



Encuesta Docencia

MÁSTER EN EPIDEMIOLOGÍA

ANÁLISIS de Resultados

Junio 2026

Autor: Juan José de la Cruz Troca
Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública y Microbiología
Universidad Autónoma de Madrid

1. RESUMEN	1
2. Resultados Globales	3
3. Resultados Módulo Método epidemiológico.....	6
4. Resultados Módulo Estadística aplicada a CC de la Salud	9
5. Resultados Modelos estadístico para análisis. Regresión.....	12
6. Resultados Módulo Métodos en investigación epidemiológica nutricional.....	16
7. Resultados Módulo Lectura y uso crítico de la literatura en ciencias de la salud.	19
8. Resultados Módulo Análisis de supervivencia.....	22
9. Resultados Módulo Elaboración de proyectos y publicaciones de investigación en CCS.	26
10. Resultados Módulo Revisiones sistemáticas y metanálisis	29
11. Resultados Módulo Técnicas de muestreo.	32
12. Resultados Módulo Investigación en ECV y Cáncer	36
13. Resultados Módulo 11. Aplicación de la Dinámica de Sistemas.	39
14. Resultados Módulo Alertas de Salud Pública y crisis. Brotes.....	42
15. Resultados Módulo An introduction to missing data.	45
16. Resultados Módulo Regresión de Poisson.....	49

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Resultados Globales. Enfoque numérico	3
Tabla 2. Resultados Globales. Enfoque cualitativo.....	3
Tabla 3. Resultados Método epidemiológico. Enfoque numérico.....	6
Tabla 4. Resultados Método epidemiológico. Enfoque cualitativo.....	7
Tabla 5. Resultados Estadística aplicada a CC de la Salud. Enfoque numérico	9
Tabla 6. Resultados Estadística aplicada a CC de la Salud. Enfoque cualitativo.	10
Tabla 7. Resultados Modelos estadístico para análisis. Regresión. Enfoque numérico	12
Tabla 8. Resultados Modelos estadístico para análisis. Regresión. Enfoque cualitativo. .	13
Tabla 9. Resultados Métodos en investigación epidemiológica nutricional. Enfoque numérico	16
Tabla 10. Resultados Métodos en investigación epidemiológica nutricional. Enfoque cualitativo.	16
Tabla 11. Resultados Lectura y uso crítico de la literatura en ciencias de la salud. Enfoque numérico	19
Tabla 12. Resultados Lectura y uso crítico de la literatura en ciencias de la salud. Enfoque cualitativo.....	20
Tabla 13. Resultados Análisis de supervivencia. Enfoque numérico	22
Tabla 14. Resultados Análisis de supervivencia. Enfoque cualitativo.	23
Tabla 15. Resultados Elaboración de proyectos y publicaciones en CCS. Enfoque numérico	26
Tabla 16. Resultados Elaboración de proyectos y publicaciones CCS. Enfoque cualitativo.	26
Tabla 17. Resultados Revisiones sistemáticas y metanálisis. Enfoque numérico	29
Tabla 18. Resultados Revisiones sistemáticas y metanálisis. Enfoque cualitativo.	30
Tabla 19. Resultados Técnicas de muestreo.. Enfoque numérico	32
Tabla 20. Resultados Técnicas de muestreo.. Enfoque cualitativo.....	33
Tabla 21. Resultados Investigación en ECV y Cáncer. Enfoque numérico	36
Tabla 22. Resultados Investigación en ECV y Cáncer. Enfoque cualitativo.	36
Tabla 23. Resultados Aplicación de la Dinámica de Sistemas. Enfoque numérico.....	39
Tabla 24. Resultados Aplicación de la Dinámica de Sistemas. Enfoque cualitativo.....	39
Tabla 25. Resultados Alertas de Salud Pública y crisis. Brotes. Enfoque numérico	42
Tabla 26. Resultados Alertas de Salud Pública y crisis. Brotes. Enfoque cualitativo.	43
Tabla 27. Resultados An introduction to missing data. Enfoque numérico.....	45
Tabla 28. Resultados An introduction to missing data. Enfoque cualitativo.....	46
Tabla 29. Resultados Regresión de Poisson. Enfoque numérico.....	49
Tabla 30. Resultados Regresión de Poisson. Enfoque cualitativo.....	49

1. RESUMEN

La encuesta se realiza a la finalización de cada uno de módulos correspondiente, pudiendo los alumnos entregarla en ese momento o bien llevársela y entregarla posteriormente a la secretaría del máster.

