Código oferta	Oferta	Descripción	Num de plazas	Fecha inicio	Fecha fin	Tareas a realizar	Tutor externo
149049	Amar Dragoste. Servicio de Información y Orientación (SIO)	PERÍODO DE REALIZACIÓN: Extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Mujeres víctimas de trata de personas con fines de explotación, prostitución y mujeres en riesgo. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Formación en Psicología, Derecho, Trabajo Social, etc. - Inglés. OBERVACIONES: Previa a la incorporación del alumnado, se llevará a cabo una entrevista previa con la directora y la coordinadora del área de detección y prevención. Se solicitará también un trabajo entregado en el Máster sobre un proyecto social redactado. TURNO: De lunes a miércoles de 10h a 14h, más actividades de sensibilización con otros horarios acordados. DIRECCIÓN: C/ Travesía de Castro, 6 28906 Getafe (Madrid) Eventos, talleres y otras actividades puntuales se harían en otras ubicaciones.	1	01/10/2025	14/05/2026	-Búsqueda de subvenciones. -Redacción de proyectos. Apoyo en las justificaciones. Apoyo en el Programa de Prevenir la Trata (www.prevenirlatrata.com). Apoyo en la coordinación de eventos de sensibilización sobre la trata de personas.	Kiersti Joy Watt
149039	ASOCIACIÓN CENTRO TRAMA. PROGRAMA I+I VILLA DE VALLECAS	PERÍODO DE REALIZACIÓN: Extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: NIÑOS Y NIÑAS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL TURNO: LUNES A VIERNES 15:00 A 20:00 hrs. Antes del comienzo de las prácticas, informar a la oficina de los días de asistencia acordados, para poder hacer el anexo. DIRECCIÓN DEL CENTRO: Calle Puerto de Idiazabal 3, 28031 Madrid	1	01/10/2025	14/05/2026	INTERVENCIÓN GRUPAL, INDIVIDUAL Y FAMILIAR CON NIÑOS Y NIÑAS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN.	Javier Martínez Castillo
149043	Asociación Cultural La Kalle	PERÍODO DE REALIZACIÓN: Extensivo POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Jóvenes en riesgo de exclusión REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Entrevista personal previa TURNO: 2 tardes a la semana y algún fin de semana puntual. Antes del inicio de las prácticas, se deberá informar a la oficina de los días acordados, para poder hacer el anexo. OBSERVACIONES: Si las personas interesadas quisieran incorporarse también en el proyecto de promoción del éxito educativo, entonces las prácticas serían de todas las tardes de la semana a salvedad de los viernes, que serían puntuales al igual que los fines de semana. DIRECCIÓN DEL CENTRO DE PRÁCTICAS: Travesía Felipe de Diego 19 posterior, 28018, Madrid www.lakalle.org	2	01/10/2025	14/05/2026	Acompañamiento al equipo educativo. Intervención grupal. Participación en actividades. Elaboración y desarrollo de talleres socioeducativos. Refuerzo educativo. Recogida de datos.	Estefanía Sánchez Martín
149056	Asociación Espiral Loranca. Centro Espartales Alcalá de Henares.	PERIODO de REALIZACIÓN: Primer cuatrimestre / Segundo cuatrimestre. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Menores en riesgo en situación de vulnerabilidad y/o riesgo de exclusión social. Itinerario: intervención. TURNO: tardes de lunes a viernes y alguna mañana por determinar. Antes del inicio de las prácticas, se deberá informar a la oficina del período, los días y horarios acordados, para poder hacer el anexo. DIRECCIÓN POSTAL: Centro de atención a la infancia-adolescencia Espiral Espartales C/ José Martínez Ruiz Azorín, 53-55 28806 Alcalá de Henares (MADRID) https://centroespiral.org/centro-espiral-espartales-0	1	01/10/2025	16/01/2026	La alumna/el alumno en prácticas participará en los siguientes ámbitos (pudiendo llegar a dinamizar sesiones concretas en función del perfil): -Apoyo educativo con menores -Sesiones de habilidades socioemocionales -Trabajo en red -Intervención familiar -Análisis de casos -Trabajo en equipo	Zuriñe Suárez Hermoso de Mendoza

149051	Asociación Espiral Loranca. Centro Lavapiés.	PERIODO de REALIZACIÓN: Extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Menores en riesgo en situación de vulnerabilidad y/o riesgo de exclusión social. Itinerario: intervención TURNO: tardes de lunes a viernes y alguna mañana por determinar. Antes del inicio de las prácticas se deberá informar a la oficina de los días y horarios acordados, para poder hacer el anexo. DIRECCIÓN: Centro de atención a la infancia Espiral Lavapiés C/ Abades 24, local bajo derecha 28012 MADRID https://centroespiral.org/centro-espiral-lavapies-0	1	01/10/2025	14/05/2026	La alumna/el alumno en prácticas participará en los siguientes ámbitos (pudiendo llegar a dinamizar sesiones concretas en función del perfil): -Apoyo educativo con menores -Sesiones de habilidades socioemocionales -Trabajo en red -Intervención familiar -Análisis de casos -Trabajo en equipo	Gema Fuentes López
149055	Asociación Espiral Loranca. Centro Nuevo Versalles Fuenlabrada.	PERIODO de REALIZACIÓN: Extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Menores en riesgo en situación de vulnerabilidad y/o riesgo de exclusión social. Itinerario: intervención. TURNO: tardes de lunes a viernes y alguna mañana por determinar. Antes del inicio de las prácticas, se deberá informar a la oficina de los días y horarios acordados, para poder hacer el anexo. DIRECCIÓN POSTAL: Centro de día para la infancia Espiral Nuevo Versalles Urbanización Nuevo Versalles, 235 local 28942 Fuenlabrada (Madrid) https://centroespiral.org/centro-de-dia-para-la-infancia-espiral-nuevo-versalles	1	01/10/2025	14/05/2026	La alumna/el alumno en prácticas participará en los siguientes ámbitos (pudiendo llegar a dinamizar sesiones concretas en función del perfil): -Apoyo educativo con menores -Sesiones de habilidades socioemocionales -Trabajo en red -Intervención familiar -Análisis de casos -Trabajo en equipo	Zuriñe Suárez Hermoso de Mendoza
149045	Asociación Norte Joven. Centro de Alcobendas.	PERÍODO DE REALIZACIÓN: Extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE TRABAJA: Jóvenes en situación de vulnerabilidad. Personas adultas en proceso de reinserción social. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Iniciativa y autonomía. Capacidad de trabajo en equipo. Flexibilidad y disponibilidad. TURNO: Mañana (lunes y viernes entre las 8:00 y las 14:30 h.) Antes del inicio de las prácticas se deberá informar a la oficina de los días y horario de asistencia, para poder hacer el anexo. DIRECCIÓN: C/ Fayón 1. 28100 Alcobendas (Madrid) www.nortejoven.org	1	01/10/2025	14/05/2026	Programación, impartición y evaluación de talleres de desarrollo personal y social (programas de educación para la salud, competencias personales y sociales, formación y orientación laboral, educación en valores, prevención de violencia de género, etc.). Colaboración en la intervención social y el seguimiento del plan individualizado de cada participante. Acompañamiento en actividades que promuevan el desarrollo personal y social. Tareas administrativas asociadas a las actividades descritas.	Iván Moreno Gómez

149046	Asociación Norte Joven. Centro Fuencarral.	PERÍODO DE REALIZACIÓN: Extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE TRABAJA: Jóvenes, de edades comprendidas entre los 16 y 25 años, en situación de desventaja económica, social y académica. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Grado en ámbito social/educativo. Iniciativa y autonomía. Capacidad de trabajo en equipo. Conocimientos sobre intervención psicosocial. TURNO: Mañanas (lunes y viernes entre las 8 y las 14:30 h.), posibilidad de tardes martes y miércoles (15:30 17 horas) Antes del inicio de las prácticas, informar a la oficina de los días acordados, para poder hacer el anexo. DIRECCIÓN del CENTRO: C/ RIBADAVIA, 20 MADRID 28029 https://nortejoven.org	1	01/10/2025	14/05/2026	- Apoyo en la programación, impartición y evaluación de talleres/clases, de desarrollo personal y social: Competencias Personales y Sociales (gestión de emociones, comunicación, habilidades sociales, etc.) Competencias Profesionales (formación y orientación laboral) Salud y Valores (sexualidad y afectividad, género, riesgos en internet, etc.) - Realización de adaptaciones curriculares y aplicación de las mismas a usuarios/as concretos y/o grupos (en clase colectiva o tutorías individuales). - Acompañamiento en actividades que promuevan el desarrollo personal y social. Apoyo socioeducativo individual y colectivo. - Participación en proyectos transversales del centro. - Tareas administrativas asociadas a las actividades descritas. - Participación en Aula de Empleo (preparación de entrevistas, elaboración de curriculum, carta de presentación, autocandidaturas) Las prácticas se enmarcan dentro de un espacio educativo al que acuden jóvenes de 16 a 30 años en situación de vulnerabilidad para realizar formación cultural según nivel, certificados de profesionalidad en distintos oficios (electricidad, fontanería, carpintería y cocina) y participación en actividades/talleres de desarrollo personal y social. La finalidad de estas prácticas es que el/la estudiante pueda aplicar los conocimientos adquiridos en la universidad dentro de un marco educativo y social y obtener una visión general sobre la realidad: necesidades y dificultades que envuelve al perfil con el que trabaja la entidad. Esta visión solo se podrá formar si la persona está continuamente con el alumnado dentro del aula, aprendiendo, enseñando, apoyando, generando lazos, conviviendo y viviendo por sí misma las diferentes realidades.	ANA SÁNCHEZ ÁLVAREZ / MARÍA MARTÍNEZ CALVO
149072	Asociación Norte Joven. Centro Fuencarral. Programa I+I.	PERÍODO DE REALIZACIÓN: Extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE TRABAJA: Programa I+I Menores entre los 6 y 17 años en situación de riesgo social. Programa de intervención integral en todos los ámbitos de intervención con menores y sus familias. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Grado en ámbito social/educativo. Iniciativa y autonomía. Capacidad de trabajo en equipo. Conocimientos sobre intervención psicosocial y comunitaria con colectivos en dificultad social TURNO: Tardes lunes a viernes entre las 15:30 y las 20:00 hs. Antes del inicio de las prácticas, informar a la oficina de los días acordados, para poder hacer el anexo. OBSERVACIONES: Disponibilidad en los horarios en los que se realizan las actividades. C/ RIBADAVIA, 20 MADRID 28029	2	01/10/2025	14/05/2026	Programa I+I: participación en las actividades de Ocio y tiempo libre, apoyo escolar y refuerzo educativo. Educación en valores, educación para la salud. Escuela de familia.	José Pedro Barquero Ruiz-Olivares
149073	Asociación Norte Joven. Centro Vallecas.	PERIODO: Extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Jóvenes, de edades comprendidas entre los 16 y 29 años, en situación de desventaja económica, social y académica. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Grado en ámbito social/educativo. Iniciativa y autonomía. Capacidad de trabajo en equipo. Conocimientos sobre intervención psicosocial y comunitaria con colectivos en dificultad social. TURNO: Miércoles (entre las 9:30 y las 14:30) y/o viernes (entre las 9:00 y las 13:30hs) DIRECCIÓN: C/ Ribadavia, 20 28029 Madrid	2	01/10/2024	14/05/2025	Itinerario: impartición y evaluación de talleres de desarrollo personal y social: competencias personales y sociales, formación y orientación laboral, educación en valores, prevención de violencia de género, etc.. Realización de adaptaciones curriculares y aplicación de las mismas a usuarios/as concretos y/o grupos (en clase colectiva o tutorías individuales) Acompañamiento en actividades que promuevan el desarrollo personal y social. Tareas administrativas asociadas a las actividades descritas.	María Sánchez Díaz

