

BOLETÍN

DE INFORMACIÓN MENSUAL PARA LA FACULTAD
DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN

SEPTIEMBRE 2026

JORNADA DE ACOGIDA

La Facultad da la bienvenida al nuevo estudiantado en la Jornada de Acogida 2026-2027.



La Facultad de Formación de Profesorado y Educación celebró el pasado 4 de septiembre la Jornada de Acogida al estudiantado de nuevo ingreso, un encuentro institucional destinado a facilitar su incorporación a la Universidad Autónoma de Madrid y acompañar al estudiantado en el comienzo de esta nueva etapa académica.

Durante la jornada se presentó información de interés sobre el funcionamiento de la UAM y de la facultad, los servicios y recursos disponibles, la Biblioteca de Educación y las distintas posibilidades de participación en la vida universitaria. Tras la bienvenida institucional, el estudiantado pudo conocer también información específica sobre sus titulaciones y resolver las primeras cuestiones relacionadas con el inicio del curso. Con esta jornada, la facultad da la bienvenida al nuevo estudiantado del curso 2026-2027 y reafirma su compromiso con una incorporación cercana y participativa a la vida universitaria.

El próximo BOLETÍN se publicará el día 30.09.2026. Las propuestas para incluir informaciones se admitirán hasta el día 28.09.2026. Las solicitudes se deben enviar a través del siguiente formulario:

<https://forms.cloud.microsoft/e/afx1MBn8Yc?origin=lprLink>



El BOLETÍN de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la UAM nace con el propósito de facilitar un espacio para visibilizar las actividades que realizamos en la facultad, así como difundir información de interés para el estudiantado, el PDI, el PDIF, el PTGAS y los grupos de investigación de la Facultad.

El BOLETÍN se enviará por correo electrónico la última semana de cada mes y cubrirá las actividades que vayan a tener lugar en el siguiente mes natural.

La información que proporciona el BOLETÍN puede completarse con la que ofrecen las pantallas de la facultad, la **agenda web** y nuestras redes oficiales (**X**, **Facebook**, **Instagram**, **LinkedIn** y canal de **WhatsApp**).



FORMACIÓN

Conferencias, talleres, seminarios y otras actividades formativas

Introducción a la Biblioteca de Educación y sus servicios para el estudiantado de nuevo ingreso.

La Biblioteca de Educación organiza durante los meses de septiembre y octubre distintas sesiones formativas dirigidas al estudiantado de nuevo ingreso de los grados impartidos en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación. La actividad tiene como objetivo facilitar su incorporación a la vida universitaria y dar a conocer los recursos, espacios y servicios que la Biblioteca pone a su disposición como apoyo a la formación académica.

Durante las sesiones se ofrecerá una introducción práctica al funcionamiento de la Biblioteca y se abordarán cuestiones relacionadas con la localización y utilización de recursos físicos y digitales, el acceso a información académica de calidad y el uso de herramientas de apoyo para el estudio, la investigación y la elaboración de trabajos académicos.

Las sesiones se celebrarán en las Aulas de Informática I y II del Módulo II, de acuerdo con el siguiente calendario:

- 21 de septiembre (16:30h) Grado en Maestro/a en Educación Primaria, grupo 162.
- 22 de septiembre (10:30h) Grado en Maestro/a en Educación Infantil, grupo 101.
- 22 de septiembre (12:30h) Grado en Maestro/a en Educación Primaria, grupo 102.
- 22 de septiembre (18:30h) Grado en Maestro/a en Educación Infantil, grupo 161.
- 24 de septiembre (10:30h) Doble Grado en Maestro/a en Educación Infantil y Educación Primaria, grupo 104.
- 24 de septiembre (16:30h) Doble Grado en Maestro/a en Educación Infantil y Educación Primaria, grupo 164.
- 30 de septiembre (10:30h) Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, grupo 103.
- 30 de septiembre (14:30h) Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, grupo 163.

La información sobre las actividades formativas de la Biblioteca de Educación puede consultarse a través del siguiente [enlace](#).

Curso de Monitor/a de Ocio y Tiempo Libre. Modalidad intensiva (3.ª edición).

La Escuela UAM de Animación organiza la tercera edición del curso de Monitor/a de Ocio y Tiempo Libre en modalidad intensiva, que se desarrollará del 11 de septiembre al 26 de octubre de 2026 en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación. La actividad está dirigida a personas interesadas en adquirir las competencias necesarias para organizar, dinamizar y evaluar actividades de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y la juventud en el ámbito de la educación no formal.

