

MÁSTER EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

SEGUIMIENTO DEL ALUMNADO EGRESADO

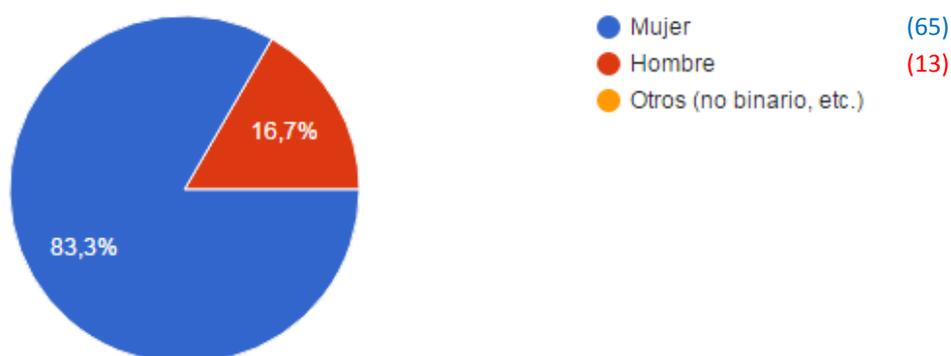
(Resultados a junio de 2016)

N = 80 respuestas

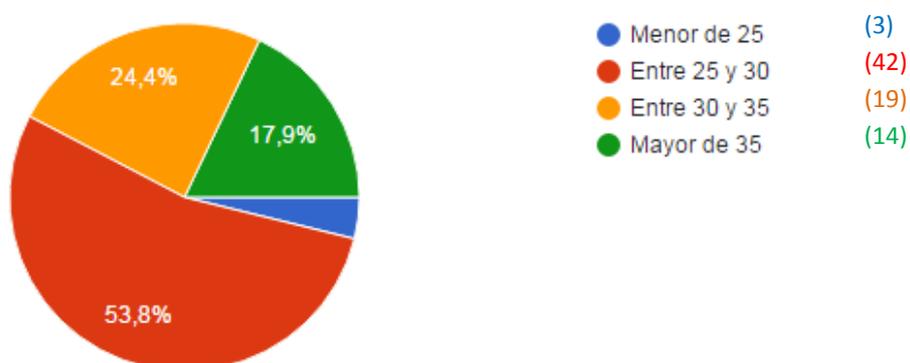
DATOS PERSONALES

¿Con qué género te identificas? (78 respuestas)

n

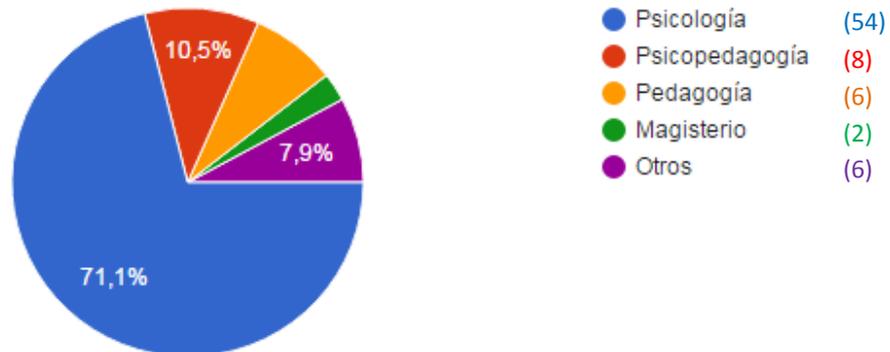


Edad (78 respuestas)

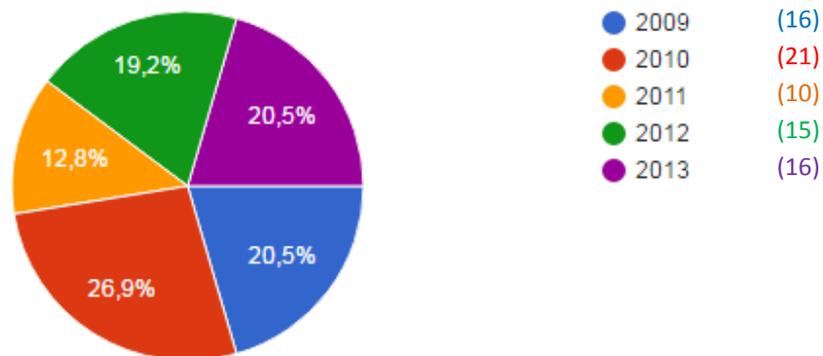


DATOS ACADÉMICOS

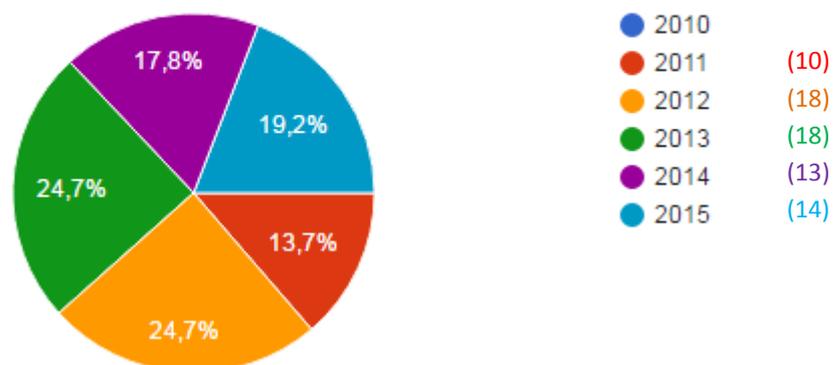
Titulación inicial (licenciatura o grado cursado) (76 respuestas)



Año en el que iniciaste el máster (78 respuestas)

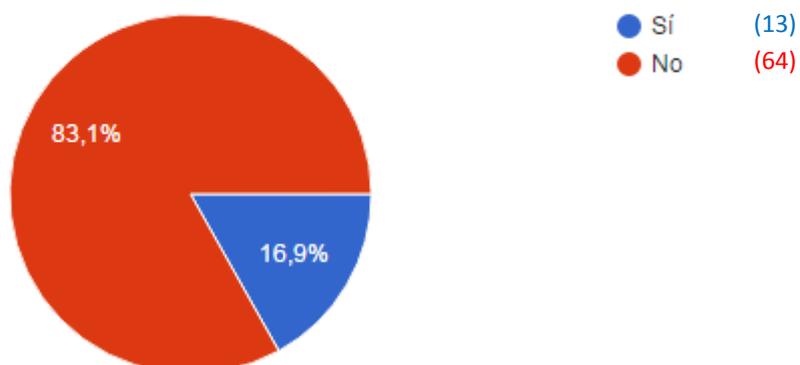


Año de lectura del TFM (73 respuestas)

