

Código oferta	Oferta	Descripción	Núm de plazas	Fecha inicio	Fecha fin	Tareas a realizar	Tutor externo
162691	ASOCIACIÓN CENTRO TRAMA. PROGRAMA I+I VILLA DE VALLECAS	PERÍODO DE REALIZACIÓN: Extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: NIÑOS Y NIÑAS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL TURNO: LUNES A VIERNES 15:00 A 20:00 hrs. Antes del comienzo de las prácticas, informar a la oficina de los días de asistencia acordados, para poder hacer el anexo. DIRECCIÓN DEL CENTRO: Calle Puerto de Idiazabal 3, 28031 Madrid <a href="http://www.trama.org">www.trama.org</a>	2	01/10/2025	14/05/2026	INTERVENCIÓN GRUPAL, INDIVIDUAL Y FAMILIAR CON NIÑOS Y NIÑAS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN.	Olga Rosado Vélez
162686	ASOCIACIÓN CONFLUYE	PERÍODO DE REALIZACIÓN: extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Menores, adolescentes y jóvenes con NNEE y en riesgo de exclusión social por motivos residenciales. Conflictividad familiar en algunos casos. Jóvenes con discapacidad con dificultades severas de inclusión social, laboral y formativa. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Interés y sensibilidad para el trabajo con menores y familias. Perspectiva sistémica y comunitaria, individual y grupal de la atención psicosocial TURNO: Principalmente horario de tarde. Antes del comienzo de las prácticas, informar a la oficina de los días de asistencia. DIRECCIÓN: no hay dirección concreta WEB: <a href="http://www.confluye.org">www.confluye.org</a>	2	01/10/2026	14/05/2027	Acompañamiento psicosocial a jóvenes y familias, estimulación precoz a niños residentes en la Cañada Real, actividades grupales de atención socioeducativa y psicosocial, etc. en grupos de niños, adolescentes y jóvenes, acompañamiento en proyectos de participación comunitaria y desarrollo de competencias sociales con grupos motores de jóvenes con discapacidad.	María Quintanilla Berriochoa y Gema Sánchez-Cabezudo Niño
162695	Asociación Cultural La Kalle	PERÍODO DE REALIZACIÓN: Extensivo POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Jóvenes en riesgo de exclusión REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Entrevista personal previa TURNO: 2 tardes a la semana y algún fin de semana puntual. Antes del inicio de las prácticas, se deberá informar a la oficina de los días acordados, para poder hacer el anexo. OBSERVACIONES: Si las personas interesadas quisieran incorporarse también en el proyecto de promoción del éxi-to educativo, que entonces las prácticas serían de todas las tardes de la semana a salvedad de los viernes, que serían puntuales al igual que los fines de semana. Existe la posibilidad de adaptación de los días de prácticas en función de las necesidades e in-terese de las personas que se incorporen DIRECCIÓN DEL CENTRO DE PRÁCTICAS: Travesía Felipe de Diego 19 posterior, 28018, Madrid <a href="http://www.lakalle.org">www.lakalle.org</a>	2	01/10/2026	14/05/2027	Acompañamiento al equipo educativo. Intervención grupal. Participación en actividades. Elaboración y desarrollo de talleres socioeducativos. Refuerzo educativo. Recogida de datos.	Estefanía Sánchez Martín
162706	Asociación Espiral Loranca. Centro Espartates Alcalá de Henares.	PERÍODO de REALIZACIÓN: Extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Menores en riesgo en situación de vulnerabilidad y/o riesgo de exclusión social. Itinerario: intervención. TURNO: tardes de lunes a viernes y alguna mañana por determinar. Antes del inicio de las prácticas, se deberá informar a la oficina del período, los días y horarios acordados, para poder hacer el anexo. DIRECCIÓN POSTAL: Centro de atención a la infancia-adolescencia Espiral Espartates C/ José Martínez Ruíz Azorín, 53-55 28806 Alcalá de Henares (MADRID) <a href="https://centrospirala.org/centro-espirtales-0">https://centrospirala.org/centro-espirtales-0</a>	1	01/10/2026	14/05/2027	La alumna/el alumno en prácticas participará en los siguientes ámbitos (pudiendo llegar a dinamizar sesiones concretas en función del perfil): -Apoyo educativo con menores -Sesiones de habilidades socioemocionales -Trabajo en red -Intervención familiar -Análisis de casos -Trabajo en equipo	Zuriñe Suárez Hermoso de Mendoza

162701	Asociación Espiral Loranca. Centro Lavapiés.	PERIODO de REALIZACIÓN: Extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Menores en riesgo en situación de vulnerabilidad y/o riesgo de exclusión social. Itinerario: intervención TURNO: tardes de lunes a viernes y alguna mañana por determinar. Antes del inicio de las prácticas se deberá informar a la oficina de los días y horarios acordados, para poder hacer el anexo. DIRECCIÓN: Centro de atención a la infancia Espiral Lavapiés C/ Abades 24, local bajo derecha 28012 MADRID <a href="https://centrospirale.org/centro-espiral-lavapies-0">https://centrospirale.org/centro-espiral-lavapies-0</a>	1	01/10/2026	14/05/2027	La alumna/el alumno en prácticas participará en los siguientes ámbitos (pudiendo llegar a dinamizar sesiones concretas en función del perfil): -Apoyo educativo con menores -Sesiones de habilidades socioemocionales -Trabajo en red -Intervención familiar -Análisis de casos -Trabajo en equipo	Gema Fuentes López
162705	Asociación Espiral Loranca. Centro Nuevo Versalles Fuenlabrada.	PERIODO de REALIZACIÓN: Extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Menores en riesgo en situación de vulnerabilidad y/o riesgo de exclusión social. Itinerario: intervención. TURNO: tardes de lunes a viernes y alguna mañana por determinar. Antes del inicio de las prácticas, se deberá informar a la oficina de los días y horarios acordados, para poder hacer el anexo. DIRECCIÓN POSTAL: Centro de día para la infancia Espiral Nuevo Versalles Urbanización Nuevo Versalles, 235 local 28942 Fuenlabrada (Madrid) <a href="https://centrospirale.org/centro-de-dia-para-la-infancia-espiral-nuevo-versalles">https://centrospirale.org/centro-de-dia-para-la-infancia-espiral-nuevo-versalles</a>	1	01/10/2026	14/05/2027	La alumna/el alumno en prácticas participará en los siguientes ámbitos (pudiendo llegar a dinamizar sesiones concretas en función del perfil): -Apoyo educativo con menores -Sesiones de habilidades socioemocionales -Trabajo en red -Intervención familiar -Análisis de casos -Trabajo en equipo	Zuriñe Suárez Hermoso de Mendoza
162696	Asociación Norte Joven. Centro de Alcobendas.	PERÍODO DE REALIZACIÓN: Extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE TRABAJA: Jóvenes y personas adultas en situación de vulnerabilidad. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Grado en ámbito social/educativo. Iniciativa y autonomía. Capacidad de trabajo en equipo. Conocimientos sobre intervención psicosocial. TURNO: Mañanas (miércoles y jueves entre las 8:00 y las 14:30 h.) DIRECCIÓN: C/ Fayón 1. 28100 Alcobendas (Madrid) <a href="http://www.nortejoven.org">www.nortejoven.org</a>	1	01/10/2026	14/05/2027	- Apoyo en la programación, impartición y evaluación de talleres/clases, de desarrollo personal y social: Competencias Personales y Sociales (gestión de emociones, comunicación, habilidades sociales, etc.) Competencias Profesionales (formación y orientación laboral) Actividad Física y Salud (sexualidad y afectividad, higiene, alimentación, sueño, riesgos en internet, etc.) - Realización de adaptaciones curriculares y aplicación de las mismas a usuarios/as concretos y/o grupos (en clase colectiva o tutorías individuales). - Acompañamiento en actividades que promuevan el desarrollo personal y social. Apoyo socioeducativo individual y colectivo. - Participación en proyectos transversales del centro. - Tareas administrativas asociadas a las actividades descritas. - Participación en Aula de Empleo (preparación de entrevistas, elaboración de curriculum, carta de presentación, autocandidaturas ) Las prácticas se enmarcan dentro de un itinerario formativo al que acuden jóvenes y personas adultas en situación de vulnerabilidad para realizar una formación cultural básica según nivel, un certificado profesional de nivel 1 de cocina y la participación en actividades/talleres de desarrollo personal y social. La finalidad de estas prácticas es que el/la estudiante pueda aplicar los conocimientos adquiridos en la universidad dentro de un marco educativo y social y obtener una visión general sobre la realidad: necesidades y dificultades que envuelve al perfil con el que trabaja la entidad. Esta visión solo se podrá formar si la persona está continuamente con el alumnado dentro del aula, aprendiendo, enseñando, apoyando, generando lazos, conviviendo y viviendo por sí misma las diferentes realidades.	Iván Moreno Gómez

