

GRADO DE MAESTRO/A EN EDUCACIÓN PRIMARIA PLAN DE MEJORA 2026/2027

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Álvaro Nolla de Celis (Coordinador del Grado)	Comisión de Seguimiento del Grado de Maestro/a en Educación Primaria	Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad
Fecha: 2026-06-16	Fecha: 2026-06-17	Fecha: 2026-07-08

OBJETIVO 1: Horarios y traslados a instalaciones de asignaturas de E. Física			
El problema de los horarios y el traslado a las instalaciones deportivas en las asignaturas de Educación Física sigue presente. El problema ya es crónico, conocido por el Decanato, y necesita de una solución global que incluya a todos los grados implicados.			
Acciones de Mejora	Seguir insistiendo en una búsqueda de una solución global, no solo para el Grado de Educación Primaria, y se valoren las siguientes propuestas: 1) Incluir en los horarios oficiales el tiempo de comienzo y finalización de las clases, similar al que se incluye en CAFYD. 2) Valorar la posibilidad de que en los horarios de 3º la asignatura de E. Física esté siempre en la primera y última franja.		
Tareas	Trasladar a la Vicedecana de Ordenación Académica y la Comisión de Estudios de Grado las propuestas anteriores.		
Responsable de las tareas	Álvaro Nolla de Celis (Coordinador del Grado)	Responsable del seguimiento	Álvaro Nolla de Celis (Coordinador del Grado)
Indicadores de control	Hacer un seguimiento del funcionamiento de la inclusión de las franjas de 15 minutos antes y después de cada clase. Si no se incluyen en este curso, evaluar su implantación en CAFYD.		
Nivel de prioridad	Alta	Nivel de dificultad	Baja
Plazo de ejecución	Curso 2026-2027		

OBJETIVO 2: Problemas de puntualidad y comportamiento			
En los últimos cursos se está detectando de forma sistemática una falta de puntualidad y actitud por parte del estudiantado. Se observa de manera creciente: - Falta de puntualidad a primera hora 08:30. - Salidas antes de finalizar las clases, en especial en las últimas franjas (14:30 y 20:30). - Poca participación del estudiantado en actividades asíncronas - Problemas de actitud y falta de respeto en los Seminarios de gran grupo de práctica. El problema es conocido por el equipo decanal y está presente en distintas comisiones y Junta de Centro.			
Acciones de Mejora	Seguir trasladando este tema a los vicedecanatos y participar en el debate en la Facultad para tratar de resolver este problema. En el caso de tener grupos conflictivos o con faltas de puntualidad/respeto, coordinar a los diferentes docentes de un mismo grupo y de utilizar a la Coordinación del Grado para que lo traslade a los estudiantes. Involucrar a los delegados de los distintos grupos del Grado para que trasladen a sus grupos la necesidad de mantener una puntualidad y actitud adecuadas.		
Tareas	Trasladar este tema a los vicedecanatos y participar en el debate en la Facultad para tratar de resolver este problema. Mejorar la comunicación entre docentes y la Coordinación del grado para conocer las faltas sistemáticas de puntualidad y actitud de los grupos del Grado. Trasladar este problema en las reuniones con los delegados de los grupos a principio de curso.		
Responsable de las tareas	Álvaro Nolla de Celis (Coordinador del Grado)	Responsable del seguimiento	Álvaro Nolla de Celis (Coordinador del Grado)
Indicadores de control	Hacer un seguimiento en las asignaturas del Grado de las medidas que se tomen desde la Facultad		
Nivel de prioridad	Alta	Nivel de dificultad	Alta
Plazo de ejecución	Inicio del curso 2026-2027		