.	5,00
El proyecto formativo de estas prácticas (objetivos-competencias y actividades) es coherente con la titulación que cursa el/la estudiante.	5,00
Se ha cumplido el proyecto formativo de las prácticas.	4,57
La duración de la práctica ha sido adecuada para cumplir los objetivos planteados.	4,86
La entidad colaboradora ha proporcionado la formación y los recursos necesarios para el aprovechamiento de las prácticas.	5,00
La coordinación con el/la tutor/a profesional ha sido adecuada.	4,71
En general, estoy satisfecho/a con mi participación en estas prácticas.	5,00

*El total de participantes se calcula teniendo en cuenta el total de estudiantes haciendo prácticas.

Los tutores de la UAM que hicieron seguimiento en los centros de prácticas reflejan valores máximos de satisfacción e implicación

5.5. Rendimiento académico

Asignatura (carácter)	Total estudiantes matriculados	Total estudiantes en 1ª matrícula	Total estudiantes de 2ª o posteriores matrículas	Tasa de rendimiento (Nº de créd. superados/Nº de créd. matriculados)	Tasa de éxito (Nº de créd. superados/Nº de créd. presentados)	Nº de créd. no presentados/Nº de créd. matriculados	Tasa de rendimiento en 1ª mat. (Nº de créd. superados 1ª mat./Nº de créd. matriculados 1ª mat)	Distribución calificaciones					
								Nota media en asignaturas superadas	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honor
31179 - EDUCACIÓN, TIC Y SOCIEDAD - Obligatoria	20	20	0	95,00 %	100,00 %	5,00 %	95,00 %	8,4736842	0	1	9	9	0
33625 - ENFOQUES METODOLÓGICOS DIGITALES Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN CON TIC - Obligatoria	20	20	0	95,00 %	100,00 %	5,00 %	95,00 %	8,5631578	0	0	11	7	1
33626 - CAMBIO Y MEJORA EDUCATIVOS. GESTIÓN DE PROYECTOS TIC - Obligatoria	20	20	0	95,00 %	100,00 %	5,00 %	95,00 %	8,7210526	0	0	8	10	1
33627 - MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN – Obligatoria	20	20	0	95,00 %	100,00 %	5,00 %	95,00 %	6,7157894	0	13	6	0	0
33628 - CONTENIDOS DIGITALES, MATERIALES EDUCATIVOS MULTIMEDIA Y CREATIVIDAD APLICADA A LAS TIC – Obligatoria	20	20	0	95,00 %	100,00 %	5,00 %	95,00 %	8,9263157	0	0	7	11	1
33629 - ENTORNOS VIRTUALES DE FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN Y PÁGINAS WEB - Obligatoria	20	20	0	95,00 %	100,00 %	5,00 %	95,00 %	8,4736842	0	1	9	9	0
33630 - PENSAMIENTO COMPUTACIONAL, APRENDIZAJE DE PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA EDUCATIVA - Obligatoria	20	20	0	95,00 %	100,00 %	5,00 %	95,00 %	8,7	0	0	10	8	1
33631 - VIDEOJUEGOS, EDUCACIÓN Y LUDIFICACIÓN DIGITAL PARA LA FORMACIÓN - Obligatoria	20	20	0	95,00 %	100,00 %	5,00 %	95,00 %	9,2368421	0	0	4	14	1
33632 - IDENTIDAD DIGITAL, SEGURIDAD EN LA RED Y BIGDATA EN EDUCACIÓN Y FORMACIÓN - Obligatoria	20	20	0	95,00 %	100,00 %	5,00 %	95,00 %	8,8368421	0	1	6	12	0
33634 - MATERIA COMPLEMENTARIA AL TRABAJO FIN DE MÁSTER INVESTIGADOR - Optativa	3	3	0	100,00 %	100,00 %	0,00 %	100,00 %	9	0	0	0	3	0
33635 - METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN. NIVEL AVANZADO - Optativa	3	3	0	100,00 %	100,00 %	0,00 %	100,00 %	9,3333333	0	0	1	1	1
33636 - TRABAJO FIN DE MÁSTER - Trabajo fin de máster	20	20	0	95,00 %	100,00 %	5,00 %	95,00 %	8,5736842	0	1	10	7	1
TOTAL	206	206	0	95,08 %	100,00 %	4,92 %	95,08 %	8,5418367	0	17	81	91	7

