

LABORATORIO DE HABILIDADES CLÍNICAS Y SIMULACIÓN (LHACyS)

Facultad de Medicina -
Universidad Autónoma de Madrid

Memoria Curso 2025/2026

Directora
Alicia Gutiérrez Misis

Técnico Laboratorio
Ana Isabel de las Heras



Nombre del
logotipo

Memoria anual LHACyS curso 2025/2026

En esta memoria anual del Laboratorio de Habilidades Clínicas y Simulación (LHACyS), de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid, detallamos todos los talleres de simulación clínica realizados en los distintos Grados de la UAM, postgrado, proyectos y las colaboraciones externas, así como resumimos los principales objetivos de cada una de dichas actividades.

Análisis de uso y ocupación

A lo largo del curso 2025/2026 han pasado por el LHACyS un total de:

Grado: 7093 estudiantes (lo que implica más del 20% de incremento respecto al curso 2024/2025)

- Enfermería: 2700 estudiantes, 15 talleres
- Medicina: 3600 estudiantes, 15 talleres
- Ing. Biomédica: 450 estudiantes, 18 clases/talleres
- Simuloteca: 343 estudiantes

Postgrado y otras actividades: 403 personas (lo que implica un incremento de más del 300%).

Grado de Enfermería

En el grado de enfermería, a partir del segundo curso, se realizan las denominadas prácticas tuteladas que incluyen gran número de talleres realizados en el Laboratorio de Habilidades Clínicas y Simulación, y por los que pasan un gran número de alumnos.

2º CURSO

PRÁCTICAS TUTELADAS I:

- Administración de fármacos
- Aseo y movilización
- Vendajes
- Curas
- Sondaje vesical y nasogástrico
- Extracción sanguínea

PRÁCTICAS TUTELADAS II:

- Canalización
 - o Canalización de catéter venoso
 - o Punción arterial: extracción sanguínea para gasometrías
 - o Catéteres venosos centrales
- RCP

3º CURSO

PRÁCTICAS TUTELADAS III:

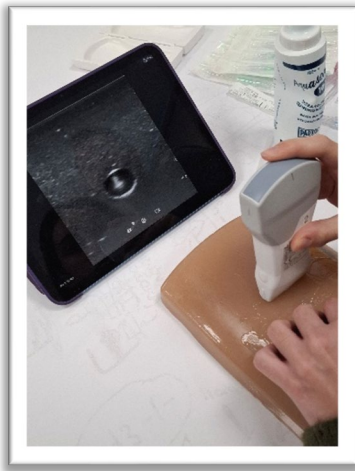
- Suturas
- Comunicación



PRÁCTICAS TUTELADAS IV:

- Venopunción ecoguiada

Este es el primer año que se realiza este taller cuyo objetivo general es el de adquirir conocimientos, habilidades y aptitudes necesarias para llevar a cabo procedimientos de acceso vascular guiado por ecografía (canulación venosa periférica).



4º CURSO

PRÁCTICAS TUTELADAS V

- Venopunción de paciente pediátrico
- RCP pediátrica
- RCP pediátrica avanzada
- RCP adulto

OTROS

- Taller de movilización e inmovilización (17 y 18 septiembre 2025) englobado en la asignatura “Atención a las personas en Urgencias y Emergencias”