165567	Asociación Norte Joven. Centro de Alcobendas. I+I	<p>PERÍODO DE REALIZACIÓN: Extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE TRABAJA: Programa I+I Menores entre los 6 y 17 años en situación de riesgo social. Programa de intervención integral en todos los ámbitos de intervención con menores y sus familias. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Grado en ámbito social/educativo. Iniciativa y autonomía. Capacidad de trabajo en equipo. Conocimientos sobre intervención psicosocial y comunitaria con colectivos en dificultad social. TURNO: Tardes lunes a viernes entre las 15:30 y las 20:00 hs Antes del inicio de las prácticas informar a la oficina de los días de asistencia acordados, para poder el anexo. DIRECCIÓN: C/ Fayón 1. 28100 Alcobendas (Madrid) <a href="http://www.nortejoven.org">www.nortejoven.org</a></p>	2	01/10/2026	14/05/2027	Programa I+I: participación en las actividades de Ocio y tiempo libre, apoyo escolar y refuerzo educativo. Educación en valores, educación para la salud. Escuela de familia.	Natalia Ruiz Entrena
162697	Asociación Norte Joven. Centro Fuencarral.	<p>PERÍODO DE REALIZACIÓN: Extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE TRABAJA: Jóvenes, de edades comprendidas entre los 16 y 25 años, en situación de desventaja económica, social y académica. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Grado en ámbito social/educativo. Iniciativa y autonomía. Capacidad de trabajo en equipo. Conocimientos sobre intervención psicosocial. TURNO: Mañanas (lunes y viernes entre las 8 y las 14:30 h.), posibilidad de tardes martes y miércoles (15:30 17 horas) Antes del inicio de las prácticas, informar a la oficina de los días acordados, para poder hacer el anexo. DIRECCIÓN del CENTRO: C/ RIBADAVIA, 20 MADRID 28029 <a href="https://nortejoven.org">https://nortejoven.org</a></p>	2	01/10/2026	14/05/2027	<p>- Apoyo en la programación, impartición y evaluación de talleres/clases, de desarrollo personal y social: Competencias Personales y Sociales (gestión de emociones, comunicación, habilidades sociales, etc.) Competencias Profesionales (formación y orientación laboral) Salud y Valores (sexualidad y afectividad, género, riesgos en internet, etc.) - Realización de adaptaciones curriculares y aplicación de las mismas a usuarios/as concretos y/o grupos (en clase colectiva o tutorías individuales). - Acompañamiento en actividades que promuevan el desarrollo personal y social. Apoyo socioeducativo individual y colectivo. - Participación en proyectos transversales del centro. - Tareas administrativas asociadas a las actividades descritas. - Participación en Aula de Empleo (preparación de entrevistas, elaboración de curriculum, carta de presentación, autocandidaturas ) Las prácticas se enmarcan dentro de un espacio educativo al que acuden jóvenes de 16 a 30 años en situación de vulnerabilidad para realizar formación cultural según nivel, certificados de profesionalidad en distintos oficios (electricidad, fontanería, carpintería y cocina) y participación en actividades/talleres de desarrollo personal y social. La finalidad de estas prácticas es que el/la estudiante pueda aplicar los conocimientos adquiridos en la universidad dentro de un marco educativo y social y obtener una visión general sobre la realidad: necesidades y dificultades que envuelve al perfil con el que trabaja la entidad. Esta visión solo se podrá formar si la persona está continuamente con el alumnado dentro del aula, aprendiendo, enseñando, apoyando, generando lazos, conviviendo y viviendo por sí misma las diferentes realidades.</p>	ANA SÁNCHEZ ÁLVAREZ / MARÍA MARTÍNEZ CALVO

162719	Asociación Norte Joven. Centro Fuencarral. Programa I+I.	PERÍODO DE REALIZACIÓN: Extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE TRABAJA: Programa I+I Menores entre los 6 y 17 años en situación de riesgo social. Programa de intervención integral en todos los ámbitos de intervención con menores y sus familias. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Grado en ámbito social/educativo. Iniciativa y autonomía. Capacidad de trabajo en equipo. Conocimientos sobre intervención psicosocial y comunitaria con colectivos en dificultad social TURNO: Tardes lunes a viernes entre las 15:30 y las 20:00 hs. Antes del inicio de las prácticas, informar a la oficina de los días acordados, para poder hacer el anexo. C/ RIBADAVIA, 20 MADRID 28029	1	01/10/2026	14/05/2027	Programa I+I: participación en las actividades de Ocio y tiempo libre, apoyo escolar y refuerzo educativo. Educación en valores, educación para la salud. Escuela de familia.	José Pedro Barquero Ruiz-Olivares
162720	Asociación Norte Joven. Centro Vallecas.	PERÍODO: Extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Jóvenes, de edades comprendidas entre los 16 y 29 años, en situación de desventaja económica, social y académica. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Grado en ámbito social/educativo. Iniciativa y autonomía. Capacidad de trabajo en equipo. Conocimientos sobre intervención psicosocial y comunitaria con colectivos en dificultad social. TURNO: Miércoles (entre las 9:30 y las 14:30) y/o viernes (entre las 9:00 y las 13:30hs) DIRECCIÓN: C/ Ribadavia, 20 28029 Madrid	1	01/10/2026	14/05/2027	Itinerario: impartición y evaluación de talleres de desarrollo personal y social: competencias personales y sociales, formación y orientación laboral, educación en valores, prevención de violencia de género, etc.. Realización de adaptaciones curriculares y aplicación de las mismas a usuarios/as concretos y/o grupos (en clase colectiva o tutorías individuales) Acompañamiento en actividades que promuevan el desarrollo personal y social. Tareas administrativas asociadas a las actividades descritas.	Nuria Paz Ramírez
162718	Asociación Norte Joven. Centro Vallecas. Programa I+I.	PERÍODO DE REALIZACIÓN: Extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE TRABAJA: Programa I+I Menores entre los 6 y 17 años en situación de riesgo social. Programa de intervención integral en todos los ámbitos de intervención con menores y sus familias. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Grado en ámbito social/educativo. Iniciativa y autonomía. Capacidad de trabajo en equipo. Conocimientos sobre intervención psicosocial y comunitaria con colectivos en dificultad social. TURNO: Tardes lunes a jueves entre las 16:00 y las 20:00 hs Antes del inicio de las prácticas, informar a la oficina de los días acordados, para poder hacer el anexo. DIRECCIÓN: C/ Peña Veiga S/N 28031 Madrid	1	01/10/2026	14/05/2027	Programa I+I: participación en las actividades de Ocio y tiempo libre, apoyo escolar y refuerzo educativo. Educación en valores, educación para la salud. Escuela de familia.	María Sánchez Díaz
162703	Asociación Tarjeta Verde Fútbol Más España.	PERÍODO DE REALIZACIÓN: Extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Niños, niñas, jóvenes y familias que viven en contextos de exclusión y vulnerabilidad social. Personas migrantes. TURNO: Lunes a viernes (horario flexible a convenir, desarrollado por las tardes en su mayoría). Antes del comienzo de las prácticas, informar a la oficina de los días asistencia acordados, para poder hacer el anexo. DIRECCIÓN: P.º de Sta. María de la Cabeza, 42Bis, Arganzuela, 28045 Madrid - WorkCo WEB: <a href="https://futbolmas.es">https://futbolmas.es</a>	3	01/10/2026	14/05/2027	El/La estudiante en prácticas pasaría a formar parte del área Social de Fútbol Más y a trabajar en los diferentes proyectos que trabaja la organización en España. Las funciones incluyen tanto actividades presenciales de intervención directa como actividades no presenciales de gestión de proyectos. Actividades a realizar: Apoyar los procesos de análisis y diagnóstico de la realidad social de las comunidades donde trabajamos. Diseñar e implementar actividades para niños y niñas, formaciones para jóvenes y familias y eventos puntuales para la comunidad, siguiendo la metodología de Fútbol Más. Apoyar en el diseño, implementación y análisis de los procesos de evaluación de Fútbol Más en España. Apoyar en la investigación de las diferentes líneas temáticas que trabaja Fútbol Más en España. Generar conexiones entre proyectos internacionales de Fútbol Más y proyectos locales. Apoyar otros procesos del área social y de Fútbol Más en España.	Celia Domínguez