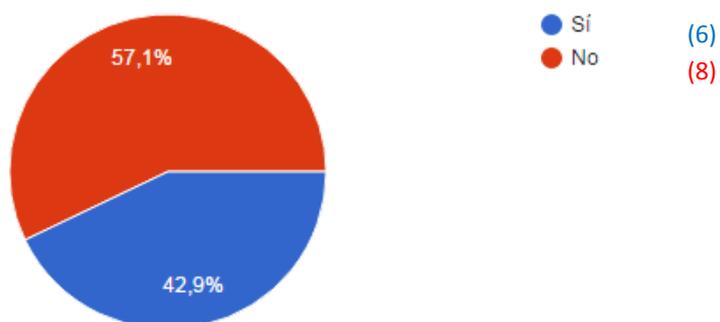


DOCTORADO

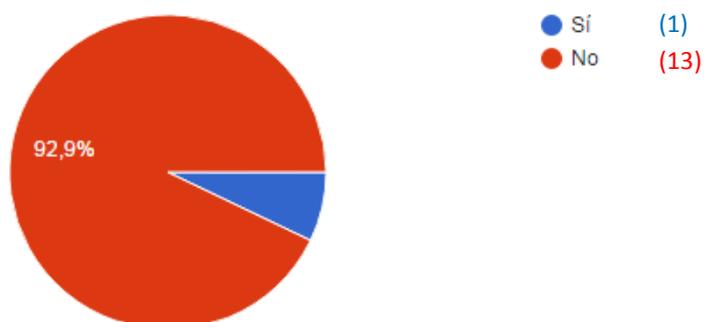
¿Has continuado con estudios de doctorado? (77 respuestas)



¿Tienes/has tenido alguna beca relacionada con el doctorado? (14 respuestas)



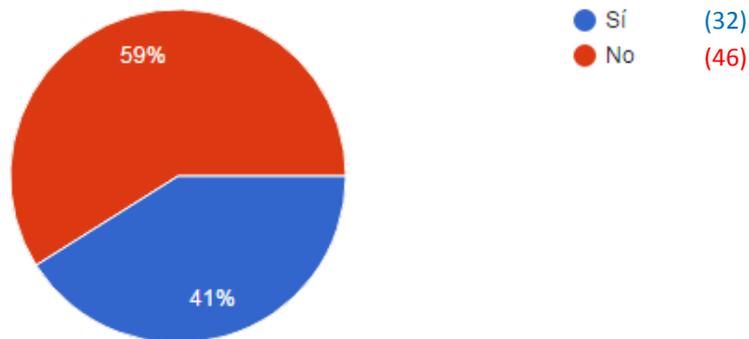
¿Has obtenido el título de doctor o doctora? (14 respuestas)



DATOS LABORALES

Durante el máster

1. ¿Tenías trabajo mientras estabas realizando el máster? (78 respuestas)



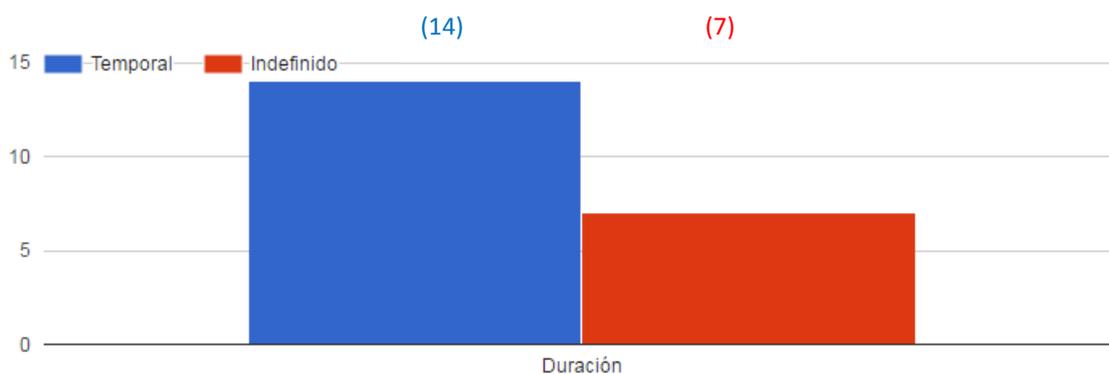
Si tenías trabajo mientras estabas realizando el máster...

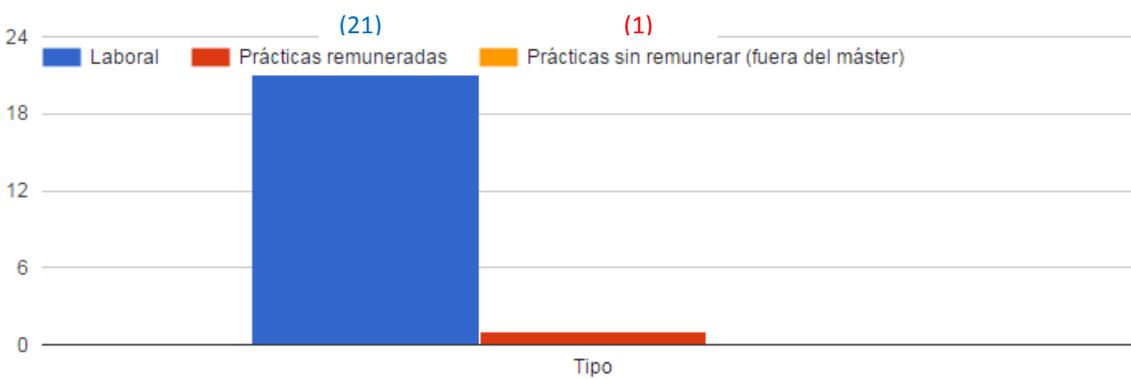
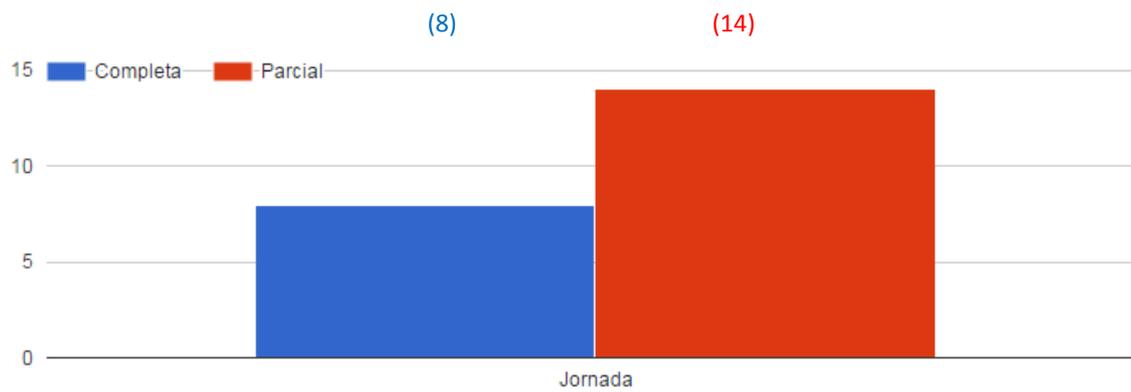
2. Señala la opción que más se ajuste a ese empleo (32 respuestas)