El grupo ha obtenido unos excelentes datos de rendimiento, lo cual es lógico dado los criterios de selección que se utilizan para el acceso al programa de máster.

5.6. Abandono

Los últimos datos calculados por la UAM para el indicador "Tasa de abandono" corresponden a la cohorte de ingreso 2020/21 (con datos provisionales a fecha 20/10/2025).

Si no se muestran datos para este indicador es debido a que no han transcurrido el número de años necesarios para su cálculo.

Los únicos datos disponibles se corresponden con el Plan 421 (en extinción) ya que no hay datos del nuevo Plan 779 (con inicio en el curso 2023-2024) por no haber transcurrido el número de años necesarios para su cálculo:

	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25
Tasa de Abandono	6,25%	4,35%	13,04%	4,17%	4,55%	4,17%	7,14%	---	---	---	---	---	---
Tasa de Abandono - 1 ^{er} año	6,25%	4,35%	13,04%	4,17%	4,55%	4,17%	7,14%	0,00%	0,00%	6,67%	9,52%	---	---
Tasa de Abandono – 2 ^o año	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	---	---	---
Tasa de Abandono - 3 ^{er} año	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	---	---	---	---

Observaciones: Para muestras con menos de 10 encuestados no se visualiza el dato, pero se tiene en cuenta para el cálculo de las tasas.

5.7. Inserción laboral

A fecha de realización de este informe no estaba disponible en UAMData la información relativa a todos indicadores de Inserción Laboral de los cursos 2023/2024 y 2024/2025. Se muestran los únicos datos disponibles.

	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25
Muestra	11	11	10	10	11	10	---	14	13	---	---	---	---
Tasa de empleo de egresados del título	90,91%	81,82%	100,00%	70,00%	81,82%	70,00%	77,78%	57,14%	69,23%	100,00%	100,00%	---	---
Inserción laboral	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	90,00%	100,00%	92,86%	84,62%	100,00%	100,00%	---	---
Desempleo	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	9,09%	20,00%	0,00%	14,29%	15,38%	0,00%	0,00%	---	---
Dedicación al estudio	9,09%	0,00%	0,00%	10,00%	0,00%	10,00%	22,22%	21,43%	15,38%	0,00%	0,00%	---	---

Observaciones: Para muestras con menos de 10 encuestados no se visualiza el dato, pero se tiene en cuenta para el cálculo de las tasas.

(*) Primer curso académico de impartición del Máster: 2010/2011.

5.8. Satisfacción

Todas las encuestas se valoran con una escala de 1 al 5 (1 Totalmente en desacuerdo; 2 Más bien en desacuerdo; 3 Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4 Más bien de acuerdo; 5 Totalmente de acuerdo)

Tasa de participación del estudiantado en encuestas de satisfacción con la titulación	
N encuestas respondidas	10
Tasa de participación	50,0%
Satisfacción del estudiantado con la titulación	
	Resultado
Satisfacción global con el título	3,90
Suficiencia de tiempo dedicado por el/la estudiante a las asignaturas matriculadas	4,40
Satisfacción con el desarrollo de las competencias del perfil profesional de la titulación	3,90
Satisfacción con la oferta de optativas	2,90
Satisfacción con la inexistencia de solapamientos de contenidos entre las asignaturas matriculadas	3,90
Satisfacción de estudiantes con los recursos.	
Servicios de gestión	4,20
Recursos tecnológicos	3,50
Recursos bibliográficos	4,11
Espacios docentes adecuados	4,10
Satisfacción de estudiantes con el Plan de Acción Tutorial.	
Tutor/a del Plan de Acción Tutorial	3,67
Seguimiento	3,50
Culminación	3,22
Acogida	4,14