149071	Asociación Norte Joven. Centro Vallecas. Programa I+I.	PERÍODO DE REALIZACIÓN: Extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE TRABAJA: Programa I+I Menores entre los 6 y 17 años en situación de riesgo social. Programa de intervención integral en todos los ámbitos de intervención con menores y sus familias. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Grado en ámbito social/educativo. Iniciativa y autonomía. Capacidad de trabajo en equipo. Conocimientos sobre intervención psicosocial y comunitaria con colectivos en dificultad social. TURNO: Tardes lunes a jueves entre las 16:00 y las 20:00 hs Antes del inicio de las prácticas, informar a la oficina de los días acordados, para poder hacer el anexo. DIRECCIÓN: C/ Peña Veiga S/N 28031 Madrid	2	01/10/2025	14/05/2026	Programa I+I: participación en las actividades de Ocio y tiempo libre, apoyo escolar y refuerzo educativo. Educación en valores, educación para la salud. Escuela de familia.	David Simón Nicolau
149053	Asociación Tarjeta Verde Fútbol Más España. Intervención.	PERÍODO DE REALIZACIÓN: Extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Niños, niñas, jóvenes y familias que viven en contextos de exclusión y vulnerabilidad social. Personas migrantes. TURNO: Lunes a jueves (horario flexible a convenir); viernes (1 al mes en horario de tarde) DIRECCIÓN: P.º de Sta. María de la Cabeza, 42Bis, Arganzuela, 28045 Madrid - WorkCo WEB: https://futbolmas.es	2	01/10/2025	14/05/2026	El/La estudiante en prácticas pasaría a formar parte del área Social de Fútbol Más y a trabajar en los diferentes proyectos que trabaja la organización en España. Las funciones incluyen tanto actividades presenciales de intervención directa como actividades no presenciales de gestión de proyectos. Actividades a realizar: Apoyar los procesos de análisis y diagnóstico de la realidad social de las comunidades donde trabajamos. Diseñar e implementar actividades para niños y niñas, formaciones para jóvenes y familias y eventos puntuales para la comunidad, siguiendo la metodología de Fútbol Más. Apoyar en el diseño, implementación y análisis de los procesos de evaluación de Fútbol Más en España. Apoyar en la investigación de las diferentes líneas temáticas que trabaja Fútbol Más en España. Generar conexiones entre proyectos internacionales de Fútbol Más y proyectos locales. Apoyar otros procesos del área social y de Fútbol Más en España.	Celia Domínguez
149041	Centro de día de soporte social de distrito centro Las Letras	PERÍODO DE REALIZACIÓN: Primer cuatrimestre. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Personas con enfermedad mental grave. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Motivación, iniciativa, interés en el aprendizaje, buen manejo en habilidades sociales y desempeño profesional. TURNO: Lunes a viernes de 8:30h a 14:00 h; Lunes y martes 8:30h a 18:00h. A determinar con el alumnado. Antes del inicio de las prácticas, informar a la oficina de los días y horarios acordados, para poder hacer el anexo. DIRECCIÓN: Calle Costanilla de los Desamparados, 17-Local 28014 Madrid https://fundacionsmp.org/	1	01/10/2025	16/01/2026	Conocer los objetivos de trabajo del Centro así como funcionamiento general, equipo de trabajo y personas usuarias. Participación en la dinámica del Centro, bajo supervisión de tutora y colaboración con otras personas. Reflexión crítica sobre la aplicación práctica. Desarrollar y desempeñar las prácticas: diseño, aplicación y evaluación del programa propuesto.	Eduardo Palacios Piña

149050	Centro La Almudena (Programa de acogida e integración de personas refugiadas de CESAL)	PERÍODO DE REALIZACIÓN: extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Personas solas o familias solicitantes de Protección Internacional en proceso de acogida e integración en la Comunidad de Madrid. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Cumplimiento de protocolos de intervención, LOPD, etc. Entrega de certificado de delitos sexuales OBSERVACIONES: Se propone únicamente un profesional en la modalidad extensiva dado el perfil de la población con la que nuestro centro trabaja, priorizando poder realizar una intervención más extensa en el tiempo en el que la vinculación del profesional al usuario pueda ser más estable y tener mayores oportunidades de conseguir resultados estables. POSIBLE ENTREVISTA PREVIA a la incorporación (tras la asignación) con el fin de verificar habilidades para involucrarse en las intervenciones y el acompañamiento que se realiza con las familias refugiadas. TURNO: 3-4 días en semana. Alternado mañas y tardes. (Se puede flexibilizar) DIRECCIÓN: C/ Suecia,92. bajo 28022 (Madrid) www.cesal.org	1	01/10/2025	14/05/2026	-Información, orientación y acompañamiento permanente. - Actividades de acogimiento e inserción social, en coordinación con psicóloga y equipo multidisciplinar. - Talleres grupales de desarrollo de habilidades y procesamiento emocional, en coordinación con la psicóloga. Difusión de la actividad, movilización de participantes. - Diseño y preparación del material/dinámicas para la(s) sesión(es). - Detección de necesidades de los usuarios, bien a iniciativa del personal o bien a demanda de los usuarios. -(Co)facilitación de la(s) sesión(es). -Recogida de datos relevantes de cada sesión y de fuentes de verificación (listas de asistencia y cuestionarios de evaluación). - Sesiones individuales y/o grupales de mediación de conflicto, en coordinación con la psicóloga. Identificación del conflicto y puesta en común con el tutor profesional. - Formulación de la narrativa del conflicto e identificación de herramientas de mediación. Cofacilitación de la sesión de mediación. -Recogida de datos relevantes de cada sesión y de fuentes de verificación (listas de asistencia) - Sesiones de asesoramiento familiar, en coordinación con la psicóloga. - Acompañamientos puntuales en entrevistas de valoración, diagnóstico individual y/o familiar o entrevistas de seguimiento. -Detección de necesidades relacionales e individuales entre los miembros del sistema familiar -Preparación de la sesión de asesoramiento (formulación del caso y posible preparación de material psicoeducativo). -Recogida de datos relevantes de cada sesión y de fuentes de verificación (listas de asistencia).	Mercedes Hernández Nuñez-Polo
149068	COMISIÓN ESPAÑOLA DE AYUDA AL REFUGIADO (CEAR)	PERÍODO DE REALIZACIÓN: Primer cuatrimestre. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Personas refugiadas y migrantes. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Haber finalizado el grado de Psicología. TURNO: Mañana, lunes a viernes, entre las 9 y las 17h (concretar con la tutora llegado el momento) CENTRO DE PRÁCTICAS: SAP - Servicio de Atención Psicológica, Avenida de Asturias, 33, Madrid. www.cear.es	1	01/10/2025	16/01/2026	Atención grupal-Implementación de talleres complementarios a los que venimos haciendo orientados sobre todo a la intervención comunitaria Análisis de necesidades de intervención psicosocial en contexto de acogida y propuestas de intervención. Ejemplo: modificación de espacios, propuestas para centros grandes como CEMI, El Escorial, Chalet... Coordinación con equipos transversales de la delegación-participación como proyecto Conviviendo Apoyo en atenciones puntuales (ejemplo refuerzo de acompañamiento en casos que no tienen itinerario en CEAR) con una perspectiva psicosocial y comunitaria. Actualización de recursos de la CAM potencialmente interesantes para el servicio como Espacios de Igualdad, CMS, Centros juveniles, etc... y en la medida de lo posible, participación en la generación de sinergias y coordinación con los mismos.	Laura G. Munin