Si tenías trabajo mientras estabas realizando el máster y éste estaba relacionado con contenidos del máster o con pedagogía o psicología...

3.1. Este empleo tenía un carácter...

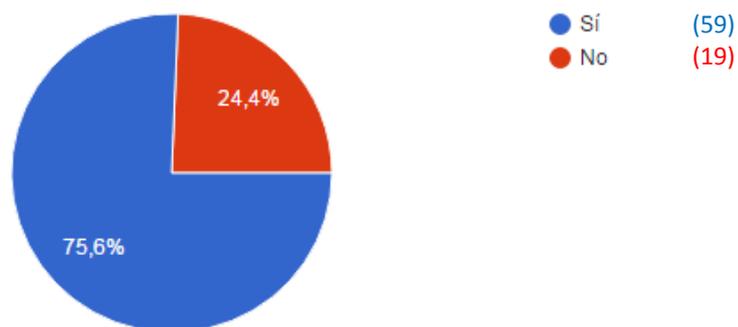




Después del máster

4. ¿Has tenido un contrato de trabajo o cambiado de trabajo después de finalizar el máster?

(78 respuestas)



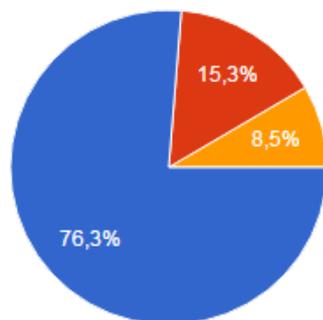
Si has tenido un contrato de trabajo o cambiado de trabajo después de finalizar el máster...

5. ¿En qué empresa o entidad? (53 respuestas)

Colegio
Colegio
Autónomo
Autónomo
CPL
centro privado de psicología infantil

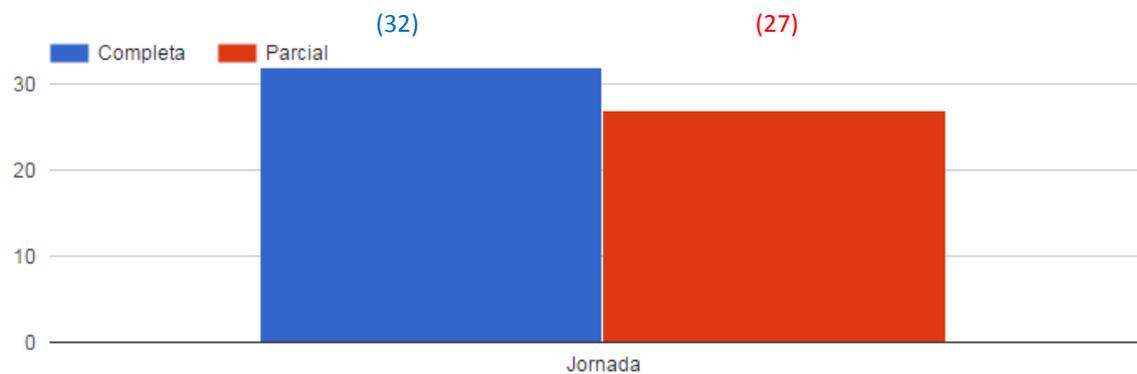
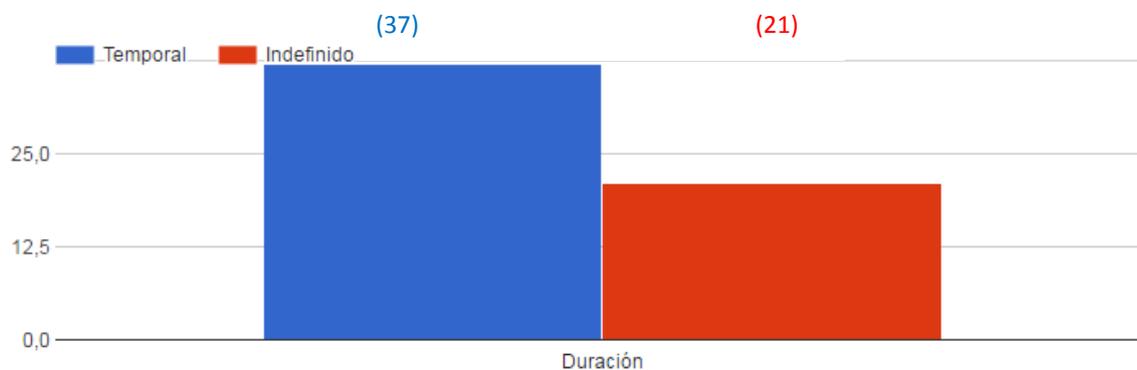
Trinity College
Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)
Centro de lenguaje y autismo de Panamá
Como monitora de comedor
Centro de orientación escolar, infantil-primaria-secundaria
Colegio nuestra Señora del Pilar
FUHEM
ECISD. Texas, Estados Unidos.
Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
Colegio Doroteo Hernández
Asociación Asperger Asturias
Complubot
Ottawa
Educación. Comunidad de Madrid
D
He creado mi propia empresa
CDIAT San Clemente (Cuenca)
Plataformas Sociales Pinardi
Centro de Iniciativas para la Infancia y la Familia. Asociación Efecto Familia. Vallés Salud
autónoma
Jardín Infantil Proyecto Winnie
APEC; Arci Nature; Asociación Grupo Dandelión
Universidad Santo Tomas
OEI
Respuesta social SXXI
Cipif
Universidad Autónoma de Madrid (Contrato - Beca FPU)
Cooperación Alemana al desarrollo, Fe y Alegría del Perú
Varias (he trabajado en una Auniversidad, en un centro de Psicología, en una fundación de menores en
riego de exclusión y en un IES)
Beca prácticas remuneradas UAM (antes estuve en la OEI)
Red Internacional de Educación (ONG)
Litus
asociaciones variadas
Asociación de Autismo
Grupo SM
Arjé Formación
instituto de la Niñez: Colegio Aletheiaciudas de Buenos Aires)
Cultural Actex
Colegio público
Educiac. Ac
CEE AENILCE,Cepsit psicólogos, CC Liceo Rosales y Globalpsicosalud
SERVICIOS DE SALUD DE MORELOS MÉXICO
APNABA
Universidad santo tomas
Asociación Ángeles Sin Alas
Maestro funcionario
Equipo de Menores y Familia Ayuntamiento de Pinto

