

MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA SOCIAL

PLAN DE MEJORA 2026/2027

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Fátima El Shafi Rodríguez	Comisión de seguimiento	Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad
Fecha: 2026-05-29	Fecha: 2026-06-15	Fecha: 2026-07-08

OBJETIVO 1: Incrementar la participación del alumnado y el profesorado en las encuestas de satisfacción			
Durante el curso 2024-2025 la tasa de participación del alumnado en las encuestas de satisfacción con la titulación fue del 0%, y la del profesorado también del 0%. En las encuestas de asignaturas la participación fue del 17,9% y en las del profesorado del 15,8%. Esta baja tasa impide obtener datos representativos y limita la capacidad de mejora basada en evidencias.			
Acciones de Mejora	Implementar estrategias activas para promover la respuesta y compromiso a las encuestas de satisfacción por parte del alumnado y del profesorado, tanto de la titulación como de las asignaturas y del TFM.		
Tareas	1. Recordar al alumnado la importancia de cumplimentar las encuestas al inicio y al final de cada cuatrimestre. 2. Reservar tiempo específico en clase para responder las encuestas. 3. Comunicar al profesorado la relevancia de su participación en las encuestas institucionales. 4. Explorar la posibilidad de simplificar los instrumentos de recogida.		
Responsable de las tareas	Coordinadora MUEJS	Responsable del seguimiento	Coordinadora MUEJS
Indicadores de control	Tasa de participación del alumnado superior al 30%. Tasa de participación del profesorado superior al 30%.		
Nivel de prioridad	Alta	Nivel de dificultad	Alta
Plazo de ejecución	Curso 2026/2027		

OBJETIVO 2: Mejorar la calidad y el seguimiento de las prácticas externas			
La satisfacción del alumnado con las prácticas externas muestra aspectos preocupantes: la gestión administrativa recibió una valoración de 1,60 sobre 5, la información proporcionada de 2,00 y la coherencia del proyecto formativo con los estudios de 2,40. Además, la tasa de respuesta de los tutores y tutoras académicas fue del 0%, lo que impide evaluar adecuadamente el seguimiento del prácticum.			
Acciones de Mejora	Mejorar la calidad y el seguimiento de las prácticas externas, atendiendo especialmente a la gestión administrativa, la coherencia del proyecto formativo y la participación de los tutores y tutoras académicas en las encuestas.		
Tareas	1. Revisar y simplificar los procedimientos administrativos del prácticum. 2. Actualizar los proyectos formativos de los centros de prácticas para asegurar su coherencia con los estudios. 3. Promover activamente la respuesta a las encuestas por parte de tutores y tutoras académicas. 4. Establecer reuniones de seguimiento periódicas entre tutores/as académicos/as y profesionales. 5. Continuar buscando nuevos centros de prácticas alineados con los principios de justicia social.		
Responsable de las tareas	Coordinadora de prácticas y tutores/as académicos/as	Responsable del seguimiento	Coordinadora MUEJS
Indicadores de control	Tasa de participación de tutores/as académicos/as en encuestas superior al 50%. Satisfacción con la gestión administrativa superior a 3 sobre 5. Satisfacción con la coherencia del proyecto formativo superior a 3,5 sobre 5.		
Nivel de prioridad	Alta	Nivel de dificultad	Alta
Plazo de ejecución	Curso 2026/2027		

OBJETIVO 3: Incrementar la difusión del máster y el número de estudiantes matriculados			
El número de estudiantes matriculados ha descendido un 15% respecto al curso anterior, pasando de 20 a 17. El número de solicitudes también ha caído un 35,14% (de 74 a 48) y la cobertura de plazas se sitúa en el 56%. El máster es el único de su especialidad en España, por lo que resulta prioritario incrementar su visibilidad y difusión para revertir esta tendencia.			
Acciones de Mejora	Incrementar el número de solicitudes y estudiantes matriculados en el MUEJS mediante acciones de difusión y promoción del máster, aprovechando su carácter único en el panorama nacional.		
Tareas	1. Diseñar y difundir materiales de promoción del máster (redes sociales, web, trípticos). 2. Participar en jornadas de orientación universitaria y ferias de posgrado. 3. Contactar con facultades de educación y trabajo social de otras universidades. 4. Actualizar y mejorar la presencia del máster en la web de la UAM. 5. Explorar estrategias para la consolidación y sostenibilidad de la titulación a medio plazo.		
Responsable de las tareas	Docentes del MUEJS y Coordinadora MUEJS	Responsable del seguimiento	Coordinadora MUEJS
Indicadores de control	Número de solicitudes de admisión. Número de estudiantes matriculados. Cobertura de plazas ofertadas.		
Nivel de prioridad	Alta	Nivel de dificultad	Alta
Plazo de ejecución	Curso 2026/2027		

OBJETIVO 4: Valorar posibilidades y estrategias para promover la consolidación de la titulación

El descenso sostenido en el número de solicitudes y estudiantes matriculados, unido al carácter singular del máster en el panorama nacional, hace necesario reflexionar de manera estratégica sobre las condiciones que garantizan la viabilidad y sostenibilidad de la titulación a medio y largo plazo.

Acciones de Mejora	Analizar las fortalezas, debilidades y oportunidades del máster para definir estrategias que aseguren su consolidación y sostenibilidad a medio y largo plazo.		
Tareas	1. Convocar una reunión específica del equipo docente y la comisión de seguimiento para analizar la situación actual del máster. 2. Estudiar la viabilidad de adaptar la oferta formativa a nuevas demandas del mercado profesional y académico. 3. Elaborar un documento de propuestas concretas para la consolidación del título.		
Responsable de las tareas	Docentes del MUEJS, comisiones de seguimiento y Coordinadora MUEJS	Responsable del seguimiento	Coordinadora MUEJS
Indicadores de control	Realización de la reunión específica de análisis. Elaboración del documento de propuestas de consolidación. Número de estrategias identificadas y aprobadas por la comisión de seguimiento.		
Nivel de prioridad	Alta	Nivel de dificultad	Alta
Plazo de ejecución	Curso 2026/2027		