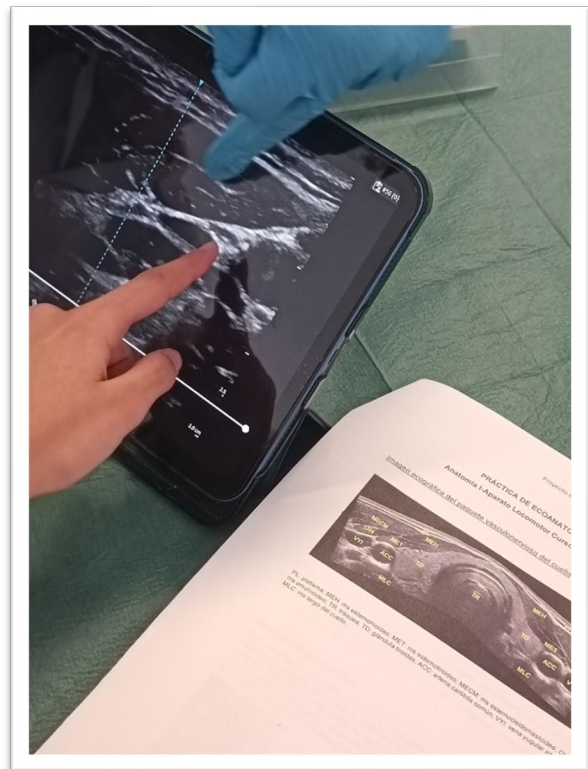
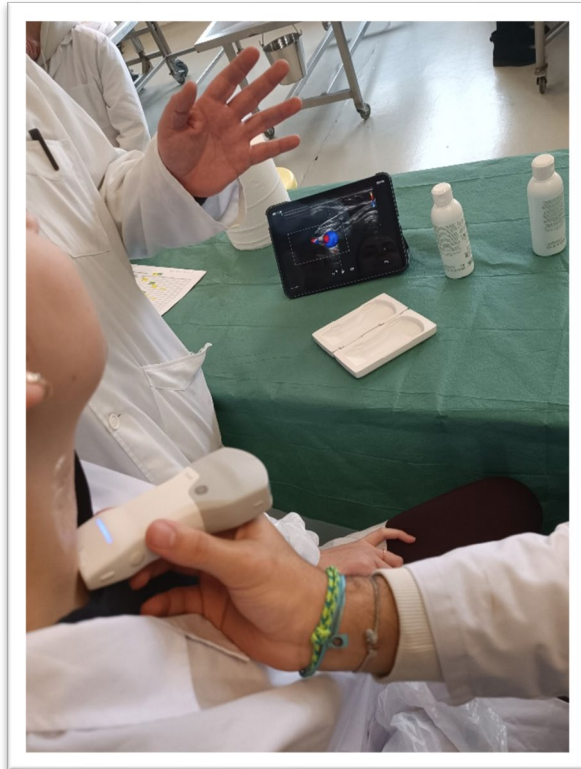
Grado de Medicina

En el grado de medicina se realizan talleres desde primer curso en diferentes asignaturas.

1º CURSO

Anatomía

Este año se ha introducido la ecografía en las prácticas de disección con el objetivo de correlacionar la anatomía macroscópica del cuerpo humano con imágenes ecográficas a tiempo real, visualizar la anatomía funcional y dinámica (movimiento de tendones, músculos, flujo sanguíneo) que no puede observarse en el cadáver y principalmente adquirir habilidades básicas en el manejo del ecógrafo.



Actuaciones básicas en situaciones urgentes:

- Reanimación Cardiopulmonar
- Desfibrilación

2º CURSO

Psicología Médica

Este es el primer año que se realiza este taller durante el primer cuatrimestre.
30 Sept y 1 octubre.

Estos talleres se realizaron con paciente estandarizado y en ellos los estudiantes se han enfrentado a lo que sería una situación real de una consulta médica.

Tras el taller se realizó un debriefing ciego con el actor y un debriefing común con el resto de compañeros que observaron la simulación.

Introducción a la práctica clínica:

- Auscultación cardiopulmonar
- Medición de frecuencia cardiaca
- Exploración abdominal
- Exploración neurológica sensitiva

- Exploración neurológica de pares craneales
- Exploración de reflejos con martillo
- Otoscopia
- Pulsioximetría
- Exploración de mamas y axilas con maniquí
- Exploración neurológica motora
- Tacto rectal en maniquí
- Extracción de sangre venosa y cateterización en simulador
- Sondaje vesical masculino y femenino en maniquí
- Toma de tensión arterial con esfigmomanómetro manual
- Toma de tensión arterial con aparato eléctrico
- Uso de diapasones
- Oftalmoscopia
- Medición de frecuencia respiratoria
- Exploración de articulaciones
- Exploración del sistema cardiovascular y sistema venoso periférico
- Índice tobillo - brazo