6. Señala la opción que más se ajuste a ese empleo (59 respuestas)

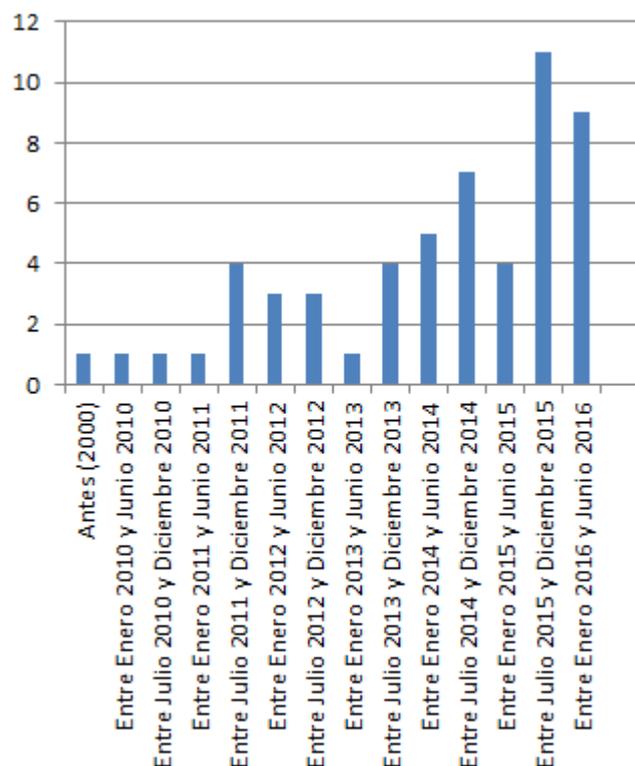


- Relacionado con el contenido del máster (45)
- Relacionado con psicología o pedagogía pero NO con los contenidos del máster (9)
- No relacionado con estos aspectos (5)

7.1. Este empleo ha tenido un carácter...



7.4. ¿Cuál fue la fecha de inicio de este empleo? (50 respuestas)



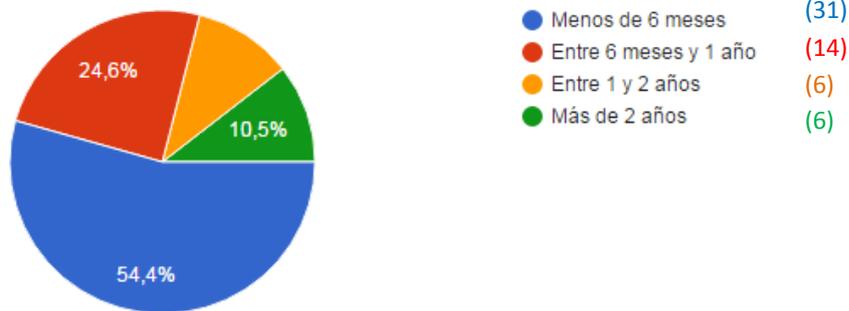
7.5. Si fue de prácticas o temporal ¿cuál fue la fecha de cierre? (17 respuestas)

De aquellas personas que han encontrado trabajo y éste era temporal, 17 han indicado la fecha en la que terminaron. Se han calculado los meses de duración de esos trabajos temporales a partir de la fecha de inicio y la de cierre.

Meses	Frecuencia
1	1
3	1
5	2
6	1
7	2
9	1
10	3
11	1
14	1
48	1

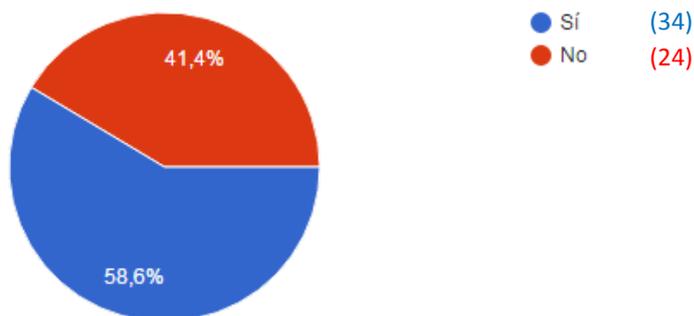
8. ¿Cuánto tiempo tardaste en encontrar este trabajo después de finalizar el máster?

