



## ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

### ACTA DE LA JUNTA DE CENTRO DE LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

El 8 de abril de 2010 a las 10:30 horas tuvo lugar, en segunda convocatoria, una Junta de Centro ordinaria de la Escuela Politécnica Superior, con la asistencia de:

Manuel Alfonseca Moreno	José María Martínez Sánchez
María Amparo Aznar Ballester	Roberto Moriyón Salomon
Verónica Bas Cordobés	Javier Ortega García
Jesús Bescós Cano	Estrella Pulido Cañabate
Eduardo A. Brito Chacón	Francisco de Borja Rodríguez Ortiz
David Camacho Fernández	Manuel Sánchez-Montañés Isla
Fernando Díez Rubio	Eduardo Serrano Jerez
María José García-Gutiérrez Valía	Alejandro Sierra Utrecho
Javier Garrido Salas	Alberto Suárez González
Francisco Javier Gómez Arribas	María Antonia Tenllado Muñoz
Jorge López de Vergara Méndez	Pablo Varona Martínez

Excusan su asistencia a esta junta:

Borja Alcedo Moreno  
Jorge Barroso Fernández-Escribano  
Rosa María Carro Salas  
Fernando Casani Fernández de Navarrete  
Gustavo Erice Torán  
Gema Fernández Torres  
María Luisa Moreno Castro  
Carlos Palacio Orcajo  
Eduardo Pérez Pérez  
Miriam del Río Valle  
Carmen Ruiz-Rivas Hernando

Con el siguiente Orden del Día:

- 1.- Aprobación del acta de la sesión anterior.



## ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

- Se aprobó por asentimiento
- 2.- Informe de la Directora.
- 3.- Cuestiones de Profesorado.
  - Propuesta y aprobación, si procede, de la salida a concurso de una plaza de Profesor Titular de Universidad vacante en el área de Teoría de la Señal y Comunicaciones, en dedicación exclusiva, para impartir docencia e investigar en materias propias del Área de Teoría de la Señal y las Comunicaciones.

La comisión propuesta por la Junta de Centro:

- Vocal 1º Titular: Carmen García Mateo (CU, Univ Vigo).
  - Vocal 1º Suplente: Juan Ignacio Godino Llorente (TU, UPM).
  - Vocal 2º Titular: Gema Piñero Sipán (TU, Univ Polit Valencia).
  - Vocal 2º Suplente: Ricardo de Córdoba Herralde (TU, UPM).
  - Vocal 3º Titular: Ascensión Gallardo Antolín (TU, UC3M).
- Se aprobó por asentimiento
- 4.- Cuestiones de Calidad e Innovación Docente.
  - Se informó sobre los siguientes puntos:
    - Las encuestas de evaluación de la actividad docente en las titulaciones antiguas tendrán lugar en la semana del 3 a 7 de mayo. Las de los nuevos grados se harán on-line en fechas aún no determinadas.
    - Resultados académicos del primer cuatrimestre de los nuevos grados.
      - El número de estudiantes que no se presentan a las pruebas de evaluación ha disminuido de un 27% en el curso 2008-2009 de Ing. Informática al 14% en el curso 2009-2010 del Grado en Ing. Informática. Igualmente, el porcentaje de suspensos (37% en el curso 2009-2010) ha mejorado ligeramente frente a la titulación de Ingeniería Informática: 40% en el curso 2008-2009. En particular, la asignatura Seminario Taller de Informática sólo ha tenido un 3% de suspensos.
      - Se observa una clara mejoría en el Doble Grado frente a la Doble Titulación: En Conjuntos y Números se pasa de 18% de suspensos a 0%. En Cálculo 1 se pasa de 24% de suspensos a 3%.



### ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

- En cuanto al Grado en Ingeniería Informática, sólo Programación 1 ha mejorado ligeramente frente a MTP1 (de 57% a 54% de suspensos). Fundamentos de Computadores empeora respecto a Informática General (de 37% a 47% de suspensos). Cálculo 1 empeora con respecto a Análisis Matemático 1 (de 46% a 53%). Álgebra empeora con respecto a Álgebra 1 (de 33% a 39%).
- De acuerdo con los datos suministrados por los coordinadores de las asignaturas Programación 1 y Fundamentos de Computadores, la proporción de estudiantes en evaluación continua que aprueban la asignatura es muy superior a la proporción entre los que no siguen este modelo de evaluación.
- El Plan de Actividades del Profesorado (PAP) pretende ser un instrumento que ofrezca información de la actividad del profesorado en docencia, investigación y gestión. El objetivo es coordinar esta actividad, distribuirla, reconocerla, valorarla y evaluarla adecuadamente. La UAM está elaborando una propuesta que va a ser discutida en los próximos meses en los órganos de gobierno. La adjunta al Rector para la Coordinación Académica nos ha pedido que llevemos a cabo una simulación anónima para tener una primera idea de la idoneidad del instrumento que se está elaborando.

#### 5.- Cuestiones de Ordenación Académica.

- Propuesta y aprobación, si procede, de la asignación de créditos en las jornadas de accesibilidad.
  - Se aprobó por asentimiento
- Información sobre la propuesta de calendario académico para el próximo curso y petición de *feedback* para definir una posible postura de la EPS.
  - Tuvo lugar un debate en el que se pusieron de manifiesto distintas posturas y se recogieron diversas sugerencias por parte de profesores y estudiantes.
- Se informó sobre los siguientes puntos:
  - Reserva de plazas en Programación I (Grado en Ing. Inf.) y en Programación II (Grado en Ing. de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación) para estudiantes del Grado en Matemáticas.



## ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

### 6.- Cuestiones de Nuevas Enseñanzas y Posgrado.

- Propuesta y aprobación, si procede, de los horarios del Máster en Ingeniería Informática y de Telecomunicación para el curso 2010-2011.
  - Se aprobó por asentimiento
- Propuesta y aprobación, si procede, de la planificación de exámenes del Máster en Ingeniería Informática y de Telecomunicación para el curso 2010-2011.
  - Se aprobó por asentimiento
- Informe sobre la contestación de la ANECA a la propuesta de plan de estudios de Graduado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación y aprobación, si procede, de la forma en que se van a implementar los cambios obligatorios y las recomendaciones.
  - Se aprobó por asentimiento realizar la siguiente implementación:
    - Aspectos que necesariamente deben modificarse: hacer exactamente lo que dicen. En el segundo aspecto, en el que nos dan dos opciones, indicar que el módulo tiene 96 ECTS.
    - Primera recomendación: Se deberían definir explícitamente en la memoria las vías y requisitos de acceso al Título. *Se sustituirá el enlace actual a una página de la UAM por la información correspondiente.*
    - Segunda recomendación: Dada la estructura del plan de estudios es posible que un estudiante consiga las dos intensificaciones utilizando adecuadamente la optatividad. Si se desea dar esa opción al estudiante sería necesario indicar que en dicha situación el trabajo de fin de grado debe ser de 18 ECTS. ***Se aclarará que no es posible obtener las dos intensificaciones porque la UAM no permite cursar más de 240 ECTS.***
    - Tercera recomendación: Sería necesario realizar una descripción más detallada del sistema de evaluación de cada módulo o materia y corregir algunas erratas en la suma de las ponderaciones de las actividades de evaluación dentro del sistema de evaluación de cada módulo o materia. ***Se corregirán las erratas y se incluirá un resumen de la***



## ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

*normativa de evaluación en vigor en la EPS y puesta en práctica en el Grado en Ingeniería Informática.*

- Cuarta recomendación: Se debería especificar el personal académico disponible, su categoría académica, su tipo de vinculación a la universidad y su experiencia docente e investigadora, por ámbito de conocimiento. Se debería especificar su porcentaje de dedicación al título. ***Se añadirá tras el segundo párrafo del epígrafe 6.1.1 una tabla que incluya toda la información que piden para todos los profesores que a día de hoy estén impartiendo docencia en Ingeniería de Telecomunicación o en los 3 itinerarios del Máster relacionados con dicha titulación.***
- Quinta recomendación: Se deberían explicitar los recursos materiales y equipos de que disponen los laboratorios y justificar su adecuación a los objetivos del título así como el porcentaje de dedicación al título de dichos laboratorios. ***Se separará el punto 7.1.1 en dos: Aulas y Laboratorios. En el de laboratorios se detallará, posiblemente con una tabla, los que actualmente usa la titulación de Ingeniería de Telecomunicación con el porcentaje actual de dedicación a esta titulación. Podría hablarse también de previsiones de equipamiento futuro.***
- Se informó sobre los siguientes puntos:
  - Disponibilidad de plantillas para gestiones relacionadas con el Trabajo de Fin de Máster.
  - Resultados de las encuestas del máster del curso pasado.