162693	Centro de día de soporte social de distrito centro Las Letras	PERÍODO DE REALIZACIÓN: Primer cuatrimestre. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Personas con enfermedad mental grave. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Motivación, iniciativa, interés en el aprendizaje, buen manejo en habilidades sociales y desempeño profesional. TURNO: Lunes a viernes de 8:30h a 14:00 h; Lunes y martes 8:30h a 18:00h. A determinar con el alumnado. Antes del inicio de las prácticas, informar a la oficina de los días y horarios acordados, para poder hacer el anexo. DIRECCIÓN: Calle Costanilla de los Desamparados, 17-Local 28014 Madrid <a href="https://fundacionsmp.org/">https://fundacionsmp.org/</a>	1	01/10/2026	15/01/2027	Conocer los objetivos de trabajo del Centro así como funcionamiento general, equipo de trabajo y personas usuarias. Participación en la dinámica del Centro, bajo supervisión de tutora y colaboración con otras personas. Reflexión crítica sobre la aplicación práctica. Desarrollar y desempeñar las prácticas: diseño, aplicación y evaluación del programa propuesto.	Eduardo Palacios Piña
162700	Centro La Almudena (Programa de acogida e integración de personas refugiadas de CESAL)	PERÍODO DE REALIZACIÓN: extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Personas solas o familias solicitantes de Protección Internacional en proceso de acogida e integración en la Comunidad de Madrid. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Cumplimiento de protocolos de intervención, LOPD, etc. Entrega de certificado de delitos sexuales OBSERVACIONES: Se propone únicamente un profesional en la modalidad extensiva dado el perfil de la población con la que nuestro centro trabaja, priorizando poder realizar una intervención más extensa en el tiempo en el que la vinculación del profesional al usuario pueda ser más estable y tener mayores oportunidades de conseguir resultados estables. POSIBLE ENTREVISTA PREVIA a la incorporación (tras la asignación) con el fin de verificar habilidades para involucrarse en las intervenciones y el acompañamiento que se realiza con las familias refugiadas. TURNO: 3-4 días en semana. Alternado mañanas y tardes. (Se puede flexibilizar) Antes del comienzo de las prácticas informar a la oficina de los días acordados de asistencia, para poder hacer el anexo. DIRECCIÓN: C/ Suecia,92. bajo 28022 (Madrid) <a href="http://www.cesal.org">www.cesal.org</a>	1	01/10/2026	14/05/2027	-Información, orientación y acompañamiento permanente. - Actividades de acogimiento e inserción social, en coordinación con psicóloga y equipo multidisciplinar. - Talleres grupales de desarrollo de habilidades y procesamiento emocional, en coordinación con la psicóloga. Difusión de la actividad, movilización de participantes. -Diseño y preparación del material/dinámicas para la(s) sesión(es). - Detección de necesidades de los usuarios, bien a iniciativa del personal o bien a demanda de los usuarios. -(Co)facilitación de la(s) sesión(es). - Recogida de datos relevantes de cada sesión y de fuentes de verificación (listas de asistencia y cuestionarios de evaluación). - Sesiones individuales y/o grupales de mediación de conflicto, en coordinación con la psicóloga. Identificación del conflicto y puesta en común con el tutor profesional. - Formulación de la narrativa del conflicto e identificación de herramientas de mediación. Cofacilitación de la sesión de mediación. -Recogida de datos relevantes de cada sesión y de fuentes de verificación (listas de asistencia) - Sesiones de asesoramiento familiar, en coordinación con la psicóloga. - Acompañamientos puntuales en entrevistas de valoración, diagnóstico individual y/o familiar o entrevistas de seguimiento. -Detección de necesidades relacionales e individuales entre los miembros del sistema familiar -Preparación de la sesión de asesoramiento (formulación del caso y posible preparación de material psicoeducativo). -Recogida de datos relevantes de cada sesión y de fuentes de verificación (listas de asistencia).	Mercedes Hernández Nuñez-Polo
162702	COMISIÓN ESPAÑOLA DE AYUDA AL REFUGIADO (CEAR)	PERÍODO DE REALIZACIÓN: Primer cuatrimestre. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Personas refugiadas y migrantes. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Perfil psicosocial (pueden haber finalizado el grado de psicología o trabajo social, pero han de estar enfocados/as en la intervención grupal). TURNO: Mañana, lunes a viernes, entre las 9 y las 17h (concretar con la tutora llegado el momento). OBSERVACIONES: Perfil requerido centrado y orientado en la intervención grupal y situada. DIRECCIÓN: Avenida de Asturias, 33 28029 Madrid <a href="http://www.cear.es">www.cear.es</a>	2	01/10/2026	15/01/2027	Apoyo en el análisis y valoración de las necesidades de las personas solicitantes y refugiadas acogidas en el sistema (independientemente de su fase). Apoyo en el diseño de contenidos y talleres grupales. Apoyo en la atención grupal y en la implementación de talleres/espacios grupales complementarios a la atención del Servicio. Apoyo en el diseño de herramientas de evaluación.	Laura González Munin

