

Seguimiento de Títulos oficiales

Facultad de Psicología

Máster en Psicología General Sanitaria

Sistema de Garantía Interna de Calidad

Informe anual de seguimiento 2014/2015

1.- Objeto

Este informe tiene por objeto evaluar el desarrollo del Máster de Psicología General Sanitaria de tal forma que podamos establecer un plan de mejora en los próximos cursos acorde con los objetivos propuestos en el Máster.

2.- Alcance

Este documento contempla el análisis de los indicadores del seguimiento del Título en el primer año de implantación, 2014/2015, de los que se derivará los puntos fuertes y puntos débiles que serán propuesta de mejora.

3.- Seguimiento de recomendaciones y plan de mejora

Este informe sobre el seguimiento del Master de Psicología General Sanitaria es el primero que se realiza sobre este Máster, por tanto no contamos con recomendaciones previas ni con planes de mejora establecidos.

4.- Resumen de actividades realizadas

Las actividades realizadas para la organización del Máster se presentan en función colectivos: coordinación del Máster, actividades académicas, prácticas externas, orientación y estudiantes, admisión y convalidaciones.

Actividades de la Coordinación del Máster

La coordinación del Máster ha realizado varias reuniones con los coordinadores anteriores dirigidas a transmitir la información y la documentación.

Se han realizado reuniones mensuales y semanales (en función de las necesidades) con el fin de tratar sobre la planificación docente, organización de horarios, tribunales del TFM, evaluaciones de la docencia de las asignaturas y valoración de las prácticas, selección de los TFM para su publicación y admisión de estudiantes de movilidad.

Igualmente la Coordinación del Máster se ha reunido con la Dirección del Departamento de Psicología Biológica y de la Salud de forma periódica. Estas reuniones tienen como objetivo valorar cuestiones de organización docente del Máster, así como sobre la posibilidad de ofertar dos grupos en los próximos cursos.

También se han realizado reuniones con el Decanato para tratar la oferta de prácticas y plazas en salud pública, así como la oferta del número de grupos en el siguiente curso.

Actividades académicas

Se han realizado diversas reuniones con los docentes del Máster. En primer lugar en relación con asignaturas concretas del Máster (Evaluación, diagnóstico e intervención en adultos; Evaluación, diagnóstico e intervención en niños y adolescentes) con el fin de tratar problemas concretos en dichas asignaturas.

Igualmente se han realizado reuniones con todos los docentes del Máster con el fin de transmitir información y colaboración sobre aspectos relacionados con el curso (guías docentes, Trabajo Fin de Máster, número de grupos y estudiantes del Máster, oferta de asignaturas para el siguiente curso, movilidad, etc).

Actividades sobre prácticas externas

Se han realizado reuniones con distintos centros de prácticas centros de prácticas con el fin de establecer convenios de colaboración.

Igualmente se han realizado reuniones con la Secretaria de la Universidad, con el fin de establecer protocolos de catálogo de prácticas, TFM, protocolo y procedimiento de adjudicación de las prácticas, etc.

Actividades con los estudiantes

En primer lugar se ha realizado el Acto de Bienvenida a los estudiantes del Máster en el mes de octubre de 2014, en el que se informa sobre las cuestiones generales del Máster y se realiza una conferencia impartida por el Prof. José Antonio Carrobes sobre el estado actual de la Psicología General Sanitaria.

Reuniones con los estudiantes. Se han realizado reuniones periódicas con los estudiantes con el fin de tratar problemas concretos surgidos en varias asignaturas.

Actividades de admisión y convalidaciones

La coordinación del Máster y la secretaria del Máster se han reunido para tratar sobre criterios de admisión y la selección de estudiantes,

Igualmente junto con la secretaria de la Universidad se han valorado las peticiones de convalidación de prácticas profesionales.

5.- Análisis cuantitativo y cualitativo de la evolución de los indicadores asociados al seguimiento del título

5.1.- Acceso y admisión de estudiantes

M111	Oferta de plazas	40
M112	Número total de solicitudes	381
M113.1	Admitidos provisionales	1
M113.2	Admitidos en disposición de matrícula	55
M121	Estudiantes de nuevo ingreso en el máster	50
M121.1	Estudiantes de nuevo ingreso en el máster, matriculados en segundo plazo	1
M122	Cobertura de plazas ofertadas	125%
M123	Estudiantes de nuevo ingreso procedentes de otras comunidades autónomas	14%
M124	Estudiantes de nuevo ingreso procedentes de otros países	2%

Se ofrecieron un total de 40 plazas y se recibió una alta demanda de solicitudes llegando a presentarlas un total de 381 estudiantes recibándose la mayor parte de ellas en el primer plazo habilitado del mes de Abril.