149052	COMISIÓN ESPAÑOLA DE AYUDA AL REFUGIADO (CEAR)	PERÍODO DE REALIZACIÓN: Primer cuatrimestre. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Personas refugiadas y migrantes. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Haber finalizado el grado de Trabajo Social. TURNO: Mañana, lunes a viernes, entre las 9 y las 17h (concretar con la tutora llegado el momento). DIRECCIÓN: Avenida de Asturias, 33 28029 Madrid www.cear.es	1	01/10/2025	16/01/2026	Colaboración con Grupo de apoyo búsqueda de vivienda para personas acogidas en dispositivos de la delegación con fecha de salida a IIFASE Liderado por el equipo de intervención social junto con el apoyo de la Responsable del área. Posible apoyo del grupo de voluntariado: 1. Mapeo viviendas, recursos de apoyo en vivienda, espacios de redes informales 2. Calendarización de sesiones de apoyo en la búsqueda de vivienda. Podrán ser grupales o individuales 3. Acompañamiento a visitas de pisos en alquiler 4. Apoyo en la búsqueda y en las llamadas Apoyo sesiones de contextualización II FASE Liderado por el equipo de intervención social junto con el apoyo de la Responsable del área. Posible apoyo puntual del grupo de voluntariado. 1. Apoyo en la realización de talleres con compañeras del equipo de in-tervención social por zonas. 2. Apoyo en el diseño de contenido de contextualización/ ayudas de IIFase 3. Adecuación contenidos 4. Apoyo en la Calendarización talleres por zonas/dispositivos en apoyo a los t sociales de IIFASE Apoyo al equipo de intervención social en el diseño, planificación y desarrollo del itinerario individual (entrevistas de diagnóstico, acompañamientos, coordinación interna/externa)	Laura G. Munin
149040	Equipo de apoyo social comunitario de Distrito Centro. Fundación San Martín de Porres.	PERÍODO DE REALIZACIÓN: Primer cuatrimestre. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Personas con problemas de salud mental REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Motivación, iniciativa, interés en el aprendizaje, buen manejo en habilidades sociales TURNO: lunes a viernes de 8:30h a 15:00 h A determinar con el alumnado. Antes del comienzo de las prácticas, informar a la oficina de los días y horas de asistencia, para poder hacer el anexo. DIRECCIÓN: Calle Costanilla de los Desamparados, 17-Local 28014 Madrid www.fundacionsmp.org	1	01/10/2025	16/01/2026	Conocer los objetivos de trabajo del EASC así como funcionamiento general, equipo de trabajo y personas usuarias. -Participación en la intervención psicológica, bajo supervisión de tutor y colaboración con otras personas. Reflexión crítica sobre la aplicación práctica.	
149085	Equivia Iniciativas Sociales de Prevención y Transformación Social.	PERÍODO DE REALIZACIÓN: primer cuatrimestre. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Familias, menores y jóvenes. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Grado en psicología. OBSERVACIONES: Las actividades se desarrollarán en los 4 distritos donde se lleva a cabo en los distritos donde se desarrolla el proyecto. TURNO: 5 días a la semana (L, M, X, J, V) de 10:00 a 14:00h/ de 14 a 18:00 DIRECCIÓN: Calle Teniente Muñoz Díaz, 29. 1D.	1	01/10/2025	16/01/2026	- Asistencia a las reuniones de las mesas y comisiones en los Distritos. - Asistencia a las reuniones de equipo. - Asistencia actividades de ocio y tiempo libre. - Acompañamiento a las reuniones de seguimiento y coordinación de casos en los que intervenimos. - Apoyo en el desarrollo de actividades comunitarias.	Katia Núñez Castillo
149070	Equivia Iniciativas Sociales de Prevención y Transformación Social. Segundo cuatrimestre.	PERIODO: Segundo cuatrimestre. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Familias, menores y jóvenes REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Grado en psicología. OBSERVACIONES: Las actividades se desarrollarán en los 4 distritos donde se lleva a cabo en los distritos donde se desarrolla el proyecto. TURNO: 5 días a la semana (L, M, X, J, V) de 10:00 a 14:00h/ de 14 a 18:00 DIRECCIÓN: Calle Teniente Muñoz Díaz, 29. 1D.	1	02/02/2026	14/05/2026	- Asistencia a las reuniones de las mesas y comisiones en los Distritos. - Asistencia a las reuniones de equipo. - Asistencia actividades de ocio y tiempo libre. - Acompañamiento a las reuniones de seguimiento y coordinación de casos en los que intervenimos. - Apoyo en el desarrollo de actividades comunitarias.	Katia Núñez Castillo

149064	FEDERACIÓN DE PLATAFORMAS SOCIALES PINARDI. (Programa de Inserción socio-laboral con colectivos en riesgo de exclusión // Programa de Intervención Socioeducativa con niños y adolescentes) (Fuenlabrada)	PERÍODO DE REALIZACIÓN: Segundo cuatrimestre. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: En Empleo: Población joven y adulta. Personas en situación de desempleo que se encuentran con serias dificultades de acceso al mercado de trabajo. // En I Becchi Socioeducativo-Prevención: Población infantil y juvenil (de 6 a 17 años) en situación de riesgo social. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Compromiso, buena disposición e iniciativa. Sensibilidad hacia las personas en dificultad social. Habilidades de comunicación y de relación. Flexibilidad y capacidad de adaptación. Cercanía y sentido del humor. OBSERVACIONES: El objetivo del Programa de Inserción socio-laboral con colectivos en riesgo de exclusión social es promover el acceso al mercado laboral de colectivos con dificultades de acceso al empleo a través de procesos integrales de inserción laboral mediante la formación, información, orientación profesional y acompañamiento personalizado. El objetivo principal del Programa de Intervención Socioeducativa con niños y adolescentes en situación de riesgo social es promover el desarrollo personal y social de los niños y adolescentes, mediante la prevención e intervención en situaciones personales, familiares y sociales que supongan una desventaja social para los menores. TURNO: Mañanas (empleo) y tardes (socioeducativo) LUGAR DE TRABAJO: Centro Pinardi-Fuenlabrada: C/ Galicia, 27 28942 Fuenlabrada (Madrid)	1	02/02/2026	14/05/2026	En empleo, en términos generales, las tareas principales se engloban bajo los siguientes apartados: - Apoyo a la gestión administrativa del proyecto de Inserción Socio-laboral con colectivos vulnerables . - Entrevistas de acogida al proyecto a beneficiarios. - Actividades de apoyo a la búsqueda de empleo de usuarios/as (Orientación laboral, elaboración de itinerarios integrales de inserción, talleres de HHSS, apoyo en el uso de las nuevas tecnologías, etc.). - Seguimiento individualizado. - Gestión de ofertas de empleo, adecuación del perfil profesional, derivación de candidatos. - Prospección empresarial. - Análisis de la realidad y detección de necesidades. En socioeducativo prevención, en términos generales, las tareas principales se engloban bajo los siguientes apartados: - Atención individualizada y seguimiento de los menores. - Elaboración de informes de seguimiento. - Atención pedagógica y psicoeducativa de los menores en el contexto de apoyo escolar. - Programación, preparación y participación en actividades: talleres de HHSS, actividades lúdicas y de ocio. - Apoyo en la gestión de proyectos socioeducativos. En algunos casos, y dependiendo del perfil del alumno/a, se podrían proponer otras acciones como: apoyo en el área de intervención familiar; análisis de la realidad y detección de necesidades o revisión de materiales de intervención e indicadores de evaluación de los proyectos socioeducativos y de apoyo familiar de los diferentes centros, etc.	Alicia Villaverde Llorente
149062	FEDERACIÓN DE PLATAFORMAS SOCIALES PINARDI. (Programa de Inserción socio-laboral con colectivos en riesgo de exclusión social) (Arganzuela)	PERÍODO DE REALIZACIÓN: extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Población joven y adulta. Personas en situación de desempleo que se encuentran con serias dificultades de acceso al mercado de trabajo. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Compromiso, buena disposición e iniciativa. Sensibilidad hacia las personas en dificultad social. Habilidades de comunicación y de relación. Flexibilidad y capacidad de adaptación. Cercanía y sentido del humor. OBSERVACIONES: El objetivo del Programa de Inserción socio-laboral con colectivos en riesgo de exclusión social es promover el acceso al mercado laboral de colectivos con dificultades de acceso al empleo a través de procesos integrales de inserción laboral mediante la formación, información, orientación profesional y acompañamiento personalizado. TURNO: Mañanas y tardes. LUGAR DE TRABAJO: Centro Pinardi-Arganzuela: C/ Alonso Carbonell, Nº 3 1º planta (Dentro del Mercado Guillermo de Osma), 28045 - Madrid	1	01/10/2025	14/05/2026	En términos generales, las tareas principales se engloban bajo los siguientes apartados: - Apoyo a la gestión administrativa del proyecto de Inserción Socio-laboral con colectivos vulnerables . - Entrevistas de acogida al proyecto a beneficiarios. - Actividades de apoyo a la búsqueda de empleo de usuarios/as (Orientación laboral, elaboración de itinerarios integrales de inserción, talleres de HHSS, apoyo en el uso de las nuevas tecnologías, etc.). - Seguimiento individualizado. - Gestión de ofertas de empleo, adecuación del perfil profesional, derivación de candidatos. - Prospección empresarial. - Análisis de la realidad y detección de necesidades.	Beatriz Muñoz Torrente