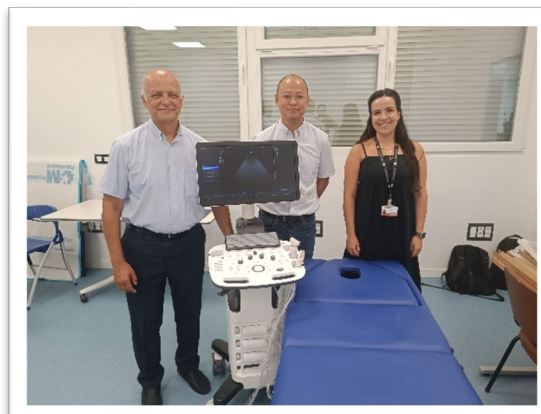
3º CURSO

Introducción a la práctica quirúrgica:

- Asepsia, Antisepsia y Sutura
- RCP y desfibrilador
- Ventilación e intubación
- Canalización venosa
- Punción lumbar y epidural

Fisiopatología:

- Auscultación cardiaca y pulmonar
- Exploración abdominal
- Ecografía cardiaca y abdominal



4º CURSO

Ginecología:

- Exploración vaginal
- Exploración de mama
- Parto y episiotomía



Pediatría y Neonatología:

- RCP y vía aérea

Otorrinolaringología

Este año se han realizado por primera vez pequeños talleres de rinolaringoscopia con un numero reducido de estudiantes de cara a poder implantarlos en el futuro.



5ºCURSO

- Medicina de familia

Simulaciones con *paciente estandarizado* que se realizan en los centros de salud durante 5 lunes (3 horas cada día) en primer semestre.

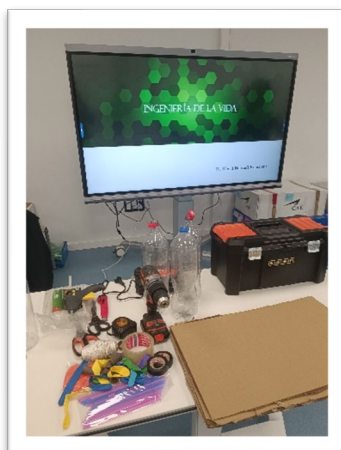
6º CURSO

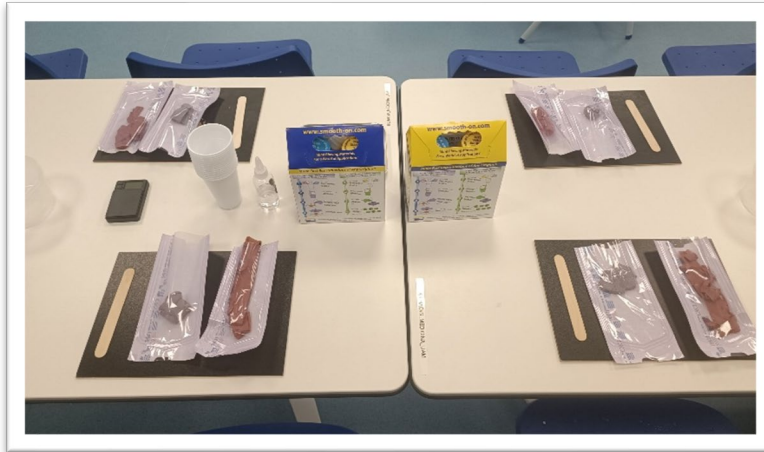
- Talleres preparatorios para el ECOE
 - Sutura
 - Vendaje
 - Parto
 - Psiquiatría

Este año tenemos que destacar la incorporación del taller de psiquiatría con *paciente estandarizado* a los talleres preparatorios para el ECOE. Se hizo un taller por cada unidad docente y se presentaron 2 casos diferentes que realizaron estudiantes voluntarios mientras el resto veía el caso en streaming y a posteriori hacían todos un debriefing común.

Grado de Ingeniería Biomédica

En el grado de Ingeniería Biomédica en el primer trimestre del 4º curso se ha ofrecido por tercer año consecutivo la asignatura optativa de Simulación y Modelado Clínico, y debido a la alta demanda de los estudiantes se ha aumentado el número de plazas de 25 a 30 estudiantes. Esta asignatura es teórico práctica y sus estudiantes acuden al LHACyS en todas y cada una de las 18 clases/talleres que reciben.