Se matricularon un total de 50 estudiantes los que supone una tasa de ocupación del 125%. Es importante señalar que puesto que durante este curso académico se llevó a cabo la primera implantación del Máster en Psicología General Sanitaria habilitante para el ejercicio de la profesión, se decidió ofertar un total de 10 plazas adicionales para aquellos alumnos que habiendo obtenido el Máster en Psicología de la Salud en anteriores ediciones ahora desearan adaptarse a la nueva titulación.

De los alumnos de nuevo ingreso, más de la mitad fueron estudiantes de la Comunidad Autónoma de Madrid y fundamentalmente procedentes de la Universidad Autónoma de Madrid, el 14% estudiantes de otras comunidades autónomas y el 2% estudiantes extranjeros.

5.2.- Desarrollo del programa formativo

M211	Estudiantes matriculados	120
M212	Estudiantes a tiempo completo	56,67%
M221.1	Media de créditos matriculados por estudiantes con dedicación a tiempo completo	45,53
M221.2	Media de créditos matriculados por estudiantes con dedicación a tiempo parcial	19,29

Durante el curso académico 2014-2015, el número total de estudiantes matriculados fue de 120. Hay que considerar que en esta cifra se engloban tanto los estudiantes que matricularon por primera vez la totalidad de los créditos obligatorios del Máster como aquellos que provenientes del Máster en Psicología de la Salud, matricularon exclusivamente las asignaturas de Practicas Externas en las modalidades de 20 y 10 créditos (total de 33 alumnos) y el Trabajo Fin de Máster (16). Más de la mitad de los estudiantes, lo fueron a tiempo completo y, el resto, son estudiantes con matrícula parcial.

El número de estudiantes matriculados en las asignaturas obligatorias y optativas del Máster (M214) figura en la Tabla siguiente.

M 214	Asignaturas	Número de estudiantes matriculados
	Asignaturas Obligatorias	
	• Fundamentos Profesionales	36
	• Bases Científicas de La Psicología de La Salud	37
	• Evaluación, Diagnóstico e Intervención con Adultos	40
	• Evaluación, Diagnóstico e Intervención con Niños Y Adolescentes	40
	• Evaluación, Diagnóstico e Intervención con Personas Mayores	35
	• Psicología de La Salud. Fundamentos Teóricos, Evaluación e Intervención	35
	• Metodología Aplicada al Ámbito de La Psicología General Sanitaria	35
	• Evaluación e Intervención Neuropsicológica	40
	• Habilidades del Psicólogo General Sanitario	38
	• Prácticas Externas Obligatorias (30 créditos)	34
	• Prácticas Externas Obligatorias (20 créditos)	1
	• Prácticas Externas Obligatorias (10 créditos)	32
	• Trabajo Fin de Máster	83
Asignaturas Optativas		
	• Intervención en Crisis, Emergencias y Catástrofes	29
	• Pareja, Familia y Sexualidad	32
	• Psicología Positiva y Salud	14
	• Trastornos del Neurodesarrollo	16
	• Trastornos Neuropsicológicos en Poblaciones Clínicas	17
	• Psicología Sanitaria Laboral	6
	• Seminario: Terapia On Line	8
	• Actualización en Terapias Psicológicas	29

Como se observa, el número de estudiantes matriculados en las asignaturas obligatorias del máster confirma la dedicación completa de los estudiantes de nuevo ingreso (debe considerarse que algunos de los estudiantes provenientes de antiguas titulaciones del Máster en Psicología de la Salud sólo debían matricular algunas asignaturas obligatorias para poder

llegar a los 90 créditos necesarios para la adaptación de su título al Máster en Psicología General Sanitaria).

5.3.- Movilidad

No se realizó movilidad alguna de los estudiantes del Máster puesto que, al ser un máster profesionalizante y estar regulado la formación en nuestro país, la equiparación de la formación fuera de nuestro país no es viable. No obstante hemos recibido 3 estudiantes (2 de la University of Zagreb y 1 de la University of Saarlandes) que han cursado 5 asignaturas obligatorias y una asignatura optativa.

