



Encuesta Docencia

MÁSTER EN EPIDEMIOLOGÍA

ANÁLISIS de Resultados

Junio 2025

Autor: Juan José de la Cruz Troca
Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública y Microbiología
Universidad Autónoma de Madrid

1. RESUMEN	1
2. Resultados Globales	3
3. Resultados Módulo Método epidemiológico.....	6
4. Resultados Módulo Estadística aplicada a CC de la Salud	9
5. Resultados Modelos estadístico para análisis. Regresión.....	12
6. Resultados Módulo Métodos en investigación epidemiológica nutricional.....	16
7.Resultados Módulo Lectura y uso crítico de la literatura en ciencias de la salud.	19
8. Resultados Módulo Análisis de supervivencia.....	22
9. Resultados Módulo Elaboración de proyectos de investigación en CCS.....	26
10. Resultados Módulo Revisiones Sistemáticas y metaanálisis.....	29
11. Resultados Módulo Técnicas de muestreo.	32
12. Resultados Módulo Regresión de Poisson y agregación tempoespacial.	36
13. Resultados Módulo Alertas de Salud Pública y crisis. Brotes.....	39
14. Resultados Módulo Investigación epidemiológica. ECV y Cáncer.	42
15. Resultados Módulo An introduction to missing data.	45
16. Resultados Módulo Gestión Sanitaria y Economía de la salud.....	49
17. Resultados Módulo Aplicación de la Dinámica de sistemas.....	52

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Resultados Globales. Enfoque numérico	3
Tabla 2. Resultados Globales. Enfoque cualitativo.	3
Tabla 3. Resultados Método epidemiológico. Enfoque numérico	6
Tabla 4. Resultados Método epidemiológico. Enfoque cualitativo.	7
Tabla 5. Resultados Estadística aplicada a CC de la Salud. Enfoque numérico	9
Tabla 6. Resultados Estadística aplicada a CC de la Salud. Enfoque cualitativo.	10
Tabla 7. Resultados Modelos estadístico para análisis. Regresión. Enfoque numérico	12
Tabla 8. Resultados Modelos estadístico para análisis. Regresión. Enfoque cualitativo. .	13
Tabla 9. Resultados Métodos en investigación epidemiológica nutricional. Enfoque numérico	16
Tabla 10. Resultados Métodos en investigación epidemiológica nutricional. Enfoque cualitativo.	16
Tabla 11. Resultados Lectura y uso crítico de la literatura en ciencias de la salud. Enfoque numérico	19
Tabla 12. Resultados Lectura y uso crítico de la literatura en ciencias de la salud. Enfoque cualitativo.	20
Tabla 13. Resultados Análisis de supervivencia. Enfoque numérico	22
Tabla 14. Resultados Análisis de supervivencia. Enfoque cualitativo.	23
Tabla 15. Resultados Elaboración de proyectos de investigación en CCS. Enfoque numérico	26
Tabla 16. Resultados Elaboración de proyectos de investigación en CCS. Enfoque cualitativo.	26
Tabla 17. Resultados Revisiones Sistemáticas y metaanálisis. Enfoque numérico	29
Tabla 18. Resultados Revisiones Sistemáticas y metaanálisis. Enfoque cualitativo.	30
Tabla 19. Resultados Técnicas de muestreo.. Enfoque numérico	32
Tabla 20. Resultados Técnicas de muestreo.. Enfoque cualitativo.	33
Tabla 21. Resultados Regresión de Poisson y agregación tempoespacial. Enfoque numérico	36
Tabla 22. Resultados Regresión de Poisson y agregación tempoespacial. Enfoque cualitativo.	36
Tabla 23. Resultados Alertas de Salud Pública y crisis. Brotes. Enfoque numérico	39
Tabla 24. Resultados Alertas de Salud Pública y crisis. Brotes. Enfoque cualitativo.	39
Tabla 25. Resultados Investigación epidemiológica. ECV y Cáncer. Enfoque numérico .	42
Tabla 26. Resultados Investigación epidemiológica. ECV y Cáncer. Enfoque cualitativo.	43
Tabla 27. Resultados An introduction to missing data. Enfoque numérico	45
Tabla 28. Resultados An introduction to missing data. Enfoque cualitativo.	46
Tabla 29. Resultados Gestión Sanitaria y Economía de la salud. Enfoque numérico	49
Tabla 30. Resultados Gestión Sanitaria y Economía de la salud. Enfoque cualitativo.	49
Tabla 31. Resultados Aplicación de la Dinámica de sistemas. Enfoque numérico	52
Tabla 32. Resultados Aplicación de la Dinámica de sistemas. Enfoque cualitativo.	53

1. RESUMEN

La encuesta se realiza a la finalización de cada uno de módulos correspondiente, pudiendo los alumnos entregarla en ese momento o bien llevársela y entregarla posteriormente a la secretaría del máster.