(57 respuestas)



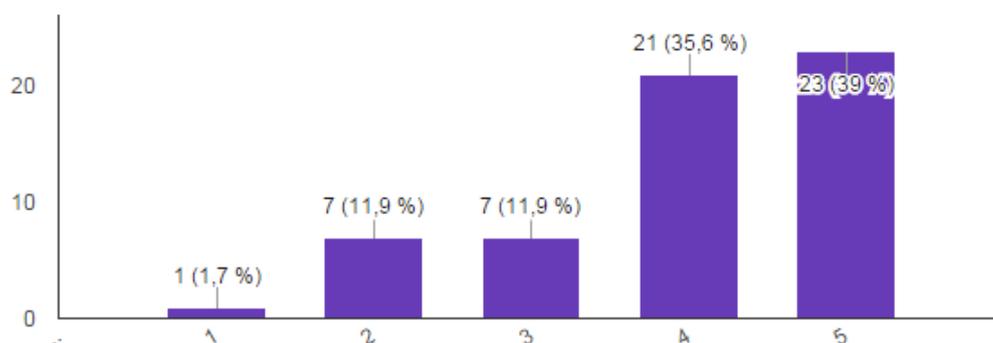
9. ¿Ha influido tener el título del máster en Psicología de la Educación para encontrar este trabajo?

(58 respuestas)



10. ¿Los conocimientos del máster te han sido útiles en ese empleo?

(59 respuestas)



11. ¿Para qué funciones en el puesto de trabajo te ha resultado útil el máster?

(51 respuestas)

- Conocimiento concreto de problemas de desarrollo y aprendizaje
- Buenas prácticas
- Profesora
- Para tutorizar a mis alumnos en contenidos relacionados con la Inclusión Educativa y proponerles

actividades relacionadas

Evaluación e intervención en dificultades del aprendizaje y autismo

Para trabajar como psicopedagoga en real colaboración con los equipos educativos. También antes de volver a Bélgica, trabajé como profesora de francés en un la escuela de hostelería y turismo de Alcalá de Henares y complementé bastante mi formación.

, asesoramiento a familias profesional y alumnos, elaboración de tutorías Prevención escolar, exploraciones individuales

De orientadora psicopedagógica

Inclusión Educativa, Trabajo con Familias, Asesoramiento pedagógico. Trabajo con niños con Necesidades Educativas Especiales.

Funciones de Orientación Escolar

Orientación a familias

Funciones de educadora

Diseño de contenidos didácticos

Estrategias de intervención educativa

Tutoría de los alumnos y atención a la diversidad.

Orientación a familias, atención temprana

Atención temprana, trabajo con familias, evaluación psicopedagógica, modelo de trabajo en entornos naturales, etc.

Asesoramiento y contacto con familias

Intervención psicopedagógica, asesoramiento a familias y profesorado.

Para evaluación e intervención psicopedagógica

Soy educadora, coordinadora pedagógica, encargada de bienestar. Hago acompañamiento a las familias.

Adaptación de actividades tanto de intervención como de ocio, así como en cuanto a la perspectiva y metodología de trabajo con las distintas poblaciones con las que he trabajado

Para realizar clases en las asignaturas

Elaborar material educativo

Asesoramiento a familias

Intervención con menores

Atención familiar, contexto educativo

Investigación

Para e trabajo en cambio de concepciones sobre violencia, discriminación y enfoques educativos.

no puedo seleccionar las funciones aisladas, ya que una de las consecuencias principales de realizar este Máster es que el prisma desde el que intervengo y evalué mi práctica ha cambiado, por lo que esto afecta a todas las funciones.

Conocimientos sobre los centros de prácticas, contenidos del máster e inserción laboral.

Para el asesoramiento a los miembros de la comunidad educativa y también para cambiar la mirada hacia la infancia, indispensable para hacer un buen trabajo.

Asesoramiento a familias

Trabajo con familias y con niños con necesidades educativas

Docencia y preparación de material didáctico

De cara al conocimiento del área educativa

Intervención con menores de educación especial

Trabajo como orientadora en un instituto, por lo que está totalmente relacionado con los contenidos del máster.

Como docente en nivel inicial (inspirado en Montessorii)... Y trabajo para el gobierno de la ciudad de Buenos Aires desarrollando talleres y encuentros de juego y crianza para la Primera Infancia

Analizar barreras y facilitadores de inclusión, planificar estrategias para reducir las o facilitarlas.

Interacciones con profesores y alumnos

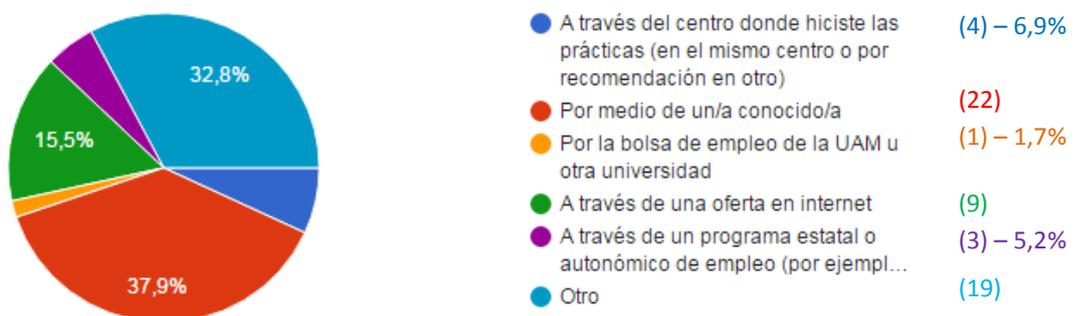
Si

marco teórico

Orientación

Para prácticas de inclusión social a personas con trastorno mental grave
 Atención a la Diversidad Funcional de manera personalizada, en concreto Trastornos del Espectro del Autismo, y mejora de la calidad de vida, tanto individual como familiar
 docencia
 Para intervención psicoeducativa con niños con necesidades educativas especiales y asesoramiento a sus familias.
 Trabajar en el aula con alumnos
 Aprender
 Visión sistémica

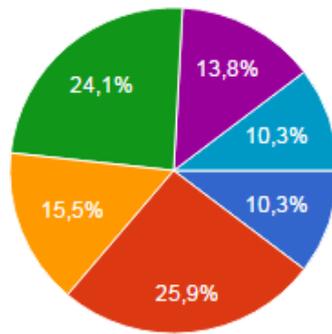
12. ¿Cómo accediste a esa oferta de empleo? (58 respuestas)



Otros:

- Ellos se pusieron en contacto conmigo después de que yo enviara el CV unos meses antes.
- Buscando en la página del centro.
- Ya me conocían anteriormente.
- A través de la convocatoria pública estatal.
- Echando CVs.
- Oposiciones.
- Creando mi propio proyecto.
- Desde mi voluntariado.
- Concurso público.
- Por referencias personales.
- Era mi empleo en Colombia antes de viajar a hacer el Master.
- Convocatoria beca-contrato FPU.
- Por mi cuenta.
- Autocandidatura.
- Un conocido.
- Candidatura espontánea.
- Oposiciones. Me llamaron para trabajar de interina.
- Oposición.
- Inquietud personal.