En relación con profesores invitados, la tabla siguiente recoge el listado de aquellos docentes y profesionales invitados a través de las ayudas a la movilidad de la Universidad Autónoma de Madrid.

NOMBRE Y APELLIDOS	UNIVERSIDAD INSTITUCIÓN	PAÍS	ASIGNATURA EN LA QUE IMPARTIÓ DOCENCIA
Carmen Pedraza	Universidad De Málaga	España	Trastornos neuropsicológicos en poblaciones clínicas
Juan Godoy	Universidad De Granada	España	Evaluación , Diagnóstico e Intervención con Adultos
Mario Alvarez	Orygen Center (Melbourne)	Australia	Fundamentos profesionales de la Psicología Sanitaria
Marino Perez	Universidad De Oviedo	España	Bases científicas de la Psicología Sanitaria

5.4.- Prácticas externas

De los 67 alumnos matriculados en la asignatura de Prácticas externas Obligatorias, 44 realizaron sus prácticas en centros con convenios con el Máster para la realización de la parte presencial de la asignatura en las diversas modalidades de 300 y 100 horas y, el resto, convalidaron la totalidad de las horas matriculadas por experiencia profesional acreditada.

En la siguiente tabla, se refleja la distribución de los estudiantes por centros y número de horas de prácticas presenciales realizadas.

Practicas Externas Obligatorias (30 créditos/300 horas presenciales)		
Nombre del Centro	Número de plazas ofertadas	Número de estudiantes
EIRA PSICÓLOGOS	1	1
CLINICA SEAR	1	1
MILLENIUM CONDE DUQUE. SANITAS HOSPITALES S.A.	4	4
CENTRO DE PSICOLOGÍA CLÍNICA Y PSICOTERAPIA	1	1
INSTITUTO DE ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA EOS	1	1
CENTRO ITEM (INVESTIGACIÓN Y TRATAMIENTO DE LA ENFERMEDAD MENTAL S.L.P.)	1	1
SANATORIO ESQUERDO	1	1
HOSPITAL INFANTA SOFÍA, SERVICIO DE PSIQUIATRÍA	5	5
CRUZ ROJA ESPAÑOLA EN SEGOVIA	1	
HOSPITAL UNIVERSITARIO DE GETAFE Y LA FUNDACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA DEL HOSPITAL UNIVERSITARIO DE GETAFE	2	2
HOSPITAL DE CANTOBLANCO	1	1
CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y TERAPIA DE CONDUCTA-CINTECO/CPA	4	4
NEXO Psicología Aplicada	2	2
AVANCE, CENTRO DE PSICOLOGÍA APLICADA	2	2
HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS CIEMPOZUELOS (Area clínica).	1	
CPA CENTRO DE PSICOLOGÍA APLICADA	10	8
Practicas Externas Obligatorias (10 créditos/100 horas presenciales)		
HOSPITAL INFANTA SOFÍA, SERVICIO DE PSIQUIATRÍA	1	
NEXO Psicología Aplicada	2	2
COGNITIVA UNIDAD DE MEMORIA	3	3
HOSPITAL DR. RODRIGUEZ LAFORA	6	2
PSYA ASISTENCIA	2	1
ASM PSICOLOGIA	1	1
CISAF S.L.	1	1

Como se observa, durante el curso 2014-2015, para la realización de las horas presencial de prácticas, el Máster ha contado con la colaboración bajo convenio de un total de 21 centros clínicos que han ofrecido un total de 54 plazas.

Como un ajustado indicador de calidad, ha de indicarse que más de la mitad de los estudiantes (60%) consiguió la plaza que había solicitado en las tres primeras opciones.