Consta de un total de 11 preguntas dividida en 4 apartados, cada una de las preguntas es de tipo semicuantitativo, valorando cada uno de los ítems estudiados de 0 a 5, donde el 1 es baja valoración y el 5 la más alta valoración. Contemplando la posibilidad de no sabe qué valoración dar en ese ítem.

Por último, existe un campo abierto donde los alumnos pueden escribir comentarios en general.

Manejo de datos y Análisis Estadístico

La informatización de los CRD's se realiza en Microsoft Access, para lo cual se crea un base de datos (BD) con la estructura adecuada para poder analizarlos posteriormente.

Para una mayor fiabilidad de los datos creamos una estructura de control de calidad en dos fases:

1.- "A priori", diseñando en Access los filtros, máscaras de entrada y reglas de validación oportunos en cada una de las variables a tabular.

2.- "A posteriori", creando un programa de frecuencias y máximos y mínimos que detecte valores fuera de los rangos.

Para el análisis estadístico se transforma la base de datos Access en formato del paquete estadístico SPSS (Statistical package for social sciences) en su versión 28.0, mediante ODBC suministrado por el propio programa.

El estudio estadístico se realiza de manera descriptiva, dando para cada ítem la valoración con dos enfoques, el enfoque cuantitativo, estudiando los valores de mediana y rango intercuartílico, y el enfoque cualitativo, donde se muestran la frecuencia absoluta y el porcentaje de cada uno de los valores que ha tenido en ese ítem.

Se muestra un resumen de la puntuación media en cada uno de los 4 apartados en los que se divide la encuesta.

Todos estos valores se estudian en el global del máster y para cada uno de los módulos del mismo.

Encuesta

Se muestra a continuación la encuesta para poder ver los distintos ítems medidos y los 4 apartados correspondientes:



**DEPARTAMENTO DE MEDICINA
PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA Y
MICROBIOLOGÍA**



Estudiantes: Opinión sobre actividad docente

Módulo: _____

Coordinador: _____

Utiliza esta escala para responder a cada una de las cuestiones

NS	1	2	3	4	5
No sabe/ No contesta	Completamente en desacuerdo	Más bien en desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Más bien de acuerdo	Completamente de acuerdo

A. Organización y Planificación

- | | | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|---|
| 1. Desde el principio del curso se exponen con precisión los objetivos de aprendizaje de este módulo..... | NS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Las clases están bien preparadas y organizadas | NS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Los profesores han cumplido el programa y el plan de trabajo previsto | NS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

B. Desarrollo de la Docencia

- | | | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|---|
| 4. Los profesores explican con claridad..... | NS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. La teoría se complementa adecuadamente con las prácticas y problemas | NS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. En las clases de teoría se utilizan adecuadamente ejemplos, comentarios, ejercicios, etc | NS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. Lo explicado en clase se ajusta a los objetivos del programa..... | NS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. Los recursos audiovisuales y multimedia son adecuados para desarrollar este módulo..... | NS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

C. Interacción con los estudiantes

- | | | | | | | |
|--|----|---|---|---|---|---|
| 9. Los profesores tienen una actitud receptiva ante preguntas/sugerencias..... | NS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. Los profesores fomentan la participación de los estudiantes en clase | NS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

D. Opinión global

- | | | | | | | |
|--|----|---|---|---|---|---|
| 1. En general, el trabajo de los profesores ha sido satisfactorio..... | NS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. La carga de trabajo ha sido equilibrada con respecto a otros cursos/módulos | NS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Escribe cualquier comentario que creas puede ser útil para mejorar el aprendizaje de esta materia en el futuro

GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

2. Resultados Globales

En total tenemos 230 encuestas recogidas en el Máster del curso 2025-2026.

En la tabla 1 se muestra los resultados globales de la valoración de cada ítem.