162692	Equipo de apoyo social comunitario de Distrito Centro. Fundación San Martín de Porres.	PERÍODO DE REALIZACIÓN: Primer cuatrimestre. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Personas con problemas de salud mental REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Motivación, iniciativa, interés en el aprendizaje, buen manejo en habilidades sociales TURNO: lunes a viernes de 8:30h a 15:00 h DIRECCIÓN: Calle Costanilla de los Desamparados, 17-Local 28014 Madrid www.fundacionsmp.org	1	01/10/2026	15/01/2027	Conocer los objetivos de trabajo del EASC así como funcionamiento general, equipo de trabajo y personas usuarias. - Participación en la intervención psicológica, bajo supervisión de tutor y colaboración con otras personas. Reflexión crítica sobre la aplicación práctica.	Daniel Roca Laguna
162730	Equíviva Iniciativas Sociales de Prevención y Transformación Social.	PERÍODO DE REALIZACIÓN: primer o segundo cuatrimestre. A determinar con el alumnado asignado. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Familias, menores y jóvenes. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Grado en psicología. OBSERVACIONES: Las actividades se desarrollarán en los distritos donde se lleva a cabo en los distritos donde se desarrolla el proyecto. TURNO: 5 días a la semana (L, M, X, J, V) de 10:00 a 14:00h/ de 14 a 18:00 DIRECCIÓN: Calle Teniente Muñoz Díaz, 29. 1D.	3	01/10/2026	15/01/2027	- Asistencia a las reuniones de las mesas y comisiones en los Distritos. - Asistencia a las reuniones de equipo. - Asistencia actividades de ocio y tiempo libre. - Acompañamiento a las reuniones de seguimiento y coordinación de casos en los que intervenimos. - Apoyo en el desarrollo de actividades comunitarias.	Marina Roizo Torrecilla
162710	FEDERACIÓN DE PLATAFORMAS SOCIALES PINARDI. (Programa de Inserción socio-laboral con colectivos en riesgo de exclusión social) (Arganzuela)	PERÍODO DE REALIZACIÓN: extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Población joven y adulta. Personas en situación de desempleo que se encuentran con serias dificultades de acceso al mercado de trabajo. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Compromiso, buena disposición e iniciativa. Sensibilidad hacia las personas en dificultad social. Habilidades de comunicación y de relación. Flexibilidad y capacidad de adaptación. Cercanía y sentido del humor. OBSERVACIONES: El objetivo del Programa de Inserción socio-laboral con colectivos en riesgo de exclusión social es promover el acceso al mercado laboral de colectivos con dificultades de acceso al empleo a través de procesos integrales de inserción laboral mediante la formación, información, orientación profesional y acompañamiento personalizado. TURNO: Mañanas y tardes. LUGAR DE TRABAJO: Centro Pinardi-Arganzuela: C/ Alonso Carbonell, Nº 3 1º planta (Dentro del Mercado Guillermo de Osma), 28045 - Madrid	1	01/10/2026	14/05/2027	En términos generales, las tareas principales se engloban bajo los siguientes apartados: - Apoyo a la gestión administrativa del proyecto de Inserción Socio-laboral con colectivos vulnerables. - Entrevistas de acogida al proyecto a beneficiarios. - Actividades de apoyo a la búsqueda de empleo de usuarios/as (Orientación laboral, elaboración de itinerarios integrales de inserción, talleres de HHSS, apoyo en el uso de las nuevas tecnologías, etc.). - Seguimiento individualizado. - Gestión de ofertas de empleo, adecuación del perfil profesional, derivación de candidatos. - Prospección empresarial. - Análisis de la realidad y detección de necesidades.	Berta Ruisánchez Cimiano
162711	FEDERACIÓN DE PLATAFORMAS SOCIALES PINARDI. (Programa de Inserción socio-laboral con colectivos en riesgo de exclusión social) (Pan Bendito)	PERÍODO DE REALIZACIÓN: Extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Población joven y adulta. Personas en situación de desempleo que se encuentran con serias dificultades de acceso al mercado de trabajo. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Compromiso, buena disposición e iniciativa. Sensibilidad hacia las personas en dificultad social. Habilidades de comunicación y de relación. Flexibilidad y capacidad de adaptación. Cercanía y sentido del humor. OBSERVACIONES: El objetivo del Programa de Inserción socio-laboral con colectivos en riesgo de exclusión social es promover el acceso al mercado laboral de colectivos con dificultades de acceso al empleo a través de procesos integrales de inserción laboral mediante la formación, información, orientación profesional y acompañamiento personalizado. TURNO: Mañanas y tardes. LUGAR DE TRABAJO: Centro Pinardi- Pan Bendito: C/ Carcastillo, 29, 28025 Madrid	1	01/10/2026	14/05/2027	En términos generales, las tareas principales se engloban bajo los siguientes apartados: - Apoyo a la gestión administrativa del proyecto de Inserción Socio-laboral con colectivos vulnerables. - Entrevistas de acogida al proyecto a beneficiarios. - Actividades de apoyo a la búsqueda de empleo de usuarios/as (Orientación laboral, elaboración de itinerarios integrales de inserción, talleres de HHSS, apoyo en el uso de las nuevas tecnologías, etc.). - Seguimiento individualizado. - Gestión de ofertas de empleo, adecuación del perfil profesional, derivación de candidatos. - Prospección empresarial. - Análisis de la realidad y detección de necesidades.	Marta Ochoa Casariego

162715	<p>FEDERACIÓN DE PLATAFORMAS SOCIALES PINARDI. (REDES: Programa de Reparaciones Extrajudiciales y Desarrollos Educativos) (Parla)</p>	<p>PERÍODO DE REALIZACIÓN: Extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Menores de 14 a 18 años. Adolescentes y jóvenes en situación de riesgo. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Madurez humana: coherencia personal, ser referencia educativa para los jóvenes (equilibrio emocional) - Habilidades de relación, comunicación, implicación y disponibilidad que favorezca el trabajo en equipo. - Competencia educativa: actitud educativa y sensibilidad por adolescentes y jóvenes, creatividad y sentido innovador, sensibilidad frente a las realidades que generan exclusión, disponibilidad para asumir responsabilidades, capacidad de aceptación y acogida a las personas, sobre todo, a los jóvenes. - Reflexión y autocrítica sobre la práctica educativa OBSERVACIONES: El objetivo del Programa de Reparaciones Extrajudiciales y Desarrollos Educativos (REDES) es dar respuesta a las necesidades de los menores que deban cumplir una medida de medio abierto o solución extrajudicial encaminada a reducir factores de riesgo y potenciar y aumentar factores de protección personales y sociales, a fin de eliminar o minimizar la posible reincidencia delictiva. Actividades dirigidas a la reparación del daño causado por la conducta infractora. Actividades de carácter socioeducativo especialmente indicadas para menores que presentan dificultades en su desarrollo personal y social. Prestaciones en beneficio de la comunidad preferentemente de los menores de dieciséis años. HORARIO: El horario de atención al grupo se desarrolla de lunes a viernes mañana y tarde. Los sábados y domingos por la mañana. Se organizarán las horas de prácticas con el alumnado, atendiendo a sus posibilidades y las necesidades preferentes del programa. DIRECCIÓN: Centro Pinardi-Parla: Calle Reina Victoria, 27, 2898 - Parla (Madrid)</p>	1	01/10/2026	14/05/2027	<p>- Atención educativa y acompañamiento a menores con medidas judiciales en medio abierto o solución extrajudicial. - Apoyo escolar, alfabetización, desarrollo personal y social (HHSS, control de impulsos, motivación y orientación laboral y profesional, ocio y tiempo libre), posible preparación a prueba de acceso a Ciclo de Formación de Grado Medio, actividades deportivas, etc.</p>	Elena Tomas López
--------	---	---	---	------------	------------	---	-------------------