13. ¿Cuáles han sido los ingresos aproximadamente? (58 respuestas)



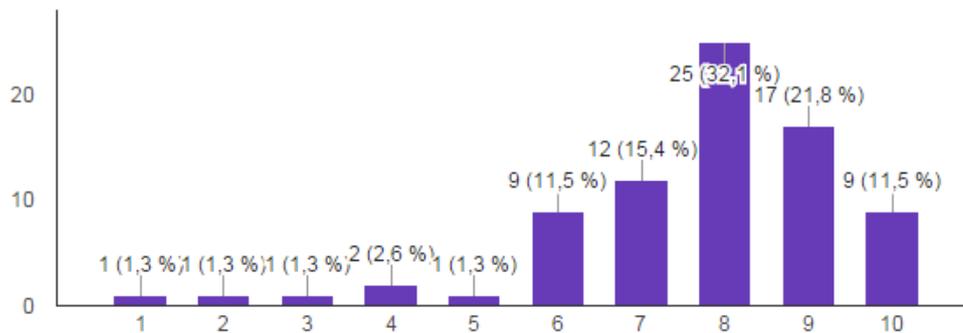
- Menos de 300€ al mes (6)
- Entre 300€ y 600€ al mes (15)
- Entre 600€ y 900€ al mes (9)
- Entre 900€ y 1200€ al mes (14)
- Entre 1200€ y 1500€ al mes (8)
- Más de 1500€ al mes (6)

SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN EN EL MÁSTER

1. Grado de satisfacción con las enseñanzas recibidas y los aprendizajes obtenidos en el master

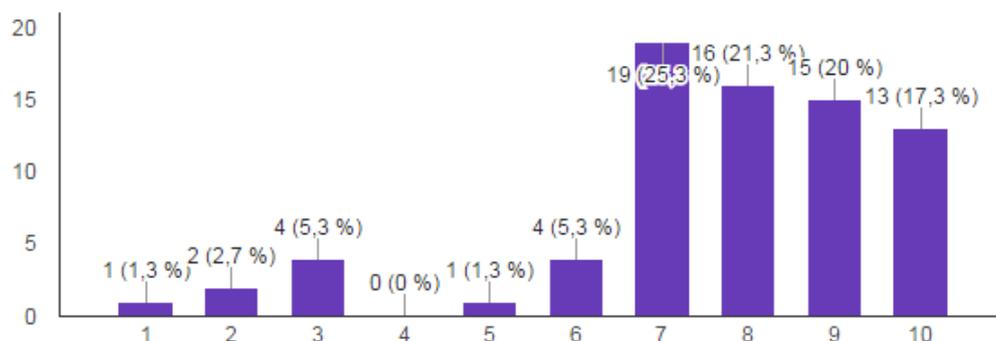
(78 respuestas)

(Escala de 1 a 10)



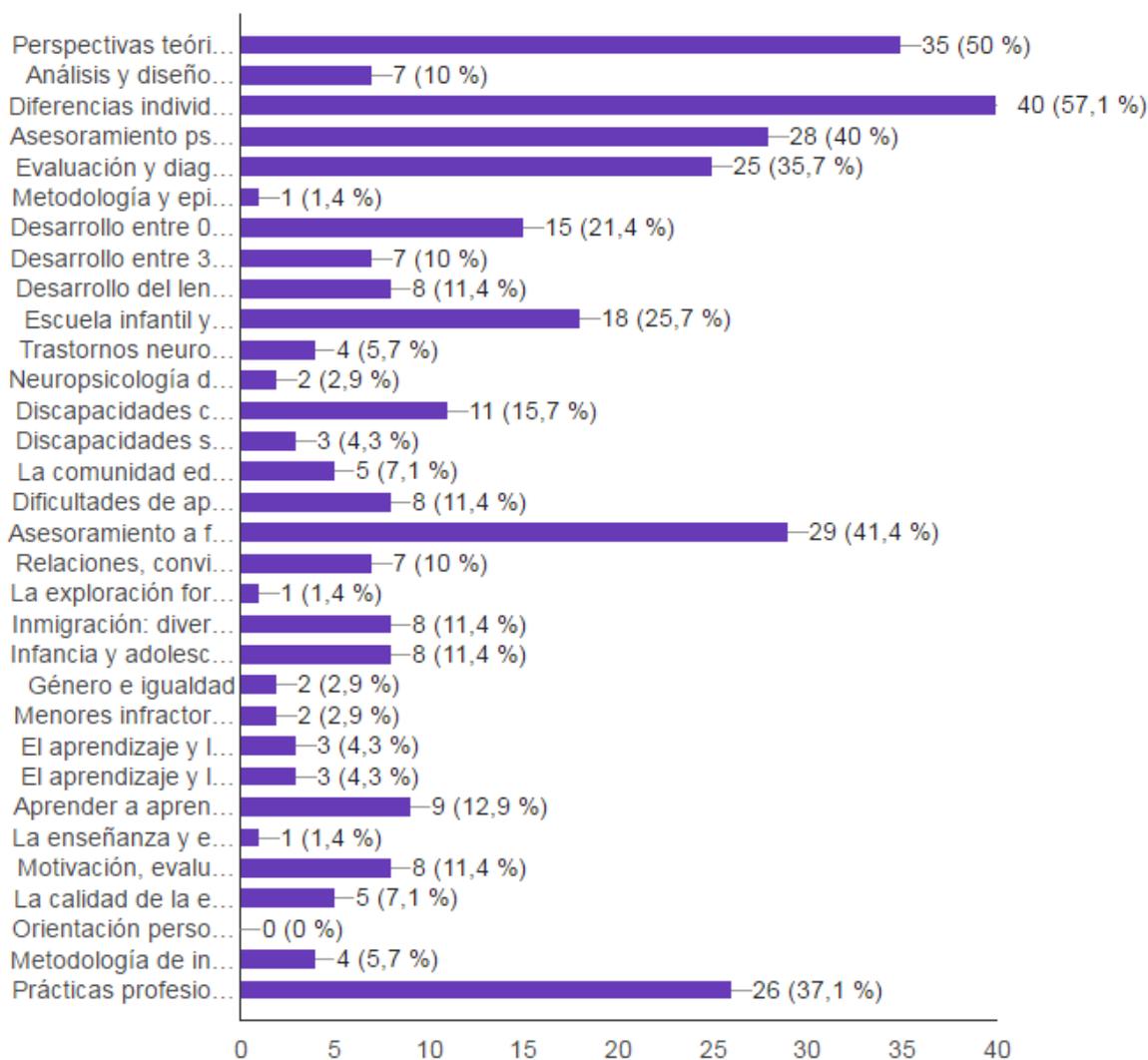
2. Grado de utilidad del máster en el trabajo en caso de que éste esté relacionado con la educación