La formación permitirá conocer y aplicar técnicas y recursos específicos del tiempo libre educativo, prestando especial atención a la educación en valores, la normativa aplicable al desarrollo de estas actividades, la prevención y los estándares de calidad. El curso combinará sesiones de cuatro y ocho horas, distribuidas entre lunes, viernes y fines de semana, de acuerdo con el cronograma previsto, e incluirá un fin de semana de salida.

La actividad está organizada por la Escuela UAM de Animación, dirigida por la profesora D. ^a María Pilar Rodrigo Moriche. La información completa sobre el programa y la inscripción puede consultarse a través del siguiente [enlace](#).

INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

Publicaciones, revistas, tesis doctorales, exposiciones, encuentros científicos

Publicación del libro *Los juegos de mis mayores en Requejo de Sanabria*.

La profesora D. ^a M.^a José Álvarez Barrio, del Departamento de Educación Física, Deporte y Motricidad Humana de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, ha publicado el libro *Los juegos de mis mayores en Requejo de Sanabria*, editado por Semuret e incluido como volumen 55 de la colección Biblioteca de Cultura Tradicional Zamorana, con el patrocinio de la Diputación Provincial de Zamora.

La obra recoge una investigación de campo centrada en los juegos practicados a mediados del siglo XX en Requejo de Sanabria (Zamora), reconstruidos a partir de los testimonios de sus habitantes. El estudio pone de relieve la importancia de documentar, conservar y transmitir los juegos tradicionales del ámbito rural como parte del patrimonio cultural inmaterial y como expresión de las formas de vida, relaciones sociales y prácticas comunitarias de generaciones anteriores.

La publicación incorpora material fotográfico y recursos audiovisuales accesibles mediante códigos QR que permiten conocer algunas de las prácticas documentadas y contribuyen a preservar y difundir este patrimonio lúdico. Más información sobre la obra puede consultarse en la [web de la editorial Semuret](#). Asimismo, puede escucharse una entrevista con la autora en el programa *Hoy por Hoy* de la Cadena SER a través del siguiente [enlace](#).

Publicación del número 34 de la revista *Didácticas Específicas*.

La revista *Didácticas Específicas*, editada por la Universidad Autónoma de Madrid, ha publicado su número 34, que reúne nuevas contribuciones académicas y trabajos de investigación vinculados al ámbito de las didácticas específicas.

Esta nueva edición da continuidad a la labor de la revista como espacio para la difusión y transferencia del conocimiento científico y educativo, favoreciendo el intercambio de investigaciones, experiencias y propuestas relacionadas con la enseñanza y el aprendizaje en las distintas áreas de conocimiento.

El número completo y los diferentes artículos publicados pueden consultarse a través del siguiente [enlace](#).

Publicación de un capítulo sobre modelos pedagógicos, aprendizaje-servicio e inclusión intercultural a través del Goubak.

Los profesores C. Evangelio, V. Manso-Lorenzo, J. Zapatero-Ayuso y J. Fraile-García han publicado el capítulo “Una hibridación de modelos pedagógicos y aprendizaje servicio para la inclusión intercultural a través del Goubak: jugar y convivir en sociedad”, incluido en la obra *Programación curricular en Educación Física. Dominios de acción motriz y metodologías didácticas activas*, coordinada por D. S. Vázquez-Nanduca y J. Garduño-Durán.

El trabajo presenta una propuesta educativa que combina los modelos de Educación Deportiva y Enseñanza Comprensiva del Deporte con el aprendizaje-servicio, utilizando el Goubak como recurso para favorecer la inclusión intercultural. La propuesta sitúa al alumnado en el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje y vincula la práctica físico-deportiva con el servicio a la comunidad, promoviendo la convivencia y la participación desde una perspectiva educativa e inclusiva.

El capítulo, publicado en 2026 en las páginas 203-244 de la obra, puede consultarse a través del siguiente [enlace](#).

Comunicación sobre la iniciación deportiva y el enriquecimiento cognitivo a través del Goubak.

La comunicación “La iniciación deportiva a través del enriquecimiento cognitivo: Goubak como propuesta práctica” fue presentada en el I Congreso Internacional de Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte UAM-UPM, celebrado en junio de 2026, como una experiencia orientada a explorar nuevas posibilidades metodológicas para la enseñanza y el aprendizaje en el ámbito de la iniciación deportiva.