162689	FEDERACIÓN DE PLATAFORMAS SOCIALES PINARDI. BARRIOS (Programa Intervención Comunitaria en Parla)	<p>PERIODO DE REALIZACIÓN: extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Mayoritariamente población migrante residente en el municipio de Parla. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: - Compromiso, buena disposición e iniciativa - Especial sensibilidad hacia la población migrante y los diferentes orígenes culturales. - Buenas habilidades de comunicación y de relación - Flexibilidad, capacidad de adaptación, responsabilidad e iniciativa. - Cercanía y sentido del humor. - Reflexión y autocrítica sobre la práctica educativa. OBSERVACIONES: El objetivo principal del Programa Barrios es crear nuevos espacios de encuentro entre la ciudadanía de Parla, donde compartir vida y cultura, potenciando así la convivencia, participación e inclusión social de familias, jóvenes e infancia. Dentro del mismo, hay dos líneas de acción con mayor peso: - Espacio de atención a personas inmigrantes no hispanohablantes que trata de promover su inserción social y laboral a través de la enseñanza de español y la alfabetización y otras acciones como la alfabetización digital, la formación en habilidades sociales, etc. - Acciones de sensibilización con jóvenes y adolescentes escolarizados en los centros educativos del municipio de Parla. HORARIO: El horario de atención al grupo se desarrolla de lunes a viernes tanto de mañana, cómo de tarde. El alumnado organizará sus horas atendiendo a sus posibilidades y a las necesidades preferentes del programa en el momento de realización de las prácticas. LUGAR DE TRABAJO: Centro Pinardi-Parla: Calle Reina Victoria, 27, 28982 Parla (Madrid)</p>	1	01/10/2026	14/05/2027	<p>- Análisis de la realidad y detección de necesidades de la población residente en Parla. - Planificación, apoyo a la organización y participación activa en las actividades de carácter comunitario. - Planificación y apoyo al área de alfabetización y enseñanza del español. - Captación y acogida de nuevas personas beneficiarias. - Implicación en los espacios de intervención comunitaria creados. - Difusión de las actividades programadas. - Elaboración de materiales de apoyo y recursos específicos para el programa. - Acciones de sensibilización en centros educativos.</p>	María Almendros Blas
--------	--	--	---	------------	------------	---	----------------------

162713	<p>FEDERACIÓN DE PLATAFORMAS SOCIALES PINARDI. CASA GARELLI AUTONOMÍA (Pisos de emancipación y autonomía para jóvenes) Arganzuela.</p>	<p>PERIODO DE REALIZACIÓN: Extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Jóvenes entre los 18 y los 25 años, en su mayoría derivados directamente del sistema de protección y muchos de origen migrante REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: - Flexibilidad, capacidad de adaptación, responsabilidad e iniciativa - Compromiso y buena disposición. - Reflexión y autocritica sobre la práctica educativa. - Capacidad para la resolución de conflictos y gestión emocional. - Buenas habilidades de comunicación y de relación. - Sensibilidad hacia las personas en dificultad social. - Sensibilidad hacia personas de diferentes orígenes culturales. - Cercanía y sentido del humor. - Madurez personal. - Capacidad de trabajo en equipo OBSERVACIONES: El objetivo principal de Casa Garelli es fomentar, apoyar y desarrollar de manera integral el proceso de emancipación y transición a la vida adulta de los jóvenes, facilitándoles las habilidades necesarias para promover su autonomía personal. Para ello, se trabaja principalmente en las áreas de organización doméstica, gestión económica, salud, formación y empleo, relaciones sociales y afectivas y situación administrativa. TURNO: El horario de atención directa es variable, dependiendo de las circunstancias y necesidades de los jóvenes, por tanto, requiere mucha flexibilidad. La intervención suele realizarse en la franja de lunes a viernes en horario de mañana y/o tarde, aunque también se realizan actividades de carácter opcional en fin de semana. DIRECCIÓN: Centro Pinardi-Arganzuela: C/ Alonso Carbonell, Nº 3 1º planta (Dentro del Mercado Guillermo de Osma), 28045 - Madrid (Recursos residencial donde los pisos están situados en diversos puntos de Madrid: Vallecas, San Blás-Canillejas, Vicálvaro, Carabanchel)</p>	1	01/10/2026	14/05/2027	<p>- Detección y atención a las demandas y necesidades de los jóvenes. - Acompañamiento y revisión del Plan Educativo Individualizado para la autonomía de cada joven. - Apoyo a la organización y participación activa de los jóvenes en las tareas diarias propias del piso. Apoyo en la dinamización de las asambleas semanales. - Apoyo a la búsqueda y orientación de los jóvenes en el acceso a los recursos necesarios (becas, ayudas, gestión administrativa, centro de salud). - Diseño y participación en actividades de ocio, talleres grupales y dinámicas específicas en cada uno de los pisos. Apoyo a la coordinación con los otros recursos en los que participan los jóvenes (empleo, formación, apoyo terapéutico...).</p>	Sara Carlota Hernández
--------	--	--	---	------------	------------	--	------------------------

162731	<p>FEDERACIÓN DE PLATAFORMAS SOCIALES PINARDI. CASA GARELLI REFUGIO (Acogida integral de jóvenes refugiados) Arganzuela</p>	<p>PERIODO DE REALIZACIÓN: extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Jóvenes entre los 18 y los 25 años, solicitantes de Protección Internacional que se encuentran sin ninguna red de apoyo social y familiar. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Flexibilidad, capacidad de adaptación, responsabilidad e iniciativa. -Compromiso y buena disposición. - Reflexión y autocritica sobre la práctica educativa. - Capacidad para la resolución de conflictos y gestión emocional. - Buenas habilidades de comunicación y de relación. - Especial sensibilidad hacia la población migrante y los diferentes orígenes culturales. - Cercanía y sentido del humor. - Madurez personal. - Capacidad de trabajo en equipo. - Manejo fluido de un segundo idioma (se valorará positivamente)          OBSERVACIONES: Casa Pinardi Refugio es un proyecto de acogida integral a jóvenes solicitantes de Protección Internacional, en esta primera fase se facilitan las condiciones básicas de vivienda y manutención dentro de un proceso de acompañamiento a la autonomía y de adquisición de habilidades y competencias para la emancipación futura.          HORARIO: El horario es variable, dependiendo de las circunstancias y necesidades de los jóvenes, por tanto, requiere mucha flexibilidad. La intervención suele realizarse en la franja de lunes a viernes en horario de mañana y/o tarde. Se realizan actividades de carácter puntual el fin de semana. DIRECCIÓN: Centro Pinardi-Arganzuela: C/ Alonso Carbonell, N° 3 1º planta (Dentro del Mercado Guillermo de Osma), 28045 - Madrid (Recurso residencial donde los pisos están situados en Leganés, Carabanchel y Vallecas)</p>	1	01/10/2026	14/05/2027	<p>- Detección y atención a las demandas y necesidades de los jóvenes. - Apoyo a la organización y participación activa de los jóvenes en las tareas diarias propias del piso. - Apoyo en la dinamización de las asambleas semanales. -Apoyo a la búsqueda y orientación de los jóvenes en el acceso a los recursos necesarios, especialmente aquellos relacionados directamente con la solicitud de Protección Internacional. - Diseño y participación en actividades de ocio, talleres grupales y dinámicas específicas en cada uno de los pisos. - Apoyo a la coordinación con los otros recursos en los que participan los jóvenes (empleo, formación, apoyo terapéutico...).</p>	Noelia Hidaigo Climent
--------	---	---	---	------------	------------	---	------------------------

