

BOLETÍN

DE INFORMACIÓN MENSUAL PARA LA FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN

JULIO 2026

FORMACIÓN

Conferencias, talleres, seminarios y otras actividades formativas

FORO Internacional OcioGune Madrid 2026. La Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid acogerá los días 6 y 7 de julio de 2026 el FORO Internacional OcioGune Madrid 2026, un encuentro científico y formativo organizado en el marco de la Red OcioGune. La actividad está dirigida a personal docente e investigador, estudiantado de posgrado y profesionales interesados en la investigación e innovación en educación del ocio, ciudadanía inclusiva y desarrollo humano.

La Red OcioGune, creada en 2009 y reconocida como Red de Excelencia Investigadora en el marco del Programa Estatal de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico del Gobierno de España, integra a diez grupos de investigación pertenecientes a distintas universidades españolas que desarrollan su actividad en ámbitos como la pedagogía, la psicología, la actividad física y el deporte, la didáctica, la sociología, la antropología o la filosofía, entre otros.

El foro tiene como finalidad promover el intercambio de conocimiento y experiencias entre investigadores y profesionales, así como favorecer la reflexión conjunta sobre la educación del ocio, la inclusión, los derechos de la ciudadanía y el desarrollo humano desde una perspectiva interdisciplinar. La coordinación del encuentro corresponde a la profesora D. ^a María Pilar Rodrigo Moriche.



El BOLETÍN de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la UAM nace con el propósito de facilitar un espacio para visibilizar las actividades que realizamos en la facultad, así como difundir información de interés para el estudiantado, el PDI, el PDIF, el PTGAS y los grupos de investigación de la Facultad.

El BOLETÍN se enviará por correo electrónico la última semana de cada mes y cubrirá las actividades que vayan a tener lugar en el siguiente mes natural.

La información que proporciona el BOLETÍN puede completarse con la que ofrecen las pantallas de la facultad, la **agenda web** y nuestras redes oficiales (**Twitter**, **Facebook**, **Instagram**, **LinkedIn** y canal de **WhatsApp**).

El próximo BOLETÍN se publicará el día 10.09.2026. Las propuestas para incluir informaciones se admitirán hasta el día 7.09.2026. Las solicitudes se deben enviar a través del siguiente formulario: <https://forms.cloud.microsoft/e/AtXJSBSFud?origin=lprLink>



INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

Publicaciones, revistas, tesis doctorales, exposiciones, encuentros científicos

Presentación del libro *Soft Skills: el currículum invisible*.

La profesora D. ^a María José Álvarez Barrio, de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, participa como autora en el libro *Soft Skills: el currículum invisible*, una obra colectiva publicada por Ediciones Algorfa y coordinada por Fernando Boillos García y Mireia Portero Aylagas. La publicación reúne las aportaciones de profesionales del ámbito educativo con el propósito de poner en valor la importancia de las denominadas *soft skills* o habilidades transversales en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

La contribución de la profesora Álvarez Barrio se concreta en el capítulo titulado *Empatía*, centrado en una de las competencias personales y relacionales fundamentales para afrontar los retos de la educación actual. La obra aborda, desde una perspectiva teórica y práctica, aspectos como la escucha activa, la convivencia, la gestión emocional, la creatividad, la colaboración o el pensamiento crítico, poniendo de manifiesto su relevancia para el desarrollo integral del alumnado y la mejora de los contextos educativos.

El libro, presentado recientemente en la Feria del Libro de Madrid, tiene además un marcado carácter solidario, ya que los beneficios obtenidos por su venta se destinarán íntegramente a la Fundación Juegaterapia. La participación de la profesora María José Álvarez Barrio en esta publicación refuerza el compromiso de la Facultad con una educación más humana, inclusiva y transformadora, orientada al desarrollo de las competencias personales y sociales del alumnado.

Para más información puede consultarse el siguiente [enlace](#). «*Soft Skills: el currículum invisible*», una obra colectiva y solidaria que reivindica las habilidades humanas en la educación (Magisnet).

OTRAS INFORMACIONES DE INTERÉS

Sección miscelánea

Nuevo episodio del podcast Campus Coeduca #GafasParaLaIgualdad.

El proyecto de innovación docente Campus Coeduca #GafasParaLaIgualdad incorpora un nuevo episodio de su podcast, dedicado al proyecto de investigación educoGEN (Metodología participativa audiovisual en educación secundaria para revertir las desigualdades de género), una iniciativa financiada por el Plan Nacional de I+D+i del Ministerio de Ciencia e Innovación de España y liderada por la Universitat Pompeu Fabra y la Universitat Politècnica de València. El proyecto tiene como finalidad promover una educación con perspectiva de género mediante una metodología participativa e innovadora que sitúa al alumnado de Educación Secundaria como protagonista del proceso de aprendizaje. Para ello, educoGEN emplea el lenguaje audiovisual como herramienta de reflexión y participación, favoreciendo la deconstrucción de los imaginarios sexistas y la construcción de relaciones más igualitarias entre adolescentes. La investigación se desarrolla de forma simultánea en Barcelona, Bilbao, Madrid y Valencia. En la sede de Madrid participa un equipo integrado por las profesoras D.ª Mónica Sánchez, D.ª María Dolores Pérez Bravo, D.ª Laura Aragón y D.ª Constanza Burgos, miembros del grupo GAAF_CoEduLAB de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, cuya participación pone de manifiesto el compromiso de la Facultad con la investigación, la innovación educativa y la promoción de la igualdad de género.

