

BOLETÍN

DE INFORMACIÓN MENSUAL PARA LA FACULTAD
DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN

OCTUBRE 2026

FORMACIÓN

*Conferencias, talleres, seminarios y otras
actividades formativas*

Curso de Introducción a la Biblioteca y sus Servicios para estudiantes de 1.º de PRODIS. La Biblioteca de Educación organiza esta actividad formativa dirigida al estudiantado de 1.º de PRODIS, que se celebrará el 7 de octubre de 2026 (10:30-12:00h), en el Aula multimedia - FanDidáctica de la Biblioteca de Educación. La sesión tiene como objetivo dar a conocer la Biblioteca y sus principales servicios y recursos. Durante la actividad se abordará el funcionamiento de BUN para la búsqueda y localización de documentos, así como los procedimientos de préstamo y devolución. La formación finalizará con una visita guiada por las instalaciones de la Biblioteca.

Recursos electrónicos y gestión bibliográfica. La Biblioteca de Educación organiza esta actividad formativa que se celebrará el 14 de octubre de 2026 (12:30-14:00h), en el Aula multimedia - FanDidáctica de la Biblioteca de Educación. La sesión tiene como objetivo dar a conocer los recursos electrónicos de información específicos del área de Educación y proporcionar herramientas para la búsqueda y gestión de bibliografía académica. Durante la actividad se abordará el uso de la web de la Biblioteca de Educación y sus biblioguías, el acceso y manejo de recursos electrónicos y la utilización del gestor bibliográfico RefWorks, incluyendo la inserción automática de citas y referencias en Word. La participación requiere inscripción previa, que se puede realizar a través del siguiente [enlace](#).



El BOLETÍN de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la UAM nace con el propósito de facilitar un espacio para visibilizar las actividades que realizamos en la facultad, así como difundir información de interés para el estudiantado, el PDI, el PDIF, el PTGAS y los grupos de investigación de la Facultad.

El BOLETÍN se enviará por correo electrónico la última semana de cada mes y cubrirá las actividades que vayan a tener lugar en el siguiente mes natural.

La información que proporciona el BOLETÍN puede completarse con la que ofrecen las pantallas de la facultad, la [agenda web](#) y nuestras redes oficiales (X, Facebook, Instagram, LinkedIn y canal de WhatsApp).

El próximo BOLETÍN se publicará el día 30.10.2026. Las propuestas para incluir informaciones se admitirán hasta el día 27.10.2026. Las solicitudes se deben enviar a través del siguiente formulario:

<https://forms.cloud.microsoft/e/5eMAb0fewe?origin=lprLink>



Sesión formativa de redacción en estilo APA. La Biblioteca de Educación organiza esta sesión formativa que se celebrará el 22 de octubre de 2026 (16:00-17:30h), en el Aula multimedia - FanDidáctica de la Biblioteca de Educación. La actividad está dirigida a estudiantes de Grado y Posgrado de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación y se desarrollará en modalidad presencial. Durante la sesión se abordarán aspectos relacionados con las biblioguías de la UAM, los estilos de comunicación científica y la aplicación del estilo APA, incluyendo la preparación de documentos académicos, su estructura y contenido, así como el uso adecuado de citas y referencias. La participación requiere inscripción previa, que se puede realizar a través del siguiente [enlace](#).

INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

Publicaciones, revistas, tesis doctorales, exposiciones, encuentros científicos

Arte, tecnología y educación inclusiva. Los espacios maker como lugares de oportunidad.

El Grupo de Investigación ArtsVit y Maestras Maker organizan la jornada “Arte, tecnología y educación inclusiva. Los espacios maker como lugares de oportunidad”, en la que se presentará el proyecto de investigación “Ekotonos: Espacios Maker Transversalmente Inclusivos”, financiado por la Comunidad de Madrid y liderado por investigadoras del grupo ArtsVit. El proyecto explora, desde una perspectiva inclusiva basada en la interseccionalidad, la disminución de las desigualdades y la justicia social, el potencial del espacio físico, la mediación sociotecnológica, el trabajo cooperativo y las prácticas artísticas desarrolladas en entornos vinculados a la cultura *maker*, con el objetivo de trasladar estos aprendizajes a los contextos educativos actuales y favorecer el aprovechamiento de los avances tecnológicos desde la equidad y la igualdad de oportunidades.