162709	FEDERACIÓN DE PLATAFORMAS SOCIALES PINARDI. I BECCHI (Programa de Intervención Socioeducativa - Prevención) (Arganzuela))	<p>PERÍODO DE REALIZACIÓN: Segundo cuatrimestre. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Población infantil y juvenil (de 6 a 17 años) en situación de riesgo social. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Madurez humana: coherencia personal, ser referencia educativa para los jóvenes (equilibrio emocional). - Habilidades de relación, comunicación, implicación y disponibilidad que favorezca el trabajo en equipo. - Competencia educativa: actitud educativa y sensibilidad por niños, adolescentes y jóvenes, creatividad y sentido innovador, sensibilidad frente a las realidades que generan exclusión, disponibilidad para asumir responsabilidades, capacidad de aceptación y acogida a las personas, sobre todo, a los jóvenes. - Reflexión y autocrítica sobre la práctica educativa. - Compromiso, flexibilidad y capacidad de adaptación</p> <p>OBSERVACIONES: El objetivo principal del Programa de Intervención Socioeducativa con niños y adolescentes en situación de riesgo social es promover el desarrollo personal y social de los niños y adolescentes, mediante la prevención e intervención en situaciones personales, familiares y sociales que supongan una desventaja social para los menores.</p> <p>HORARIO: Tardes (en franja horaria aproximada de 15:30 a 20 horas) DIRECCIÓN: Centro Pinardi-Arganzuela: C/ Alonso Carbonell, N° 3 1º planta (Dentro del Mercado Guillermo de Osma), 28045 - Madrid</p>	1	01/02/2027	14/05/2027	<p>Las actividades varían de un centro a otro. En términos generales, las tareas principales se engloban bajo los siguientes apartados: - Atención individualizada y seguimiento de los menores. - Elaboración de informes de seguimiento. - Atención pedagógica y psicoeducativa de los menores en el contexto de apoyo escolar. - Programación, preparación y participación en actividades: talleres de HHSS, actividades lúdicas y de ocio. - Apoyo en la gestión de proyectos socioeducativos. En algunos casos, y dependiendo del perfil del alumno/a, se podrían proponer otras acciones como: apoyo en el área de intervención familiar; análisis de la realidad y detección de necesidades o revisión de materiales de intervención e indicadores de evaluación de los proyectos socioeducativos y de apoyo familiar de los diferentes centros, etc.</p>	Cristina Pérez Ybarra
162712	FEDERACIÓN DE PLATAFORMAS SOCIALES PINARDI. I BECCHI (Programa de Intervención Socioeducativa - Prevención) (Estrecho)	<p>PERÍODO DE REALIZACIÓN: extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Población infantil y juvenil (de 6 a 17 años) en situación de riesgo social.- Madurez humana: coherencia personal, ser referencia educativa para los jóvenes (equilibrio emocional). - Habilidades de relación, comunicación, implicación y disponibilidad que favorezca el trabajo en equipo. - Competencia educativa: actitud educativa y sensibilidad por niños, adolescentes y jóvenes, creatividad y sentido innovador, sensibilidad frente a las realidades que generan exclusión, disponibilidad para asumir responsabilidades, capacidad de aceptación y acogida a las personas, sobre todo, a los jóvenes. - Reflexión y autocrítica sobre la práctica educativa. - Compromiso, flexibilidad y capacidad de adaptación</p> <p>OBSERVACIONES: El objetivo principal del Programa de Intervención Socioeducativa con niños y adolescentes en situación de riesgo social es promover el desarrollo personal y social de los niños y adolescentes, mediante la prevención e intervención en situaciones personales, familiares y sociales que supongan una desventaja social para los menores. TURNO: Tardes (en franja horaria aproximada de 15:30 a 19:30 horas) LUGAR DE TRABAJO: Centro Pinardi-Estrecho: C/ Francos Rodríguez, 5, C.P. 28039 - Madrid</p>	1	01/10/2026	14/05/2027	<p>Las actividades varían de un centro a otro. En términos generales, las tareas principales se engloban bajo los siguientes apartados: - Atención individualizada y seguimiento de los menores. - Elaboración de informes de seguimiento. - Atención pedagógica y psicoeducativa de los menores en el contexto de apoyo escolar. - Programación, preparación y participación en actividades: talleres de HHSS, actividades lúdicas y de ocio. - Apoyo en la gestión de proyectos socioeducativos. En algunos casos, y dependiendo del perfil del alumno/a, se podrían proponer otras acciones como: apoyo en el área de intervención familiar; análisis de la realidad y detección de necesidades o revisión de materiales de intervención e indicadores de evaluación de los proyectos socioeducativos y de apoyo familiar de los diferentes centros, etc.</p>	Paula Sanz Martínez

162687	FEDERACIÓN DE PLATAFORMAS SOCIALES PINARDI. I Becchi I + I (Pan Bendito)	PERÍODO DE REALIZACIÓN: Extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: EL Programa I+I un servicio especializado que atiende a menores de 12 a 17 años con dificultades personales, escolares, familiares y/o sociales. TURNO: Principalmente por las tardes. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: - Madurez humana: coherencia personal, ser referencia educativa para los jóvenes (equilibrio emocional), habilidades de relación, comunicación, implicación y disponibilidad que favorezca el trabajo en equipo. - Competencia educativa: actitud educativa y sensibilidad por adolescentes y jóvenes, creatividad y sentido innovador, sensibilidad frente a las realidades que generan exclusión, disponibilidad para asumir responsabilidades, capacidad de aceptación y acogida a las personas, sobre todo, a los jóvenes. - Reflexión y autocrítica sobre la práctica educativa. - Compromiso, flexibilidad y capacidad de adaptación. OBSERVACIONES: El objetivo principal en el programa I + I es trabajar con jóvenes de especial vulnerabilidad y en riesgo social, que demandan una atención integral, apoyando su proceso de desarrollo personal y social desde una intervención individualizada. DIRECCIÓN: Centro Pinardi- Pan Bendito: C/ Carcastillo, 29, 28025 Madrid	2	01/10/2026	14/05/2027	Las actividades varían de un centro a otro. En términos generales, las tareas principales se engloban bajo los siguientes apartados: - Atención integral a niños y adolescentes en situación de riesgo social. - Atención individual y grupal con las familias de los menores. - Atención pedagógica y psicoeducativa de los menores en el contexto de apoyo escolar. - Uso de herramientas metodológicas para aumentar hacia la motivación escolar y hacia el aprendizaje. (Nuevas tecnologías, Aprendizaje Cooperativo). - Sesiones y actividades enfocadas a la prevención en el ámbito de la salud. - Apoyo en talleres de HHSS, actividades lúdicas y de ocio.	Nuria González Bernal
162708	FEDERACIÓN DE PLATAFORMAS SOCIALES PINARDI. Proyecto I Becchi (I+I) (Parla)	PERÍODO DE REALIZACIÓN: segundo cuatrimestre. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Es un Servicio Especializado que atiende a menores de 12 a 17 años con dificultades personales, escolares, familiares y/o sociales. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: -Madurez humana: coherencia personal, ser referencia educativa para los jóvenes (equilibrio emocional), habilidades de relación, comunicación, implicación y disponibilidad que favorezca el trabajo en equipo. - Competencia educativa: actitud educativa y sensibilidad por niños, adolescentes y jóvenes, creatividad y sentido innovador, sensibilidad frente a las realidades que generan exclusión, disponibilidad para asumir responsabilidades, capacidad de aceptación y acogida a las personas, sobre todo, a los jóvenes, reflexión y autocrítica sobre la práctica educativa. - Compromiso, flexibilidad y capacidad de adaptación. OBSERVACIONES: El objetivo principal en el programa I + I es trabajar con jóvenes de especial vulnerabilidad y en riesgo social, que demandan una atención integral, apoyando su proceso de desarrollo personal y social desde una intervención individualizada. TURNO: Tardes (en franja horaria aproximada de 15:30 a 20:00 horas) DIRECCIÓN: Centro Pinardi-Parla: Calle Reina Victoria, 27, 28982 Parla (Madrid)	1	01/02/2027	14/05/2027	Las actividades varían de un centro a otro. En términos generales, las tareas principales se engloban bajo los siguientes apartados: - Atención integral a niños y adolescentes en situación de riesgo social. - Atención individual y grupal con las familias de los menores. - Atención pedagógica y psicoeducativa de los menores en el contexto de apoyo escolar. - Uso de herramientas metodológicas para aumentar hacia la motivación escolar y hacia el aprendizaje. (Nuevas tecnologías, Aprendizaje Cooperativo). - Sesiones y actividades enfocadas a la prevención en el ámbito de la salud. - Apoyo en talleres de HHSS, actividades lúdicas y de ocio.	Arancha Sedano de la Cuadra
162716	FUNDACIÓN AMIGÓ	PERÍODO DE REALIZACIÓN: Primer cuatrimestre. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: ADOLESCENTES Y SUS FAMILIAS EN CONFLICTO FAMILIAR TURNO: L-J 12:00 20:00 (En ese rango a acordar con el/la alumno/a) CENTRO DE PRÁCTICAS: c/ LAUREL 18, LOCAL IZQUIERDA, 28005 MADRID <a href="http://www.fundacionamigo.org">www.fundacionamigo.org</a>	1	01/10/2026	15/01/2027	Análisis de la información, corrección de pruebas y análisis de las mismas, análisis estadístico de los resultados, acompañamiento al equipo en la intervención.	Cristina Vaquero