5.5.- Rendimiento académico

En la siguiente tabla, se exponen los indicadores del rendimiento académico con respecto a los créditos matriculados por lo estudiantes:

Asignaturas	M 501.1	M 501.2	M 502.1	M 502.2	M 504
Asignaturas Obligatorias					
• Fundamentos Profesionales	94,44%	94,44%	0 %	5,56%	8,69
• Bases Científicas De La Psicología De La Salud	97,30%	97,30%	0 %	2,70%	9,76
• Evaluación, Diagnóstico E Intervención Con Adultos	97,50%	97,50%	0 %	2,50%	9,77
• Evaluación, Diagnóstico E Intervención Con Niños Y Adolescentes	97,50%	97,50%	0 %	2,50%	8,55
• Evaluación, Diagnóstico E Intervención Con Personas Mayores	97,14%	97,14%	0 %	2,86%	9,59
• Psicología De La Salud. Fundamentos Teóricos, Evaluación E Intervención	97,14%	97,14%	0 %	2,86%	9,02
• Metodología Aplicada Al Ámbito De La Psicología General Sanitaria	97,14%	97,14%	0 %	2,86%	8,49
• Evaluación E Intervención Neuropsicológica	97,50%	97,50%	0 %	2,50%	7,47
• Habilidades Del Psicólogo General Sanitario	97,37%	97,37%	0 %	2,63%	8,72
• Prácticas Externas Obligatorias (30 créditos)	100%	100%	0 %	0%	9,53
• Prácticas Externas Obligatorias (20 créditos)	100%	100%	0 %	0%	9
• Prácticas Externas Obligatorias (10 créditos)	100%	100%	0 %	0%	9,33
• Trabajo Fin de Máster	100%	100%	0%	0%	8,89
Asignaturas Optativas					
• Intervención En Crisis, Emergencias Y Catástrofes	96,55%	96,55%	0 %	3,45%	9,66
• Pareja, Familia Y Sexualidad	96,88%	96,88%	0 %	3,13%	7,92
• Psicología Positiva Y Salud	100%	100%	0 %	0%	8,95
• Trastornos Del Neurodesarrollo	93,75%	93,75%	0 %	6,25%	9,23
• Trastornos Neuropsicológicos En Poblaciones Clínicas	94,12%	94,12%	0 %	5,88%	9,46
• Psicología Sanitaria Laboral	83,33%	83,33%	0 %	16,67%	8,90
• Seminario: Terapia On Line	100%	100%	0 %	0%	9,96
• Actualización en terapias Psicológicas	100%	100%	0 %	0%	9,02

M 501.1. Créditos superados sobre matriculados por los estudiantes

M 501.2. Créditos superados sobre matriculados por los estudiantes que se matriculan en la asignatura por primera vez

M 502.1. Créditos suspensos sobre matriculados por los estudiantes

M 502.2. Créditos no evaluados sobre matriculados por los estudiantes

M 502.2. Nota media de los estudiantes en asignaturas superadas

Como se observa en la tabla, el porcentaje de los créditos superados por los estudiantes de los matriculados en cada asignatura es superior al 95% siendo que los créditos restantes hasta el 100% corresponden a créditos no evaluados. Además, de estos índices elevados de créditos superados por los

estudiantes, las calificaciones obtenidas en las asignaturas se encuentran en un rango de notable sobresaliente (la nota media de los estudiantes en asignaturas obligatorias es de 8 y en las asignaturas optativas es de 9).

El resto de los indicadores del rendimiento de los estudiantes del máster quedan reflejados en la siguiente tabla.

M503	Duración media de los estudios	2,3
M505	Tasa de rendimiento de los estudiantes	98,76%
M505.1	Tasa de rendimiento de los estudiantes con dedicación completa	98,35%
M505.2	Tasa de rendimiento de los estudiantes con dedicación parcial	100%
M505.3	Tasa de rendimiento de los estudiantes en su primera matrícula	98,76%
M506	Tasa de éxito (SIIU)	100%
M507	Tasa de graduación	100%
M508	Tasa de eficiencia	100%

La duración media de los estudios es de 2,3 años. Entendemos que esto se debe a dos razones fundamentales. La primera, es que el máster ofrece prácticas cuya realización se lleva a cabo a lo largo del curso, por lo que los estudiantes no pueden graduarse hasta finalizar las mismas. En segundo lugar, la realización del TFM se lleva a cabo vinculado a las prácticas y exige un tiempo de elaboración posterior a la finalización de las mismas.

Con respecto a la tasa de rendimiento, ésta se encuentra en valores muy altos lo que supone que prácticamente el 100% de los estudiantes superan la totalidad de los créditos matriculados tanto aquellos con dedicación completa como los con dedicación parcial. Deben recordarse los datos de las notas medias obtenidas que completan y confirman este dato.

