



PRESENTACIÓN DE LA RED TUCANA

La Red Tucana para el Desarrollo Docente Universitario e Investigación Educativa, ha sido constituida formalmente en San José de Costa Rica, en su Congreso Fundacional, celebrado en dicha ciudad, entre los días 23 al 25 de junio de 2014, aunque se empezó a fraguar en septiembre de 2013. Se encuentra inscrita en FUNDEVI (Fundación de la Universidad de Costa Rica para la Investigación)

El papel del profesorado universitario en el marco de los modelos centrados en el aprendizaje de los estudiantes, exige a los docentes el desarrollo de competencias profesionales específicas, pero también, en interacción con ellas, el desarrollo de las competencias personales y sociales que la nueva sociedad reclama. La visión que de unas y otras tienen los sistemas educativos de los distintos países tienden a concretarla en sus planes de estudios, abriendo así la posibilidad de un interesante punto de encuentro internacional para el diálogo, el debate, la investigación compartida y la transferencia del conocimiento más allá de las propias fronteras, en orden a mejorar la formación y capacitación de los profesores. En este sentido, las redes académicas pueden constituir un buen instrumento para facilitar la cooperación internacional.

La Red Tucana surge como demanda del trabajo realizado por profesores de universidades de países centroamericanos (Honduras, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica y Panamá) que empezaron a trabajar juntos en el año 2008, con la idea de tomar el pulso a las competencias docentes del profesorado universitario.

En el año 2008, un grupo de profesores de la Universidad de El Salvador, había mantenido contactos con otros profesores de otras universidades centroamericanas. Desde la Universidad Autónoma de Madrid, se llevaba trabajando con la universidad de El Salvador desde hacía más de 20 años, formando profesorado de las diferentes titulaciones. La inquietud por conocer qué competencias deben poseer los profesores universitarios y se puedan transmitir a los futuros egresados, dio lugar a la presentación del proyecto: “Determinar las competencias docentes para impartir los cursos de grado en la carrera de medicina de acuerdo a las necesidades de los nuevos planes curriculares” que fue aprobado por resolución de 17 de diciembre de 2008, de la presidencia de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (BOE 7 de enero de 2009) dirigido por Rosa M^a Esteban Moreno de la Universidad Autónoma de Madrid, como coordinadora y directora



española y Sara Menjívar de Barbón de la Universidad de El Salvador como responsable contraparte centroamericana.

A partir de los resultados obtenidos, el grupo de investigación considera necesaria la profundización en el estudio y la conveniencia de gestar la formación de una red de investigadores, por lo que en el año 2009 se presenta el proyecto titulado Red Iberoamericana para el Diseño de Formación en Competencias para docentes universitarios (Áreas Salud e Ingeniería) dirigido por Rosa M^a Esteban Moreno de la Universidad Autónoma de Madrid, como coordinadora y directora española y Sara Menjívar de Barbón de la Universidad de El Salvador como responsable contraparte centroamericana y es aprobado por resolución de 21 de diciembre de 2009, de la Presidencia de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (BOE 16 de enero de 2010)

Durante el desarrollo de los dos proyectos anteriores se organizaron encuentros de trabajo en El Salvador, Costa Rica, Panamá, Nicaragua y España. Fuera de los proyectos y continuando con el trabajo en el programa de Formación se organizó un encuentro en San Pedro Sula (Honduras)

Estos dos proyectos culminaron con la publicación de un libro en la Editorial Octaedro:

Esteban Moreno, R.M. (dir y coord.), Menjívar de Barbón, S. (coord.) (2011) *Una mirada internacional a las competencias docentes universitarias. Investigación en primera persona: profesores y estudiantes*. Barcelona: Editorial Octaedro

Fruto también de estos proyectos se han presentado diferentes comunicaciones y organizado symposium a Congresos Internacionales. Hay que señalar, entre otros, dos artículos publicados en diferentes países:

Esteban Moreno, R.M. (dir.); Laínez-Cañas, A.M.; Menjívar-Barbón, S.V.; Monroy-Flores, S.;Quan-Martínez. V. (2012). Competencias docentes del profesorado de la carrera de medicina de la Universidad de El Salvador. *REDU- Revista de Docencia Universitaria*. Número monográfico dedicado a las *Competencias docentes en la Educación Superior*, 10 (2), pp. 103-119. Recuperado el (18/08/2014) en <http://redaberta.usc.es/redu>

Esteban Moreno, R.M. y Calderón Padilla, R. (2013) La experiencia de investigación y formación con el profesorado universitario en Centroamérica. *Revista Práxis Educativa* (v.9 n.15, jul./dez.2013).



Recuperado el (18/08/2014)
en <http://periodicos.uesb.br/index.php/praxis>

La finalidad de la Red Tucana es mejorar de manera continua y sostenida la calidad y pertinencia de la formación del profesorado universitario perteneciente a la Red, a través de la creación y consolidación de relaciones solidarias, complementarias y sinérgicas entre las diferentes universidades participantes en la misma, para constituirse en nodos o focos interrelacionados de investigación educativa, formación, capacitación e intercambio/movilidad entre el profesorado de las universidades participantes en la actualidad y las futuras que se integren.

Entre sus objetivos se encuentran el desarrollo profesional permanente y continuo de los docentes de las universidades, instituciones, organismos y miembros que formen parte de la Red; el diseño y puesta en marcha de proyectos conjuntos, de interés común para las universidades, organismos y miembros de la Red; la gestión de una plataforma virtual para la comunicación entre todos los países, el intercambio de experiencias y el desarrollo de cursos y programas de formación y capacitación y promoción activa entre los miembros de la Red, para la generación de publicaciones a nivel nacional, regional e internacional, sobre los resultados de las investigaciones, experiencias de formación y capacitación y otros temas de interés de la Red.

La Red Tucana, que nace en los albores del Siglo XXI, desea mantenerse y perfeccionarse en los siglos venideros. Animamos a todos los profesores con inquietudes y deseos de contribuir a la mejora de la formación de las generaciones venideras a formar parte de ella y de esa manera, aportar nuestro grano de arena a la mejora del mundo, en cada uno de nuestros países de referencia.

Rosa M^a Esteban Moreno
Coordinadora General de la Red
Universidad Autónoma de Madrid (España)