Simuloteca

Este año el servicio de la Simuloteca ha recibido a 344 estudiantes, lo que indica un incremento bruto del 53% en el uso de este servicio.

En este curso se han recibido solicitudes desde los primeros días de curso incluso antes de poner de nuevo en funcionamiento el servicio y se han seguido recibiendo solicitudes una vez terminada la docencia oficial de grado.

En este curso se eliminó la oferta de franjas de tarde y aun así se ha producido este incremento del uso lo que evidencia que el servicio de la Simuloteca responde a una demanda inelástica y fuertemente motivada por la necesidad curricular.

Simulaciones cardiológicas

Durante todo el curso se ha realizado una serie de simulaciones en cardiología con alumnos de 4º de medicina rotantes por el servicio de Cardiología de la Unidad Docente del Hospital Universitario La Paz.

Coordinador: Dr. Rafael Peinado

Fechas: 27 octubre y 27 abril

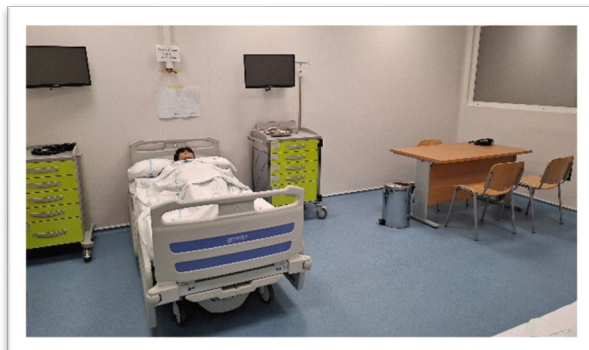
Formaciones y proyectos

En este apartado se reflejan todas las actividades formativas, tanto a estudiantes, residentes como profesores, que se han realizado a lo largo del curso en el laboratorio y los diversos proyectos realizados con implicación activa del laboratorio

REFORMA INTEGRAL LHACyS

Durante el verano previo al inicio del curso se acometieron las obras de remodelación integral del laboratorio permitiendo iniciar el curso académico con las nuevas instalaciones que ahora cuentan con:

- Sala multifunción panelable
- Sala de simulación
- Sala de control
- Almacén
- Despacho técnico



FIRMA DEL CONVENIO CON GE HEALTHCARE

Fecha: Septiembre 2025

GE HealthCare y la Fundación Universidad Autónoma de Madrid (FUAM) han suscrito un convenio de colaboración con el objetivo de acercar la ecografía a los estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid a través de la FUAM, desde el inicio de su formación universitaria. La iniciativa permitirá que el alumnado pueda familiarizarse con esta técnica de diagnóstico desde primero hasta sexto curso, mejorando su curva de aprendizaje y preparándolos para un futuro profesional en el que la ecografía se consolida como un “quinto pilar” del examen físico junto a la inspección, palpación, percusión y auscultación.

Como parte de esta alianza, GE HealthCare ha aportado equipamiento de distintas gamas –incluyendo ecógrafos y dispositivos ultraportátiles– que permiten adaptar la enseñanza a escenarios clínicos reales y acercar la práctica diagnóstica a las aulas.

[Enlace a la noticia completa](#)

VISITA FORMX Y SMOOTH-ON

Fecha: 17 de septiembre

Visita de los representantes de las empresas FormX desde la sede de Holanda y de Smooth-On desde EEUU.

Smooth-On es una de las marcas principales de siliconas y demás productos usados en....

FormX es el distribuidor oficial de Smooth-On y tiene tienda en Madrid donde hacemos todos los pedidos de material usado para reparación de maniquís, para moulage...

SEGUNDA JORNADA DE ECOGRAFÍA

Fecha: 2 de octubre

Asistentes: 60 personas

Tras el éxito del año pasado –y con más del doble de solicitudes–, este año hemos celebrado la II Jornada de Ecografía, una experiencia práctica donde 60 estudiantes de 4.º y 5.º curso disfrutaron de una tarde de aprendizaje ecográfico junto a más de 15 profesionales sanitarios.