Consta de un total de 11 preguntas dividida en 4 apartados, cada una de las preguntas es de tipo semicuantitativo, valorando cada uno de los ítems estudiados de 0 a 5, donde el 1 es baja valoración y el 5 la más alta valoración. Contemplando la posibilidad de no sabe qué valoración dar en ese ítem.

Por último, existe un campo abierto donde los alumnos pueden escribir comentarios en general.

Manejo de datos y Análisis Estadístico

La informatización de los CRD's se realiza en Microsoft Access, para lo cual se crea un base de datos (BD) con la estructura adecuada para poder analizarlos posteriormente.

Para una mayor fiabilidad de los datos creamos una estructura de control de calidad en dos fases:

1.- "A priori", diseñando en Access los filtros, máscaras de entrada y reglas de validación oportunos en cada una de las variables a tabular.

2.- "A posteriori", creando un programa de frecuencias y máximos y mínimos que detecte valores fuera de los rangos.

Para el análisis estadístico se transforma la base de datos Access en formato del paquete estadístico SPSS (Statistical package for social sciences) en su versión 28.0, mediante ODBC suministrado por el propio programa.

El estudio estadístico se realiza de manera descriptiva, dando para cada ítem la valoración con dos enfoques, el enfoque cuantitativo, estudiando los valores de mediana y rango intercuartílico, y el enfoque cualitativo, donde se muestran la frecuencia absoluta y el porcentaje de cada uno de los valores que ha tenido en ese ítem.

Se muestra un resumen de la puntuación media en cada uno de los 4 apartados en los que se divide la encuesta.

Todos estos valores se estudian en el global del máster y para cada uno de los módulos del mismo.

Encuesta

Se muestra a continuación la encuesta para poder ver los distintos ítems medidos y los 4 apartados correspondientes:



DEPARTAMENTO DE MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA Y MICROBIOLOGÍA



Estudiantes: Opinión sobre actividad docente

Módulo: _____

Coordinador: _____

Utiliza esta escala para responder a cada una de las cuestiones



A. Organización y Planificación

1. Desde el principio del curso se exponen con precisión los objetivos de aprendizaje de este módulo.....	NS	1	2	3	4	5
2. Las clases están bien preparadas y organizadas	NS	1	2	3	4	5
3. Los profesores han cumplido el programa y el plan de trabajo previsto	NS	1	2	3	4	5

B. Desarrollo de la Docencia

4. Los profesores explican con claridad.....	NS	1	2	3	4	5
5. La teoría se complementa adecuadamente con las prácticas y problemas	NS	1	2	3	4	5
6. En las clases de teoría se utilizan adecuadamente ejemplos, comentarios, ejercicios, etc	NS	1	2	3	4	5
7. Lo explicado en clase se ajusta a los objetivos del programa.....	NS	1	2	3	4	5
8. Los recursos audiovisuales y multimedia son adecuados para desarrollar este módulo.....	NS	1	2	3	4	5

C. Interacción con los estudiantes

9. Los profesores tienen una actitud receptiva ante preguntas/sugerencias.....	NS	1	2	3	4	5
10. Los profesores fomentan la participación de los estudiantes en clase	NS	1	2	3	4	5

D. Opinión global

1. En general, el trabajo de los profesores ha sido satisfactorio.....	NS	1	2	3	4	5
2. La carga de trabajo ha sido equilibrada con respecto a otros cursos/módulos	NS	1	2	3	4	5

Escribe cualquier comentario que creas puede ser útil para mejorar el aprendizaje de esta materia en el futuro

GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

2. Resultados Globales

En total tenemos 193 encuestas recogidas en el Máster del curso 2024-2025
En la tabla 1 se muestra los resultados globales de la valoración de cada ítem.

Tabla 1. Resultados Globales. Enfoque numérico

	Mediana	P25-P75	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	5.0	4.0-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	5	4-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	4-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	4-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	5.0	4.0-5.0	0
Explicaciones claras	5	4-5	1
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	4-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios	5	4-5	1
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	4-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	4-5	2
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	4.5-5.0	1
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	1
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	4-5	2
<i>Apartado D. Opinión global</i>	5.0	4.0-5.0	1
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	4-5	1
Carga de trabajo equilibrada	5	4-5	2

La media de las dos últimas preguntas, de opinión global son:

- Trabajo de los profesores satisfactorio en general: $4.5 \pm 0,68$ con rango de 2 a 5.
- Carga de trabajo equilibrada: 4.51 ± 0.77 , con rango de 2 a 5.