149063	FEDERACIÓN DE PLATAFORMAS SOCIALES PINARDI. (Programa de Inserción socio-laboral con colectivos en riesgo de exclusión social) (Pan Bendito)	PERÍODO DE REALIZACIÓN: Extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Población joven y adulta. Personas en situación de desempleo que se encuentran con serias dificultades de acceso al mercado de trabajo. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Compromiso, buena disposición e iniciativa. Sensibilidad hacia las personas en dificultad social. Habilidades de comunicación y de relación. Flexibilidad y capacidad de adaptación. Cercanía y sentido del humor. OBSERVACIONES: El objetivo del Programa de Inserción socio-laboral con colectivos en riesgo de exclusión social es promover el acceso al mercado laboral de colectivos con dificultades de acceso al empleo a través de procesos integrales de inserción laboral mediante la formación, información, orientación profesional y acompañamiento personalizado. TURNO: Mañanas y tardes. LUGAR DE TRABAJO: Centro Pinardi- Pan Bendito: C/ Carcastillo, 29, 28025 Madrid	1	01/10/2025	14/05/2026	En términos generales, las tareas principales se engloban bajo los siguientes apartados: - Apoyo a la gestión administrativa del proyecto de Inserción Socio-laboral con colectivos vulnerables . - Entrevistas de acogida al proyecto a beneficiarios. - Actividades de apoyo a la búsqueda de empleo de usuarios/as (Orientación laboral, elaboración de itinerarios integrales de inserción, talleres de HHSS, apoyo en el uso de las nuevas tecnologías, etc.). - Seguimiento individualizado. - Gestión de ofertas de empleo, adecuación del perfil profesional, derivación de candidatos. - Prospección empresarial. - Análisis de la realidad y detección de necesidades.	Marta Ochoa Casariego
149036	FEDERACIÓN DE PLATAFORMAS SOCIALES PINARDI. (REDES: Programa de Reparaciones Extrajudiciales y Desarrollos Educativos) (Alcalá)	PERÍODO DE REALIZACIÓN: Primer cuatrimestre POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Menores de 14 a 18 años. Adolescentes y jóvenes en situación de riesgo. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: - Madurez humana: coherencia personal, ser referencia educativa para los jóvenes (equilibrio emocional) - Habilidades de relación, comunicación, implicación y disponibilidad que favorezca el trabajo en equipo. - Competencia educativa: actitud educativa y sensibilidad por adolescentes y jóvenes, creatividad y sentido innovador, sensibilidad frente a las realidades que generan exclusión, disponibilidad para asumir responsabilidades, capacidad de aceptación y acogida a las personas, sobre todo, a los jóvenes. - Reflexión y autocrítica sobre la práctica educativa OBSERVACIONES: El objetivo del Programa de Reparaciones Extrajudiciales y Desarrollos Educativos (REDES) es dar respuesta a las necesidades de los menores que deban cumplir una medida de medio abierto o solución extrajudicial encaminada a reducir factores de riesgo y potenciar y aumentar factores de protección personales y sociales, a fin de eliminar o minimizar la posible reincidencia delictiva. Actividades dirigidas a la reparación del daño causado por la conducta infractora. Actividades de carácter socioeducativo especialmente indicadas para menores que presentan dificultades en su desarrollo personal y social. Prestaciones en beneficio de la comunidad preferentemente de los menores de dieciséis años. HORARIO: El horario de atención al grupo se desarrolla de lunes a viernes mañana y tarde. Los sábados y domingos por la mañana. Se organizarán las horas de prácticas con el alumnado, atendiendo a sus posibilidades y las necesidades preferentes del programa. DIRECCIÓN: Centro Pinardi- Alcalá de Henares: C/ Río Tajuña, 2 - 28803 Alcalá de Henares (Madrid)	1	01/10/2025	16/01/2026	- Atención educativa y acompañamiento a menores con medidas judiciales en medio abierto o solución extrajudicial. - Apoyo escolar, alfabetización, desarrollo personal y social (HHSS, control de impulsos, motivación y orientación laboral y profesional, ocio y tiempo libre), posible preparación a prueba de acceso a Ciclo de Formación de Grado Medio, actividades deportivas, etc.	A. Monika Slomian Ogaza

151104	FEDERACIÓN DE PLATAFORMAS SOCIALES PINARDI. (REDES: Programa de Reparaciones Extrajudiciales y Desarrollos Educativos) (Alcalá)	PERÍODO DE REALIZACIÓN: Segundo cuatrimestre POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Menores de 14 a 18 años. Adolescentes y jóvenes en situación de riesgo. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: - Madurez humana: coherencia personal, ser referencia educativa para los jóvenes (equilibrio emocional) - Habilidades de relación, comunicación, implicación y disponibilidad que favorezca el trabajo en equipo. - Competencia educativa: actitud educativa y sensibilidad por adolescentes y jóvenes, creatividad y sentido innovador, sensibilidad frente a las realidades que generan exclusión, disponibilidad para asumir responsabilidades, capacidad de aceptación y acogida a las personas, sobre todo, a los jóvenes. - Reflexión y autocrítica sobre la práctica educativa OBSERVACIONES: El objetivo del Programa de Reparaciones Extrajudiciales y Desarrollos Educativos (REDES) es dar respuesta a las necesidades de los menores que deban cumplir una medida de medio abierto o solución extrajudicial encaminada a reducir factores de riesgo y potenciar y aumentar factores de protección personales y sociales, a fin de eliminar o minimizar la posible reincidencia delictiva. Actividades dirigidas a la reparación del daño causado por la conducta infractora. Actividades de carácter socioeducativo especialmente indicadas para menores que presentan dificultades en su desarrollo personal y social. Prestaciones en beneficio de la comunidad preferentemente de los menores de dieciséis años. HORARIO: El horario de atención al grupo se desarrolla de lunes a viernes mañana y tarde. Los sábados y domingos por la mañana. Se organizarán las horas de prácticas con el alumnado, atendiendo a sus posibilidades y las necesidades preferentes del programa. DIRECCIÓN: Centro Pinardi- Alcalá de Henares: C/ Río Tajuña, 2 - 28803 Alcalá de Henares (Madrid)	1	02/02/2026	14/05/2026	- Atención educativa y acompañamiento a menores con medidas judiciales en medio abierto o solución extrajudicial. - Apoyo escolar, alfabetización, desarrollo personal y social (HHSS, control de impulsos, motivación y orientación laboral y profesional, ocio y tiempo libre), posible preparación a prueba de acceso a Ciclo de Formación de Grado Medio, actividades deportivas, etc.	

151105	FEDERACIÓN DE PLATAFORMAS SOCIALES PINARDI. (REDES: Programa de Reparaciones Extrajudiciales y Desarrollos Educativos) (Alcalá)	PERÍODO DE REALIZACIÓN: Extensivo POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Menores de 14 a 18 años. Adolescentes y jóvenes en situación de riesgo. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: - Madurez humana: coherencia personal, ser referencia educativa para los jóvenes (equilibrio emocional) - Habilidades de relación, comunicación, implicación y disponibilidad que favorezca el trabajo en equipo. - Competencia educativa: actitud educativa y sensibilidad por adolescentes y jóvenes, creatividad y sentido innovador, sensibilidad frente a las realidades que generan exclusión, disponibilidad para asumir responsabilidades, capacidad de aceptación y acogida a las personas, sobre todo, a los jóvenes. - Reflexión y autocrítica sobre la práctica educativa OBSERVACIONES: El objetivo del Programa de Reparaciones Extrajudiciales y Desarrollos Educativos (REDES) es dar respuesta a las necesidades de los menores que deban cumplir una medida de medio abierto o solución extrajudicial encaminada a reducir factores de riesgo y potenciar y aumentar factores de protección personales y sociales, a fin de eliminar o minimizar la posible reincidencia delictiva. Actividades dirigidas a la reparación del daño causado por la conducta infractora. Actividades de carácter socioeducativo especialmente indicadas para menores que presentan dificultades en su desarrollo personal y social. Prestaciones en beneficio de la comunidad preferentemente de los menores de dieciséis años. HORARIO: El horario de atención al grupo se desarrolla de lunes a viernes mañana y tarde. Los sábados y domingos por la mañana. Se organizarán las horas de prácticas con el alumnado, atendiendo a sus posibilidades y las necesidades preferentes del programa. DIRECCIÓN: Centro Pinardi- Alcalá de Henares: C/ Río Tajuña, 2 - 28803 Alcalá de Henares (Madrid)	1	01/10/2025	14/05/2026	- Atención educativa y acompañamiento a menores con medidas judiciales en medio abierto o solución extrajudicial. - Apoyo escolar, alfabetización, desarrollo personal y social (HHSS, control de impulsos, motivación y orientación laboral y profesional, ocio y tiempo libre), posible preparación a prueba de acceso a Ciclo de Formación de Grado Medio, actividades deportivas, etc.	

149066	FEDERACIÓN DE PLATAFORMAS SOCIALES PINARDI. (REDES: Programa de Reparaciones Extrajudiciales y Desarrollos Educativos) (Arganzuela)	PERÍODO DE REALIZACIÓN: Extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Menores de 14 a 18 años. Adolescentes y jóvenes en situación de riesgo. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: - Madurez humana: coherencia personal, ser referencia educativa para los jóvenes (equilibrio emocional) - Habilidades de relación, comunicación, implicación y disponibilidad que favorezca el trabajo en equipo. - Competencia educativa: actitud educativa y sensibilidad por adolescentes y jóvenes, creatividad y sentido innovador, sensibilidad frente a las realidades que generan exclusión, disponibilidad para asumir responsabilidades, capacidad de aceptación y acogida a las personas, sobre todo, a los jóvenes. - Reflexión y autocrítica sobre la práctica educativa OBSERVACIONES: El objetivo del Programa de Reparaciones Extrajudiciales y Desarrollos Educativos (REDES) es dar respuesta a las necesidades de los menores que deban cumplir una medida de medio abierto o solución extrajudicial encaminada a reducir factores de riesgo y potenciar y aumentar factores de protección personales y sociales, a fin de eliminar o minimizar la posible reincidencia delictiva. Actividades dirigidas a la reparación del daño causado por la conducta infractora. Actividades de carácter socioeducativo especialmente indicadas para menores que presentan dificultades en su desarrollo personal y social. Prestaciones en beneficio de la comunidad preferentemente de los menores de dieciséis años. HORARIO: El horario de atención al grupo se desarrolla de lunes a viernes mañana y tarde. Los sábados y domingos por la mañana. Se organizarán las horas de prácticas con el alumnado, atendiendo a sus posibilidades y las necesidades preferentes del programa. DIRECCIÓN: Centro Pinardi-Arganzuela: C/ Alonso Carbonell, Nº 3 1º planta (Dentro del Mercado Guillermo de Osma), 28045 - Madrid	1	01/10/2024	14/05/2025	- Atención educativa y acompañamiento a menores con medidas judiciales en medio abierto o solución extrajudicial. - Apoyo escolar, alfabetización, desarrollo personal y social (HHSS, control de impulsos, motivación y orientación laboral y profesional, ocio y tiempo libre), posible preparación a prueba de acceso a Ciclo de Formación de Grado Medio, actividades deportivas, etc.	