El proyecto “Ekotonos: Espacios Maker Transversalmente Inclusivos” (SI4/PJI/2024-00204) está financiado por la Comunidad de Madrid a través del convenio-subsidación directa para el fomento y la promoción de la investigación y la transferencia de tecnología en la Universidad Autónoma de Madrid. Para más información sobre la jornada y la inscripción puede consultarse el siguiente [enlace](#).

IV Congreso Internacional de Investigación e Innovación Educativa.

El Instituto Universitario de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid (IUCE-UAM) organiza el IV Congreso Internacional de Investigación e Innovación Educativa, que se celebrará los días 4, 5 y 6 de noviembre de 2026 en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, bajo el amparo de la Red Internacional de Investigación Educativa (RIIE). El congreso se plantea como un espacio de encuentro multidisciplinar en el que investigadores y estudiantes de diferentes países podrán debatir, compartir experiencias y profundizar en la investigación y la innovación educativa desde distintas áreas de especialidad. El plazo para el envío de resúmenes y la inscripción se encuentra abierto. Toda la información sobre el programa, la presentación de contribuciones y la inscripción puede consultarse a través del siguiente [enlace](#).

OTRAS INFORMACIONES DE INTERÉS

Sección miscelánea

Novedades bibliográficas en la Biblioteca de Educación.

La Biblioteca de Educación ha incorporado recientemente nuevas obras y recursos de interés para el estudio, la investigación y la práctica docente. Estas nuevas incorporaciones permiten acceder a materiales actualizados y relevantes para el desarrollo académico y profesional de la comunidad universitaria. Las publicaciones incorporadas recientemente a los fondos de la Biblioteca de Educación pueden consultarse a través del siguiente [enlace](#).

Canales oficiales de comunicación y redes sociales de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación.

La Facultad de Formación de Profesorado y Educación recuerda a toda la comunidad universitaria que dispone de distintos canales oficiales de comunicación y difusión institucional a través de redes sociales y plataformas digitales, con el objetivo de acercar la información académica, cultural, científica e institucional al estudiantado, al PDI, al PDIF, al PTGAS y al conjunto de personas vinculadas a la facultad.

A través de estos canales se difunden actividades académicas y culturales, convocatorias, noticias de investigación y transferencia, jornadas, seminarios, información de interés para la comunidad universitaria y contenidos relacionados con la vida universitaria de la facultad. La facultad cuenta actualmente con presencia institucional en Instagram (@faculeduam), Facebook, X (@FaculeDUAM), LinkedIn, canal oficial de WhatsApp y agenda web institucional.

Los distintos canales oficiales pueden consultarse a través de los siguientes enlaces:

- [Instagram](#)
- [Facebook](#)
- [X](#)
- [LinkedIn](#)
- [Canal de WhatsApp](#)
- [Agenda web institucional](#)

La facultad anima a toda la comunidad universitaria a seguir estos canales institucionales para mantenerse informada sobre las actividades y novedades desarrolladas en el centro.

Sesión de octubre del Club de Lectura Come-Libros.

La Biblioteca de Educación organiza una nueva sesión del Club de Lectura Come-Libros, un espacio de encuentro y diálogo en torno a la lectura abierto a toda la comunidad universitaria. La sesión tendrá lugar el 19 de octubre de 2026 (14:30h), en la Biblioteca de Educación, y estará dedicada a la obra *Una educación*, de Tara Westover. La actividad requiere inscripción previa, que se puede realizar a través del siguiente [enlace](#).