Tabla 2. Resultados Globales. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	1	0.5
Más bien en desacuerdo	5	2.6
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	19	9.8
Más bien de acuerdo	35	18.1
Completamente de acuerdo	133	68.9

No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	4	2.1
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	15	7.8
Más bien de acuerdo	47	24.4
Completamente de acuerdo	127	65.8
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	5	2.1
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	7	7.8
Más bien de acuerdo	38	19.7
Completamente de acuerdo	143	74.1
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	1	0.5
Más bien en desacuerdo	4	2.1
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	22	11.5
Más bien de acuerdo	50	26.0
Completamente de acuerdo	115	59.9
No sabe/No contesta	1	0.5
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	2	1.0
Más bien en desacuerdo	5	2.6
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	18	9.3
Más bien de acuerdo	39	20.2
Completamente de acuerdo	129	66.8
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	2	1.0
Más bien en desacuerdo	2	1.0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	20	10.4
Más bien de acuerdo	33	17.2

Completamente de acuerdo	135	70.3
No sabe/No contesta	1	0.5
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	1	0.5
Más bien en desacuerdo	3	1.6
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	11	5.7
Más bien de acuerdo	39	20.2
Completamente de acuerdo	139	72.0
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	2	1.0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	19	9.8
Más bien de acuerdo	46	23.8
Completamente de acuerdo	124	64.2
No sabe/No contesta	2	1.0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	1	0.5
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	8	4.2
Más bien de acuerdo	31	16.1
Completamente de acuerdo	152	79.2
No sabe/No contesta	1	0.5
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	1	0.5
Más bien en desacuerdo	4	2.1
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	7	3.7
Más bien de acuerdo	37	19.4
Completamente de acuerdo	142	74.3
No sabe/No contesta	2	1.0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0

Más bien en desacuerdo	2	1.0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	14	7.3
Más bien de acuerdo	56	29.2
Completamente de acuerdo	120	62.5
No sabe/No contesta	1	0.5
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	6	3.1
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	14	7.3
Más bien de acuerdo	47	24.6
Completamente de acuerdo	124	64.9
No sabe/No contesta	2	1.0

3. Resultados Módulo Método epidemiológico

N=12

Tabla 3. Resultados Método epidemiológico. Enfoque numérico

	Mediana	P ₂₅ -P ₇₅	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	4.5	4.0-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	5	4-5	0
Clases preparadas y organizadas	4	4-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	4.5	4-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	4.3	3.6-4.6	0
Explicaciones claras	4	4-4	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	4	3-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios	5	4-5	1
Lo explicado se ajusta a los objetivos	4.5	4-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	4	4-5	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	4.1-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	4-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	4-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	4.0	4.0-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	4	4-5	0
Carga de trabajo equilibrada	4	4-5	0

Tabla 4. Resultados Método epidemiológico. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	8.3
Más bien de acuerdo	4	33.3
Completamente de acuerdo	7	58.3
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	8.3
Más bien de acuerdo	6	50.0
Completamente de acuerdo	5	41.7
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	6	50.0
Completamente de acuerdo	6	50.0
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	16.7
Más bien de acuerdo	10	83.3
Completamente de acuerdo	0	0
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0

Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	33.3
Más bien de acuerdo	5	41.7
Completamente de acuerdo	3	25.0
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	8.3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	8.3
Más bien de acuerdo	3	25.0
Completamente de acuerdo	6	50.0
No sabe/No contesta	1	8.3
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	6	50.0
Completamente de acuerdo	6	50.0
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	16.7
Más bien de acuerdo	6	50.0
Completamente de acuerdo	4	33.3
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	33.3
Completamente de acuerdo	5	66.7
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		

Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	8.3
Más bien de acuerdo	2	16.7
Completamente de acuerdo	9	75.0
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	8	66.7
Completamente de acuerdo	4	33.3
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	8.3
Más bien de acuerdo	6	50.0
Completamente de acuerdo	5	41.7
No sabe/No contesta	0	0

4. Resultados Módulo Estadística aplicada a CC de la Salud

N=15

Tabla 5. Resultados Estadística aplicada a CC de la Salud. Enfoque numérico

	Mediana	P ₂₅ -P ₇₅	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	4.0	4.0-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	4	3-5	0
Clases preparadas y organizadas	4	4-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	5-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	4.0	3.4-4.6	0
Explicaciones claras	3	3-4	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	4-5	0