Gracias a la colaboración de @gehealthcare y la @fuam_uam, en el marco del convenio firmado recientemente, la jornada contó con hasta 20 ecógrafos que permitieron al alumnado rotar por tres estaciones prácticas, aprendiendo exploraciones músculo-esqueléticas, abdominales, de tiroides y partes blandas.

Una actividad impulsada desde el Vicedecanato de Innovación Docente y Simulación, liderado por Alicia Gutiérrez Misis, que consolida la apuesta de la Facultad por integrar la ecografía clínica en la formación médica.



CURSO FUNDAMENTOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA EL MUNDO SANITARIO

Fecha: 1 al 20 Octubre

Asistentes: 60 personas

En el ámbito sanitario, la inteligencia artificial revoluciona la toma de decisiones clínicas, mejorando el diagnóstico, el pronóstico y la personalización de tratamientos. Esto permite, a los profesionales ofrecer una atención más precisa y fundamentada, sin dejar de lado los desafíos éticos y sociales que plantea la IA.

El objetivo de este curso fue explorar los fundamentos técnicos y filosóficos de las aplicaciones de la IA en el diagnóstico clínico, la salud predictiva, la ética, las aplicaciones médicas y la preparación de los estudiantes.

Curso de formación continua. Microcredencial. 3 créditos.

I JORNADA ECOGRAFÍA PARA DOCENTES DEL GRADO DE MEDICINA

Fecha: 14 Enero 2026

Asistentes: 45 personas

Este año se ha realizado la I Jornada de Ecografía para docentes del Grado de Medicina, una sesión eminentemente práctica desarrollada en el Laboratorio de Habilidades Clínicas y Simulación.

Durante la jornada, el profesorado pudo practicar con ecógrafos reales, compartir experiencias y reforzar competencias docentes en ecografía clínica, de la mano de profesionales expertos.

Una iniciativa del convenio GE Healthcare, que refuerza el compromiso de la Facultad con la innovación docente, la formación práctica y la mejora continua de la enseñanza clínica.

JORNADA FORMATIVA ECOGRAFÍA DOCENTES ENFERMERÍA

Fecha: 15 Enero 2026

Asistentes: 14 personas

I Formación en manejo de dispositivos de ecografía de bolsillo para docentes del Grado de Enfermería de la UAM.

Una formación práctica dirigida al profesorado del Grado de Enfermería, centrada en el uso de ecógrafos de bolsillo en el entorno docente-clínico.

La actividad, organizada por el Vicedecanato de Innovación Docente y Simulación y el Laboratorio de Habilidades Clínicas y Simulación, fue posible gracias al convenio con GE Healthcare, que permitió trabajar con tecnología real y conocer el potencial de estos dispositivos en la práctica asistencial y docente.

Una iniciativa que refuerza el compromiso de la Facultad con la innovación docente y la formación práctica.



I CURSO DE INSTRUCTORES EN SIMULACIÓN PARA GRADOS UNIVERSITARIOS

Fecha: 20 y 21 Enero 2026

Asistentes: 14 personas

Durante los días 20 y 21 de enero, en el Laboratorio de Habilidades Clínicas y Simulación, se ha impartido con gran éxito el curso de formación de instructores en simulación docente para grados universitarios.

Esta actividad combinó sesiones teóricas y talleres prácticos en un entorno inmersivo, con el objetivo de dotar al profesorado de herramientas y competencias para diseñar, implementar y evaluar escenarios de simulación clínica en la enseñanza universitaria.



FORMACIÓN CAE VIMEDIX

Fecha: 19/02/2026

Asistentes: 10 personas

El 19 de febrero el Laboratorio de Habilidades Clínicas y Simulación de la Facultad de Medicina de la UAM acogió una sesión de formación práctica en el uso del simulador de ecografía de alta fidelidad **CAE Vimedix**.

Durante la formación se exploraron las posibilidades de esta herramienta para el desarrollo de **habilidades psicomotoras y cognitivas en ecografía**, trabajando diferentes módulos como ecografía transtorácica, abdominal, FAST y pleural. Además, se pudieron conocer y practicar algunas de sus funciones avanzadas, como **Doppler y ecografía 3D/4D**.

