

GRADO/MÁSTER EN INNOVACIÓN EN DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS MUIDE PLAN DE MEJORA 2026/2027

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Comisión Académica y de seguimiento formada por Montse Pastor, Fernando Santa Cecilia y Natxo Alonso,	Comisión de seguimiento del título: Fernando Santa Cecilia, Montse Pastor, Natxo Alonso, José Manuel Pérez	Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad
Fecha: 2026-27-05	Fecha: 2026-27-05	Fecha: 2026-07-08

OBJETIVO 1: Evaluación	
Se propone una revisión de algunos aspectos del máster de cara al curso próximo con objeto de una mejor evaluación. Centrados en mejorar la coherencia, el equilibrio de contenidos y la utilidad práctica para el aula. Se destaca la necesidad de ajustar los contenidos de las asignaturas para equilibrar la atención entre Educación Primaria e Infantil, reforzando especialmente las etapas de 0-3 y 3-6 años. También se señala que algunas materias presentan contenidos poco vinculados al enfoque del máster o a su guía docente, por lo que se sugiere revisarlas para asegurar su pertinencia y orientación práctica. Se recomienda analizar asignaturas concretas del área de Ciencias Sociales para evitar repeticiones con contenidos de Grado y mejorar su adecuación al nivel de máster. Asimismo, se plantea la necesidad de elaborar y proporcionar rúbricas claras para todas las tareas desde el inicio, junto con un mayor equilibrio entre trabajos individuales y grupales. En cuanto a la estructura del programa, se sugiere rediseñar la asignatura de Introducción a la innovación para incluir un pequeño proyecto inicial que permita al alumnado comprender mejor las dificultades y el sentido del conjunto del máster. También se propone incorporar ejemplos reales de proyectos ya implementados y presentados por estudiantes de cursos anteriores.	
Acciones de Mejora	1. Revisión y ajuste de contenidos 2. Mejora de la evaluación 3. Equilibrio en la metodología de trabajo 4. Rediseño de asignaturas y refuerzos (exposición de casos cursos anteriores) 5. Coordinación docente
Tareas	1. Revisión de contenidos. Analizar los programas de todas las asignaturas para detectar desequilibrios entre Infantil y Primaria. Identificar vacíos de contenido en las etapas 0-3 y 3-6 y proponer su incorporación. Revisar la coherencia entre contenidos y guía docente en cada asignatura. 2. Evaluación de asignaturas específicas. Revisar los contenidos de las asignaturas 33512 y 33518. Detectar coincidencias con contenidos de Grado y elaborar un informe de duplicidades. Proponer ajustes para adecuarlas al nivel de máster.

	3. Diseño de instrumentos de evaluación. Crear rúbricas para todas las actividades evaluables. Implementar la entrega anticipada de rúbricas al alumnado. 3. Ajuste metodológico. Revisar el peso de trabajos individuales y grupales en cada asignatura. Diseñar nuevas actividades individuales para equilibrar la evaluación. 4. Rediseño de la asignatura 33511 Diseñar un proyecto inicial breve para el inicio del máster. Elaborar una guía didáctica para este proyecto introductorio. Seleccionar proyectos reales de cursos anteriores como ejemplos. Coordinar la participación de estudiantes egresados para presentaciones. 5. Mejora de la formación práctica Planificar nuevas salidas de campo vinculadas a los contenidos. Diseñar actividades prácticas asociadas a dichas salidas. Organizar visitas a centros de prácticas en formato itinerario. 6. Coordinación docente Programar reuniones entre tutores de la asignatura de proyectos interdisciplinarios. Definir roles y participación de cada tutor en las sesiones. Establecer mecanismos de seguimiento y coordinación continua.		
Responsable de las tareas	Profesorado del MUIDE Comisión de Profesorado de MUIDE	Responsable del seguimiento	Coordinación MUIDE
Indicadores de control	OB1		
Nivel de prioridad	1	Nivel de dificultad	
Plazo de ejecución	Desde el 15 de septiembre de 2026		

1. OBJETIVO 2: Funcionamiento del curso y dinámica de grupo.

Se propone una serie de mejoras encaminadas a rediseñar una práctica, El taller de Garabatos enfocándolo más al museo enfocado más en un museo. A su vez, reflexionar sobre cómo puede mejorarse para que resulte más atractiva en la forma de comunicar ese contenido expuesto de forma muy magistral y no tanto didactizada. Otra forma de entregar ese conocimiento. Podría enfocarse igual que el de Rosa con Víctor (Micromundo) donde dejan claro sus objetivos, cuál es su trabajo, contextualizar y a donde quieren llegar.