162736	FUNDACIÓN GREGAL	<p>PERÍODO DE REALIZACIÓN: extensivo, podría valorarse la opción de primer cuatrimestre. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Jóvenes estudiantes y adultos mayores</p> <p>OBSERVACIONES: Tenemos mucho interés en poder evaluar el aprendizaje en habilidades para la vida tras la participación de jóvenes estudiantes en un programa intergeneracional llevado a cabo con personas mayores institucionalizadas excluidas socialmente. En el programa se llevan a cabo actividades y dinámicas relacionadas con las artes que vehiculan el intercambio de experiencias y el aprendizaje mutuo. TURNO: Mínimo 2 tardes por semana de lunes a jueves. DIRECCIÓN: Cualquiera de las residencias de mayores de la Comunidad de Madrid en las que se lleve a cabo el Programa Duplo, situadas en Getafe, Leganés y Madrid. WEB: Fundaciongregal.org</p>	2	01/10/2026	14/05/2027	<p>Participación activa en el Programa Intergeneracional Duplo, programación de actividades y dinámicas de grupo, colaboración en proyecto de investigación que incluye evaluaciones a los participantes en el programa.</p>	Marisa Alcaide Fernández
162704	Grandes amigos.	<p>PERÍODO DE REALIZACIÓN: preferencia extensivo, pero también podría ser primer cuatrimestre POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Personas Mayores REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Tener interés por conocer cómo se impulsa un proceso de intervención sociocomunitaria desde el inicio. No tener dificultades para hablar en público. Tener sensibilidad hacia las personas mayores. Conocimientos ofimática.</p> <p>OBSERVACIONES: A lo largo de todo el desarrollo del proyecto se aplica la perspectiva de género, así como metodologías participativas de investigación social. TURNO: A consensuar con la persona en prácticas. Siempre de lunes a viernes y en horario comprendido entre 09:00 y 21:00. Antes del inicio de las prácticas, informar a la oficina de los días y horarios acordados, para poder hacer el anexo. Siempre de lunes a viernes y en horario comprendido entre 09:00 y 21:00. DIRECCIÓN: Calle Francisco Abril Nº17, 2ª Planta 28007, Madrid <a href="https://grandesamigos.org/">https://grandesamigos.org/</a></p>	1	01/10/2026	14/05/2027	<p>Acogida y entrevista a personas voluntaria Acogida y entrevista a personas mayores Enlace de personas mayores y voluntarias Seguimiento de la actividad a personas voluntarias y personas mayores Organización de actividades de socialización para personas mayores. Asistencia de reuniones de equipo Labores de registro de información referida a la participación de personas mayores y voluntarias en la base de datos de la entidad. Participación en el desarrollo de proyectos de investigación relacionados con la prevención de la soledad no deseada de las personas mayores y la medición de impacto. Análisis de datos referidos a la participación y variables registradas en el contexto de la participación de personas mayores y personas voluntarias.</p>	Alfonso Casana

162690	Misiones Salesianas	<p>PERÍODO DE REALIZACIÓN: primer cuatr/ segundo cuatr / extensivo. A determinar. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Jóvenes 12-18 años Profesorado educación formal Educadores/as entidades sociales Organizaciones sociales y redes de ONGDs Territorio local (Madrid) y nacional REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Formación en Ciencias Sociales, con especial valoración de candidaturas procedentes de los grados en Psicología, Pedagogía o Educación Social. Se valorará positivamente el dominio del idioma inglés. Manejo a nivel usuario de herramientas ofimáticas: Word, Excel y PowerPoint. Conocimientos y habilidades en la gestión y uso de redes sociales. Experiencia previa en la dinamización de grupos de jóvenes. Formación o conocimientos en Educación para la Ciudadanía Global. Competencias personales relacionadas con el trabajo en equipo, la motivación, la empatía y las habilidades interpersonales. Se valorará especialmente haber participado en experiencias de voluntariado, tanto a nivel nacional como internacional. TURNO: Lunes a viernes. Horario flexible Mañanas de 9:00-14:00 Tardes de 14:00-17:00 con posibilidad de días puntuales un horario ampliado por actividades concretas. Especificar fechas y días antes del comienzo para ponerlo en el anexo. DIRECCIÓN: Ferraz 81, 28008 Madrid</p>	1	01/10/2026	14/05/2027	<p>Comprender el contexto y la dinámica del área Observar y analizar cómo se desarrollan las iniciativas de educación para el desarrollo. Identificar los desafíos y oportunidades dentro del campo. Desarrollar habilidades de trabajo en equipo y colaboración Participar activamente en equipos multidisciplinares. Cooperar con otros profesionales y actores del sector educativo y social. Adquirir experiencia en la gestión de proyectos educativos Apoyar el seguimiento técnico y administrativo de proyectos. Conocer los procedimientos burocráticos y legales para la implementación de iniciativas. Dinamizar talleres y actividades formativas Diseñar y facilitar sesiones educativas para jóvenes y docentes. Promover la educación para la ciudadanía global a través de metodologías participativas. Participar en la planificación y evaluación de iniciativas Asistir a reuniones para discutir avances, dificultades y estrategias. Aprender a evaluar el impacto de los proyectos en la comunidad. Fomentar una perspectiva crítica y comprometida con la justicia social Reflexionar sobre las desigualdades globales y su relación con la educación. Promover valores como la solidaridad, la sostenibilidad y los derechos humanos. Contribuir al desarrollo y ejecución de proyectos activos Apoyar actividades en curso, adaptándose a las necesidades del área. Aplicar conocimientos teóricos en contextos reales de intervención.</p>	Julia García Palma
162728	Practicas de investigación con Amparo Caballero	<p>PERIODO DE REALIZACIÓN: extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Participantes de investigación REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Buen nivel de inglés y conocimientos en análisis de datos. HORARIO: Mañana (a convenir con estudiante) DIRECCIÓN: Facultad de Psicología</p>	1	01/10/2026	14/05/2027	<p>El/la estudiante en prácticas realizará actividades de apoyo a la investigación dentro del proyecto de investigación Influencia del estilo de pensamiento en la predicción del prejuicio (PID2022-137614NB-I00 financiado por MCIN /AEI /10.13039/501100011033 / FEDER, UE). Realizará actividades de actualización en conocimientos teóricos a través de scoping review, diseño de cuestionarios e instrumentos de evaluación, recogida y tratamiento de datos, análisis de resultados y elaboración de informe científico.</p>	Pilar Carrera Levittain