Tasa de participación del estudiantado en encuestas de satisfacción con las asignaturas	
N encuestas respondidas	136
Tasa de participación	74,3%
Satisfacción del estudiantado con las asignaturas	
	Resultado
Satisfacción de estudiantes con la asignatura	4,22
Satisfacción con la guía docente	4,25
Satisfacción con el cumplimiento de objetivos	4,36
Satisfacción con el cumplimiento del sistema de evaluación especificado en la Guía Docente	4,46
Satisfacción con la coordinación docente	4,47
Satisfacción con el tiempo total de actividades prácticas	4,24
Satisfacción con los recursos materiales disponibles para las prácticas	4,32
Satisfacción con la adecuación de la carga de trabajo	4,29

Tasa de participación del estudiantado en encuestas de satisfacción con el profesorado	
N encuestas respondidas	145
Tasa de participación	71,4%
Satisfacción del estudiantado con el profesorado	
	Resultado
Satisfacción global	4,24

Satisfacción con el cumplimiento de la guía docente	4,43
Satisfacción con la organización de la docencia	4,30
Satisfacción con la claridad de las explicaciones	4,25
Satisfacción con la preocupación del docente por el proceso de aprendizaje	4,38
Satisfacción de estudiantes con las tutorías	4,37
Satisfacción con la acción docente para aumentar el interés por la asignatura	4,12

Tasa de participación del estudiantado en encuestas de satisfacción con el Trabajo Fin de Máster	
N encuestas respondidas	1
Tasa de participación	5,0%
Satisfacción del estudiantado sobre el Trabajo de Fin de Máster	
	Resultado
La temática del trabajo realizado ha resultado interesante	4,00
La información para realizar el TFG está fácilmente accesible	1,00
La información para realizar el TFG ha sido adecuada	--
Conocimiento, competencias y habilidades necesarios para realizar el TFG	4,00
Utilidad actividades (si las hay)	--
El trabajo permitió integrar y aplicar competencias título	3,00
Utilidad para futuros estudios o desarrollo profesional	4,00
Satisfacción con tutor/a	--
Satisfacción global	4,00

Tasa de participación del profesorado en encuestas de satisfacción con la titulación	
N Total	11
N respondidos	1
Tasa de participación	9,09%
Satisfacción del profesorado con la titulación	
	Resultado
Satisfacción global con el desarrollo de la titulación	3,00
Satisfacción con la coordinación y organización entre equipos docentes	1,00
Satisfacción con el clima de trabajo	2,00
Satisfacción del profesorado con los recursos.	
Satisfacción con los espacios docentes	2,00
Satisfacción con los despachos para las tareas académicas	1,00
Satisfacción con los recursos tecnológicos	1,00
Recursos humanos suficientes	2,00
Satisfacción con los servicios administrativos	5,00
Satisfacción con el logro de desarrollo de competencias asociadas a la titulación	3,00
Satisfacción con la orientación académica de los/as estudiantes	2,00
Satisfacción con el desempeño profesional	4,00
Satisfacción del profesorado como tutor del Plan de Acción Tutorial	4,00

Los estudiantes han tenido una muy alta participación en las encuestas de satisfacción de las asignaturas y del profesorado, con excelentes resultados. Se ha hecho promoción en su colaboración.

El agotamiento de tanta encuesta realizada, ha hecho que la participación bajase en el TFM

Los profesores tampoco han participado en las encuestas, en este caso por la diversidad de periodos de respuesta entre grandes, posgrados, títulos propios, evaluaciones, actas, etc, que hace difícil tener tanta fecha en mente.