Tabla 1. Resultados Globales. Enfoque numérico

	Mediana	P ₂₅ -P ₇₅	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	5.0	4.3-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	5	5-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	4-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	5-5	2
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	5.0	4.4-5.0	1
Explicaciones claras	5	4-5	1
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	4-5	1
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios	5	5-5	1
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	5-5	2
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	4-5	3
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	5.0-5.0	1
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	3
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	5-5	1
<i>Apartado D. Opinión global</i>	5.0	4.5-5.0	1
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	5-5	1
Carga de trabajo equilibrada	5	5-5	2

La media de las dos últimas preguntas, de opinión global son:

- Trabajo de los profesores satisfactorio en general: 4.7 ± 0.66 con rango de 1 a 5.
- Carga de trabajo equilibrada: 4.57 ± 0.90 , con rango de 1 a 5.

Tabla 2. Resultados Globales. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	1	0.4
Más bien en desacuerdo	10	4.3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	8	3.5
Más bien de acuerdo	35	15.2
Completamente de acuerdo	176	76.5

No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	1	0.4
Más bien en desacuerdo	10	4.3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	8	3.5
Más bien de acuerdo	35	15.2
Completamente de acuerdo	176	76.5
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	3	1.3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	1.3
Más bien de acuerdo	35	15.2
Completamente de acuerdo	187	81.3
No sabe/No contesta	2	0.9
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	2	0.9
Más bien en desacuerdo	6	2.6
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	13	5.7
Más bien de acuerdo	48	20.9
Completamente de acuerdo	160	69.6
No sabe/No contesta	1	0.4
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	2	0.9
Más bien en desacuerdo	9	3.9
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	17	7.4
Más bien de acuerdo	36	15.7
Completamente de acuerdo	165	71.7
No sabe/No contesta	1	0.4
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	7	3.0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	13	5.7
Más bien de acuerdo	36	15.7

Completamente de acuerdo	173	75.2
No sabe/No contesta	1	0.4
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	2	0.9
Más bien en desacuerdo	1	0.4
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	9	3.9
Más bien de acuerdo	34	14.8
Completamente de acuerdo	182	79.1
No sabe/No contesta	2	0.9
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	2	0.9
Más bien en desacuerdo	3	1.3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	9	3.9
Más bien de acuerdo	45	19.6
Completamente de acuerdo	168	73.0
No sabe/No contesta	3	1.3
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	2	0.9
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	1.7
Más bien de acuerdo	17	7.4
Completamente de acuerdo	204	88.7
No sabe/No contesta	3	1.3
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	0.4
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	7	3.0
Más bien de acuerdo	24	10.4
Completamente de acuerdo	229	85.7
No sabe/No contesta	1	0.4
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	1	0.4

Más bien en desacuerdo	3	1.3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	10	4.3
Más bien de acuerdo	35	15.2
Completamente de acuerdo	180	78.3
No sabe/No contesta	1	0.4
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	5	2.2
Más bien en desacuerdo	6	2.6
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	15	6.5
Más bien de acuerdo	30	13.0
Completamente de acuerdo	172	74.8
No sabe/No contesta	2	0.9

3. Resultados Módulo Método epidemiológico

N=18

Tabla 3. Resultados Método epidemiológico. Enfoque numérico

	Mediana	P ₂₅ -P ₇₅	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	4.5	3.6-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	5	4-5	0
Clases preparadas y organizadas	4	3-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	4-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	4.5	3.6-4.9	0
Explicaciones claras	4	3-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	4.5	3-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios	5	3-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	4-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	4	4-5	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	4.9-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	4.75-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	4.75	4.75-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	4.5	4-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	4-5	0

Tabla 4. Resultados Método epidemiológico. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	5.6
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	5.6
Más bien de acuerdo	6	33.3
Completamente de acuerdo	10	55.6
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	3	16.7
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	16.7
Más bien de acuerdo	4	22.2
Completamente de acuerdo	8	44.4
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	11.1
Más bien de acuerdo	5	27.8
Completamente de acuerdo	11	61.1
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	5.6
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	5	27.8
Más bien de acuerdo	6	33.3
Completamente de acuerdo	6	33.3
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0

Más bien en desacuerdo	3	16.7
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	16.7
Más bien de acuerdo	3	16.7
Completamente de acuerdo	9	50.0
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	3	16.7
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	16.7
Más bien de acuerdo	2	11.1
Completamente de acuerdo	10	55.6
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	11.1
Más bien de acuerdo	3	16.7
Completamente de acuerdo	13	72.2
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	5.6
Más bien de acuerdo	9	50.0
Completamente de acuerdo	8	44.4
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	11.1
Completamente de acuerdo	16	88.9
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		

Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	11.1
Más bien de acuerdo	2	11.1
Completamente de acuerdo	14	77.8
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	16.7
Más bien de acuerdo	6	33.3
Completamente de acuerdo	9	50.0
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	5.6
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	16.7
Más bien de acuerdo	4	22.2
Completamente de acuerdo	10	55.6
No sabe/No contesta	0	0

4. Resultados Módulo Estadística aplicada a CC de la Salud

N=13

Tabla 5. Resultados Estadística aplicada a CC de la Salud. Enfoque numérico

	Mediana	P ₂₅ -P ₇₅	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	4.3	2.8-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	4	2-5	0
Clases preparadas y organizadas	4	3-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	4-5	1
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	3.6	2.2-4.8	1
Explicaciones claras	2.5	2-5	1
Complementación adecuada con prácticas y problemas	4	2-5	1

Uso adecuado de ejemplos, ejercicios	3	2-5	1
Lo explicado se ajusta a los objetivos	4.5	3-5	1
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	4	2-5	2
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	4.25	4.0-4.9	1
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	4	3-5	1
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	4-5	1
<i>Apartado D. Opinión global</i>	4.25	2.5-5.0	1
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	4.5	2-5	1
Carga de trabajo equilibrada	4	2-5	2

Tabla 6. Resultados Estadística aplicada a CC de la Salud. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	1	7.7
Más bien en desacuerdo	4	30.8
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	7.7
Más bien de acuerdo	2	15.4
Completamente de acuerdo	5	38.5
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	1	7.7
Más bien en desacuerdo	1	7.7
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	23.1
Más bien de acuerdo	4	30.8
Completamente de acuerdo	4	30.8
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	7.7
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	7.7
Más bien de acuerdo	2	15.4
Completamente de acuerdo	8	61.5
No sabe/No contesta	1	7.7
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		

Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	2	15.4
Más bien en desacuerdo	4	30.8
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	7.7
Más bien de acuerdo	2	15.4
Completamente de acuerdo	3	23.1
No sabe/No contesta	0	7.7
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	2	15.4
Más bien en desacuerdo	1	7.7
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	7.7
Más bien de acuerdo	3	23.1
Completamente de acuerdo	5	38.5
No sabe/No contesta	1	7.7
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	4	30.8
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	23.1
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	5	38.5
No sabe/No contesta	1	7.7
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	2	15.4
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	15.4
Más bien de acuerdo	2	15.4
Completamente de acuerdo	6	46.2
No sabe/No contesta	1	7.7
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	2	15.4
Más bien en desacuerdo	1	7.7
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	7.7
Más bien de acuerdo	3	23.1
Completamente de acuerdo	4	40.8
No sabe/No contesta	2	15.4

<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	7.7
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	15.4
Más bien de acuerdo	4	30.8
Completamente de acuerdo	5	38.5
No sabe/No contesta	1	7.7
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	7.7
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	30.8
Completamente de acuerdo	7	53.8
No sabe/No contesta	1	7.7
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	1	7.7
Más bien en desacuerdo	2	15.4
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	15.4
Más bien de acuerdo	1	7.7
Completamente de acuerdo	6	46.2
No sabe/No contesta	1	7.7
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	2	15.4
Más bien en desacuerdo	2	15.4
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	7.7
Más bien de acuerdo	1	7.7
Completamente de acuerdo	5	38.5
No sabe/No contesta	2	15.4

5. Resultados Modelos estadístico para análisis. Regresión.

N=25

Tabla 7. Resultados Modelos estadístico para análisis. Regresión. Enfoque numérico

04/09/2026

Página 12 de 54

	Mediana	P ₂₅ -P ₇₅	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	5.0	5.0-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	5	5-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	5-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	5-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	5.0	4.4-5.0	0
Explicaciones claras	5	4-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	5-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios...	5	4.5-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	5-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	5-5	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	5.0-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	5-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	5.0	5.0-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	5-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	5-5	0

Tabla 8. Resultados Modelos estadístico para análisis. Regresión. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	4.0
Completamente de acuerdo	24	96.0
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	12.0
Completamente de acuerdo	22	88.0