El trabajo plantea la utilización del Goubak desde el enfoque de enriquecimiento cognitivo, combinando metodologías activas y recursos tecnológicos con el objetivo de favorecer una participación más reflexiva del alumnado en el proceso de aprendizaje. Entre las actividades desarrolladas se incluye la elaboración de infografías y videotutoriales, que permiten al estudiantado profundizar en la comprensión del juego y diseñar propuestas y tareas con una mayor exigencia cognitiva.

La experiencia pone de manifiesto las posibilidades de este enfoque para favorecer la comprensión de los contenidos y la capacidad del alumnado para diseñar situaciones de aprendizaje vinculadas a la iniciación deportiva. Más información sobre el congreso puede consultarse a través del siguiente [enlace](#).

OTRAS INFORMACIONES DE INTERÉS

Sección miscelánea

Encuentro internacional del proyecto europeo EU-CODE en la UAM.

La Facultad de Formación de Profesorado y Educación recibirá, del 27 de septiembre al 1 de octubre de 2026, a representantes del Conservatorio Santa Cecilia de Roma (Italia) y de la Academia Liszt de Budapest (Hungría), en el marco del proyecto europeo EU-CODE (*European Co-Creation in Diversity*).

Durante el encuentro, estudiantes de la Universidad Autónoma de Madrid participarán en un proceso de creación artística centrado en la elaboración de repertorio para banda y percusión corporal, favoreciendo el intercambio de experiencias, metodologías y prácticas musicales entre las instituciones participantes. Las profesoras D. ^a Rosa M. ^a Díaz Mayo y D. ^a Vicenta Gisbert Caudeli, del Departamento Interfacultativo de Música, serán las encargadas de acoger y acompañar a las delegaciones internacionales durante su estancia en la UAM.

Esta iniciativa da continuidad a la colaboración desarrollada en el marco de EU-CODE y contribuye a reforzar la internacionalización, la cooperación académica y la creación artística compartida en el ámbito de la educación musical. Más información sobre el proyecto puede consultarse a través de la [web de EU-CODE](#).

Novedades bibliográficas en la Biblioteca de Educación.

La Biblioteca de Educación continúa incorporando a sus fondos nuevas publicaciones y recursos destinados a apoyar la docencia, el aprendizaje y la actividad investigadora de la comunidad universitaria. Las últimas adquisiciones amplían la colección disponible y facilitan el acceso a obras de interés para las distintas áreas de conocimiento vinculadas a la Facultad de Formación de Profesorado y Educación.

La Biblioteca de la Universidad Autónoma de Madrid cuenta, además, con un [nuevo buscador bibliográfico](#), que facilita la consulta y localización de los recursos disponibles en sus colecciones. La información sobre esta nueva herramienta y sus principales funcionalidades puede consultarse a través de la [página informativa de la Biblioteca de la UAM](#).

Las publicaciones incorporadas recientemente a los fondos de la Biblioteca de Educación pueden consultarse directamente a través del nuevo buscador de la Biblioteca de la UAM – Novedades de la Biblioteca de Educación, donde es posible acceder a su información bibliográfica y consultar su disponibilidad.

Creación del Grupo de Innovación Docente ACTIVA_FEM.

La Universidad Autónoma de Madrid ha reconocido como Grupo de Innovación Docente emergente a ACTIVA_FEM: Acción Coeducativa para la Transformación e Innovación desde las Pedagogías Feministas, una iniciativa vinculada a la Facultad de Formación de Profesorado y Educación y orientada a impulsar la innovación docente desde una perspectiva coeducativa y feminista.

El grupo está coordinado por la profesora D. ^a M.^a José Álvarez Barrio y cuenta con la participación de las profesoras D. ^a M.^a Dolores Pérez Bravo, D. ^a M.^a Teresa Calle Molina, D. ^a Ana Pérez Curiel y D. ^a Mónica D. Sánchez Aranegui, así como del profesor D. Borja Ruiz Gutiérrez. Entre sus objetivos se encuentra el desarrollo de metodologías, recursos y materiales coeducativos que contribuyan a incorporar de manera transversal la perspectiva de género en la docencia universitaria.

El Club de Lectura Come-Libros retoma sus encuentros en la Biblioteca de Educación.

