

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS BILINGÜES DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA PLAN DE MEJORA 2026/2027

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
David Gil Pareja Coordinador de la titulación	Comisión de seguimiento de la titulación	Comisión de Calidad de la Facultad
Fecha: 2026-25-05	Fecha: 2026-27-05	Fecha: 2026-07-08

OBJETIVO 1: Mejorar la calidad de los Trabajos Fin de Máster			
Se detectó que los TFM podrían estar más ajustados a los dos ámbitos de la titulación (diversidad y bilingüismo) y a los modelos propuestos (investigación e innovación)			
Acciones de Mejora	Remarcar las directrices de la realización de los TFM, para seguir ajustándolos a los criterios establecidos		
Tareas	Aportar información al alumnado sobre los diferentes modelos de TFM Seguimiento de que en los títulos de los TFM haya referencias tanto a la diversidad, como al bilingüismo		
Responsable de las tareas	- Coordinador del título - Docente de la asignatura de Métodos y diseños de investigación - Tutores/as de TFM	Responsable del seguimiento	Coordinador del título
Indicadores de control	Que los TFM realizados por el estudiantado se ajusten a los criterios establecidos		
Nivel de prioridad	Alta	Nivel de dificultad	Media
Plazo de ejecución	Primer semestre del curso (antes de la realización de los TFM)		

OBJETIVO 2: mejorar los procesos de calidad			
Se detectó una posible mejora en la sistematización, a la hora de administrar la documentación vinculada a los procesos de calidad			
Acciones de Mejora	Sistematizar la redacción y la administración de actas y evidencias de las diferentes reuniones de la titulación		
Tareas	Sistematizar que las actas de las diferentes reuniones se incorporen a Gedoc		
Responsable de las tareas	Coordinación de la titulación	Responsable del seguimiento	Coordinación de la titulación
Indicadores de control	Los documentos vinculados a los procesos de calidad se encuentran en las carpetas de Gedoc correspondientes		
Nivel de prioridad	Alta	Nivel de dificultad	Media
Plazo de ejecución	A lo largo del curso 2026-27		

OBJETIVO 3: Seguir aumentando el rigor en la evaluación de las prácticas			
La calificación en las encuestas, referidas a las prácticas, tienen margen para seguir incrementándose, por lo que se proponen iniciativas para conseguir este objetivo			
Acciones de Mejora	- Crear una rúbrica de calificación de las memorias de prácticas. - Mejorar las fichas de evaluación de tutores/as profesionales		
Tareas	- Diseñar una rúbrica de calificación de las memorias de prácticas para poder seguir incrementando el rigor en la evaluación de dicho trabajo - Seguir ajustando la ficha de evaluación de tutores/as profesionales, para aumentar su comodidad y claridad (por ej., añadir espacio para firmas/sello, nota global, etc.)		
Responsable de las tareas	Coordinador de prácticas	Responsable del seguimiento	Coordinador de titulación
Indicadores de control	Aumento de la calificación de las encuestas de fin de curso, referidas a las prácticas		
Nivel de prioridad	Media	Nivel de dificultad	Media
Plazo de ejecución	Durante el primer semestre del curso (antes del inicio de las prácticas)		

OBJETIVO 4: Aumentar la participación en las encuestas de satisfacción			
Se detecta una baja participación en las encuestas de satisfacción, lo que dificulta el análisis de la marcha de la titulación			
Acciones de Mejora	Aumentar el número de respuestas en las encuestas, por parte de alumnado, profesorado y tutores/as		
Tareas	Mediante el envío de mensajes, motivar a los agentes implicados en la titulación (alumnado, profesorado y tutores/as) para que rellenen las encuestas de satisfacción		
Responsable de las tareas	Coordinador de la titulación Docentes de la titulación	Responsable del seguimiento	Coordinador de titulación
Indicadores de control	Aumento de la participación en las encuestas (por parte de alumnado, profesorado y tutores/as)		
Nivel de prioridad	Media	Nivel de dificultad	Alta
Plazo de ejecución	En el periodo de realización de las encuestas de satisfacción		

OBJETIVO 5: Aumentar la matriculación de la titulación			
El número de matriculaciones tiene margen de mejora para evitar la posibilidad de caer en baja ocupación			
Acciones de Mejora	Continuar mejorando la difusión de la titulación, para aumentar el número de matriculaciones		
Tareas	Difundir la titulación en diferentes ámbitos, antes de los periodos de matriculación, mediante envío de información por diferentes vías		
Responsable de las tareas	Coordinador de titulación	Responsable del seguimiento	Coordinador de titulación
Indicadores de control	Aumento del número de matriculaciones		
Nivel de prioridad	Alta	Nivel de dificultad	Alta
Plazo de ejecución	Antes de los periodos de matriculación		