No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	4.0
Completamente de acuerdo	24	96.0
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	7	28.0
Completamente de acuerdo	18	72.0
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	4.0
Más bien de acuerdo	3	12.0
Completamente de acuerdo	21	84.0
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	6	24.0
Completamente de acuerdo	19	76.0
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	16.0

Completamente de acuerdo	21	84.0
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	4.0
Más bien de acuerdo	4	16.0
Completamente de acuerdo	20	80.0
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	25	100
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	25	100
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	4.0
Completamente de acuerdo	24	96.0
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0

Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	8.0
Completamente de acuerdo	23	92.0
No sabe/No contesta	0	0

6. Resultados Módulo Métodos en investigación epidemiológica nutricional.

N=14

Tabla 9. Resultados Métodos en investigación epidemiológica nutricional. Enfoque numérico

	Mediana	P25-P75	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	5.0	4.9-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	5	5-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	5-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	5-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	5.0	4.75-5.0	0
Explicaciones claras	5	4-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	4-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios...	5	5-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	5-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	5-5	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	5.0-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	5-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	5.0	5.0-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	5-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	5-5	0

Tabla 10. Resultados Métodos en investigación epidemiológica nutricional. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0

Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	14.3
Completamente de acuerdo	12	85.7
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	7.1
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	13	92.9
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	7.1
Completamente de acuerdo	13	92.9
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	5	35.7
Completamente de acuerdo	9	64.3
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	7.1
Más bien de acuerdo	3	21.4
Completamente de acuerdo	10	71.4
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		

Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	14.3
Completamente de acuerdo	12	88.7
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	7.1
Completamente de acuerdo	13	92.9
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	7.1
Más bien de acuerdo	1	7.1
Completamente de acuerdo	12	85.7
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	14	100
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	14.3
Completamente de acuerdo	12	88.7
No sabe/No contesta	0	0

<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	7.1
Completamente de acuerdo	13	92.9
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	7.1
Completamente de acuerdo	13	92.9
No sabe/No contesta	0	0

7. Resultados Módulo Lectura y uso crítico de la literatura en ciencias de la salud.

N=13

Tabla 11. Resultados Lectura y uso crítico de la literatura en ciencias de la salud. Enfoque numérico

	Mediana	P ₂₅ -P ₇₅	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	5.0	4.5-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	5	4.5-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	4.5-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	4.5-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	5.0	4.2-5.0	0
Explicaciones claras	5	5-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	3.5-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios...	5	4-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	4-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	4-5	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	5.0-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	0

Se fomenta la participación de los estudiantes	5	5-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	5.0	4.75-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	4.5-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	5-5	0

Tabla 12. Resultados Lectura y uso crítico de la literatura en ciencias de la salud. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	7.7
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	15.4
Completamente de acuerdo	10	76.9
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	15.4
Más bien de acuerdo	1	7.7
Completamente de acuerdo	10	76.9
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	23.1
Completamente de acuerdo	10	76.9
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	7.7

Más bien de acuerdo	1	7.7
Completamente de acuerdo	11	84.6
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	23.1
Más bien de acuerdo	1	7.7
Completamente de acuerdo	9	69.2
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	15.4
Más bien de acuerdo	3	23.1
Completamente de acuerdo	8	61.5
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	30.8
Completamente de acuerdo	9	69.2
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	7.7
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	7.7
Más bien de acuerdo	2	15.4
Completamente de acuerdo	9	69.2
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0

Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	15.4
Completamente de acuerdo	11	84.6
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	15.4
Completamente de acuerdo	11	84.6
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	7.7
Más bien de acuerdo	2	15.4
Completamente de acuerdo	11	76.9
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	7.7
Más bien de acuerdo	1	7.7
Completamente de acuerdo	11	84.6
No sabe/No contesta	0	0

8. Resultados Módulo Análisis de supervivencia

N=19

Tabla 13. Resultados Análisis de supervivencia. Enfoque numérico

	Mediana	P25-P75	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	5.0	5.0-5.0	0

Exposición precisa de objetivos	5	5-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	5-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	5-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	5.0	5.0-5.0	0
Explicaciones claras	5	5-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	5-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios...	5	5-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	5-5	1
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	5-5	1
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	5.0-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	5-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	5.0	5.0-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	5-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	5-5	0

Tabla 14. Resultados Análisis de supervivencia. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	5.3
Completamente de acuerdo	18	94.7
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	5.3
Más bien de acuerdo	1	5.3
Completamente de acuerdo	17	89.5
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		

Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	15.8
Completamente de acuerdo	16	84.2
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	10.5
Completamente de acuerdo	17	89.5
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	5.3
Completamente de acuerdo	18	94.7
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	10.5
Completamente de acuerdo	17	89.5
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	19	100
No sabe/No contesta	0	0

Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	5.3
Completamente de acuerdo	18	94.7
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	10.5
Más bien de acuerdo	1	5.3
Completamente de acuerdo	16	84.2
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	5.3
Completamente de acuerdo	18	94.7
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	15.8
Completamente de acuerdo	16	84.2
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	5.3
Más bien de acuerdo	1	5.3

Completamente de acuerdo	17	89.5
No sabe/No contesta	0	0

9. Resultados Módulo Elaboración de proyectos y publicaciones de investigación en CCS

N=17

Tabla 15. Resultados Elaboración de proyectos y publicaciones en CCS. Enfoque numérico

	Mediana	P ₂₅ -P ₇₅	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	4.0	4.0-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	4	4-5	0
Clases preparadas y organizadas	4	3.5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	4-5	1
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	4.4	3.6-5.0	0
Explicaciones claras	5	3.5-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	4	3.5-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios...	4	4-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	4-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	4	4-5	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	4.5-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	1
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	5-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	4.0	3.5-4.75	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	4	4-5	0
Carga de trabajo equilibrada	4	3-5	0

Tabla 16. Resultados Elaboración de proyectos y publicaciones CCS. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	5.9
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	11.8
Más bien de acuerdo	6	35.3
Completamente de acuerdo	8	47.1

No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	5.9
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	23.5
Más bien de acuerdo	7	41.2
Completamente de acuerdo	5	29.4
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	6	35.3
Completamente de acuerdo	10	58.8
No sabe/No contesta	1	5.9
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	23.5
Más bien de acuerdo	3	17.6
Completamente de acuerdo	10	58.8
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	2	11.8
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	11.8
Más bien de acuerdo	5	29.4
Completamente de acuerdo	8	47.1
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	17.6
Más bien de acuerdo	6	35.3

Completamente de acuerdo	8	47.1
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	5.9
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	5.9
Más bien de acuerdo	5	29.4
Completamente de acuerdo	9	52.9
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	17.6
Más bien de acuerdo	8	47.1
Completamente de acuerdo	6	35.3
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	5.9
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	11.8
Completamente de acuerdo	13	76.5
No sabe/No contesta	1	5.9
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	17.6
Completamente de acuerdo	14	82.4
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0

Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	11.8
Más bien de acuerdo	9	52.9
Completamente de acuerdo	6	35.3
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	5.9
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	5	29.4
Más bien de acuerdo	6	35.3
Completamente de acuerdo	5	29.4
No sabe/No contesta	0	0

10. Resultados Modulo Revisiones sistemáticas y metanálisis

N=12

Tabla 17. Resultados Revisiones sistemáticas y metanálisis. Enfoque numérico

	Mediana	P25-P75	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	5.0	4.3-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	5	4-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	4-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	5-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	5.0	4.5-5.0	0
Explicaciones claras	5	4-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	4-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios...	5	5-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	5-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	4-5	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	5.0-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	1
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	5-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	5.0	4.6-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	5-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	4-5	0

Tabla 18. Resultados Revisiones sistemáticas y metanálisis. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	33.3
Completamente de acuerdo	8	66.7
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	8.3
Más bien de acuerdo	2	16.7
Completamente de acuerdo	9	75.0
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	16.7
Completamente de acuerdo	10	83.3
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	8.3
Más bien de acuerdo	3	25.0
Completamente de acuerdo	8	66.7
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0

Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	25.0
Completamente de acuerdo	9	75.0
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	8.3
Completamente de acuerdo	11	91.7
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	16.7
Completamente de acuerdo	10	83.3
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	25.0
Completamente de acuerdo	9	75.0
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	8.3
Completamente de acuerdo	10	83.3
No sabe/No contesta	1	8.3
Se fomenta la participación de los estudiantes		

Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	8.3
Completamente de acuerdo	11	91.7
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	16.7
Completamente de acuerdo	10	83.3
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	25.0
Completamente de acuerdo	9	75.0
No sabe/No contesta	0	0