-Ver cómo podemos mejorar los jueves “temáticos” a veces se quedan muy magistrales y poco de taller y esto no da buena imagen a esas jornadas dedicadas a estas sesiones.

-Dentro de este objetivo, estaría dedicar un espacio en los primeros días de la presentación de inicio de curso para enseñarles a los estudiantes la universidad.

-Respetar el tiempo de descanso entre clase y clase aplicado a todas las asignaturas.

Acciones de Mejora

1. Ajuste metodológico
2. Mejora de la formación práctica
3. Coordinación docente

Tareas

1. Reflexionar sobre cómo puede mejorarse para que resulte más atractiva en la forma de comunicar ese contenido expuesto de forma muy magistral y no tanto didactizada.
2. Dedicar un espacio en los primeros días de la presentación de inicio de curso para enseñarles a los estudiantes la universidad.
3. Respetar el tiempo de descanso entre clase y clase aplicado a todas las asignaturas.

Responsable de las tareas

Docentes del MUIDE
Y
Comisión de Profesorado
de MUIDE

Responsable del seguimiento

Coordinación MUIDE

Indicadores de control	OB2		
Nivel de prioridad	1	Nivel de dificultad	
Plazo de ejecución	Desde el 14 de septiembre de 2026 al 28 de enero de 2027		

OBJETIVO 3: Prácticas			
Este objetivo consiste básicamente en mejorar la coordinación con los centros de prácticas para que conozcan bien los retos que van a trabajar. Definir bien los desafíos de los centros de prácticas. Preparar una guía que permita ayudar bien con los trámites que deben hacer los estudiantes extranjeros al preparar sus convenios de prácticas			
Acciones de Mejora	1. Coordinación docente 2. Mejora de la información		
Tareas	1.Fijar reunión o visita con centros de prácticas para que conozcan bien los retos que van a trabajar. Definir bien los desafíos de los centros de prácticas. 2.Preparar una guía para los estudiantes extranjeros que facilite la preparación de sus convenios de prácticas		
Responsable de las tareas	Coordinación de prácticas del MUIDE	Responsable del seguimiento	Coordinación de prácticas del MUIDE
Indicadores de control	OB3		
Nivel de prioridad	1	Nivel de dificultad	5
Plazo de ejecución	Desde el 14 de septiembre de 2026 al 28 de mayo de 2027		

OBJETIVO 4: Espacios			
El último objetivo tiene que ver con la mejora de los espacios. El alumnado del curso 2025-26 nos traslada que el aula da opciones para organizarla de distinta forma en las distintas clases. Sugieren que se limpien y se retiren aquellos materiales del aula que no se usan para poder tener más espacio. El espacio se podía haber explotado más durante las clases del primer cuatrimestre, que anime a estar activo y no estar tanto sentado.			
Acciones de Mejora	1.Reorganización y limpieza de aula de Máster 2.Optimización y aprovechamiento del espacio		
Tareas	1.Limpiar y retirar aquellos materiales del aula que no se usan para poder tener más espacio. 2.Incluir actividades que rompan la dinámica de estar constantemente sentado y animar a estar activo en el aula.		
Responsable de las tareas	Coordinación del MUIDE	Responsable del seguimiento	Coordinación del MUIDE
Indicadores de control	OB4		
Nivel de prioridad	1	Nivel de dificultad	5
Plazo de ejecución	Desde el 1 de septiembre de 2026 hasta el 15 septiembre de de 2027		