(75 respuestas)



3. En caso de tener trabajo relacionado con Psicología de la educación, señala las cuatro materias que más útiles te han resultado

(70 respuestas)



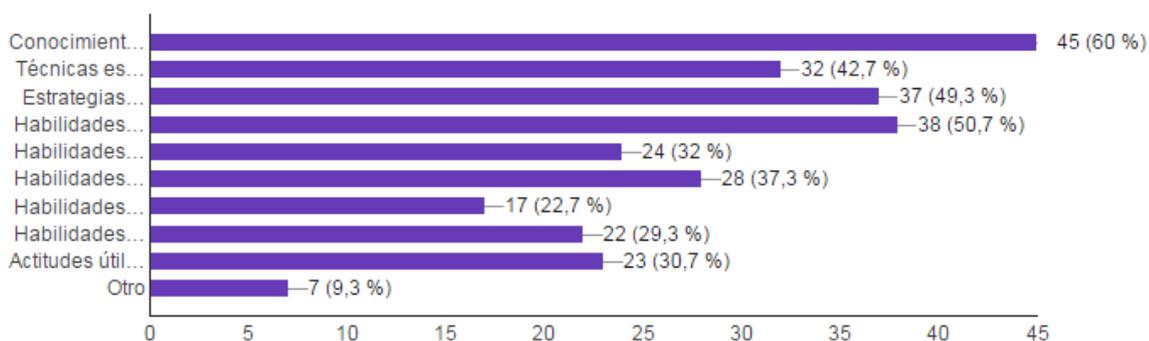
Practicum

4. ¿Qué conocimientos te aportó el practicum que te han sido útiles para tu empleo ?

(75 respuestas)

Leyenda*

- Conocimientos específicos sobre un campo determinado de la psicología de la educación (Atención temprana, departamentos de orientación, etc...)
- Técnicas específicas para el trabajo que estás realizando.
- Estrategias para el manejo de situaciones relacionadas con un campo determinado de la psicología de la educación (evaluación, intervención basada en evidencia, etc.).
- Habilidades para el asesoramiento psicopedagógico de profesorado/familias/alumnado.
- Habilidades generales para tomar decisiones
- Habilidades de trabajo en grupo
- Habilidades de búsqueda de información
- Habilidades para la transmisión de la información
- Actitudes útiles para enfrentarse a los diferentes problemas laborales
- Otro: _____



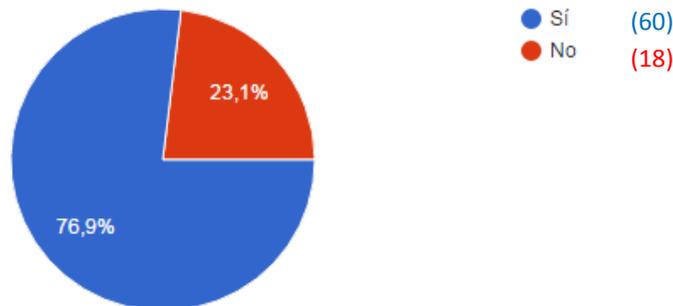
Otros:

- Habilidades de asertividad y saber adaptarse a la realidad del centro (filosofía de trabajo, tú grado de participación como alumno de master, profesionales).
- Experiencia.
- Iniciación en la investigación educativa.
- Adquirir competencias necesarias para continuar con el doctorado.
- Una adecuada mirada a la infancia.
- Modelo de Calidad de Vida de atención a personas con discapacidad.
- Regular mi proceso de aprendizaje.

Recomendación

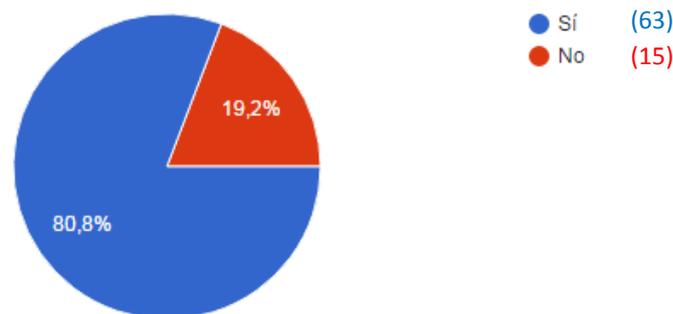
5. Si tuvieras que tomar de nuevo la decisión ¿volverías a hacer el Máster de Psicología de la Educación en la UAM?

(78 respuestas)



6. ¿Recomendarías a alguien hacer el Máster de Psicología de la Educación en la Facultad de Psicología de la UAM (Universidad Autónoma de Madrid)?

(78 respuestas)



Si quieres, puedes añadir algún comentario. Nos resultará útil para comprender la valoración que haces del máster y su utilidad en el mundo laboral.

(29 respuestas)

Es un máster enfocado a psicólogos/psicopedagogos más que a educadores, aunque puede resultar útil para ambos. En general estoy bastante contenta con el máster, únicamente me resultó que tenía excesiva carga de trabajo y esto no nos dejaba disfrutar de las asignaturas, profundizar en ellas o tener mayor dedicación a los trabajos, por lo que la calidad de nuestras tareas era mucho menor que la que se esperaba. Muy teórico pocas Prácticas

Espero que en algún momento este máster te de puertas a trabajar como orientador sin tener que hacer el máster de secundaria, pues este máster es mucho más completo y útil. En su momento yo hice los dos, a pesar de que se me convalidaron ciertas asignaturas, me supuso un coste adicional a mi parecer innecesario pues este máster es más completo.