11. Resultados Módulo Técnicas de muestreo.

N=22

Tabla 19. Resultados Técnicas de muestreo.. Enfoque numérico

	Mediana	P ₂₅ -P ₇₅	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	5.0	5.0-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	5	5-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	5-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	5-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	5.0	4.8-5.0	0
Explicaciones claras	5	5-5	0

Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	5-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios...	5	5-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	5-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	5-5	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	5.0-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	5-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	5.0	5.0-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	5-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	5-5	0

Tabla 20. Resultados Técnicas de muestreo.. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	22	100
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	4.5
Completamente de acuerdo	21	95.5
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	22	100
No sabe/No contesta	0	0

<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	9.1
Completamente de acuerdo	20	90.9
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	13.6
Completamente de acuerdo	19	86.4
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	9.1
Completamente de acuerdo	20	90.9
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	22	100
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	18.2
Completamente de acuerdo	18	81.8

No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	4.5
Completamente de acuerdo	21	95.5
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	13.6
Completamente de acuerdo	19	86.4
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	4.5
Completamente de acuerdo	21	95.5
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	4.5
Completamente de acuerdo	21	95.5
No sabe/No contesta	0	0

12. Resultados Módulo Investigación en ECV y Cáncer

N=16

Tabla 21. Resultados Investigación en ECV y Cáncer. Enfoque numérico

	Mediana	P ₂₅ -P ₇₅	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	4.7	4.0-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	5	4-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	4-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	4-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	5.0	4.4-5.0	0
Explicaciones claras	5	5-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	3-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios...	5	5-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	4-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	4-5	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	5.0-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	5-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	5.0	4.6-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	5-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	5-5	0

Tabla 22. Resultados Investigación en ECV y Cáncer. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	2	12.5
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	6.3
Más bien de acuerdo	3	18.8
Completamente de acuerdo	10	62.5
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	6.3

Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	12.5
Más bien de acuerdo	4	25.0
Completamente de acuerdo	9	56.3
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	6.3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	6	37.5
Completamente de acuerdo	9	56.3
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	18.8
Completamente de acuerdo	13	81.3
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	2	12.5
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	12.5
Más bien de acuerdo	1	6.3
Completamente de acuerdo	11	68.8
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	6.3
Más bien de acuerdo	2	12.5
Completamente de acuerdo	13	81.3
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0

Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	12.5
Más bien de acuerdo	3	18.8
Completamente de acuerdo	11	68.8
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	6.3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	18.8
Completamente de acuerdo	12	75.0
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	12.5
Completamente de acuerdo	14	87.5
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	12.5
Completamente de acuerdo	14	87.5
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	6.3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	12.5
Completamente de acuerdo	13	81.3
No sabe/No contesta	0	0

Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	1	6.3
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	12.5
Completamente de acuerdo	13	81.3
No sabe/No contesta	0	0

13. Resultados Módulo 11. Aplicación de la Dinámica de Sistemas.

N=15

Tabla 23. Resultados Aplicación de la Dinámica de Sistemas. Enfoque numérico

	Mediana	P25-P75	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	5.0	4.7-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	5	5-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	5-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	5-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	5.0	4.6-5.0	0
Explicaciones claras	5	4-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	5-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios...	5	5-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	5-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	5-5	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	5.0-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	5-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	5.0	4.5-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	5-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	4-5	0

Tabla 24. Resultados Aplicación de la Dinámica de Sistemas. Enfoque cualitativo.

N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	

Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	6.7
Más bien de acuerdo	2	13.3
Completamente de acuerdo	12	80.0
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	6.7
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	13.3
Completamente de acuerdo	12	80.0
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	6.7
Más bien de acuerdo	1	6.7
Completamente de acuerdo	13	86.7
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	6.7
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	5	33.3
Completamente de acuerdo	9	60.0
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	13.3
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	13	86.7

No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	6.7
Completamente de acuerdo	14	93.3
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	13.3
Más bien de acuerdo	1	6.7
Completamente de acuerdo	12	80.0
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	13.3
Completamente de acuerdo	13	86.7
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	15	100
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	13.3
Más bien de acuerdo	1	6.7

Completamente de acuerdo	12	80.0
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	6.7
Más bien de acuerdo	2	13.3
Completamente de acuerdo	12	80.0
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	6.7
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	6.7
Más bien de acuerdo	2	13.3
Completamente de acuerdo	11	73.3
No sabe/No contesta	0	0