Una formación orientada a sacar el máximo partido a esta tecnología y a ampliar las posibilidades de la **simulación clínica aplicada a la enseñanza de la ecografía**.



TALLER DE LAPAROSCOPIA

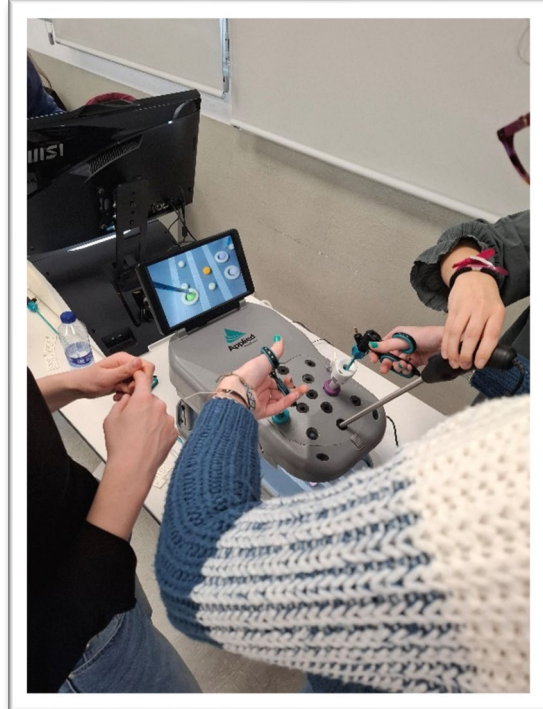
Fecha: 03/03/2026

Asistentes: 20 personas

Este año se ha realizado el primer taller de laparoscopia para estudiantes de medicina. Un paso importante en la incorporación de metodologías activas y entrenamiento práctico dentro de la formación médica.

Este taller supone acercar el quirófano al aula, reducir la brecha entre teoría y práctica y fomentar una cultura de entrenamiento basada en la simulación y la mejora continua.

Organizado por la Dra. Isabel Prieto y el Laboratorio de Habilidades Clínicas y Simulación. Equipo docente: Dr. Jose Antonio Gazo, Dra. Sylvia Bilas, Dra. Laura Fuentes y la Dra. Isabel Pascual, del Hospital Universitario de La Paz.



MÁSTER DE MEDICINA TROPICAL Y SALUD INTERNACIONAL UAM-FJD

Fecha: 07/03/2026

Asistentes: 10 personas

Como vienen siendo habitual, este año también hemos colaborado con el Máster de medicina tropical y salud internacional, a nivel técnico dando soporte durante toda la sesión, y a nivel logístico proporcionando tanto el espacio como el material necesario para el desarrollo del taller de traumatología y técnicas básicas de cirugía en el parto.

TALLER DE SIMULACIÓN POR PARES EN SUTURAS

Fechas: 11 y 18 de marzo de 2026

Asistentes: 40 personas

El Vicedecanato de Innovación Docente y Simulación y el LHACyS han organizado este año por primera vez un taller práctico de suturas mediante simulación por pares, una iniciativa que fomenta el aprendizaje colaborativo entre estudiantes.

La actividad estaba dirigida a estudiantes de 2º curso, que practicaron técnicas de sutura acompañados por estudiantes de 6º de Medicina, reforzando así el aprendizaje entre estudiantes y el desarrollo de habilidades clínicas.





INAUGURACIÓN DEL LABORATORIO DE HABILIDADES CLÍNICAS Y SIMULACIÓN

Fecha: 19/03/2026

La Facultad de Medicina celebró el pasado 19 de marzo, la inauguración de la renovación del Laboratorio de Habilidades Clínicas y Simulación (LHACyS), un espacio clave para seguir fortaleciendo la formación práctica del estudiantado y el desarrollo de metodologías docentes basadas en la simulación.

El acto contó con la presencia de la rectora de la UAM, Amaya Mendikoetxea, y durante la jornada se inauguró también la Biblioteca de la Facultad de Medicina, tras la finalización de las obras de reforma realizadas en ambas instalaciones.