Nuevo episodio del podcast Campus Coeduca #GafasParaLaIgualdad: entrevista a la Dra. María Matarranz García.

En el marco del proyecto de innovación docente FPYE_005.25_INN. Campus Coeduca #GafasParaLaIgualdad, y coincidiendo con la fase final de desarrollo de esta iniciativa, se publica un nuevo episodio del podcast en formato entrevista con la Dra. María Matarranz García, especialista en coeducación, pedagogías feministas e interseccionalidad.

Durante la entrevista se abordan cuestiones relacionadas con la coeducación, las pedagogías feministas, la perspectiva interseccional y el proyecto #DocentesFeministas, ofreciendo un espacio de reflexión y diálogo sobre algunos de los principales retos de la educación desde una perspectiva crítica, inclusiva e igualitaria. Este nuevo episodio contribuye a la difusión del conocimiento generado en el proyecto y refuerza el compromiso de la Facultad con la innovación docente, la igualdad y la transferencia del conocimiento a la sociedad.

El episodio puede visualizarse y escucharse a través del canal de YouTube de Campus Coeduca #GafasParaLaIgualdad en el siguiente [enlace](#).

Horario de verano de la Biblioteca de Educación y préstamo estival.

La Biblioteca de Educación informa de la modificación de su horario de apertura durante los meses de julio y agosto. Del 29 de junio al 31 de julio y del 24 al 31 de agosto, el horario de atención será de 9:00 a 14:00 horas. Asimismo, se recuerda que, entre los días 3 y 21 de agosto, tanto la Facultad de Formación de Profesorado y Educación como la Biblioteca permanecerán cerradas.

Con motivo del periodo estival, la Biblioteca mantiene el préstamo especial de verano para todas las categorías de personas usuarias. Los materiales prestados a partir del 1 de junio podrán devolverse hasta el 15 de septiembre de 2026, facilitando así el acceso a los recursos bibliográficos durante el periodo vacacional.

Toda la información sobre los horarios, el préstamo de verano y los servicios de la Biblioteca puede consultarse a través del siguiente [enlace](#).

Acceso a la plataforma AENORMás a través de la Biblioteca de la UAM.

La Biblioteca de la Universidad Autónoma de Madrid recuerda a la comunidad universitaria que dispone de acceso a la plataforma AENORMás hasta mayo de 2027. Este recurso permite consultar en modo lectura la colección completa de normas UNE, así como las normas disponibles en todos los idiomas editados por UNE, incluyendo la mayoría de las normas europeas (EN) e internacionales (ISO).

El acceso a la plataforma está disponible para el estudiantado y el personal docente e investigador de la UAM, facilitando la consulta de normativa técnica de referencia para actividades de estudio, docencia e investigación. La plataforma ofrece acceso multiusuario y permite la consulta de las normas, aunque no su descarga.

Para acceder desde fuera del campus universitario es necesario utilizar el servicio de Acceso Remoto de la UAM.

Novedades bibliográficas en la Biblioteca de Educación.

La Biblioteca de Educación continúa ampliando sus fondos documentales con la incorporación de nuevas obras y recursos especializados de interés para el estudio, la investigación y la práctica docente. Estas nuevas adquisiciones contribuyen a mantener una colección actualizada y adaptada a las necesidades de aprendizaje, docencia e investigación de la comunidad universitaria.

Las nuevas incorporaciones abarcan diferentes ámbitos de conocimiento relacionados con la educación y disciplinas afines, facilitando el acceso a materiales de referencia que favorecen el desarrollo académico y profesional del estudiantado, del personal docente e investigador y del resto de personas usuarias de la Biblioteca.

La relación de las últimas novedades bibliográficas puede consultarse a través del siguiente [enlace](#).

El Boletín de la Facultad incorporará un nuevo apartado de efemérides.

Con el propósito de seguir ampliando los contenidos del boletín de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, a partir del número correspondiente al mes de septiembre se incorporará un nuevo apartado dedicado a la difusión de efemérides de interés relacionadas con la educación, la actividad física y el deporte, la investigación, la innovación docente, la inclusión, la igualdad y otros ámbitos vinculados a la actividad de la Facultad.

Este nuevo espacio permitirá dar visibilidad a aniversarios, conmemoraciones y fechas relevantes que contribuyan a poner en valor acontecimientos significativos para la comunidad universitaria y para los ámbitos de conocimiento representados en la facultad. Al igual que el resto de los contenidos del boletín, las efemérides publicadas corresponderán al mes de referencia de cada número.

Con el fin de facilitar la participación de toda la comunidad universitaria, el formulario de envío de información del boletín incorpora desde este mes un apartado específico para la propuesta de efemérides, que podrán ser remitidas junto con el resto de noticias para su valoración e inclusión en los próximos números.