### 7.- Cuestiones de Investigación.

- Se informó sobre los siguientes puntos:
  - Convocatoria de becas FPI-UAM, que ha sufrido una disminución importante en el número de nuevas incorporaciones.

Tras un debate, se pidió se haga constar en el acta que no es aceptable que posibles buenos candidatos vean limitadas sus expectativas debido a errores de planificación de la UAM en años anteriores.

### 8.- Cuestiones de Estudiantes.

- Se informó sobre los siguientes puntos:



### ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

- Continúa el ciclo de 4 conferencias sobre “Lenguajes Funcionales”, organizadas por la AFSL (Asociación de Fomento del Software Libre), orientadas tanto a estudiantes como a profesores.
- Durante los días 19 a 22 de Abril se celebrará el curso “Lenguaje no verbal”, organizado por el Club de Informática. Debido al elevado número de solicitudes, se han abierto dos turnos, uno de mañana y otro de tarde.
- Se están convocando las reuniones de control de la dirección con delegados, subdelegados y representantes de todas las titulaciones, junto con la comisión de estudiantes, para tratar problemas ocurridos durante el primer cuatrimestre, así como cuestiones surgidas durante el cuatrimestre actual. Se llevarán a cabo durante el mes de abril.

#### 9.- Cuestiones de Relaciones Externas.

- Se informó sobre los siguientes puntos:
  - Relaciones internacionales:
    - Se cerró definitivamente la convocatoria Erasmus, habiendo sido seleccionados 69 estudiantes en total para el curso próximo (66 en la ordinaria, 3 en la extraordinaria sobre las plazas que habían quedado libres).
    - Se han asignado los coordinadores a los estudiantes que se van de intercambio el curso próximo.
    - Se evaluaron becas AEI que tenían como destino estudios de Ingeniería en la UAM.
  - Relaciones con empresas:
    - Ha tenido lugar el foro de empleo en la EPS, con un número de empresas similar al año pasado.
    - Accenture/Coritel dará el próximo día 13 a las 12 una charla técnica sobre seguridad y hacking ético.
    - Everis quiere promover una visita a sus instalaciones por parte de aquellos alumnos que lo consideren interesante.
    - Software AG ha propuesto un convenio por el que ceden licencias de software para que puedan ser usadas en las asignaturas de la EPS.



## ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

- La CRUE ha solicitado datos de nuestro programa de prácticas (número de alumnos que lo realizan y número de empresas involucradas).
- Actividades de promoción:
  - Estuvimos en la Feria Aula, donde repartimos información de nuestra escuela (200 carpetas) en los días que tuvimos disponibles.
  - Se realizaron las Jornadas de Puertas Abiertas, con bastante asistencia de estudiantes de bachillerato (más de 900). A todos los asistentes se les repartió información de los estudios de la escuela, así como merchandising para fijar nuestra imagen entre los asistentes.
  - Se está realizando una presentación de la escuela en formato diapositivas, para distribuirla entre los orientadores de centros, para que tengan una idea de los estudios que se imparten en la EPS. Se ha pedido información, y estamos en proceso de juntarla toda y tratar de generar algo atractivo.

### 10.- Cuestiones de Asuntos Económicos e Infraestructura.

- Propuesta y aprobación, si procede, de la distribución del presupuesto para 2010.
  - Se aprobó por asentimiento

### 11.- Otros asuntos.

- Información elaborada por los representantes de profesores funcionarios no doctores o contratados sobre su situación laboral.
- Propuesta y aprobación, si procede, del apoyo de la junta de centro a los profesores indicados.
  - Se aprobó por asentimiento

### 12.- Ruegos y preguntas.

- Javier Garrido pide información sobre el procedimiento de resolución de los casos de copia por alumnos de evaluación continua en nuevo grado,



### ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

solicita que esos casos se resuelvan lo antes posible, y propone que se revise la normativa para las nuevas titulaciones.

Sin más asuntos que tratar, se levantó la sesión a las 12:35.