La renovación ha sido posible gracias a la financiación subvencionada para la mejora de la calidad docente del Grado en Medicina, en el marco del Real Decreto 698/2023, de 25 de julio, impulsado por el Ministerio de Sanidad.

La Facultad reafirma así su compromiso con la mejora continua de sus infraestructuras docentes y con una formación de calidad al servicio del estudiantado.



Inauguración

*Laboratorio de Habilidades Clínicas
y Simulación*

TALLER DE SIMULACIÓN POR PARES EN ECG Y ANALÍTICAS

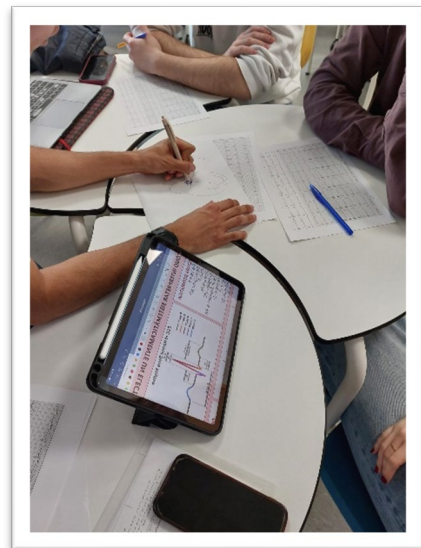
Fechas: 23 y 24 de marzo de 2026

Asistentes: 40 personas

Organizado por primera vez, a finales de marzo se han celebrado las sesiones del taller de simulación por pares en ECG y analíticas, organizado por el Vicedecanato de Innovación Docente y Simulación y el LHACyS.

Durante el taller, estudiantes de 3º curso trabajaron la interpretación de ECG y la aproximación a resultados analíticos acompañados por estudiantes de 6º de Medicina, en una dinámica de aprendizaje entre iguales que refuerza el razonamiento clínico y la toma de decisiones.

Una iniciativa que impulsa el aprendizaje activo y colaborativo en un entorno de simulación, acercando al estudiantado a la práctica clínica real.



GRABACIÓN DEL PODCAST de @LAREDSANITARIA

Fecha: 13/05/26

Hoy hemos tenido el placer de recibir en nuestro laboratorio al equipo de [@laredsanitaria](#) para la grabación de un nuevo podcast 🎙️ cuyas entrevistas han ido de la mano de [@dr.ignacio.alcala](#) y [@no.soydoctor](#).

[@laredsanitaria](#) es una empresa dedicada a hacer formación de inteligencia artificial generativa para médicos.

Durante la jornada han entrevistado a Alicia Gutiérrez Misis, directora del LHACyS; a José María Arribas, médico de familia y referente en el ámbito de la formación sanitaria; y a Navid Behzadi Koochani, médico del Servicio de Urgencias Médicas de Madrid (SUMMA 112).

Una conversación muy enriquecedora en la que se han compartido experiencias, proyectos y reflexiones sobre el presente y el futuro de la educación sanitaria a través de la simulación clínica y la inteligencia artificial.



TALLERES PARA MÉDICOS RESIDENTES DE ANESTESÍA DE PRIMER AÑO

Fechas: 9 de julio de 2026

Asistentes: 10 personas

Docentes: Dra. Elena Gredilla y Dra. Mercedes López

El LHACyS ha realizado por cuarto año consecutivo, y en colaboración con el Hospital Universitario La Paz, el taller de punción lumbar epidural y combinada (epidural-intradural) y ventilación e intubación orotraqueal del adulto para médicos residentes de primer año de la especialidad de anestesia.

PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE M_001.25_INN

“Aprendiendo a escuchar: simulación clínica con pacientes estandarizados para la enseñanza de habilidades de comunicación y entrevista en estudiantes de Medicina”

Coordinador: Itziar Leal Leturia y María Cabello Salmerón

Miembros:

- Irati Higuera Lozano
- Alicia Gutierrez Misis
- Ana Isabel de las Heras Núñez
- Roberto Mediavilla Torres
- Santiago Ovejero García
- Monica Margariños Lopez
- Ainoa Muñoz San Jose
- Marta Miret García

La presente propuesta tiene como objetivo general implementar y reforzar las competencias clínicas y comunicativas mediante la aplicación de dos prácticas tipo taller cada uno de ellos en dos asignaturas del grado de Medicina.