5.9. Comunicación y difusión de la titulación

Redes sociales: @muticef

Páginas web del título:

<http://www.uam.es/mutecnologiasinformacionComunicacioneducacion>

https://www.uam.es/ss/Satellite/FProfesorado/es/1242657363782/1242670362842/estudio/detalleGrado/Master_Universitario_en_Tecnologias_de_la_Informacion_y_la_Comunicacion_en_Educacion_y_Formacion.htm

5.10. Recursos materiales y servicios

Aula Laboratorio II-102, con recursos tecnológicos digitales.

Es un espacio específico de aprendizaje con herramientas digitales, y con mesas de configuración flexible.

5.11. Recursos humanos

CATEGORÍA	Nº de profesores/as	% sobre el total	ECTS Impartidos (*)	% sobre el total	PDI Doctor	Quinquenios	Sexenios	Sexenios Transf.
Catedrático/a de Universidad	1	9,09%	5	10,42%	1	6	3	0
Profesor sustituto (LOSU)	1	9,09%	2,07692308	4,33%	0	0	0	0
Profesor/a Asociado/a	2	18,18%	12,5	26,04%	0	0	0	0
Profesor/a Ayudante Doctor	3	27,27%	10,9230769	22,76%	3	3	4	0
Profesor/a Contratado/a Doctor LOU	3	27,27%	12,5	26,04%	3	8	4	1
Profesor/a Titular Universidad	1	9,09%	5	10,42%	1	2	2	0
TOTAL	11	100%	48	100%	8	19	13	1

(*) Datos referidos a asignaturas teóricas, sin contabilizar prácticas ni TFG

Participación en Innovación Docente

Participación en proyectos de innovación docente	
	Curso 2024/2025
Número total de docentes	11
Número de docentes que han participado en proyectos de innovación docente	6
Tasa de participación	54,55%

Nombre del proyecto	Nº Docentes participantes
Recursos para el uso responsable de la Inteligencia Artificial (RAI) en el desarrollo profesional y de habilidades docentes	6

Participación en Formación Docente

Participación en Cursos de Formación Docente	
	Curso 2024/2025
Total de docentes	11
Número de docentes que han participado en cursos	2
Tasa de participación	18,2%

Nombre del curso	Nº Docentes participantes
Bases para la elaboración y desarrollo de un proyecto de cambio docente	1
Docencia en línea y propiedad intelectual: aspectos prácticos para el profesorado	1
Estrategias para facilitar el aprendizaje autodirigido en el aula	1
Evaluación de competencias transversales	1
Evaluación del aprendizaje	1
Gamificación y aprendizaje basado en juegos: un taller práctico para crear videojuegos educativos	1
Principios y herramientas para una auténtica evaluación formativa	1

Docencia

Informe de Resultados DOCENTIA	
Invitados	4
Participantes (n)	0
Participantes (%)	0,0%
Puntuación media Docencia UAM	90,24 (*)
Nº de participantes que superan la media (n)	0

(*) Calculado sobre 110 puntos.

6. IDENTIFICACIÓN DE PUNTOS FUERTES Y ÁREAS DE MEJORA

- **Puntos fuertes**

Alta implicación del profesorado en el diseño de la Memoria de Verificación
Excelente ambiente en el aula, y excelente relación entre profesores y alumnos.
Incorporación de los alumnos del máster en los eventos de transferencia.
Mejora de la oferta del máster mediante la mejora de las guías
Implicación con empresas a través de la materia optativa de prácticas
Excelente tasa de inserción laboral.

- **Puntos de mejora**

Aumentar la implicación en las encuestas de valoración por parte de los docentes
Mejorar los canales de difusión del máster de cara a los alumnos

7. CONCLUSIONES

A la luz de lo reflejado en los puntos anteriores, se puede concluir que el desarrollo del Máster Universitario en Tecnologías de la Información y la Comunicación muestra una evolución positiva tanto en la valoración de los elementos del plan, así como la implicación docente.

Destaca la implicación de todo el profesorado en memorias de verificación, planes de formación y procesos de mejora del estudio.