Uso adecuado de ejemplos, ejercicios	4	3-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	4-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	4	4-5	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	4.5	4.0-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	4-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	4	4-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	4.0	4.0-4.5	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	4	4-5	0
Carga de trabajo equilibrada	4	4-5	0

Tabla 6. Resultados Estadística aplicada a CC de la Salud. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	6.7
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	20.0
Más bien de acuerdo	5	33.3
Completamente de acuerdo	6	40.0
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	20.0
Más bien de acuerdo	6	40.0
Completamente de acuerdo	6	40.0
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	20.0
Completamente de acuerdo	12	80.0
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		

Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	6.7
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	7	46.7
Más bien de acuerdo	5	33.3
Completamente de acuerdo	2	13.3
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	1	6.7
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	6	40.0
Completamente de acuerdo	8	53.3
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	1	6.7
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	5	33.3
Más bien de acuerdo	3	20.0
Completamente de acuerdo	6	40.0
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	13.3
Más bien de acuerdo	5	33.3
Completamente de acuerdo	8	53.3
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	20.0
Más bien de acuerdo	6	40.0
Completamente de acuerdo	6	40.0
No sabe/No contesta	0	0

<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	13.3
Más bien de acuerdo	4	26.7
Completamente de acuerdo	9	60.0
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	6.7
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	6.7
Más bien de acuerdo	6	40.0
Completamente de acuerdo	7	46.7
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	6.7
Más bien de acuerdo	9	60.0
Completamente de acuerdo	5	33.3
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	6.7
Más bien de acuerdo	8	53.3
Completamente de acuerdo	5	33.3
No sabe/No contesta	1	6.7

5. Resultados Modelos estadístico para análisis. Regresión.

N=17

Tabla 7. Resultados Modelos estadístico para análisis. Regresión. Enfoque numérico

10/06/2025

Página 12 de 58

	Mediana	P ₂₅ -P ₇₅	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	5.0	5.0-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	5	5-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	5-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	5-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	5.0	5.0-5.0	0
Explicaciones claras	5	5-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	5-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios...	5	5-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	5-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	5-5	1
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	5.0-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	5-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	5.0	5.0-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	5-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	5-5	0

Tabla 8. Resultados Modelos estadístico para análisis. Regresión. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	17	100
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	17	100

No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	17	100
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	0
Completamente de acuerdo	17	100
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	5.9
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	16	94.1
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	17	100
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0

Completamente de acuerdo	17	100
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	5.9
Completamente de acuerdo	16	94.1
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	5.9
Completamente de acuerdo	16	94.1
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	17	100
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	17	100
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0

Más bien en desacuerdo	1	5.9
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	16	94.1
No sabe/No contesta	0	0

6. Resultados Módulo Métodos en investigación epidemiológica nutricional.

N=12

Tabla 9. Resultados Métodos en investigación epidemiológica nutricional. Enfoque numérico

	Mediana	P25-P75	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	4.5	3.8-4.9	0
Exposición precisa de objetivos	4	4-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	4-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	4	4-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	4.2	3.7-5.0	0
Explicaciones claras	4	4-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	4.5	3-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios...	4.5	4-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	4.5	3-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	4	4-5	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	4.0-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	4-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	4-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	4.0	4.0-4.9	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	4	4-5	0
Carga de trabajo equilibrada	4	4-5	0

Tabla 10. Resultados Métodos en investigación epidemiológica nutricional. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0

Más bien en desacuerdo	1	8.3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	8.3
Más bien de acuerdo	6	50.0
Completamente de acuerdo	4	33.3
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	8.3
Más bien de acuerdo	3	25.0
Completamente de acuerdo	8	66.7
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	8.3
Más bien de acuerdo	6	50.0
Completamente de acuerdo	5	41.7
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	16.7
Más bien de acuerdo	5	41.7
Completamente de acuerdo	5	41.7
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	33.3
Más bien de acuerdo	2	16.7
Completamente de acuerdo	6	50.0
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		

Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	8.3
Más bien de acuerdo	5	41.7
Completamente de acuerdo	6	50.0
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	25.0
Más bien de acuerdo	3	25.0
Completamente de acuerdo	6	50.0
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	16.7
Más bien de acuerdo	5	41.7
Completamente de acuerdo	5	41.7
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	25.0
Completamente de acuerdo	9	75.0
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	8.3
Más bien de acuerdo	4	33.3
Completamente de acuerdo	7	58.3
No sabe/No contesta	0	0

<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	8.3
Más bien de acuerdo	7	58.3
Completamente de acuerdo	4	33.3
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	16.7
Más bien de acuerdo	6	50.0
Completamente de acuerdo	4	33.3
No sabe/No contesta	0	0

7.Resultados Módulo Lectura y uso crítico de la literatura en ciencias de la salud.