14. Resultados Módulo Alertas de Salud Pública y crisis. Brotes.

N=18

Tabla 25. Resultados Alertas de Salud Pública y crisis. Brotes. Enfoque numérico

	Mediana	P ₂₅ -P ₇₅	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	5.0	4.6-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	5	4-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	4-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	5-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	5.0	4.4-5.0	0
Explicaciones claras	5	4-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	4-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios...	5	4-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	5-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	5-5	1

<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	4.5-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	4-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	5.0	3.9-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	4-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	4-5	0

Tabla 26. Resultados Alertas de Salud Pública y crisis. Brotes. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	5.6
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	22.2
Completamente de acuerdo	13	72.2
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	5	27.8
Completamente de acuerdo	13	72.2
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	5.6
Completamente de acuerdo	17	94.4
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0

Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	5.6
Más bien de acuerdo	5	27.8
Completamente de acuerdo	12	66.7
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	5.6
Más bien de acuerdo	4	22.2
Completamente de acuerdo	13	72.2
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	5	27.8
Completamente de acuerdo	13	72.2
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	16.7
Completamente de acuerdo	15	83.3
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	11.1
Completamente de acuerdo	15	83.3
No sabe/No contesta	1	5.6
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0

Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	5.6
Completamente de acuerdo	17	94.4
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	5.6
Más bien de acuerdo	4	22.2
Completamente de acuerdo	13	72.2
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	5.6
Más bien de acuerdo	4	22.2
Completamente de acuerdo	13	72.2
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	1	5.6
Más bien en desacuerdo	1	5.6
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	5.6
Más bien de acuerdo	2	11.1
Completamente de acuerdo	13	72.2
No sabe/No contesta	0	0

15. Resultados Módulo An introduction to missing data.

N=19

Tabla 27. Resultados An introduction to missing data. Enfoque numérico

	Mediana	P25-P75	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	5.0	4.7-5.0	0

Exposición precisa de objetivos	5	5-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	5-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	5-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	5.0	4.4-5.0	0
Explicaciones claras	5	5-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	4-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios...	5	4-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	4-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	5-5	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	5.0-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	4.5-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	5	4.5-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	5-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	4-5	0

Tabla 28. Resultados An introduction to missing data. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	10.5
Más bien de acuerdo	2	10.5
Completamente de acuerdo	15	78.9
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	21.1
Completamente de acuerdo	15	78.9
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		

Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	21.1
Completamente de acuerdo	15	78.9
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	10.5
Completamente de acuerdo	17	89.5
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	5.3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	6	31.6
Completamente de acuerdo	12	63.2
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	5.3
Más bien de acuerdo	4	21.1
Completamente de acuerdo	14	73.7
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	5	26.3
Completamente de acuerdo	14	73.7
No sabe/No contesta	0	0

Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	5.3
Más bien de acuerdo	2	10.5
Completamente de acuerdo	16	84.2
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	5.3
Completamente de acuerdo	18	94.7
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	5.3
Completamente de acuerdo	18	94.7
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	10.5
Completamente de acuerdo	17	89.5
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	1	5.3
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	10.5
Más bien de acuerdo	3	15.8

Completamente de acuerdo	13	68.4
No sabe/No contesta	0	0

16. Resultados Módulo Regresión de Poisson.

N=9

Tabla 29. Resultados Regresión de Poisson. Enfoque numérico

	Mediana	P ₂₅ -P ₇₅	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	5.0	5.0-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	5	5-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	5-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	5-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	5.0	4.8-5.0	0
Explicaciones claras	5	4.5-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	5-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios...	5	5-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	5-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	5-5	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	5.0-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	5-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	5	5-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	5-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	5-5	0

Tabla 30. Resultados Regresión de Poisson. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0

Completamente de acuerdo	9	100
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	11.1
Completamente de acuerdo	8	88.9
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	9	100
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	22.2
Completamente de acuerdo	7	77.8
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	11.1
Completamente de acuerdo	8	88.9
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0

Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	9	100
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	11.1
Completamente de acuerdo	8	88.9
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	11.1
Completamente de acuerdo	8	88.9
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	9	100
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	9	100
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		

Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	9	100
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	11.1
Completamente de acuerdo	8	88.9
No sabe/No contesta	0	0