

**Facultad de MEDICINA  
MASTER EN BIOMEDICINA MOLECULAR**

**9. Sistema de Garantía Interna de Calidad**

**Plan de Mejora Curso 2023-2024**

## Índice de contenidos

Para el curso 2023-2024 el plan de mejora se basa en problemas anteriores observados a la espera de ver como progresa la nueva modificación del plan de estudios. Resumen de los problemas detectados:

- Fomentar la participación de los estudiantes y profesores en la realización de las encuestas relativas al grado de satisfacción.
- Participación de optativas de baja ocupación en el programa de "Aula abierta".
- Mantenimiento del contenido de la página web mejorando su funcionalidad e incluir lista actualizada de investigadores/centros donde realizar el TFM.
- Propuesta de cambio del cuestionario dirigido a los directores de los TFM

Documentos asociados:

Informe anual de seguimiento Curso 2021-22

Elaborado por: Coordinadores del Máster de Biomedicina Molecular: Isabel Lastres Becker y Belén Pérez González  Fecha: Junio 2023	Revisado por: Director del Departamento de Bioquímica Vicedecana de Calidad Vicedecano Postgrado Comisión Seguimiento Títulos de Master Comisión Garantía de Calidad  Fecha: Julio 2023	Aprobado por: Junta de Centro de la Facultad de Medicina  Fecha:
---	---	--

<b>Acción de mejora</b>					
Implementar modificaciones de las medidas tomadas hasta la actualidad para obtener un nivel de participación adecuado en las encuestas relativas al grado de satisfacción de la titulación por parte de los estudiantes y profesores implicados en las asignaturas.					
<b>Problema detectado al que corresponde la acción de mejora</b>					
Problema recurrente de baja participación por parte de los estudiantes, pero también por parte de los profesores, en las encuestas institucionales elaboradas por la UAM. Aunque se han modificado los periodos de apertura de las encuestas para que estas estén activas mientras las asignaturas aún estén en curso (aunque finalizando), es difícil animar a los estudiantes a rellenarlas.					
<b>Tarea/s</b>	<p>Incentivar la participación de estudiantes y docentes en las encuestas de seguimiento, mediante la implementación de horas dedicadas exclusivamente para ello. Para ello se hará hincapié a los estudiantes de la importancia de rellenar las encuestas en una reunión informativa al principio del Máster.</p> <p>Además, se intentará que los coordinadores de las asignaturas reserven un tiempo en clase para que los estudiantes rellenen las encuestas.</p> <p>Por parte de la coordinación del Máster, se mandarán e-mails recordatorios de la importancia de la participación de los estudiantes en las encuestas, a través del foro de la plataforma Moodle.</p> <p>Colaborar y cooperar con el Gabinete de Estudios y Evaluación Institucional de la UAM para intentar mejorar la participación en las encuestas.</p> <p>Colaborar y cooperar con el Gabinete de Estudios y Evaluación Institucional de la UAM para optimizar los plazos en los que los estudiantes pueden acceder a las encuestas.</p>				
<b>Responsable de la ejecución</b>	Coordinadores del Máster y profesorado, del Máster		<b>Responsable del seguimiento</b>	Coordinación del Máster y Vicedecana de calidad.	
<b>Implicados</b>	Profesorado y alumnos.				
<b>Nivel de prioridad</b>	Alta	<b>Nivel de dificultad</b>	Muy alto	<b>Plazo de ejecución</b>	Curso 2023-2024
<b>Cronograma</b>					
<b>Indicadores de control</b>	Número de encuestas respondidas por alumnos y profesores.		<b>Seguimiento del indicador</b>	A través de las encuestas de la UAM realizadas dos veces durante el curso.	

<b>Acción de mejora</b>					
Participación de asignaturas optativas en el programa de "Aula abierta".					
<b>Problema detectado al que corresponde la acción de mejora</b>					
Hemos detectado que en algunas asignaturas de optativas tenían baja ocupación de estudiantes, llegando en algunos casos a ser inferiores de 5 y por lo tanto, dejándose de impartir las clases. Por ello, nos hemos planteado incorporar dichas asignaturas al programa de "Aula abierta".					
<b>Tarea/s</b>	Una vez que se abra la convocatoria anual, incluir las asignaturas de Optativas II que tienen un bajo número de estudiantes, y así aumentar las posibilidades de que ninguna asignatura se deje sin impartir.				
<b>Responsable de la ejecución</b>	Dirección del departamento y coordinadores del máster	<b>Responsable del seguimiento</b>	Coordinadores del máster.		
<b>Implicados</b>	Dirección del departamento y coordinadores del máster y secretaria del departamento.				
<b>Nivel de prioridad</b>	Alta	<b>Nivel de dificultad</b>	Bajo	<b>Plazo de ejecución</b>	Curso 2023-2024
<b>Cronograma</b>					
<b>Indicadores de control</b>	Número de alumnos inscritos a las asignaturas en aula abierta	<b>Seguimiento del indicador</b>	Matriculación en las asignaturas		