149067	FEDERACIÓN DE PLATAFORMAS SOCIALES PINARDI. (REDES: Programa de Reparaciones Extrajudiciales y Desarrollos Educativos) (Parla)	PERÍODO DE REALIZACIÓN: Extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Menores de 14 a 18 años. Adolescentes y jóvenes en situación de riesgo. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: - Madurez humana: coherencia personal, ser referencia educativa para los jóvenes (equilibrio emocional) - Habilidades de relación, comunicación, implicación y disponibilidad que favorezca el trabajo en equipo. - Competencia educativa: actitud educativa y sensibilidad por adolescentes y jóvenes, creatividad y sentido innovador, sensibilidad frente a las realidades que generan exclusión, disponibilidad para asumir responsabilidades, capacidad de aceptación y acogida a las personas, sobre todo, a los jóvenes. - Reflexión y autocrítica sobre la práctica educativa OBSERVACIONES: El objetivo del Programa de Reparaciones Extrajudiciales y Desarrollos Educativos (REDES) es dar respuesta a las necesidades de los menores que deban cumplir una medida de medio abierto o solución extrajudicial encaminada a reducir factores de riesgo y potenciar y aumentar factores de protección personales y sociales, a fin de eliminar o minimizar la posible reincidencia delictiva. Actividades dirigidas a la reparación del daño causado por la conducta infractora. Actividades de carácter socioeducativo especialmente indicadas para menores que presentan dificultades en su desarrollo personal y social. Prestaciones en beneficio de la comunidad preferentemente de los menores de dieciséis años. HORARIO: El horario de atención al grupo se desarrolla de lunes a viernes mañana y tarde. Los sábados y domingos por la mañana. Se organizarán las horas de prácticas con el alumnado, atendiendo a sus posibilidades y las necesidades preferentes del programa. DIRECCIÓN: Centro Pinardi-Parla: Calle Reina Victoria, 27, 2898 - Parla (Madrid)	1	01/10/2025	14/05/2026	- Atención educativa y acompañamiento a menores con medidas judiciales en medio abierto o solución extrajudicial. - Apoyo escolar, alfabetización, desarrollo personal y social (HHSS, control de impulsos, motivación y orientación laboral y profesional, ocio y tiempo libre), posible preparación a prueba de acceso a Ciclo de Formación de Grado Medio, actividades deportivas, etc.	Elena Tomas López

149037	FEDERACIÓN DE PLATAFORMAS SOCIALES PINARDI. BARRIOS (Programa Intervención Comunitaria en Parla)	PERÍODO DE REALIZACIÓN: extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Mayoritariamente población migrante residente en el municipio de Parla. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: - Compromiso, buena disposición e iniciativa - Especial sensibilidad hacia la población migrante y los diferentes orígenes culturales. - Buenas habilidades de comunicación y de relación - Flexibilidad, capacidad de adaptación, responsabilidad e iniciativa. - Cercanía y sentido del humor. - Reflexión y autocrítica sobre la práctica educativa. OBSERVACIONES: El objetivo principal del Programa Barrios es crear nuevos espacios de encuentro entre la ciudadanía de Parla, donde compartir vida y cultura, potenciando así la convivencia, participación e inclusión social de familias, jóvenes e infancia. Dentro del mismo, hay dos líneas de acción con mayor peso: - Espacio de atención a personas inmigrantes no hispanohablantes que trata de promover su inserción social y laboral a través de la enseñanza de español y la alfabetización y otras acciones como la alfabetización digital, la formación en habilidades sociales, etc. -Acciones de sensibilización con jóvenes y adolescentes escolarizados en los centros educativos del municipio de Parla. HORARIO: El horario de atención al grupo se desarrolla de lunes a viernes tanto de mañana, cómo de tarde. El alumnado organizará sus horas atendiendo a sus posibilidades y a las necesidades preferentes del programa en el momento de realización de las prácticas. LUGAR DE TRABAJO: Centro Pinardi-Parla: Calle Reina Victoria, 27, 28982 Parla (Madrid)	1	01/10/2025	14/05/2026	- Análisis de la realidad y detección de necesidades de la población residente en Parla. - Planificación, apoyo a la organización y participación activa en las actividades de carácter comunitario. - Planificación y apoyo al área de alfabetización y enseñanza del español. - Captación y acogida de nuevas personas beneficiarias. - Implicación en los espacios de intervención comunitaria creados. - Difusión de las actividades programadas. - Elaboración de materiales de apoyo y recursos específicos para el programa. - Acciones de sensibilización en centros educativos.	María Almendros Blas

149065	FEDERACIÓN DE PLATAFORMAS SOCIALES PINARDI. CASA GARELLI AUTONOMÍA (Pisos de emancipación y autonomía para jóvenes) Arganzuela.	PERÍODO DE REALIZACIÓN: Extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Jóvenes entre los 18 y los 25 años, en su mayoría derivados directamente del sistema de protección y muchos de origen migrante REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: - Flexibilidad, capacidad de adaptación, responsabilidad e iniciativa - Compromiso y buena disposición. - Reflexión y autocrítica sobre la práctica educativa. - Capacidad para la resolución de conflictos y gestión emocional. - Buenas habilidades de comunicación y de relación. - Sensibilidad hacia las personas en dificultad social. - Sensibilidad hacia personas de diferentes orígenes culturales. - Cercanía y sentido del humor. - Madurez personal. - Capacidad de trabajo en equipo OBSERVACIONES: El objetivo principal de Casa Garelli es fomentar, apoyar y desarrollar de manera integral el proceso de emancipación y transición a la vida adulta de los jóvenes, facilitándoles las habilidades necesarias para promover su autonomía personal. Para ello, se trabaja principalmente en las áreas de organización doméstica, gestión económica, salud, formación y empleo, relaciones sociales y afectivas y situación administrativa. TURNO: El horario de atención directa es variable, dependiendo de las circunstancias y necesidades de los jóvenes, por tanto, requiere mucha flexibilidad. La intervención suele realizarse en la franja de lunes a viernes en horario de mañana y/o tarde, aunque también se realizan actividades de carácter opcional en fin de semana. DIRECCIÓN: Centro Pinardi-Arganzuela: C/ Alonso Carbonell, Nº 3 1º planta (Dentro del Mercado Guillermo de Osma), 28045 - Madrid (Recursos residencial donde los pisos están situados en diversos puntos de Madrid: Vallecas, San Blás-Canillejas, Vicálvaro, Carabanchel)	1	01/10/2025	14/05/2026	- Detección y atención a las demandas y necesidades de los jóvenes. - Acompañamiento y revisión del Plan Educativo Individualizado para la autonomía de cada joven. - Apoyo a la organización y participación activa de los jóvenes en las tareas diarias propias del piso. Apoyo en la dinamización de las asambleas semanales. - Apoyo a la búsqueda y orientación de los jóvenes en el acceso a los recursos necesarios (becas, ayudas, gestión administrativa, centro de salud). - Diseño y participación en actividades de ocio, talleres grupales y dinámicas específicas en cada uno de los pisos. Apoyo a la coordinación con los otros recursos en los que participan los jóvenes (empleo, formación, apoyo terapéutico...).	Sara Carlota Hernández

149086	FEDERACIÓN DE PLATAFORMAS SOCIALES PINARDI. CASA GARELLI REFUGIO (Acogida integral de jóvenes refugiados) Arganzuela	PERÍODO DE REALIZACIÓN: extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Jóvenes entre los 18 y los 25 años, solicitantes de Protección Internacional que se encuentran sin ninguna red de apoyo social y familiar. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Flexibilidad, capacidad de adaptación, responsabilidad e iniciativa. -Compromiso y buena disposición. - Reflexión y autocrítica sobre la práctica educativa. - Capacidad para la resolución de conflictos y gestión emocional. - Buenas habilidades de comunicación y de relación. - Especial sensibilidad hacia la población migrante y los diferentes orígenes culturales. - Cercanía y sentido del humor. - Madurez personal. - Capacidad de trabajo en equipo. - Manejo fluido de un segundo idioma (se valorará positivamente) OBSERVACIONES: Casa Pinardi Refugio es un proyecto de acogida integral a jóvenes solicitantes de Protección Internacional, en esta primera fase se facilitan las condiciones básicas de vivienda y manutención dentro de un proceso de acompañamiento a la autonomía y de adquisición de habilidades y competencias para la emancipación futura. HORARIO: El horario es variable, dependiendo de las circunstancias y necesidades de los jóvenes, por tanto, requiere mucha flexibilidad. La intervención suele realizarse en la franja de lunes a viernes en horario de mañana y/o tarde. Se realizan actividades de carácter puntual el fin de semana. DIRECCIÓN: Centro Pinardi-Arganzuela: C/ Alonso Carbonell, Nº 3 1º planta (Dentro del Mercado Guillermo de Osma), 28045 - Madrid (Recurso residencial donde los pisos están situados en Leganés, Carabanchel y Vallecas)	1	01/10/2025	14/05/2026	- Detección y atención a las demandas y necesidades de los jóvenes. - Apoyo a la organización y participación activa de los jóvenes en las tareas diarias propias del piso. - Apoyo en la dinamización de las asambleas semanales. -Apoyo a la búsqueda y orientación de los jóvenes en el acceso a los recursos necesarios, especialmente aquellos relacionados directamente con la solicitud de Protección Internacional. - Diseño y participación en actividades de ocio, talleres grupales y dinámicas específicas en cada uno de los pisos. - Apoyo a la coordinación con los otros recursos en los que participan los jóvenes (empleo, formación, apoyo terapéutico...).	Noelia Hidalgo Climent
149060	FEDERACIÓN DE PLATAFORMAS SOCIALES PINARDI. I BECCHI (Programa de Intervención Socioeducativa - Prevención) (Arganzuela))	PERÍODO DE REALIZACIÓN: Segundo cuatrimestre. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Población infantil y juvenil (de 6 a 17 años) en situación de riesgo social. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Madurez humana: coherencia personal, ser referencia educativa para los jóvenes (equilibrio emocional). - Habilidades de relación, comunicación, implicación y disponibilidad que favorezca el trabajo en equipo. - Competencia educativa: actitud educativa y sensibilidad por niños, adolescentes y jóvenes, creatividad y sentido innovador, sensibilidad frente a las realidades que generan exclusión, disponibilidad para asumir responsabilidades, capacidad de aceptación y acogida a las personas, sobre todo, a los jóvenes. - Reflexión y autocrítica sobre la práctica educativa. - Compromiso, flexibilidad y capacidad de adaptación OBSERVACIONES: El objetivo principal del Programa de Intervención Socioeducativa con niños y adolescentes en situación de riesgo social es promover el desarrollo personal y social de los niños y adolescentes, mediante la prevención e intervención en situaciones personales, familiares y sociales que supongan una desventaja social para los menores. HORARIO: Tardes (en franja horaria aproximada de 15:30 a 20 horas) DIRECCIÓN: Centro Pinardi-Arganzuela: C/ Alonso Carbonell, Nº 3 1º planta (Dentro del Mercado Guillermo de Osma), 28045 - Madrid	1	01/10/2025	15/05/2026	Las actividades varían de un centro a otro. En términos generales, las tareas principales se engloban bajo los siguientes apartados: - Atención individualizada y seguimiento de los menores. - Elaboración de informes de seguimiento. - Atención pedagógica y psicoeducativa de los menores en el contexto de apoyo escolar. - Programación, preparación y participación en actividades: talleres de HHSS, actividades lúdicas y de ocio. - Apoyo en la gestión de proyectos socioeducativos. En algunos casos, y dependiendo del perfil del alumno/a, se podrían proponer otras acciones como: apoyo en el área de intervención familiar; análisis de la realidad y detección de necesidades o revisión de materiales de intervención e indicadores de evaluación de los proyectos socioeducativos y de apoyo familiar de los diferentes centros, etc.	Cristina Pérez Ybarra