EFEMÉRIDES DEL MES

Fechas, aniversarios y conmemoraciones de interés para la comunidad de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Día Internacional de la Música.

El 1 de octubre de 1975 se celebró por primera vez el Día Internacional de la Música. La iniciativa partió del célebre violinista Yehudi Menuhin, entonces presidente del Consejo Internacional de la Música, a partir de una propuesta aprobada dos años antes en Lausana. La idea iba mucho más allá de dedicar una jornada a escuchar música: se pretendía acercarla a todos los sectores de la sociedad y utilizarla como instrumento de intercambio cultural, entendimiento, paz y amistad entre los pueblos. Entre las propuestas de aquella primera celebración figuraba incluso una especialmente sugerente: guardar unos minutos de silencio en las ciudades para después escuchar música en parques y plazas públicas. Más de cincuenta años después, cada 1 de octubre continúa recordándonos la capacidad de la música para educar, comunicar y crear vínculos entre personas y culturas. Puede conocerse la historia de esta celebración a través del siguiente [enlace](#).

Día Mundial de las y los Docentes.

El 5 de octubre de 1966, la UNESCO y la Organización Internacional del Trabajo adoptaron un documento destinado a convertirse en una referencia internacional para la profesión docente: la *Recomendación relativa a la situación del personal docente*. En ella se establecieron principios sobre cuestiones que hoy siguen formando parte del debate educativo, como la formación inicial y permanente del profesorado, sus derechos y responsabilidades, la contratación o las condiciones de enseñanza y aprendizaje.

Casi tres décadas después, en 1994, el aniversario de aquella fecha dio origen al Día Mundial de las y los Docentes. En 2026 la conmemoración adquiere una relevancia especial al cumplirse 60 años de la Recomendación de 1966, en un momento en el que la profesión afronta nuevos desafíos relacionados con las tecnologías digitales, la inclusión, el cambio climático o los movimientos migratorios.

Para la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, esta efeméride constituye también una oportunidad para recordar el valor de una profesión que continúa transformándose al mismo tiempo que transforma la sociedad. Puede ampliarse la información sobre la conmemoración de 2026 a través del siguiente [enlace](#).

AUTORES Y OBRAS

John Dewey (1859-1952).

El 20 de octubre de 1859 nació en Burlington (Vermont) John Dewey, filósofo, psicólogo y pedagogo estadounidense cuya obra transformó profundamente la manera de entender la educación. Frente a una escuela basada principalmente en la transmisión de conocimientos, Dewey defendió una educación vinculada a la experiencia, la participación y la vida en comunidad. Para él, aprender significaba también hacer, experimentar, plantearse problemas y participar activamente en la construcción del conocimiento. Su pensamiento estableció, además, una estrecha relación entre educación y democracia: la escuela debía ser un espacio en el que aprender a convivir y participar en una sociedad democrática.

Entre sus obras más destacadas se encuentran:

Democracia y educación (1916). Una de sus obras fundamentales, en la que analiza la educación como un proceso social y reflexiona sobre la relación entre escuela, experiencia y democracia.

Experiencia y educación (1938). Publicada más de veinte años después, esta obra permite acercarse de forma especialmente clara a su concepción del aprendizaje. Dewey profundiza en el valor educativo de la experiencia y en la necesidad de que esta contribuya al desarrollo de nuevos aprendizajes, alejándose tanto de la enseñanza tradicional como de una interpretación simplificada de la educación progresista.

Más de un siglo después de la publicación de sus principales trabajos, el pensamiento de Dewey continúa presente en numerosos debates educativos contemporáneos. Conceptos hoy habituales como el aprendizaje activo, la experiencia, la participación, la reflexión sobre la práctica o la educación democrática encuentran en su obra algunos de sus antecedentes fundamentales. Recordar su nacimiento cada 20 de octubre constituye, por tanto, una oportunidad para acercarse a uno de los pensadores que contribuyeron a transformar nuestra manera de comprender la escuela, el aprendizaje y la propia función de la educación.