

foto

Cuaderno de Prácticas Clínicas Curso 2026-27

6º CURSO

Asignatura: **Rotatorio Clínico:**

Nombre del servicio/unidad:

Nombre del Estudiante:

Fecha de rotación (inicio/fin):

Tutor responsable:

Unidad Docente:

El Rotatorio Clínico permitirá a los estudiantes recapitular e integrar los conocimientos adquiridos, en un entorno de práctica clínica real, de manera que sean capaces de abordar los problemas más frecuentes de la práctica médica.

Las rotaciones clínicas se realizarán durante el horario asistencial habitual del servicio (habitualmente de 8 a 15 horas), de lunes a viernes, debiendo el alumno integrarse en todas las actividades asistenciales y docentes del mismo, como un miembro más del Servicio. A cada alumno se le asignará un tutor, que será el responsable de monitorizar su aprendizaje y llevar a cabo la evaluación de la rotación, realizando el estudiante tareas concretas bajo su supervisión que deben quedar indicadas en un cuaderno de prácticas clínicas específico.

El *Cuaderno de Prácticas Clínicas* representa el principal documento por el que será calificado el estudiante en su actividad práctica. Se trata de un documento, elaborado por el propio estudiante, que debe reflejar fielmente las actividades realizadas por el mismo durante una rotación concreta. Debe ser revisado y firmado por el tutor responsable del estudiante. Este diario de actividades puede incluir documentación relativa a:

- Historias clínicas realizadas.
- Asistencia a la actividad asistencial del Servicio.
- Asistencia actividades específicas (talleres prácticos, realización de técnicas especiales, etc....).
- Asistencia a actividades docentes del Servicio.
- Cualquier otra documentación que avale las actividades realizadas durante su rotación por el servicio o unidad.
- Reflexiones del estudiante

OBJETIVOS DE LA ROTACIÓN

A continuación se indican las habilidades y competencias que el estudiante deberá haber alcanzado al finalizar el periodo de rotación:

- Valores profesionales, actitudes y comportamiento ético adecuado
- Elaboración de historias clínicas que contengan toda la información relevante.
- Realización de examen clínico y valoración mental.
- Elaboración de un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
- Reconocimiento y tratamiento de las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y que exigen atención inmediata.
- Establecimiento del pronóstico y tratamiento de los procesos más prevalentes.
- Utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
- Capacidad de escuchar con atención, obtener y sintetizar información sobre el paciente y redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible.
- Establecimiento de una buena comunicación interpersonal con los pacientes, familiares, y otros profesionales.
- Conocimiento y valoración crítica de las fuentes de información clínica.
- Manejo adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Preservación de la confidencialidad de los datos.
- Integración de forma activa en la rotación.

EVALUACIÓN DE LA ROTACIÓN CLÍNICA

La calificación de las rotaciones clínicas se realizará por el tutor mediante procedimientos objetivos de evaluación clínica, a través de:

- i. la realización del cuaderno de prácticas clínicas
- ii. y la realización de un mini-CEX (mini Clinical Evaluation Exercise) al final de cada rotación.

El Mini-CEX está indicado para evaluar los componentes competenciales siguientes:

- Habilidades de entrevista clínica y de exploración física.
- Profesionalismo.
- Juicio clínico.
- Habilidades comunicativas.
- Organización/eficiencia
- Actitud general ante la evaluación formativa.

Se basa en casos clínicos con pacientes reales y requiere la existencia de un observador que evalúe los aspectos recogidos en la ficha que se adjunta.

Los aspectos evaluables en cada rotación serán los siguientes:

- Asistencia y puntualidad (máximo 1 punto)
- Comportamiento e interés (máximo 1 punto)
- Historias clínicas (máximo 2 puntos)
- Manejo clínico (Elaboración de un juicio diagnóstico inicial, establecimiento de una estrategia diagnóstica razonada, pronóstico y tratamiento): (máximo 3 puntos)
- Mini-CEX (máximo 3 puntos)

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS ALCANZADAS MEDIANTE MINI-CEX

- Evaluador: _____
- Estudiante: _____
- Unidad Clínica Docente: _____
- Servicio: _____
- Entorno clínico: ☐ Planta ☐ Consulta externa ☐ Urgencias ☐ Otro

MiniCex. Marco general.