149035	FEDERACIÓN DE PLATAFORMAS SOCIALES PINARDI. I Becchi (Programa de Intervención Socioeducativa - Prevención). Parla.	PERÍODO DE REALIZACIÓN: Extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Población infantil y juvenil (de 6 a 17 años) en situación de riesgo social. TURNO: Tardes (en franja horaria aproximada de 15:30 a 20 horas) REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: - Madurez humana: coherencia personal, ser referencia educativa para los jóvenes (equilibrio emocional), habilidades de relación, comunicación, implicación y disponibilidad que favorezca el trabajo en equipo. - Competencia educativa: actitud educativa y sensibilidad por adolescentes y jóvenes, creatividad y sentido innovador, sensibilidad frente a las realidades que generan exclusión, disponibilidad para asumir responsabilidades, capacidad de aceptación y acogida a las personas, sobre todo, a los jóvenes. - Reflexión y autocrítica sobre la práctica educativa. - Compromiso, flexibilidad y capacidad de adaptación. OBSERVACIONES: El objetivo principal del Programa de Intervención Socioeducativa con niños y adolescentes en situación de riesgo social es promover el desarrollo personal y social de los niños y adolescentes, mediante la prevención e intervención en situaciones personales, familiares y sociales que supongan una desventaja social para los menores. DIRECCIÓN: Centro Pinardi-Parla: Calle Reina Victoria, 27, 28982 Parla (Madrid)	1	01/10/2025	14/05/2026	Las actividades varían de un centro a otro. En términos generales, las tareas principales se engloban bajo los siguientes apartados: - Atención individualizada y seguimiento de los menores. - Elaboración de informes de seguimiento. - Atención pedagógica y psicoeducativa de los menores en el contexto de apoyo escolar. - Programación, preparación y participación en actividades: talleres de HHSS, actividades lúdicas y de ocio. - Apoyo en la gestión de proyectos socioeducativos. En algunos casos, y dependiendo del perfil del alumno/a, se podrían proponer otras acciones como: apoyo en el área de intervención familiar; análisis de la realidad y detección de necesidades o revisión de materiales de intervención e indicadores de evaluación de los proyectos socioeducativos y de apoyo familiar de los diferentes centros, etc.	Arancha Sedano de la Cuadra
149061	FEDERACIÓN DE PLATAFORMAS SOCIALES PINARDI. I BECCHI (Programa I+I) Alcalá.	PERÍODO DE REALIZACIÓN: Segundo cuatrimestre. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: EL Programa I+I un servicio especializado que atiende a menores de 12 a 17 años con dificultades personales, escolares, familiares y/o sociales. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: -Madurez humana: coherencia personal, ser referencia educativa para los jóvenes (equilibrio emocional), habilidades de relación, comunicación, implicación y disponibilidad que favorezca el trabajo en equipo. -Competencia educativa: actitud educativa y sensibilidad por niños, adolescentes y jóvenes, creatividad y sentido innovador, sensibilidad frente a las realidades que generan exclusión, disponibilidad para asumir responsabilidades, capacidad de aceptación y acogida a las personas, sobre todo, a los jóvenes, reflexión y autocrítica sobre la práctica educativa. -Compromiso, flexibilidad y capacidad de adaptación. OBSERVACIONES: El objetivo principal en el programa I + I es trabajar con jóvenes de especial vulnerabilidad y en riesgo social, que demandan una atención integral, apoyando su proceso de desarrollo personal y social desde una intervención individualizada. TURNO: Tardes (en franja horaria aproximada de 15:30 a 20 horas) LUGAR DE TRABAJO: Centro Pinardi-Alcalá: C/ Río Tajuña, nº 2, C.P. 28803 Alcalá de Henares	1	02/02/2026	14/05/2026	En términos generales, las tareas principales se engloban bajo los siguientes apartados: - Atención integral a niños y adolescentes en situación de riesgo social. - Atención individual y grupal con las familias de los menores. - Atención pedagógica y psicoeducativa de los menores en el contexto de apoyo escolar. - Uso de herramientas metodológicas para aumentar hacia la motivación escolar y hacia el aprendizaje. (Nuevas tecnologías, Aprendizaje Cooperativo). - Sesiones y actividades enfocadas a la prevención en el ámbito de la salud. Apoyo en talleres de HHSS, actividades lúdicas y de ocio.	Ricardo Gordón Villares

149059	FEDERACIÓN DE PLATAFORMAS SOCIALES PINARDI. Proyecto I Becchi (I+I) (Parla)	PERÍODO DE REALIZACIÓN: extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Es un Servicio Especializado que atiende a menores de 12 a 17 años con dificultades personales, escolares, familiares y/o sociales. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: -Madurez humana: coherencia personal, ser referencia educativa para los jóvenes (equilibrio emocional), habilidades de relación, comunicación, implicación y disponibilidad que favorezca el trabajo en equipo. -Competencia educativa: actitud educativa y sensibilidad por niños, adolescentes y jóvenes, creatividad y sentido innovador, sensibilidad frente a las realidades que generan exclusión, disponibilidad para asumir responsabilidades, capacidad de aceptación y acogida a las personas, sobre todo, a los jóvenes, reflexión y autocrítica sobre la práctica educativa. -Compromiso, flexibilidad y capacidad de adaptación. OBSERVACIONES: El objetivo principal en el programa I + I es trabajar con jóvenes de especial vulnerabilidad y en riesgo social, que demandan una atención integral, apoyando su proceso de desarrollo personal y social desde una intervención individualizada. TURNO: Tardes (en franja horaria aproximada de 15:30 a 20:00 horas) DIRECCIÓN: Centro Pinardi-Parla: Calle Reina Victoria, 27, 28982 Parla (Madrid)	1	01/10/2025	14/05/2026	Las actividades varían de un centro a otro. En términos generales, las tareas principales se engloban bajo los siguientes apartados: - Atención integral a niños y adolescentes en situación de riesgo social. - Atención individual y grupal con las familias de los menores. - Atención pedagógica y psicoeducativa de los menores en el contexto de apoyo escolar. - Uso de herramientas metodológicas para aumentar hacia la motivación escolar y hacia el aprendizaje. (Nuevas tecnologías, Aprendizaje Cooperativo). - Sesiones y actividades enfocadas a la prevención en el ámbito de la salud. - Apoyo en talleres de HHSS, actividades lúdicas y de ocio.	Alberto Aguilar
149091	FUNDACIÓN GREGAL	PERÍODO DE REALIZACIÓN: extensivo POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Jóvenes estudiantes y adultos mayores OBSERVACIONES: Tenemos mucho interés en poder evaluar el aprendizaje en habilidades para la vida tras la participación de jóvenes estudiantes en un programa intergeneracional llevado a cabo con personas mayores institucionalizadas excluidas socialmente. En el programa se llevan a cabo actividades y dinámicas relacionadas con las artes que vehiculan el intercambio de experiencias y el aprendizaje mutuo. TURNO: Mínimo 2 tardes por semana de lunes a jueves. DIRECCIÓN: Cualquiera de las residencias de mayores de la Comunidad de Madrid en las que se lleve a cabo el Programa Duplo	2	01/10/2025	14/05/2026	Participación activa en el Programa Intergeneracional Duplo, programación de actividades y dinámicas de grupo, colaboración en proyecto de investigación que incluye evaluaciones a los participantes en el programa.	Marisa Alcaide Fernández
149074	Fundación mujeres.	PERIODO DE REALIZACIÓN: Segundo cuatrimestre. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Personas físicas (mujeres desempleadas, emprendedoras, cuidadoras no profesionales, etc.); personas jurídicas (entidades públicas y privadas ámbitos social, político, económico) REQUISITOS: Entrevista previa de Fundación Mujeres con la persona en prácticas. OSERVACIONES: Preferentemente personas con conocimientos de teoría de género. TURNO: A acordar con la persona en prácticas. DIRECCIÓN: Calle San Bernardo, Nº64, 2º Planta, Madrid www.fundacionmujeres.es	1	02/02/2026	14/05/2026	Participación en el desarrollo de proyectos de la Fundación en sus distintas áreas de trabajo. Intervención social con perspectiva de género en proyectos sociales. Planificación operativa de proyectos. Orientación y acompañamiento a usuarias de servicios. Organización y dinamización de actividades grupales, talleres y otras actividades participativas. Apoyo en procesos de comunicación y difusión. Apoyo en seguimiento y evaluación de proyectos.	Cristina García Comas