<b>Acción de mejora</b>					
Mantenimiento del contenido de la página web mejorando su funcionalidad. Incluir en la página web del Máster en Biomedicina Molecular una lista actualizada de centros donde poder realizar el "Trabajo de Fin de Máster".					
<b>Problema detectado al que corresponde la acción de mejora</b>					
Durante el último curso se han actualizado las diversas plataformas que hay en la facultad de medicina con el centro de postgrado. Además, los folletos informativos del Máster de Biomedicina fueron actualizados. Pero todo ello necesita un mantenimiento. Debido a que la UAM ha eliminado la plaza para un gestor de los Másteres en el programa de Biociencias Moleculares, la página del programa tiene que ser eliminada, ya que no podrá actualizarse. Por ello, desde la coordinación del Máster nos estamos involucrando en generar una lista de investigadores que quieren participar en la dirección de los TFM, en los diversos centros adscritos a la UAM.					
<b>Tarea/s</b>	Revisar la sección del máster, verificar enlaces, y certificar que la información esté actualizada. Actualizar el personal docente que está involucrado en las diferentes asignaturas. Actualización de los folletos informativos. Generar una lista de investigadores/centros donde poder realizar el TFM. Mandar un mail con una encuesta que tienen que rellenar los investigadores.				
<b>Responsable de la ejecución</b>	Dirección del departamento, coordinadores del máster junto con Susana Molina.	<b>Responsable del seguimiento</b>	Coordinadores del máster.		
<b>Implicados</b>	Dirección del departamento, coordinadores del máster, Susana Molina y secretaria del departamento.				
<b>Nivel de prioridad</b>	Alta	<b>Nivel de dificultad</b>	Bajo	<b>Plazo de ejecución</b>	Curso 2023-2024
<b>Cronograma</b>					
<b>Indicadores de control</b>	Número de contenidos actualizados	<b>Seguimiento del indicador</b>	Página web del máster al final del curso.		

<b>Acción de mejora</b>					
Implementar modificaciones en las preguntas del cuestionario enviado a los directores de los TFM, para mejorar la evaluación del trabajo de los estudiantes en los laboratorios.					
<b>Problema detectado al que corresponde la acción de mejora</b>					
Hemos detectado que la respuesta al cuestionario de evaluación de los estudiantes durante su estancia en los laboratorios por parte de los directores puede estar sesgada en función de si los directores son investigadores y docentes o sólo son investigadores, y por el grado de honestidad. Una de las preguntas del cuestionario actual es: ¿Ha participado en el diseño de los experimentos?, donde claramente el estudiante nunca podría tener la puntuación máxima, ya que ellos no diseñan los experimentos de los proyectos de investigación. Por eso nos planteamos cambiar y ampliar el número de preguntas, al igual que cambiar el sistema de baremación de 5 a 10.					
<b>Tarea/s</b>	Modificar las preguntas a valorar por parte de los directores de TFM. Ampliar el número de preguntas a 10, para que la evaluación sea sobre 10. Informar a los directores del valor en la evaluación final de TFM de dicho cuestionario.				
<b>Responsable de la ejecución</b>	Coordinadores del Máster e integrantes de la Comisión de Biociencias Moleculares	<b>Responsable del seguimiento</b>	Coordinación del Máster.		
<b>Implicados</b>	Coordinadores y directores de TFM.				
<b>Nivel de prioridad</b>	Alta	<b>Nivel de dificultad</b>	Alto	<b>Plazo de ejecución</b>	Curso 2023-2024
<b>Cronograma</b>					
<b>Indicadores de control</b>	Notas de las evaluaciones.	<b>Seguimiento del indicador</b>	Informes enviados por los directores de TFM.		