El Máster me ha permitido dar un sentido y un marco teórico al trabajo que vengo realizando, en el ámbito educativo, desde hace ya algunos años. Por otro lado, algunas asignaturas del Máster me han facilitado la consolidación de conocimientos que ya tenía y la adquisición de otros que podían ser más novedosos para mí.

Muchas de las asignaturas que habéis enumerado aquí no se ofertaron cuando yo estuve en el máster.

Más práctica y menos carga de trabajos. Buenas reflexiones y aprendizajes funcionales

Aclarar a los alumnos de nuevo ingreso que es un master que exige dedicación total (tiempo) y que no se trata del master para ser orientador (habilitación del máster)

Recomendaría el máster por la visión que aporta, porque modifica tus esquemas. Aunque la gran carga de trabajo hace que avise antes de decir...piensa bien si hacerlo porque es mucho trabajo!!!!

Existen ciertas asignaturas en las cuales podía haber aprendido mucho más, como por ejemplo metodología, asesoramiento educativo, etc. La metodología propuesta para la clase no me parecía adecuada.

La única pega para no estudiar el máster es la imposibilidad de opositar tras su realización

Sin haber cursado el máster, casi con toda seguridad sería peor profesional. En la práctica diaria echo en falta determinadas habilidades en relación a la evaluación psicopedagógica, pero la seguridad que me da mi perspectiva me permite encontrar solución a estas limitaciones.

Es un Master muy completo que cumplió con mis expectativas. Por el tipo de institución en la que trabajo hay varios aspectos que no puedo poner en práctica, pero me sirven para tener una actitud crítica. Él Master amplió mi mirada sobre la educación y es un norte muy importante en mi labor diaria. Estoy muy satisfecha y agradecida.

No creo que esta encuesta sea muy eficaz para el fin que la estáis usando. Yo he encontrado trabajo de manera esporádica en cosas que puedo utilizar estos conocimientos, pero no es necesaria ni la titulación de psicología. Por otro lado, todo lo relacionado con mi labor como psicóloga ha sido por iniciativa propia.

La experiencia vivida en la universidad, los compañeros y las personas que me hicieron clases fue el gran aporte no solo profesional, también de vida.

En relación a la utilidad del máster, éste ha sido importante. Cabe destacar que poseo trabajo, pero porque estoy en Chile y poseo otro magíster. El continuo perfeccionamiento ayuda al éxito laboral.

Para contestar a las preguntas del presente cuestionario he pensado en el contrato laboral que tuve (beca-contrato FPU para la realización de mi tesis doctoral), aunque no estoy segura de que se ajuste al tipo de información que se pretende recoger al preguntar por la inserción profesional de los egresados del Máster.

Por si sirve para complementar la anterior información, pongo de manifiesto que actualmente, una vez que acabé la beca de doctorado, estoy trabajando como profesora colaboradora en otra Universidad española

Si pudiera introducir una mejora, sería incluir una asignatura relacionada con la gestión emocional y el desarrollo personal desde la perspectiva educativa. Además, me gustaría que ofreciera la posibilidad de realizar "seminarios" o cursos extra de seguimiento que permitan reflexionar sobre la práctica una vez finalizado el Máster

Me parece un máster muy enriquecedor, a nivel formativo es buenísimo y te aporta la perspectiva con la que mirar y analizar los procesos educativos. Lo considero fundamental para ejercer una buena práctica educativa. Se trabaja duro pero merece la pena, interiorizas el modelo de asesoramiento, la perspectiva constructivista... me siento más competente gracias a eso. Posteriormente he cursado el máster de profesorado y me parece que el de psicología tiene mayor calidad y te prepara mejor.

Estaría muy bien conseguir que este máster se equiparara al de formación de profesorado o que fuera sencillo cursar ambas titulaciones a la vez ya que éste supera en calidad y contenidos al de formación de profesorado, según mi punto de vista y mi experiencia al cursar también el otro.

Master cuyo programa es muy completo y variado, gracias a él y al practicum que hice, me dieron ganas de continuar en el mundo de la investigación, ahora mismo estoy realizando un doctorado en Francia sobre comportamientos prosociales y empatía según el grupo de pertenencia de los adolescentes

Suelen requerir ramas más específicas (Atención Temprana, Logopedia, Orientación...)

En algunas asignaturas falta relacionar la teoría con la práctica, y las dificultades y retos del día a día.

no existían vínculos o por lo menos la dirección no mostraba interés en crear apoyos para estudiantes.

El Máster de Psicología de la Educación de la UAM contaba con una materias muy teóricas y escasas prácticas basada en la vida real. Algunas materias troncales, tuvieron poca flexibilidad en contenido, metodología y evaluación, incluso demasiado dirigidas por la voz única de algunos profesores. Sin embargo, decir que las asignaturas optativas fueron las más adaptadas a las prácticas reales. Se presentaban casos y situaciones basadas en evidencias reales y ese contenido ha sido muy útil.

Creo que el Master mejoraría si se incluyera la educación emocional y social, tanto a nivel práctico como teórico. La construcción social de sentimientos, el trabajo cooperativo y la resolución de conflictos requiere un tratamiento no sólo teórico sino también práctico.

El gran aprendizaje es la experiencia de realizar estudios con personas de diferentes lugares del mundo y con diferentes ocupaciones. Fuera de mi país.

Visto desde la distancia, en el máster se enseñan muchos aspectos teóricos y poco prácticos. Si bien es cierto, algunas asignaturas han sido muy útiles para mí, sobre todo los trabajos en grupo realizados. Sin embargo, a día de hoy me surgen muchas dudas en mi trabajo que en el máster no he podido aprender.

Gracias ^^

El trato al alumnado podría mejorar y la docencia en ciertas asignaturas, la carga de trabajo en bastantes ocasiones es superior a los aprendizajes, se fomenta un estilo de trabajo que no se corresponde con el modelo desde el que se imparte, hay docentes que sí te dan estrategias prácticas que luego puedes poner en marcha pero en otros no se valora más que el aspecto teórico sin trabajar las implicaciones prácticas que se desprenden de ello