N=12

Tabla 11. Resultados Lectura y uso crítico de la literatura en ciencias de la salud. Enfoque numérico

	Mediana	P25-P75	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	5.0	5.0-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	5	5-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	5-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	5-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	5.0	5.0-5.0	0
Explicaciones claras	5	5-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	5-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios...	5	5-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	5-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	5-5	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	5.0-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	0

Se fomenta la participación de los estudiantes	5	5-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	5.0	5.0-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	5-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	5-5	0

Tabla 12. Resultados Lectura y uso crítico de la literatura en ciencias de la salud. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	8.3
Completamente de acuerdo	11	91.7
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	8.3
Completamente de acuerdo	11	91.7
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	8.3
Completamente de acuerdo	11	91.7
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0

Más bien de acuerdo	2	16.7
Completamente de acuerdo	10	83.3
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	8.3
Completamente de acuerdo	11	91.7
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	12	100
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	8.3
Completamente de acuerdo	11	91.7
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	8.3
Completamente de acuerdo	11	91.7
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0

Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	8.3
Completamente de acuerdo	11	91.7
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	12	100
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	8.3
Completamente de acuerdo	11	91.7
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	8.3
Completamente de acuerdo	11	91.7
No sabe/No contesta	0	0

8. Resultados Módulo Análisis de supervivencia

N=15

Tabla 13. Resultados Análisis de supervivencia. Enfoque numérico

	Mediana	P25-P75	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	5.0	5.0-5.0	0

Exposición precisa de objetivos	5	5-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	5-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	5-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	5.0	5.0-5.0	0
Explicaciones claras	5	5-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	5-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios...	5	5-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	5-5	1
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	5-5	1
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	5.0-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	5-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	5.0	5.0-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	5-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	5-5	0

Tabla 14. Resultados Análisis de supervivencia. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	13.3
Completamente de acuerdo	13	86.7
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	6.7
Completamente de acuerdo	14	93.3
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		

Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	6.7
Completamente de acuerdo	14	93.3
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	6.7
Completamente de acuerdo	14	93.3
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	6.7
Completamente de acuerdo	14	93.3
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	6.7
Más bien de acuerdo	1	6.7
Completamente de acuerdo	13	86.7
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	6.7
Completamente de acuerdo	14	93.3
No sabe/No contesta	0	0

Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	6.7
Completamente de acuerdo	14	93.3
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	6.7
Más bien de acuerdo	2	13.3
Completamente de acuerdo	12	80.0
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	6.7
Completamente de acuerdo	14	93.3
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	13.3
Completamente de acuerdo	13	86.7
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	6.7

Completamente de acuerdo	14	93.3
No sabe/No contesta	0	0

9. Resultados Módulo Elaboración de proyectos de investigación en CCS

N=15

Tabla 15. Resultados Elaboración de proyectos de investigación en CCS. Enfoque numérico

	Mediana	P ₂₅ -P ₇₅	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	4.7	4.0-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	5	4-5	0
Clases preparadas y organizadas	4	4.5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	4-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	4.6	3.8-5.0	0
Explicaciones claras	5	4-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	4-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios...	5	4-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	4-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	4-5	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	4.5-5.0	1
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	1
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	4-5	1
<i>Apartado D. Opinión global</i>	5.0	4.0-5.0	1
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	4-5	1
Carga de trabajo equilibrada	5	4-5	1

Tabla 16. Resultados Elaboración de proyectos de investigación en CCS. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	13.3
Más bien de acuerdo	5	33.3
Completamente de acuerdo	8	53.3

No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	13.3
Más bien de acuerdo	7	46.7
Completamente de acuerdo	6	40.0
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	6.7
Más bien de acuerdo	4	26.7
Completamente de acuerdo	10	66.7
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	6.7
Más bien de acuerdo	6	40.0
Completamente de acuerdo	8	53.3
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	20.0
Más bien de acuerdo	4	26.7
Completamente de acuerdo	8	53.3
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	5	33.3

Completamente de acuerdo	10	66.7
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	6.7
Más bien de acuerdo	5	33.3
Completamente de acuerdo	6	60.0
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	20.0
Más bien de acuerdo	4	26.7
Completamente de acuerdo	8	53.3
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	13.3
Completamente de acuerdo	12	80.0
No sabe/No contesta	1	6.7
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	26.7
Completamente de acuerdo	10	66.7
No sabe/No contesta	1	6.7
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0

Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	5	33.3
Completamente de acuerdo	9	60.0
No sabe/No contesta	1	6.7
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	2	13.3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	26.7
Completamente de acuerdo	8	53.3
No sabe/No contesta	1	6.7

10. Resultados Módulo Revisiones Sistemáticas y metaanálisis

N=12

Tabla 17. Resultados Revisiones Sistemáticas y metaanálisis. Enfoque numérico

	Mediana	P ₂₅ -P ₇₅	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	5.0	5.0-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	5	5-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	5-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	5-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	5.0	4.4-5.0	0
Explicaciones claras	5	4-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	4-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios...	5	4-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	5-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	4-5	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	4.6-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	4-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	5.0	4.3-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	4-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	4-5	0

Tabla 18. Resultados Revisiones Sistemáticas y metaanálisis. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	8.3
Más bien de acuerdo	1	8.3
Completamente de acuerdo	10	83.3
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	16.7
Completamente de acuerdo	10	83.3
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	16.7
Completamente de acuerdo	10	83.3
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	8.3
Más bien de acuerdo	2	16.7
Completamente de acuerdo	9	75.0
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0

Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	8.3
Más bien de acuerdo	2	16.7
Completamente de acuerdo	9	75.0
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	8.3
Más bien de acuerdo	2	16.7
Completamente de acuerdo	9	75.0
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	8.3
Completamente de acuerdo	11	91.7
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	8.3
Más bien de acuerdo	2	16.7
Completamente de acuerdo	9	75.0
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	8.3
Más bien de acuerdo	1	8.3
Completamente de acuerdo	10	83.3
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		

Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	8.3
Más bien de acuerdo	2	16.7
Completamente de acuerdo	9	75.0
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	8.3
Más bien de acuerdo	2	16.7
Completamente de acuerdo	9	75.0
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	8.3
Más bien de acuerdo	2	16.7
Completamente de acuerdo	9	75.0
No sabe/No contesta	0	0

11. Resultados Módulo Técnicas de muestreo.

N=16

Tabla 19. Resultados Técnicas de muestreo.. Enfoque numérico

	Mediana	P ₂₅ -P ₇₅	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	5.0	4.2-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	5	4-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	4-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	4-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	4.9	4.3-5.0	0
Explicaciones claras	5	4.25-5	0

Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	4-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios...	5	4-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	4-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	4-5	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	4.5-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	4-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	5.0	4.0-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	4-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	4-5	0

Tabla 20. Resultados Técnicas de muestreo.. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	12.5
Más bien de acuerdo	2	12.5
Completamente de acuerdo	12	75.0
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	5	31.3
Completamente de acuerdo	11	68.8
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	25.0
Completamente de acuerdo	12	75.0
No sabe/No contesta	0	0

<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	18.8
Más bien de acuerdo	1	6.3
Completamente de acuerdo	12	75.0
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	6.3
Más bien de acuerdo	4	25.0
Completamente de acuerdo	11	68.8
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	6.3
Más bien de acuerdo	4	25.0
Completamente de acuerdo	11	68.8
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	12.5
Más bien de acuerdo	3	18.8
Completamente de acuerdo	11	68.8
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	6.3
Más bien de acuerdo	4	25.0
Completamente de acuerdo	11	68.8

No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	12.5
Completamente de acuerdo	14	87.5
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	6	37.5
Completamente de acuerdo	10	62.5
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	6.3
Más bien de acuerdo	5	31.3
Completamente de acuerdo	10	62.5
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	6.3
Más bien de acuerdo	5	31.3
Completamente de acuerdo	10	62.5
No sabe/No contesta	0	0

12. Resultados Módulo Regresión de Poisson y agregación tempoespacial.

N=12

Tabla 21. Resultados Regresión de Poisson y agregación tempoespacial. Enfoque numérico

	Mediana	P ₂₅ -P ₇₅	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	5.0	5.0-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	5	5-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	5-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	5-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	5.0	5.0-5.0	0
Explicaciones claras	5	5-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	5-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios...	5	5-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	5-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	5-5	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	5.0-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	5-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	5.0	5.0-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	5-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	5-5	0

Tabla 22. Resultados Regresión de Poisson y agregación tempoespacial. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	12	100
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0

Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	8.3
Completamente de acuerdo	11	91.7
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	12	100
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	16.7
Completamente de acuerdo	10	83.3
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	12	100
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	12	100
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		

Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	8.3
Completamente de acuerdo	11	91.7
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	8.3
Completamente de acuerdo	11	91.7
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	12	100
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	12	100
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	16.7
Completamente de acuerdo	10	83.3

No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	8.3
Completamente de acuerdo	11	91.7
No sabe/No contesta	0	0

13. Resultados Módulo Alertas de Salud Pública y crisis. Brotes.

N=14

Tabla 23. Resultados Alertas de Salud Pública y crisis. Brotes. Enfoque numérico

	Mediana	P ₂₅ -P ₇₅	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	5.0	3.3-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	5	3-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	3-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	4-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	4.8	3.8-5.0	0
Explicaciones claras	4.5	3-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	3-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios...	5	4-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	4-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	4-5	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	3.9-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	4-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	4-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	5.0	3.5-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	4-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	4-5	0

Tabla 24. Resultados Alertas de Salud Pública y crisis. Brotes. Enfoque cualitativo.