149077	Fundación para la Convivencia Aspacia	PERIODO DE REALIZACIÓN: Extensivo. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Población migrante. Niños, niñas y adolescentes de la Red de Protección de Menores de la Comunidad de Madrid. Equipos profesionales del Tercer Sector. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Formación en género demostrable. OBSERVACIONES: Se requiere ENTREVISTA PREVIA para la adjudicación de la plaza. HORARIO: De lunes a viernes en horario de mañana o tarde en función de los talleres agendados con cada proyecto. Se adaptará a la disponibilidad e intereses de la alumna. Antes del comienzo de las prácticas, se deberá informar a la oficina de los días y horarios acordados, para poder hacer el anexo. DIRECCIÓN: Calle Marqués de Cubas, 6, 1º Der. (28014) Madrid www.fundacion-aspacia.org	1	01/10/2025	14/05/2026	- Apoyo en la impartición de talleres sobre prevención de bullying en los centros de la Red de Protección de Menores de la Comunidad de Madrid dirigido a población infantil. - Apoyo en la impartición de talleres sobre prevención de violencia de género en los centros de la Red de Protección de Menores de la Comunidad de Madrid dirigido a población adolescente. - Participación en reuniones de equipo de seguimiento de casos, autocuidado y coordinación. - Apoyo en el diseño e impartición de talleres de prevención de violencias sexuales en población migrante mayor de edad en entidades especializada. - Apoyo en la impartición de formaciones dirigidas a equipos profesionales que trabajan en la Red de Protección de Menores de la Comunidad de Madrid. - Apoyo en la impartición de formaciones dirigidas a equipos profesionales que trabajan con población migrante mayor de edad. - Apoyo en la impartición de formaciones dirigidas a entidades del Tercer Sector a nivel estatal para la prevención de la violencia sexual y el acoso sexual laboral. - Apoyo en las formaciones a profesionales de Puntos Violeta de la Comunidad de Madrid. - Revisión y propuesta de mejora de materiales destinados a la prevención de violencia de género. - Apoyo el análisis de datos de cuestionarios DSA pre-post administrados en los talleres impartidos en la Red de Protección de Menores de la Comunidad de Madrid.	Priscila Abraham Benítez
149054	Grandes amigos.	PERÍODO DE REALIZACIÓN: primer cuatrimestre POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Personas Mayores REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Tener interés por conocer cómo se impulsa un proceso de intervención sociocomunitaria desde el inicio. No tener dificultades para hablar en público. Tener sensibilidad hacia las personas mayores. Conocimientos ofimática. OBSERVACIONES: A lo largo de todo el desarrollo del proyecto se aplica la perspectiva de género, así como metodologías participativas de investigación social. TURNO: A consensuar con la persona en prácticas. Siempre de lunes a viernes y en horario comprendido entre 09:00 y 21:00. Antes del inicio de las prácticas, informar a la oficina de los días y horarios acordados, para poder hacer el anexo. Siempre de lunes a viernes y en horario comprendido entre 09:00 y 21:00. DIRECCIÓN: Calle Francisco Abril Nº17, 2ª Planta 28007, Madrid https://grandesamigos.org/	1	01/10/2025	16/01/2026	Acogida y entrevista a personas voluntaria Acogida y entrevista a personas mayores Enlace de personas mayores y voluntarias Seguimiento de la actividad a personas voluntarias y personas mayores Organización de actividades de socialización para personas mayores. Asistencia de reuniones de equipo Labores de registro de información referida a la participación de personas mayores y voluntarias en la base de datos de la entidad. Participación en el desarrollo de proyectos de investigación relacionados con la prevención de la soledad no deseada de las personas mayores y la medición de impacto. Análisis de datos referidos a la participación y variables registradas en el contexto de la participación de personas mayores y personas voluntarias.	Alfonso Casana

149078	Loubé Arte y psicología para conservar la biodiversidad.	PERÍODO DE REALIZACIÓN: Dada la naturaleza de este programa, el calendario aún no está cerrado completamente y sería interesante hacerlo extensivo para atender a la totalidad del proceso. Por lo general, las actividades más interesantes para la/el estudiante (desarrollo de murales, ferias y talleres) se concentran entre septiembre y noviembre y entre marzo y junio (y el resto del verano), pero depende de las entidades colaboradoras y beneficiarias, de las convocatorias, de la meteorología y de otros factores. Sería algo a ir revisando a medida que se confirmen las convocatorias de las actividades más interesantes para el/la estudiante. Posibilidad de realización en verano (hay más cantidad de proyectos de intervención rurales). POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Infantil, Adolescente, Familias, Comunidades. Población rural. Población general. Colectivos específicos dependiendo de proyectos. HORARIO: Treinta y dos horas semanales, distribuidas según proyectos, objetivos y preferencias personales. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Interés por la psicología ambiental. Interés por el trabajo autónomo. Interés por el arte o la ilustración y por la biología/naturaleza. OBSERVACIONES: Esto es para ti si quieres saber qué ha empezado a hacer una chica que hace tres años estudiaba tu máster y quiso juntarlo con otras cosas que le gustaban, sin tener ni idea de adónde le iba a llevar. Este puesto de prácticas puede ser para ti si no te interesa trabajar en un sitio grande donde tus tareas se pierdan en proyectos infinitos. Esto es para ti si quieres aprender de los errores y los aciertos que yo he cometido y quieres ayudarme a darles forma y a seguir jugando, metiendo tus ideas y tu bagaje por el camino. Esto es para ti si te gusta reflexionar y tratas de mirar lo que nos rodea con una mirada crítica, si prefieres trabajar sin que te vigilen porque eso te pone nerviosa/o y si no te importa mancharte en ese proceso de aprender. Pero, si no quieres mezclarte con tus emociones, si no dudas de nada y si quieres limitarte a una lista de tareas sin mirar hacia adentro, quizás esto no acabe de encajarte aunque puedes aventurarte, por qué no. DIRECCIÓN: - Online. Para línea de investigación (trabajo online de diseño + viajes posiblemente fuera de Madrid para recogida de datos) Para línea de intervención (trabajo online de diseño + viajes seguramente fuera de Madrid para ejecución) WEB: www.loube.org	2	01/10/2025	14/05/2026	Diseño de proyectos de intervención socioambiental de distintos tipos, formatos, duraciones y poblaciones objetivo. Envío, búsqueda de entidades colaboradoras y de financiación. Elaboración de materiales educativos y de acompañamiento de talleres e intervenciones. Diseño de sistemas de evaluación para los proyectos que realicemos. Desarrollo y evaluación de proyectos en los que pueda participarse. Creación de contenido para redes sociales con perspectiva de sensibilización y cambio de actitudes. Investigación y lectura acerca de percepción social de animales nohumanos, percepción de paisajes, conflicto socioambiental, biología, ciencias ambientales, crisis ecosocial, narrativas. Preparación de dosieres informativos, presupuestos, comunicaciones, etc. Reuniones de coordinación internas y, seguramente, externas. Otras actividades acordadas.	Lourdes Berzas Aznar

149038	Misiones Salesianas	PERÍODO DE REALIZACIÓN: a determinar. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Jóvenes 12-18 años Profesorado educación formal Educadores/as entidades sociales Organizaciones sociales y redes de ONGDs Territorio local (Madrid) y nacional REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Formación en Ciencias Sociales, con especial valoración de candidaturas procedentes de los grados en Psicología, Pedagogía o Educación Social. Se valorará positivamente el dominio del idioma inglés. Manejo a nivel usuario de herramientas ofimáticas: Word, Excel y PowerPoint. Conocimientos y habilidades en la gestión y uso de redes sociales. Experiencia previa en la dinamización de grupos de jóvenes. Formación o conocimientos en Educación para la Ciudadanía Global. Competencias personales relacionadas con el trabajo en equipo, la motivación, la empatía y las habilidades interpersonales. Se valorará especialmente haber participado en experiencias de voluntariado, tanto a nivel nacional como internacional. TURNO: Lunes a viernes. Horario flexible Mañanas de 9:00-14:00 Tardes de 14:00-17:00 con posibilidad de días puntuales un horario ampliado por actividades concretas. Especificar fechas y días antes del comienzo para ponerlo en el anexo. DIRECCIÓN: Ferraz 81, 28008 Madrid	1	01/10/2025	14/05/2026	Comprender el contexto y la dinámica del área Observar y analizar cómo se desarrollan las iniciativas de educación para el desarrollo. Identificar los desafíos y oportunidades dentro del campo. Desarrollar habilidades de trabajo en equipo y colaboración Participar activamente en equipos multidisciplinarios. Cooperar con otros profesionales y actores del sector educativo y social. Adquirir experiencia en la gestión de proyectos educativos Apoyar el seguimiento técnico y administrativo de proyectos. Conocer los procedimientos burocráticos y legales para la implementación de iniciativas. Dinamizar talleres y actividades formativas Diseñar y facilitar sesiones educativas para jóvenes y docentes. Promover la educación para la ciudadanía global a través de metodologías participativas. Participar en la planificación y evaluación de iniciativas Asistir a reuniones para discutir avances, dificultades y estrategias. Aprender a evaluar el impacto de los proyectos en la comunidad. Fomentar una perspectiva crítica y comprometida con la justicia social Reflexionar sobre las desigualdades globales y su relación con la educación. Promover valores como la solidaridad, la sostenibilidad y los derechos humanos. Contribuir al desarrollo y ejecución de proyectos activos Apoyar actividades en curso, adaptándose a las necesidades del área. Aplicar conocimientos teóricos en contextos reales de intervención.	Julia García Palma
149079	Practicas de investigación 1 con Verónica Sevillano.	PERIODO DE REALIZACIÓN: Extensivo. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Buen nivel de inglés leído y escrito. Interés por la investigación en el origen del prejuicio hacia las mujeres (La deshumanización animalista de las mujeres) TURNO:A convenir con estudiante. Antes del inicio de las prácticas, informar a la oficina de los días y horarios acordados, para poder hacer el anexo. FACULTAD DE PSICOLOGIA	1	01/10/2025	14/05/2026	TAREAS: - Lectura de artículos de investigación (en inglés) - Apoyo en los procesos de recogida de datos - Soporte en tareas de codificación de material gráfico - Colaboración en el proceso de análisis de datos - Participación en las reuniones del equipo de investigación PROYECTO FORMATIVO: -Desarrollo de capacidades asociadas con la investigación social: codificación, análisis e interpretación de datos - Experiencia con las labores logísticas de la investigación: informes para el comité de ética, elaboración de consentimientos informados - Presentaciones orales de los resultados (envío a congresos). - Desarrollo de un análisis o intervención propia a partir de los datos recogidos -Aplicación de las materias de metodología y psicología social cursadas durante el grado y el máster	Maria Dolores Muñoz Caceres