Finalmente, se observa que la totalidad de los estudiantes del Máster consigue graduarse en el tiempo establecido por el plan de estudios, obteniendo tasas de eficiencia y éxito del 100% de los casos.

5.6.- Abandono

La tasa de abandono (M601) en el curso académico 2014-2015 ha sido nula, es decir, ninguno de los alumnos matriculados en el Máster ha abandonado sus estudios.

5.7.- Inserción laboral

Para valorar este aspecto se tiene en cuenta la tasa de empleo de egresados del título, calculada como el porcentaje de egresados con empleo en relación con el total de egresados. Este dato se obtiene entre 19 y 22 meses

después de la finalización de los estudios, por tanto no contamos con este resultado.

5.8.- Satisfacción

M801	Satisfacción de los estudiantes con el plan	3,62
M802	Satisfacción de los estudiantes con los docentes del plan	4,13
M803.1	Satisfacción del docente con el plan	4,33
M804	Satisfacción de los estudiantes con el tutor del plan de acción tutorial	2,5
M805	Satisfacción del docente como tutor	4,67

En primer, lugar es necesario comentar que los indicadores de este apartado están basados en las respuestas de los estudiantes a las encuestas realizadas por parte de la Universidad Autónoma de Madrid y que, en nuestro caso, han sido de 13 alumnos. Esta tasa de respuesta es muy baja y pone en duda la fiabilidad de los indicadores de satisfacción estimados.

A pesar de ello, podemos afirmar que la satisfacción tanto de docentes como de estudiantes con respecto al plan de estudios es alta (4,33 y 3,62, respectivamente) y además, los estudiantes informan de una alta satisfacción con respecto a la plantilla de profesores con los que cuenta el máster (4,13 sobre 5).

Más detalladamente, analizando el indicador que analiza el grado de satisfacción de los estudiantes con respecto a la formación y cualificación de los profesores del Máster que imparten las asignaturas tanto obligatorias como optativas (M802.1), puede observarse que la opinión media de los estudiantes es especialmente positiva siendo de 4 sobre 5 para los docentes tanto de las asignaturas como optativas del máster (véase tabla).

Asignaturas	M802.1 Satisfacción de los estudiantes con los docentes de la asignatura
Asignaturas Obligatorias	
• Fundamentos Profesionales	4,05
• Bases Científicas De La Psicología De La Salud	4,33
• Evaluación, Diagnóstico E Intervención Con Adultos	3,83
• Evaluación, Diagnóstico E Intervención Con Niños Y Adolescentes	3,82
• Evaluación, Diagnóstico E Intervención Con Personas Mayores	4,25
• Psicología De La Salud. Fundamentos Teóricos, Evaluación E Intervención	3,75
• Metodología Aplicada Al Ámbito De La Psicología	4,69

General Sanitaria	
• Evaluación E Intervención Neuropsicológica	3,55
• Habilidades Del Psicólogo General Sanitario	4,58
• Intervención En Crisis, Emergencias Y Catástrofes	5,0
• Pareja, Familia Y Sexualidad	4,11
• Psicología Positiva Y Salud	4,0
• Trastornos Del Neurodesarrollo	4,63
• Trastornos Neuropsicológicos En Poblaciones Clínicas	4,80
• Seminario: Terapia On Line	5,0
• Actualización en terapias Psicológicas	5

5.9.- Comunicación y difusión de la titulación

La comunicación y la difusión del Master de Psicología General Sanitaria se han realizado a través de las siguientes vías:

- Página web. Se ha elaborado la página del Máster vinculada a la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid, incluyendo el acceso a las guías docentes de las asignaturas y recursos materiales del título, así como información de las prácticas externas.
- Elaboración del tríptico informativo, en el que se incluye información de interés, las características del título así como el plan de estudios.
- Participación en las Jornadas informativas de la Facultad de Psicología sobre estudios de posgrado.
- Participación en el Foro de Posgrado.

5.10.- Recursos materiales y servicios

Los recursos materiales y los servicios con los que cuenta el Máster en la Facultad de Psicología aparecen reflejados en la tabla siguiente.

