

GRADO EN MAESTRO/A EN EDUCACIÓN INFANTIL PLAN DE MEJORA 2026/2027

Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Universidad Autónoma de Madrid

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Gema de Pablo González Coordinación de la titulación	Comisión de Seguimiento de la titulación	Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad
Fecha: 2026/06/10	Fecha: 2026/06/16	Fecha: 2026-07-08

OBJETIVO 1: Incrementar la participación y la implicación del estudiantado en los procesos de calidad y seguimiento del título			
Las encuestas de satisfacción continúan presentando niveles de participación reducidos en la mayoría de los colectivos, especialmente en las encuestas de titulación, prácticas externas y Trabajo Fin de Grado. Asimismo, la participación del estudiantado en las comisiones y órganos de representación del título sigue siendo limitada, dificultando la obtención de información representativa para la toma de decisiones y los procesos de mejora continua.			
Acciones de Mejora	Incrementar la participación del estudiantado en los procesos de evaluación de la calidad y en los órganos de representación del grado mediante acciones de información, sensibilización y difusión.		
Tareas	• Difundir periódicamente la utilidad de las encuestas de satisfacción y de los resultados obtenidos. • Presentar al alumnado las mejoras implantadas gracias a las encuestas. • Realizar campañas informativas en las aulas durante los periodos de cumplimentación. • Promover la participación estudiantil en las comisiones del grado. • Informar al alumnado sobre los mecanismos de participación existentes.		
Responsable de las tareas	Coordinación del Grado, Vicedecanato de Calidad y Delegación de Estudiantes.	Responsable del seguimiento	Coordinación del grado
Indicadores de control	• Incremento de la tasa de participación en encuestas respecto al año anterior. • Número de acciones informativas realizadas. • Incremento del número de representantes estudiantiles en las comisiones.		
Nivel de prioridad	Alta	Nivel de dificultad	Media
Plazo de ejecución	2026/2027		

OBJETIVO 2: Mejorar la orientación académica y el acompañamiento al estudiantado en el TFG y en las prácticas externas			
Las encuestas de satisfacción reflejan aspectos susceptibles de mejora en la información previa, el acompañamiento y la tutorización del Trabajo Fin de Grado y de las prácticas externas. Asimismo, algunos indicadores muestran la conveniencia de reforzar la coordinación entre la universidad y los centros colaboradores.			
Acciones de Mejora	Reforzar los mecanismos de orientación, seguimiento y coordinación relacionados con el Trabajo Fin de Grado y las prácticas externas.		
Tareas	- Organizar sesiones informativas específicas sobre TFG desde tercer curso. - Elaborar materiales informativos comunes sobre procedimientos y criterios de evaluación. - Actualizar las guías de apoyo para la elaboración del TFG. - Elaborar orientaciones comunes para la evaluación de memorias de prácticas y TFG. - Mejorar los mecanismos de coordinación entre tutores académicos y tutores profesionales. - Mantener reuniones periódicas con responsables de prácticas.		
Responsable de las tareas	Coordinación del Grado, Vicedecanato de Ordenación Académica y Vicedecanato de Prácticum.	Responsable del seguimiento	Coordinación del Grado.
Indicadores de control	- Número de sesiones informativas realizadas. - Mejora de los indicadores de satisfacción con TFG y prácticas externas. - Valoración de tutores académicos y profesionales.		
Nivel de prioridad	Alta	Nivel de dificultad	Media-Alta
Plazo de ejecución	2026/2027		

OBJETIVO 3: Reforzar la coordinación docente y la calidad de la experiencia formativa del alumnado

El análisis de los indicadores muestra la necesidad de seguir mejorando la coordinación entre asignaturas, evitar posibles solapamientos de contenidos, reforzar la retroalimentación al alumnado y continuar mejorando los recursos tecnológicos y la integración académica del estudiantado de nuevo ingreso.