149080	Practicas de investigación 2 con Rocío Herrero y Laura Granizo.	PERIODO DE REALIZACIÓN: Extensivo (octubre a mayo) o intensivo (octubre a enero) REQUISITOS IMPRESCINDIBLES:1. Grado en Psicología, Sociología, Educación, Trabajo Social o similar 2. Inglés nivel alto 3. Conocimiento de metodología mixta de investigación 4. Experiencia en al menos una de las siguientes: Recogida de datos de investigación en centros educativos o, Trabajando con personas de origen migrante y refugiados, o Trabajando en programas de intervención con adolescentes y jóvenes o Dinamización de grupos, monitor/a tiempo libre TURNO: LUNES, MIÉRCOLES Y JUEVES (extensivo) O de LUNES A JUEVES (intensivo) 4 horas, en un principio por las mañanas de 10h a 14h, con posibilidad de ajustar con el estudiante en función de su disposición Antes del comienzo de las prácticas, informar a la oficina del período y horario acordados, para poder hacer el anexo. FACULTAD DE PSICOLOGIA	1	01/10/2025	14/05/2026	TAREAS: El/la estudiante en prácticas realizará actividades de apoyo a la investigación dentro del proyecto de investigación STRENGTHENING SOCIAL SUPPORT SYSTEMS FOR MIGRANT AND REFUGEE ADOLESCENTS IN SECONDARY EDUCATION (SURE) financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación (PID2021-126886OA-I00). El objetivo de este proyecto es desarrollar, implementar, evaluar y difundir un programa de intervención integral, sistémico y de prevención universal para mejorar el bienestar psicosocial de las/los estudiantes de origen migrante y refugiados en contextos escolares de educación secundaria en la Comunidad de Madrid. SURE comenzó en septiembre de 2022 y durante dos años se recogieron datos en 8 centros educativos en la Comunidad de Madrid (FASE 1), con la participación de más de 1600 adolescentes y jóvenes, 50 docentes y 26 técnicos de la intervención social. Durante el curso 2024/2025 realizamos el co-diseño del programa de intervención con estudiantes, familias, docentes, entidades sociales, ayuntamientos y otras instituciones públicas (FASE 2) En concreto, el/la estudiante participará en la implementación de la Fase 3 del proyecto: implementación y evaluación piloto de la intervención en un centro educativo. Se incluye un listado de las tareas relacionadas con la planificación e implementación de un proyecto de investigación y el diseño participativo de un programa de intervención psicosocial en contexto educativo1: Participación en la implementación de las estrategias de intervención y en la prueba piloto para la evaluación del programa de intervención Logística, contacto y seguimiento con las familias, docentes, técnicos de intervención y estudiantes que participen en el diseño de investigación Apoyo en los procesos de recogida de datos y soporte con las tareas de codificación Colaboración con la transcripción de datos cualitativos Colaboración en el proceso de análisis cuantitativo y cualitativo de datos Colaboración con la elaboración y revisión de materiales del programa de intervención. Asistencia y preparación de los seminarios de investigación y reuniones de equipo. Actualización y mantenimiento de la página web del proyecto de investigación Colaboración en procesos de transferencia de resultados (organización de jornadas y seminarios, elaboración de contenidos/actualización página web del proyecto de investigación) Participación en la elaboración de publicaciones científicas 1El/la estudiante participará en la medida que sea posible en función de las necesidades para el progreso del proyecto, las posibilidades prácticas para la elaboración, las capacidades mostradas por el/la estudiante, y su trabajo realizado.	Kevin van der Meulen

149081	Practicas de investigación 3 con Rocío Herrero y Kevin Van der Meulen	PERIODO DE REALIZACIÓN: Extensivo (octubre a mayo) o intensivo (octubre a enero). REQUISITOS IMPRESCINDIBLES:1. Grado en Psicología, Sociología, Educación, Trabajo Social o similar 2. Inglés nivel alto 3. Conocimiento de metodología mixta de investigación 4. Experiencia en al menos una de las siguientes: Recogida de datos de investigación en centros educativos o, Trabajando con personas de origen migrante y refugiados, o Trabajando en programas de intervención con adolescentes y jóvenes o Dinamización de grupos, monitor/a tiempo libre TURNO: LUNES, MIÉRCOLES Y JUEVES (extensivo) O de LUNES A JUEVES (intensivo) 4 horas, en un principio por las mañanas de 10h a 14h, con posibilidad de ajustar con el estudiante en función de su disposición Antes del comienzo de las prácticas, informar a la oficina del período y horario acordados, para poder hacer el anexo. FACULTAD DE PSICOLOGIA	1	01/10/2025	14/05/2026	El/la estudiante en prácticas realizará actividades de apoyo a la investigación dentro del proyecto de investigación STRENGTHENING SOCIAL SUPPORT SYSTEMS FOR MIGRANT AND REFUGEE ADOLESCENTS IN SECONDARY EDUCATION (SURE) financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación (PID2021-126886OA-I00). El objetivo de este proyecto es desarrollar, implementar, evaluar y difundir un programa de intervención integral, sistémico y de prevención universal para mejorar el bienestar psicosocial de las/los estudiantes de origen migrante y refugiados en contextos escolares de educación secundaria en la Comunidad de Madrid. SURE comenzó en septiembre de 2022 y durante dos años se recogieron datos en 8 centros educativos en la Comunidad de Madrid (FASE 1), con la participación de más de 1600 adolescentes y jóvenes, 50 docentes y 26 técnicos de la intervención social. Durante el curso 2024/2025 realizamos el co-diseño del programa de intervención con estudiantes, familias, docentes, entidades sociales, ayuntamientos y otras instituciones públicas (FASE 2) En concreto, el/la estudiante participará en la implementación de la Fase 3 del proyecto: implementación y evaluación piloto de la intervención en un centro educativo. Se incluye un listado de las tareas relacionadas con la planificación e implementación de un proyecto de investigación y el diseño participativo de un programa de intervención psicosocial en contexto educativo1: Participación en la implementación de las estrategias de intervención y en la prueba piloto para la evaluación del programa de intervención Logística, contacto y seguimiento con las familias, docentes, técnicos de intervención y estudiantes que participen en el diseño de investigación Apoyo en los procesos de recogida de datos y soporte con las tareas de codificación Colaboración con la transcripción de datos cualitativos Colaboración en el proceso de análisis cuantitativo y cualitativo de datos Colaboración con la elaboración y revisión de materiales del programa de intervención. Asistencia y preparación de los seminarios de investigación y reuniones de equipo. Actualización y mantenimiento de la página web del proyecto de investigación Colaboración en procesos de transferencia de resultados (organización de jornadas y seminarios, elaboración de contenidos/actualización página web del proyecto de investigación) Participación en la elaboración de publicaciones científicas 1El/la estudiante participará en la medida que sea posible en función de las necesidades para el progreso del proyecto, las posibilidades prácticas para la elaboración, las capacidades mostradas por el/la estudiante, y su trabajo realizado.	Laura Granizo Gonzalez
149084	Practicas de investigación 4 con Rubén Sánchez.	PERIODO DE REALIZACIÓN: Septiembre 2024 Junio 2025 TURNO: A acordar con estudiante. Antes del inicio de las prácticas, informar a la oficina de los días y horarios acordados, para poder hacer el anexo. FACULTAD DE PSICOLOGIA	1	01/10/2025	14/05/2026	TAREAS: Se propone participar en las siguientes líneas de investigación: - Control coercitivo y violencia de género en parejas jóvenes. - Análisis sobre los roles, estereotipos e identidad de género. - Impacto de las crisis socioeconómicas recientes en las familias desde la perspectiva de las madres. Las tareas serán las siguientes: - Actualización, lectura y síntesis bibliográfica en base a los términos de referencia del proyecto de investigación. - Realización de entrevistas, transcripción y análisis cualitativo de las mismas. - Preparación de informes para su posterior publicación. PROYECTO FORMATIVO: Acompañamiento del proceso formativo a través de: Reuniones periódicas de seguimiento individuales. Reuniones periódicas para dar soporte junto al equipo de investigación. Sesiones de revisión y acompañamiento de las tareas. Formación en técnicas de análisis cualitativo.	María Bonafonte Recio

149042	Prácticas de Investigación en Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul	PERÍODO DE REALIZACIÓN: Septiembre 2025 Junio 2026 HORARIO: A convenir con estudiante (una vez acordado, informar a la oficina de prácticas para poder hacer el anexo). DIRECCIÓN: Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS). Equipo de investigación Psicología, Salud y Comunidades Av. Ipiranga, 6681 - Partenon, Porto Alegre - RS, 90619-900. Brazil	1	09/09/2024	05/06/2026	Búsqueda bibliográfica en base a los términos de referencia del proyecto de investigación (20 horas). Clasificación, lectura y síntesis de bibliografía pertinente para la elaboración de un marco teórico (80 horas). Capacitación para la realización de intervención sobre salud sexual (12 horas) Realización de intervención sobre salud y sexual en escuelas (60 horas) Elaboración de diarios de campo sobre la intervención (20 horas) Análisis e interpretación de resultados cuantitativos y cualitativos (80 horas). Escritura del Informe Final de Investigación (Trabajo de Fin de Máster) (80 horas) Acompañamiento del proceso formativo a través de : Reuniones periódicas de seguimiento individuales presenciales con la tutora durante el proceso previo a la escritura (5 reuniones 10 horas). Sesiones de revisión y acompañamiento en la escritura del Informe Final con la tutora (10 horas). Formación en técnicas para intervención sobre educación sexual en escuelas (20 horas)	Kátia Bones Rocha