Recurso	Cantidad
Aulas multifunción	1
Laboratorios docentes	3
- Sala polivalente 1	
- Sala polivalente 2	
- Sala de control	
Salón de Grados	1
Biblioteca	1
Servicio de reprografía	1
Librería	1
Cafetería	1

5.11.- Recursos humanos

M2001	PDI Doctor	82,86%
M2002	PDI permanente	62,86%
M2005	Tasa de sexenios reconocidos	92,75%
M2006	PDI participante en actividades formativas	2,86%
M2007	Tasa de participación en proyectos de innovación docente	11,43%
M2008	Profesores participantes en DOCENTIA	21,05%
M2009	Profesores participantes en DOCENTIA que superan la puntuación media	75%

La calidad del profesorado que participa en el Máster queda confirmada con el análisis de los indicadores puesto que el 80% de los docentes son doctores y el 62% son profesores permanentes, siendo especialmente elevada la tasa de sexenios reconocidos (92%).

La tasa de participación de los profesores en actividades formativas y proyectos de innovación docente no son especialmente elevadas seguramente por el exceso de tareas docentes, de investigación y de gestión que imposibilita, en muchas ocasiones, disponer del tiempo necesario para realizarlas.

A pesar de ello, el 21% de los profesores participó en DOCENTIA y, de todos ellos, el 75% fue evaluado por encima de la puntuación media de la Universidad, lo que confirma nuevamente la calidad del profesorado del máster.

6.- Identificación de puntos fuertes y áreas de mejora

Una de las principales fortalezas del Máster es la alta demanda de los estudiantes (400 solicitudes para 40 plazas). Es un Máster muy demandado, probablemente debido a que permite regular la profesión de Psicólogo General Sanitario. Dado el alto número de solicitudes las notas de los estudiantes seleccionados han sido altas, todas ellas entre notable y sobresaliente, por lo que contamos con estudiantes de alto rendimiento.

Igualmente destaca la alta tasa de éxito obtenido, tanto en las asignaturas obligatorias como en las optativas, con unas calificaciones entre notable y sobresaliente. En este sentido todos los estudiantes del Máster se gradúan en el periodo de dos años (plan de estudios del Máster). Igualmente ningún estudiante ha abandonado los estudios.

Otra de las fortalezas destacables es la amplia oferta de optatividad, el Máster ofrece un total de 11 asignaturas optativas, entre las cuales el estudiante tiene que elegir 4. Estas asignaturas recogen un amplio abanico de actividades clínicas del psicólogo general sanitario.

Por último cabe destacar como fortalezas la cualificación de los docentes del Máster, dado el elevado número de doctores y de sexenios de investigación reconocidos.

En relación con las debilidades es importante desatacar la baja participación de los estudiantes en las encuestas de evaluación de la docencia. Este aspecto constituye un punto débil que planteamos mejorar con la realización de encuestas internas del Máster de las distintas asignaturas.

Otro aspecto a mejorar para el próximo curso es la oferta de prácticas externas, que aunque la mayor parte de los estudiantes han podido elegir las prácticas dentro de las tres primeras opciones solicitadas, consideramos importante aumentar la opción de elección, incorporando la oferta plazas en la sanidad pública, así como proporcionar al estudiante la posibilidad de realizar prácticas extracurriculares.

Por último, en este curso se han realizado distintos seminarios en relación con la docencia del Máster, si bien consideramos que la oferta de formación complementaria es escasa. Proponemos como plan de mejora incrementar el número de seminarios, así como formación práctica incluyendo sesiones clínicas y talleres de profesionales de reconocido prestigio. Así como la posibilidad de asistir a sesiones clínicas realizadas en centros sanitarios.

7.- Conclusiones

Este informe de seguimiento se ha realizado valorarnos los indicadores de calidad planteados por la UAM. Dado que es el primer año de implantación del Máster no podemos realizar una comparación con cursos anteriores. Los indicadores muestran que es un Máster altamente demandado con un porcentaje de éxito y eficacia igualmente altos. Actualmente no contamos con datos sobre la tasa de empleo de nuestros egresados, aspectos que podremos valorar en promociones posteriores y nos darán una medida en relación con el carácter de regulación profesional del Máster. Aunque las evaluaciones de la calidad de la docencia no es un dato fiable, dada la baja participación, no obstante ha sido alto en todas las asignaturas impartidas.

Planes de mejora para el próximo curso

- Diseño de un sistema interno de evaluación
- Ampliación de la formación complementaria del Máster
- Formación complementaria de carácter práctico (sesiones clínicas y talleres)
- Ampliación de la oferta de centros de prácticas, así como prácticas extracurriculares