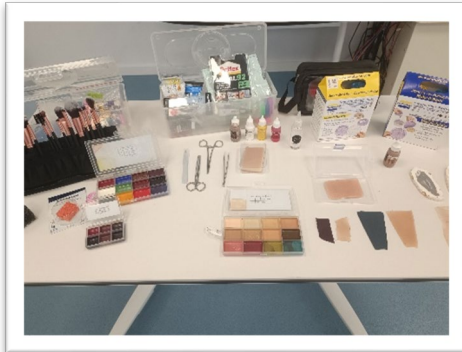
Colaboraciones

A lo largo de este curso académico se ha colaborado en diversas actividades aportando el material técnico para su consecución.

JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS

Fecha: 23/04/26

Un año más el LHACyS colabora tanto en la organización de dichas jornadas como en ser uno de los puntos de encuentro con los estudiantes que nos visitan.



EXÁMEN CLÍNICO OBJETIVO ESTRUCTURADO (ECOЕ)

Fecha: 9 y 10 de mayo de 2026

Como todos los años el LHACyS participa activamente en el ECOE organizando todo el material de simuladores y fungible necesario para las diferentes estaciones, y a través de la *Simuloteca* ayudando a los estudiantes de sexto a formarse en diferentes habilidades clínicas de cara a superar esta prueba.

Este año hemos aportado un nuevo aspecto al ECOE y es que hemos introducido un mayor realismo gracias al uso del maquillaje y las prótesis de silicona, que fueron aplicadas sobre nuestros pacientes estandarizados.



Otros

VIDEO PROMOCIONAL LHACYS

Este año, con motivo de la inauguración de las nuevas instalaciones del laboratorio, se ha grabado un nuevo video promocional más adaptado a los formatos digitales actuales.

Os dejamos el enlace al rey de Instagram - [Video promocional 2026](#)

JORNADA DE SIMULACIÓN DE ESTUDIANTES EN EL CONTEXTO DE CONGRESO SESSEP 2026 BARCELONA.

Fecha: 18/04/26

Este año en el Congreso de la Sociedad Española de Simulación y Seguridad en el paciente se ha realizado la II Jornada de simulación para Estudiantes.

Desde la Facultad de Medicina de la UAM se ha vuelto a enviar a estudiantes del grado de medicina y enfermería que han ido acompañados de la Vicedecana de Innovación Docente y Simulación (Directora del LHACyS).

Al igual que el año pasado este año, este año nos hemos reunido con los estudiantes para organizarnos y ayudarles a resolver posibles dudas ante una jornada en la que se han enfrentado a distintos casos clínicos.

MÁSTER Y DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN SIMULACIÓN CLÍNICA, DEBRIEFING Y SEGURIDAD DEL PACIENTE

Este año todo el personal del LHACyS ha formado y forma parte como docentes en la segunda edición de este master de la Escuela de Enfermería de la FJD impartiendo clases y talleres prácticos de:

- El papel del técnico de simulación
- Tipos de simuladores
- Simuladores de bajo coste
- El moulage como herramienta de caracterización y realismo
- Proyectos educativos basados en simulación

Personal del Laboratorio de Habilidades Clínicas y Simulación

Directora: Prof.^a Alicia Gutiérrez Misis. Dpto. de Medicina.
Despacho D24-C.
Tel. 34 914973132.
Correo electrónico: alicia.gutierrezm@uam.es.

Técnico del Laboratorio: Dña. Ana Isabel de las Heras Núñez. Dpto. de Medicina.
Despacho Laboratorio de Habilidades Clínicas 2 (al fondo de la sala a la derecha).
Tel. fijo: 34 914976073
Tel. móvil: 661 538 823, Ext. 61718
Correo electrónico: ana.delasheras@uam.es.

REDES SOCIALES LHACyS