La Biblioteca de Educación retoma el próximo 21 de septiembre las sesiones del Club de Lectura Come-Libros, una iniciativa abierta a la comunidad universitaria que propone un espacio de encuentro, reflexión y diálogo en torno a la literatura. Las sesiones se celebrarán un lunes al mes, (14:30-16:00h) y ofrecerán a lo largo del curso un programa de lecturas de carácter social y comprometido.

La primera sesión estará dedicada a *Huaco retrato*, de la escritora peruana Gabriela Wiener, una obra de autoficción que aborda cuestiones relacionadas con la memoria familiar, la identidad, la herencia colonial y sus repercusiones en el presente. La elección de esta lectura se vincula, además, con la celebración del 50.º aniversario del Festival de los Pueblos Ibéricos en el Campus de Cantoblanco.

Las personas interesadas en participar pueden consultar la información de la actividad y realizar la inscripción a través del siguiente [enlace de BiblioAgenda](#).

Canales oficiales de comunicación y redes sociales de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación.

La Facultad de Formación de Profesorado y Educación recuerda a toda la comunidad universitaria que dispone de distintos canales oficiales de comunicación y difusión institucional a través de redes sociales y plataformas digitales, con el objetivo de acercar la información académica, cultural, científica e institucional al estudiantado, al PDI, al PDIF, al PTGAS y al conjunto de personas vinculadas a la facultad.

A través de estos canales se difunden actividades académicas y culturales, convocatorias, noticias de investigación y transferencia, jornadas, seminarios, información de interés para la comunidad universitaria y contenidos relacionados con la vida universitaria de la facultad. La facultad cuenta actualmente con presencia institucional en Instagram (@faculeduam), Facebook, X (@FaculeDUAM), LinkedIn, canal oficial de WhatsApp y agenda web institucional.

Los distintos canales oficiales pueden consultarse a través de los siguientes enlaces:

- [Instagram](#)
- [Facebook](#)
- [X](#)
- [LinkedIn](#)
- [Canal de WhatsApp](#)
- [Agenda web institucional](#)

La facultad anima a toda la comunidad universitaria a seguir estos canales institucionales para mantenerse informada sobre las actividades y novedades desarrolladas en el centro.

EFEMÉRIDES DEL MES

Fechas, aniversarios y conmemoraciones de interés para la comunidad de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Día Internacional de la Alfabetización.

Cada 8 de septiembre se celebra el Día Internacional de la Alfabetización, una conmemoración promovida por la UNESCO para recordar la importancia de la alfabetización como elemento esencial para el ejercicio del derecho a la educación, la autonomía de las personas y su plena participación en la sociedad. En 2026 se cumplen 60 años de su proclamación, una ocasión para poner en valor el acceso a la lectura, la escritura y el conocimiento como herramientas fundamentales para favorecer la igualdad de oportunidades y el aprendizaje a lo largo de la vida.

Día Europeo de las Lenguas.

Cada 26 de septiembre se celebra el Día Europeo de las Lenguas, una iniciativa impulsada por el Consejo de Europa desde 2001 para promover el aprendizaje de idiomas, el plurilingüismo y la diversidad lingüística y cultural. Esta conmemoración pone de relieve el valor de las lenguas como instrumentos de comunicación, conocimiento y encuentro entre culturas, así como la importancia de su aprendizaje a lo largo de toda la vida.

AUTORES Y OBRAS

Paulo Freire (1921-1997). El 19 de septiembre se conmemora el nacimiento de Paulo Freire, pedagogo y filósofo brasileño y una de las figuras más influyentes del pensamiento educativo del siglo XX. Su concepción de la educación, fundamentada en el diálogo, la reflexión crítica y la participación activa, tuvo una especial repercusión en los ámbitos de la alfabetización, la educación popular y la formación docente. Su pensamiento continúa siendo una referencia para comprender la educación como un proceso que favorece la autonomía, la conciencia crítica y la capacidad de las personas para interpretar y transformar su realidad.

Entre sus obras más destacadas se encuentran:

Pedagogía del oprimido. Una de las obras fundamentales de Paulo Freire y de la pedagogía crítica, en la que plantea una educación basada en el diálogo y cuestiona los modelos educativos sustentados en la transmisión pasiva del conocimiento.

Pedagogía de la autonomía. Saberes necesarios para la práctica educativa. Una reflexión especialmente vinculada a la formación docente, en la que Freire aborda los saberes, principios y responsabilidades que deben acompañar la práctica educativa.