Competencias	Descriptores de las competencias	Nota Día 1 <i>Nota de corte para aprobar=30 puntos</i>	Nota Día 2 (si no ha aprobado el día 1*)
Anamnesis y Exploración Física (0-10)	Facilita las explicaciones del paciente, hace preguntas adecuadas para obtener información del paciente, responde adecuadamente a expresiones claves verbales y no verbales del paciente, Exploración apropiada a la clínica con una secuencia lógica y sistematizada, explicación al paciente del proceso de exploración, siendo sensible a la comodidad y privacidad del paciente.		
Profesionalismo (0-10)	Presentación del "alumno". Muestra respeto y crea un clima de confianza. Empático. Se comporta de forma ética y considera los aspectos legales relevantes al caso. Atento a las necesidades del paciente en términos de confort, confidencialidad y respeto. Asistencia. Puntualidad. Trato adecuado del paciente y familia o cuidadores.		
Juicio Clínico (0-10)	Realiza y plantea al tutor una orientación diagnóstica adecuada con un diagnóstico diferencial. Formula un plan de manejo coherente con el diagnóstico. Sugiere/plantea, si procede, los estudios diagnósticos considerando riesgos, beneficios y costes.		
Habilidades Comunicativas (0-10)	Utiliza un lenguaje comprensible y empático para el paciente. Franco y honesto. Explora las perspectivas del paciente y la familia, si procede. Informa y consensua el plan de manejo/tratamiento con el paciente.		
Organización y Eficiencia (0-10)	Prioriza los problemas. Buena gestión del tiempo y los recursos. Derivaciones adecuadas. Es concreto/a. Recapitula y hace un resumen final. Capacidad de trabajo en equipo.		
Actitud general ante la evaluación formativa (0-10)	Muestra receptividad acerca de la evaluación recibida por parte del tutor. Plantea soluciones razonadas para cubrir los posibles déficits.		
Valoración global (suma de ítems) Fecha: ____/____/____			
<i>*Si se repite el Minicex una segunda vez (Día 2), apuntar la puntuación obtenida, aunque sea inferior a 30 puntos, para hacer media con las puntuaciones de los demás ítems de evaluación (caso clínico, cuaderno de prácticas...).</i>			

Mini-CEX - Informe de Mejora

Competencias	A destacar	A mejorar
Anamnesis y Exploración Física		
Profesionalismo		
Juicio Clínico		
Habilidades Comunicativas		
Organización y Eficiencia		
Actitud general ante la evaluación formativa		

Valoración global del Mini-CEX: ____ (0-60)

Puntuación a añadir en la ficha de evaluación global del estudiante =

valoración global del Mini-CEX x 0,5 / 10: ____ (0-3)

Fecha y firma Observador

Firma Alumno

Al finalizar el miniCEX este documento deberá ser discutido con el estudiante por ser una excelente herramienta docente y formativa

EVALUACIÓN GLOBAL DEL ESTUDIANTE

1. Se valorará la asiduidad y puntualidad en la asistencia al servicio.
2. Se valorará la correcta relación con el enfermo, familiares y personal sanitario.
3. Se considerará el número y calidad de las Historias Clínicas realizadas por el estudiante.
4. Manejo clínico: Elaboración de un juicio diagnóstico inicial, establecimiento de una estrategia diagnóstica razonada, pronóstico y tratamiento, capacidad de sintetizar y transmitir información y sus dotes de comunicación.
5. *Evaluación de Competencias (Mini-CEX).*

FICHA DE EVALUACIÓN GLOBAL DEL ESTUDIANTE

Estudiante:

1. **Asistencia y puntualidad (máximo 1 punto)**
2. **Comportamiento e interés demostrado (máximo 1 punto) ...**
3. **Historias clínicas (máximo 2 puntos)**
4. **Manejo clínico (máximo 3 puntos)**
5. **Evaluación de competencias miniCEX (máximo 3 puntos) ..**

PUNTUACIÓN FINAL DEL CUADERNO DE PRÁCTICAS CLÍNICAS (Puntuación 1+2+3+4+5)	
---	--

Firma del Tutor del
Estudiante

Remitir el cuaderno en formato digital por correo electrónico o en papel en sobre cerrado a la Secretaría de la Unidad Clínica Docente

ENCUESTA DEL ESTUDIANTE ACERCA DE LA ROTACIÓN

Es muy importante que el estudiante realice la encuesta de valoración de la rotación, a la que podrá acceder mediante el siguiente enlace o código QR:

Enlace encuesta rotatorio:

https://forms.cloud.microsoft/Pages/ResponsePage.aspx?id=7wJm_IiOHU-iBuFKO8Ga8rTD6CMmI9tLg00VOeGIxOpUM0NDMExLN01ZNUVNRIk4OTExMEZJMVg0Mi4u

Encuesta de valoración del rotatorio
clínico Curso 2026-2027