166688	SAN RICARDO PAMPURI	<p>PERIODO DE REALIZACIÓN: 1 de octubre a 15 de marzo</p> <p>POBLACION CON LA QUE SE TRABAJA: Personas y familias en situación de vulnerabilidad o exclusión social severa, incluyendo personas migrantes, solicitantes de asilo, personas sin hogar o en exclusión residencial, desempleados de larga duración, mujeres en situación de vulnerabilidad, familias monoparentales y personas con especiales dificultades de integración social y laboral. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Formación o interés en intervención psicosocial y comunitaria. Sensibilidad hacia colectivos en situación de vulnerabilidad social. Capacidad de trabajo en equipo y habilidades relacionales. Compromiso ético, confidencialidad y actitud proactiva. Se valorará experiencia o formación en migraciones, exclusión social, salud mental, género o inserción sociolaboral. OBSERVACIONES: Las prácticas se desarrollarán en una entidad social con metodología centrada en la persona y fuerte orientación comunitaria. Se ofrecerá supervisión continua por profesionales del ámbito psicosocial, favoreciendo el aprendizaje práctico en intervención individual, grupal y comunitaria en contextos de vulnerabilidad social. HORARIO: Horario flexible de lunes a viernes, preferentemente en turno de mañana (9:00-14:00) o tarde (16:00-18:00) o intensivo, con posibilidad de adaptación según disponibilidad académica y necesidades del centro. Posibilidad puntual de participación en actividades extraordinarias o comunitarias. DIRECCIÓN: c. Andalucía, 8 Fuenlabrada (Madrid) <a href="http://www.casadesanantonio.es">www.casadesanantonio.es</a></p>	1	01/10/2026	15/03/2027	<p>Participación en procesos de acogida, valoración inicial y acompañamiento psicosocial de participantes. Apoyo en entrevistas, tutorías y seguimiento individualizado. Participación en talleres grupales (habilidades sociales, orientación, parentalidad, bienestar emocional, competencias pret laborales, etc.). Observación y participación supervisada en intervención comunitaria y coordinación con recursos externos. Apoyo en actividades de inclusión sociolaboral, vivienda y fortalecimiento de redes de apoyo. Elaboración de materiales, registros, evaluación y sistematización de la intervención. Participación en reuniones de equipo y espacios de coordinación.</p>	Daybel Pañellas Álvarez
--------	---------------------	--	---	------------	------------	--	-------------------------

162739	SAN RICARDO PAMPURI	<p>PERIODO DE REALIZACIÓN: primer cuatrimestre POBLACION CON LA QUE SE TRABAJA: Personas y familias en situación de vulnerabilidad o exclusión social severa, incluyendo personas migrantes, solicitantes de asilo, personas sin hogar o en exclusión residencial, desempleados de larga duración, mujeres en situación de vulnerabilidad, familias monoparentales y personas con especiales dificultades de integración social y laboral. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Formación o interés en intervención psicosocial y comunitaria. Sensibilidad hacia colectivos en situación de vulnerabilidad social. Capacidad de trabajo en equipo y habilidades relacionales. Compromiso ético, confidencialidad y actitud proactiva. Se valorará experiencia o formación en migraciones, exclusión social, salud mental, género o inserción sociolaboral. OBSERVACIONES: Las prácticas se desarrollarán en una entidad social con metodología centrada en la persona y fuerte orientación comunitaria. Se ofrecerá supervisión continua por profesionales del ámbito psicosocial, favoreciendo el aprendizaje práctico en intervención individual, grupal y comunitaria en contextos de vulnerabilidad social. HORARIO: Horario flexible de lunes a viernes, preferentemente en turno de mañana (9:00 14:00) o tarde (16.00-18.00) o intensivo, con posibilidad de adaptación según disponibilidad académica y necesidades del centro. Posibilidad puntual de participación en actividades extraordinarias o comunitarias. DIRECCIÓN: c. Andalucía, 8 Fuenlabrada (Madrid) <a href="http://www.casadesanantonio.es">www.casadesanantonio.es</a></p>	1	01/10/2026	15/01/2027	<p>Participación en procesos de acogida, valoración inicial y acompañamiento psicosocial de participantes. Apoyo en entrevistas, tutorías y seguimiento individualizado. Participación en talleres grupales (habilidades sociales, orientación, parentalidad, bienestar emocional, competencias pret laborales, etc.). Observación y participación supervisada en intervención comunitaria y coordinación con recursos externos. Apoyo en actividades de inclusión sociolaboral, vivienda y fortalecimiento de redes de apoyo. Elaboración de materiales, registros, evaluación y sistematización de la intervención. Participación en reuniones de equipo y espacios de coordinación.</p>	Daybel Pañellas Álvarez
--------	---------------------	--	---	------------	------------	--	-------------------------

166687	SAN RICARDO PAMPURI	<p>PERIODO DE REALIZACIÓN: extensivo POBLACION CON LA QUE SE TRABAJA: Personas y familias en situación de vulnerabilidad o exclusión social severa, incluyendo personas migrantes, solicitantes de asilo, personas sin hogar o en exclusión residencial, desempleados de larga duración, mujeres en situación de vulnerabilidad, familias monoparentales y personas con especiales dificultades de integración social y laboral. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Formación o interés en intervención psicosocial y comunitaria. Sensibilidad hacia colectivos en situación de vulnerabilidad social. Capacidad de trabajo en equipo y habilidades relacionales. Compromiso ético, confidencialidad y actitud proactiva. Se valorará experiencia o formación en migraciones, exclusión social, salud mental, género o inserción sociolaboral. OBSERVACIONES: Las prácticas se desarrollarán en una entidad social con metodología centrada en la persona y fuerte orientación comunitaria. Se ofrecerá supervisión continua por profesionales del ámbito psicosocial, favoreciendo el aprendizaje práctico en intervención individual, grupal y comunitaria en contextos de vulnerabilidad social. HORARIO: Horario flexible de lunes a viernes, preferentemente en turno de mañana (9:00-14:00) o tarde (16.00-18.00) o intensivo, con posibilidad de adaptación según disponibilidad académica y necesidades del centro. Posibilidad puntual de participación en actividades extraordinarias o comunitarias. DIRECCIÓN: c. Andalucía, 8 Fuenlabrada (Madrid) www.casadesanantonio.es</p>	1	01/10/2026	14/05/2027	<p>Participación en procesos de acogida, valoración inicial y acompañamiento psicosocial de participantes. Apoyo en entrevistas, tutorías y seguimiento individualizado. Participación en talleres grupales (habilidades sociales, orientación, parentalidad, bienestar emocional, competencias pret laborales, etc.). Observación y participación supervisada en intervención comunitaria y coordinación con recursos externos. Apoyo en actividades de inclusión sociolaboral, vivienda y fortalecimiento de redes de apoyo. Elaboración de materiales, registros, evaluación y sistematización de la intervención. Participación en reuniones de equipo y espacios de coordinación.</p>	Daybel Pañellas Álvarez
162699	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID	<p>PERÍODO DE REALIZACIÓN: Primer cuatrimestre. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: POBLACIÓN LOCAL DE DIVERSAS COMARCAS RURALES OBSERVACIONES: Puntualmente, necesitará traslado a las zonas de trabajo con los agentes del territorio. Los medios de transporte serán habilitados por el proyecto en el que se integre. TURNO: Turnos fundamentalmente de mañana (9:00-15:00h). Con flexibilidad para turnos de tarde cuando lo requiera el trabajo con la población DIRECCIÓN: Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Montes, Forestal y del Medio Natural Puntualmente, necesitará traslado a las zonas de trabajo con los agentes del territorio. Los medios de transporte serán habilitados por el proyecto en el que se integre.</p>	1	01/10/2026	15/01/2027	<p>Búsqueda de bibliografía, análisis de situación social de las comarcas rurales, análisis de problemática ambiental y relación con la percepción de la población, apoyo en los procesos participativos para diagnóstico de dinámicas socioambientales y búsqueda de intervenciones para mejora de gestión territorial. Análisis de documentos de educación ambiental y relación de percepción ambiental con actuaciones de urbanismo. Redacción de artículos científicos.</p>	ALICIA LÓPEZ RODRÍGUEZ