	N	%
--	---	---

<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	7.1
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	21.4
Más bien de acuerdo	1	7.1
Completamente de acuerdo	9	64.3
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	2	14.3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	21.4
Más bien de acuerdo	1	7.1
Completamente de acuerdo	8	57.1
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	14.3
Más bien de acuerdo	3	21.4
Completamente de acuerdo	9	64.3
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	1	7.1
Más bien en desacuerdo	1	7.1
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	14.3
Más bien de acuerdo	3	21.4
Completamente de acuerdo	7	50.0
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	7.1
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	21.4
Más bien de acuerdo	2	14.3

Completamente de acuerdo	8	57.1
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	14.3
Más bien de acuerdo	4	28.6
Completamente de acuerdo	8	57.1
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	14.3
Más bien de acuerdo	3	21.4
Completamente de acuerdo	9	64.3
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	21.4
Más bien de acuerdo	3	21.4
Completamente de acuerdo	8	57.1
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	7.1
Más bien de acuerdo	3	21.4
Completamente de acuerdo	10	71.4
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	7.1
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	7.1

Más bien de acuerdo	3	21.4
Completamente de acuerdo	9	64.3
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	7.1
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	14.3
Más bien de acuerdo	3	21.4
Completamente de acuerdo	8	57.1
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	21.4
Más bien de acuerdo	2	14.3
Completamente de acuerdo	9	64.3
No sabe/No contesta	0	0

14. Resultados Módulo Investigación epidemiológica. ECV y Cáncer.

N=14

Tabla 25. Resultados Investigación epidemiológica. ECV y Cáncer. Enfoque numérico

	Mediana	P ₂₅ -P ₇₅	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	4.8	4.0-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	5	4-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	4-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	5-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	4.9	4.0-5.0	0
Explicaciones claras	5	4-5	1
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	4-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios...	5	4-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	5-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	4.5	4-5	0

<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	4.5-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	5-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	4.8	4.5-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	4.5	4-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	5-5	0

Tabla 26. Resultados Investigación epidemiológica. ECV y Cáncer. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	14.3
Más bien de acuerdo	4	28.6
Completamente de acuerdo	8	57.1
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	6	42.9
Completamente de acuerdo	8	57.1
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	21.4
Completamente de acuerdo	11	78.6
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0

Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	28.6
Completamente de acuerdo	9	64.3
No sabe/No contesta	1	7.1
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	14.3
Más bien de acuerdo	4	28.6
Completamente de acuerdo	8	57.1
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	14.3
Más bien de acuerdo	2	14.3
Completamente de acuerdo	10	71.4
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	21.4
Completamente de acuerdo	11	78.6
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	14.3
Más bien de acuerdo	5	35.7
Completamente de acuerdo	7	50.0
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0

Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	14.3
Completamente de acuerdo	12	85.7
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	7.1
Más bien de acuerdo	2	14.3
Completamente de acuerdo	11	78.6
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	7	50.0
Completamente de acuerdo	7	50.0
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	14.3
Completamente de acuerdo	12	85.7
No sabe/No contesta	0	0

15. Resultados Módulo An introduction to missing data.

N=9

Tabla 27. Resultados An introduction to missing data. Enfoque numérico

	Mediana	P25-P75	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	5.0	4.8-5.0	0

Exposición precisa de objetivos	5	5-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	4.5-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	5-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	5.0	4.8-5.0	0
Explicaciones claras	5	5-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	5-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios...	5	5-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	5-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	4.5-5	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	4.8-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	4.5-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	5	4.8-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	5-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	4.5-5	0

Tabla 28. Resultados An introduction to missing data. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	11.1
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	8	88.9
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	22.2
Completamente de acuerdo	7	77.8
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		

Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	11.1
Completamente de acuerdo	8	88.9
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	11.1
Completamente de acuerdo	8	88.9
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	9	100
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	11.1
Completamente de acuerdo	8	88.9
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	11.1
Completamente de acuerdo	8	88.9
No sabe/No contesta	0	0

Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	22.2
Completamente de acuerdo	7	77.8
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	9	100
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	22.2
Completamente de acuerdo	7	77.8
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	11.1
Completamente de acuerdo	8	88.9
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	22.2

Completamente de acuerdo	7	77.8
No sabe/No contesta	0	0

16. Resultados Módulo Gestión Sanitaria y Economía de la salud

N=10

Tabla 29. Resultados Gestión Sanitaria y Economía de la salud. Enfoque numérico

	Mediana	P ₂₅ -P ₇₅	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	3.8	2.3-4.3	0
Exposición precisa de objetivos	4	2-5	0
Clases preparadas y organizadas	4	3-4	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	3	2-4	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	3.5	2.8-4.3	0
Explicaciones claras	4	4-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	3	2-4	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios...	3	3-4	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	4	2-4	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	4	3-5	2
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	4.3	3.4-4.6	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	4	3-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	4	3-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	3.0	2.9-4.3	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	3	3-4	0
Carga de trabajo equilibrada	3	3-4	0

Tabla 30. Resultados Gestión Sanitaria y Economía de la salud. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	1	10.0
Más bien en desacuerdo	2	20.0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	10.0
Más bien de acuerdo	2	20.0

Completamente de acuerdo	4	40.0
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	10.0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	30.0
Más bien de acuerdo	4	40.0
Completamente de acuerdo	2	20.0
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	4	40.0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	30.0
Más bien de acuerdo	2	20.0
Completamente de acuerdo	1	10.0
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	10.0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	10.0
Más bien de acuerdo	5	50.0
Completamente de acuerdo	3	30.0
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	1	10.0
Más bien en desacuerdo	4	40.0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	40.0
Completamente de acuerdo	1	10
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	1	10.0
Más bien en desacuerdo	1	10.0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	40.0

Más bien de acuerdo	2	20.0
Completamente de acuerdo	2	20.0
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	1	10.0
Más bien en desacuerdo	3	30.0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	5	50.0
Completamente de acuerdo	1	10.0
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	10.0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	20.0
Más bien de acuerdo	2	20.0
Completamente de acuerdo	3	30.0
No sabe/No contesta	2	20.0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	1	10.0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	20.0
Más bien de acuerdo	4	40.0
Completamente de acuerdo	3	30.0
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	1	10.0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	20.0
Más bien de acuerdo	3	30.0
Completamente de acuerdo	4	40.0
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		

Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	10.0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	5	50.0
Más bien de acuerdo	2	20.0
Completamente de acuerdo	2	20.0
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	2	20.0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	40.0
Más bien de acuerdo	2	20.0
Completamente de acuerdo	2	20.0
No sabe/No contesta	0	0

17. Resultados Módulo Aplicación de la Dinámica de sistemas.

N=7

Tabla 31. Resultados Aplicación de la Dinámica de sistemas. Enfoque numérico

	Mediana	P ₂₅ -P ₇₅	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	4.7	3.3-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	5	3-5	0
Clases preparadas y organizadas	4	3-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	4-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	4.8	3.8-5.0	0
Explicaciones claras	4	3-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	4-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios...	5	4-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	5-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	4-5	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	4.0-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	4-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	4-5	1
<i>Apartado D. Opinión global</i>	4.0	3.5-4.5	0

Trabajo de los profesores satisfactorio en general	4	3-5	0
Carga de trabajo equilibrada	4	4-4	0

Tabla 32. Resultados Aplicación de la Dinámica de sistemas. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	28.6
Más bien de acuerdo	1	14.3
Completamente de acuerdo	4	57.1
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	28.6
Más bien de acuerdo	2	28.6
Completamente de acuerdo	3	24.9
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	14.3
Más bien de acuerdo	2	28.6
Completamente de acuerdo	4	57.1
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	14.3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	14.3
Más bien de acuerdo	3	42.9
Completamente de acuerdo	2	28.6
No sabe/No contesta	0	0

Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	42.9
Completamente de acuerdo	4	57.1
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	14.3
Más bien de acuerdo	1	14.3
Completamente de acuerdo	5	71.4
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	14.3
Completamente de acuerdo	6	85.7
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	42.9
Completamente de acuerdo	4	57.1
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	14.3
Más bien de acuerdo	1	14.3
Completamente de acuerdo	5	71.4

No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	28.6
Completamente de acuerdo	4	57.1
No sabe/No contesta	1	14.3
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	28.6
Más bien de acuerdo	2	28.6
Completamente de acuerdo	3	14.3
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	14.3
Más bien de acuerdo	5	71.4
Completamente de acuerdo	1	14.3
No sabe/No contesta	0	0