

TABLA DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

TITULACIÓN 1: Máster en Psicología de la Educación

TITULACIÓN 2: Máster En Especialización en el Desarrollo Comunicativo y Lingüístico en la Etapa de 0 a 6 años.

IMPORTANTE, nota aclaratoria: los alumnos/as que deseen convalidar estas asignaturas, deben solicitarlo y pagar las tasas correspondientes en la secretaría de la Facultad de Psicología.

Tabla 1. Reconocimiento de asignaturas cursadas en el Máster Universitario en Psicología de la Educación que pueden ser convalidadas por créditos al cursar el Máster en Especialización en el Desarrollo Comunicativo y Lingüístico en la Etapa de 0 a 6 años.

El estudiantado que haya cursado en el Máster en Psicología de la Educación las dos asignaturas optativas “Desarrollo entre 0 y 3 años. Desarrollo típico y atípico” y “Desarrollo entre 3 y 6 años”, de 6 créditos cada una, podrá convalidar la asignatura obligatoria “Perspectiva multimodal y dinámica de los procesos de desarrollo en la etapa 0-6”, de 6 créditos, del Máster en Especialización en el Desarrollo Comunicativo y Lingüístico en la Etapa de 0 a 6 años.

El estudiantado que haya cursado las dos asignaturas del Máster en Psicología de la Educación “Discapacidades sensoriales” y “Discapacidades cognitivas del desarrollo” podrá convalidar la asignatura obligatoria “Factores de riesgo e indicadores de trayectorias atípicas de desarrollo comunicativo temprano” y la optativa “Interacción y comunicación con niños con necesidades especiales”, de 6 créditos cada una, del Máster en Especialización en el Desarrollo Comunicativo y Lingüístico en la Etapa de 0 a 6 años.

El estudiantado que haya cursado las dos asignaturas del Máster en Psicología de la Educación “Escuela infantil y desarrollo temprano” y “Desarrollo del lenguaje”, de 3 créditos, podrá convalidar “Observación y promoción de la comunicación en el primer ciclo de educación infantil”, de 6 créditos.

El prácticum realizado en el Máster en Psicología de la Educación se podrá convalidar por el prácticum del MELEN siempre que se haya realizado en una entidad dirigida a población de 0 a 6.

Titulación 1: Máster Universitario en Psicología de la Educación	Titulación 2: Máster En Especialización en el Desarrollo Comunicativo y Lingüístico en la Etapa de 0 a 6 años
Desarrollo entre 0 y 3 años. Desarrollo típico y atípico. 32727 (6Cr) + Desarrollo entre 3 y 6 años. 32728 (3Cr)	Perspectiva multimodal y dinámica de los procesos de desarrollo en la etapa 0-6. 33835. (6Cr)
Discapacidades sensoriales. 32734 (6Cr) + Discapacidades cognitivas del desarrollo. 32733. (6Cr)	Interacción y comunicación con niños con necesidades especiales. 33843 (6Cr) + Factores de riesgo e indicadores de trayectorias atípicas de desarrollo comunicativo temprano. 33837(6Cr)
Escuela infantil y desarrollo temprano. 32730, (3Cr) + Desarrollo del lenguaje. 32729. (3Cr)	Observación y promoción de la comunicación en el primer ciclo de infantil. 33842. (6Cr)
Prácticum en centro dirigido a la etapa 0-6	Practicum

Tabla 2. Reconocimiento de asignaturas cursadas en el Máster En Especialización en el Desarrollo Comunicativo y Lingüístico en la Etapa de 0 a 6 años que pueden ser convalidadas por créditos al cursar el Máster Universitario en Psicología de la Educación.

El estudiantado que haya cursado en el Máster en Especialización en el Desarrollo Comunicativo y Lingüístico en la Etapa de 0 a 6 años la asignatura obligatoria “Investigación avanzada e interpretación de resultados. Aspectos éticos y legales en la investigación y la intervención con niños pequeños”, de 6 créditos, podrá convalidar “Metodología y epistemología de la investigación e innovación educativas”, de 5 créditos, del Máster Oficial en Psicología de la Educación.

El estudiantado que haya cursado en el Máster en Especialización en el Desarrollo Comunicativo y Lingüístico en la Etapa de 0 a 6 años la asignatura obligatoria “Perspectiva multimodal y dinámica de los procesos de desarrollo en la etapa 0-6” podrá convalidar la asignatura optativa “Desarrollo entre 0 y 3 años. Desarrollo típico y atípico” del Máster Oficial en Psicología de la Educación, ambas de 6 créditos.

El estudiantado que haya cursado en el MELEN la asignatura optativa “Observación y promoción de la comunicación en el primer ciclo de infantil”, de 6 créditos, podrá convalidar las asignaturas optativas “Escuela infantil y desarrollo temprano” y “Desarrollo del lenguaje”, de 3 créditos cada una, del Máster Oficial en Psicología de la Educación.

El estudiantado que haya cursado en el MELEN las dos asignaturas “Interacción y comunicación con niños con necesidades especiales” y “Factores de riesgo e indicadores

de trayectorias atípicas de desarrollo comunicativo temprano”, de 6 créditos cada una, podrá convalidar las asignaturas “Discapacidades sensoriales” y “Discapacidades cognitivas del desarrollo”, de 6 créditos cada una.

Titulación 2: Máster En Especialización en el Desarrollo Comunicativo y Lingüístico en la Etapa de 0 a 6 años →	Titulación 1: Máster Universitario en Psicología de la Educación
Investigación avanzada e interpretación de resultados. Aspectos éticos y legales en la investigación y la intervención con niños pequeños. 33836 (6Cr)	Metodología y epistemología de la investigación e innovación educativas. 31436 . (5Cr)
Perspectiva multimodal y dinámica de los procesos de desarrollo en la etapa 0-6. 33835. (6Cr)	Desarrollo entre 0 y 3 años. Desarrollo típico y atípico. 32727 (6Cr)
Observación y promoción de la comunicación en el primer ciclo de infantil. 33842. (6Cr)	Escuela infantil y desarrollo temprano. 32730, (3Cr) + Desarrollo del lenguaje. 32729. (3Cr)
Interacción y comunicación con niños con necesidades especiales. 33843 (6Cr) + Factores de riesgo e indicadores de trayectorias atípicas de desarrollo comunicativo temprano. 33837(6Cr)	Discapacidades sensoriales. 32734 (6Cr) + Discapacidades cognitivas del desarrollo. 32733. (6Cr)