Acciones de Mejora	Desarrollar actuaciones orientadas a mejorar la coordinación docente, la calidad de la evaluación formativa y la integración académica del estudiantado.		
Tareas	- Revisar la coordinación horizontal y vertical de las asignaturas. - Identificar posibles solapamientos de contenidos. - Promover buenas prácticas de retroalimentación y evaluación formativa. - Continuar impulsando actividades de acogida y mentoría para estudiantes de nuevo ingreso. - Trasladar a los órganos competentes las necesidades detectadas en recursos tecnológicos. - Promover la participación del profesorado en actividades de innovación docente y formación.		
Responsable de las tareas	Coordinación del Grado, Coordinaciones de curso, Vicedecanato de Grado y responsables de Espacios e Infraestructuras.	Responsable del seguimiento	Coordinación del Grado.
Indicadores de control	- Número de reuniones de coordinación realizadas. - Reducción de incidencias relacionadas con solapamientos. - Evolución de las valoraciones de coordinación docente. - Evolución de las valoraciones sobre recursos tecnológicos. - Participación del profesorado en innovación y formación docente.		
Nivel de prioridad	Media-Alta	Nivel de dificultad	Media
Plazo de ejecución	Curso 2026/2027		

OBJETIVO 4: Favorecer la integración académica del alumnado de nuevo ingreso y mejorar la permanencia en los primeros cursos			
Los indicadores de matrícula muestran una disminución progresiva del número total de estudiantes matriculados en el grado. Asimismo, los datos históricos de abandono indican que las tasas más elevadas se concentran en los primeros cursos, especialmente durante el primer año de permanencia en la universidad. Aunque los indicadores de rendimiento son positivos, resulta conveniente reforzar las acciones dirigidas a facilitar la adaptación del alumnado al contexto universitario y favorecer su integración académica y social.			
Acciones de Mejora	Fortalecer los mecanismos de acogida, orientación y mentoría dirigidos al alumnado de nuevo ingreso.		
Tareas	- Potenciar las jornadas de acogida del alumnado. - Desarrollar acciones de mentoría entre estudiantes de cursos superiores y alumnado de primer curso. - Difundir recursos de apoyo académico y servicios universitarios. - Identificar dificultades de adaptación durante el primer semestre. - Realizar sesiones de orientación académica durante el primer curso.		
Responsable de las tareas	Coordinación del Grado, Vicedecanato de Estudiantes y Delegación de Estudiantes.	Responsable del seguimiento	Coordinación del Grado.
Indicadores de control	- Número de actividades desarrolladas. - Participación del alumnado en las acciones de acogida. - Evolución de las tasas de abandono en primer curso. - Evolución de los indicadores de rendimiento del primer año.		
Nivel de prioridad	Alta	Nivel de dificultad	Media
Plazo de ejecución	Curso 2026/2027		

OBJETIVO 5: Fomentar la iniciación a la investigación educativa.			
Las encuestas de satisfacción del TFG muestran valoraciones mejorables en aspectos relacionados con la información recibida, la preparación para afrontar el trabajo y la utilidad percibida del mismo. Asimismo, la participación del alumnado en actividades de investigación continúa siendo limitada. Se considera necesario reforzar progresivamente la formación investigadora a lo largo de la titulación para favorecer una mejor preparación para el Trabajo Fin de Grado y para futuras actividades académicas y profesionales.			
Acciones de Mejora	Promover una cultura investigadora entre el estudiantado y fortalecer la preparación para el desarrollo del TFG.		
Tareas	• Difundir convocatorias de investigación dirigidas a estudiantes. • Visibilizar proyectos de investigación desarrollados por profesorado de la Facultad. • Organizar seminarios sobre investigación educativa. • Incorporar actividades de iniciación a la investigación en distintos cursos del grado. • Difundir buenas prácticas y trabajos destacados de cursos anteriores.		
Responsable de las tareas	Vicedecanato de Investigación y Transferencia, Coordinación del Grado y Departamentos implicados.	Responsable del seguimiento	Coordinación del Grado.
Indicadores de control	• Número de actividades desarrolladas. • Participación estudiantil en actividades de investigación. • Evolución de la satisfacción con el TFG. • Número de estudiantes participantes en convocatorias o proyectos.		
Nivel de prioridad	Media-Alta	Nivel de dificultad	Media
Plazo de ejecución	Curso 2026/2027		