

**Construyendo una universidad comprometida, más allá de la torre de marfil**  
**Encuentro Internacional de la Red Talloires**  
**14-16 de Junio de 2011**  
**Universidad Autónoma de Madrid**  
**Madrid, España**

El Encuentro Internacional de la Red Talloires 2011 - *“Construyendo una universidad comprometida, más allá de la torre de marfil”* – está organizado en colaboración con la Universidad Autónoma de Madrid, Innovations in Civic Participation, TakingITGlobal, y Tufts University. La conferencia está patrocinada por Carnegie Corporation, Pearson Foundation, y el Banco Santander. El patrocinador oficial de los medios de comunicación es la University World News.

Durante tres días, el encuentro explorará la manera de profundizar el impacto del compromiso social en la enseñanza superior. Líderes de la enseñanza superior de todos los rincones del mundo estarán reunidos para diseñar el futuro del compromiso cívico, del trabajo comunitario y de la responsabilidad social en la enseñanza superior.

Los temas del encuentro abarcan la tecnología y los cambios sociales, la política gubernamental de apoyo a la responsabilidad social, apertura y ampliación de la participación, la sostenibilidad medioambiental y los cambios climáticos, el papel de la educación superior en periodos de transición política, de crisis y en casos de catástrofes naturales.

**En Encuentro Internacional de la Red Talloires 2011 tiene los siguientes objetivos:**

- Explorar abiertamente las lecciones aprendidas por las universidades al aplicar programas de responsabilidad social, subrayando los desafíos y las oportunidades.
- Estudiar la responsabilidad social como un campo *per se* en la enseñanza superior que exige un desarrollo profesional, una política de apoyo y financiación.
- Debatar el importante impacto de las políticas y de las prácticas de la enseñanza superior en el apoyo al compromiso con la sociedad.
- Trabajar en red entre líderes de la enseñanza superior del mundo entero, con instituciones públicas y privadas y con los medios de comunicación.
- Finalizar con una declaración, cuya redacción se confiará a un equipo multinacional, para centrar las acciones en función de los temas tratados.

**La Plenaria y los Talleres explorarán una variedad de temas:**

- Un panel específico de instituciones públicas discutirá sobre la política de apoyo al compromiso social.
- En los Talleres se explorarán las cuestiones relacionadas con la tecnología y los cambios sociales, la apertura y la ampliación de la participación, la sostenibilidad medioambiental y los cambios climáticos, el papel de la enseñanza superior en periodos de transición política, de crisis y en casos de catástrofes naturales.

## **Resumen del Programa del Encuentro Internacional de la Red Talloires 2011**

### **Lunes 13 de Junio 2011**

Llegada de los participantes a lo largo del día

19:00 Recepción de Bienvenida en el céntrico Hotel Occidental Miguel Ángel de Madrid

### **Martes 14 de junio 2011**

\*\*\* Interpretación simultánea en inglés y en español en la mayor parte de las sesiones.

07:30-08:30 Desayuno

08:30 Salida de los autobuses desde el hotel hacia la Universidad Autónoma de Madrid

10:00-10:55 Inauguración y Bienvenida.

11:00-12:00 Sesión Plenaria: Crear entornos propicios para una política de compromiso de la universidad con la comunidad

12:00-12:20 Pausa café

12:20-13:20 Talleres, Grupo A

13:30-13:40 Presentación y agradecimientos a Pearson por Brenda Gourley, miembro del Comité Directivo de la Red Talloires y ex Rectora de la Open University.

13:40-14:00 Discurso de John Fallon, Director General de Educación Internacional, Pearson

14:00-15:20 Almuerzo

15:30 Salida de los autobuses hacia el Banco Santander en la Ciudad Financiera

16:15-16:45 Visita Guiada por la Ciudad Financiera del Banco Santander

17:00-18:15 Ceremonia de Entrega de los Premios MacJannet a la Ciudadanía Global a ocho programas destacados de universidades miembros de la Red Talloires en reconocimiento a sus logros.

18:20 Recepción

20:00 Regreso de los autobuses al hotel.

### **Miércoles 15 de junio 2011**

07:30-08:45 Desayuno

08:45 Salida de los autobuses desde el hotel hacia la Universidad Autónoma de Madrid

10:00-10:30 Saludos y Presentación de *La Universidad Comprometida: Perspectivas Internacionales del Compromiso cívico*.

10:30-10:40 Reflexiones de Mark Nieker, Presidente de la Fundación Pearson.

10:40-11:30 Discurso de Jennifer Corriero, Cofundadora y Directora de TakingITGlobal

11:30-11:50 Pausa café

11:50-12:50 Talleres, Grupo B

13:00-14:00 Talleres, Grupo C

14:00-15:40 Almuerzo

15:40-15:50 Introducción de Lawrence Bacow, Presidente, Tufts University

15:50-16:10 Discurso de Margaret McKenna, Presidenta de la Fundación Walmart  
16:15-16:45 Ponencia del Presidente Bacow sobre la Gobernanza de la Red Talloires  
16:45-17:00 Pausa café  
17:00-18:00 Talleres, Grupo D  
18:15 Salida de los autobuses para la recepción en la Residencia del Embajador de EEUU  
19:00 Recepción en la Residencia del Embajador de EEUU  
21:00 Regreso de los autobuses al hotel.

### **Jueves 16 de junio 2011**

07:30-08:45 Desayuno  
08:45 Salida de los autobuses desde el hotel hacia la Universidad Autónoma de Madrid  
10:00-10:05 Introducción y agradecimientos a la Fundación Mastercard Foundation por Shamsh Kassim-Lakha, miembro del Comité Directivo de la Red y ex Ministro de Educación de Pakistán  
10:05-10:20 Discurso de Reeta Roy, Presidenta de la Fundación Mastercard  
10:20-11:00 Sesión Plenaria: Aumentar las oportunidades económicas para la juventud  
11:00-11:30 Lectura y firma de la Resolución de la Conferencia  
11:30-11:50 Pausa Café  
12:00-12:45 Acto de clausura  
12:45 Coctel de despedida  
15:30 Salida de los autobuses hacia el hotel  
19:15 Salida del hotel para visita privada a El Museo del Prado seguida de una recepción (optativo, por favor, inscribirse previamente)  
22:15 Salida de los autobuses desde El Museo del Prado hacia el hotel

---

## Programa del Encuentro Internacional de la Red Talloires 2011

---

### Lunes, 13 de Junio, 2011

#### 19:00 Recepción de Bienvenida

Palabras de D. José María Sanz Martínez, Rector, Universidad Autónoma de Madrid; Lawrence Bacow, Presidente, Tufts University, y Jonathan Tisch, Co-Presidente del Consejo, Loews Corp. y Autor de *Citizen You: Doing Your Part to Change the World (Tú, Ciudadano: Actúa para Cambiar el Mundo)*

### Martes, 14 de Junio, 2011

\*\*\* Traducción simultánea en inglés y español en todas las sesiones de la Plenaria y en algunos de los talleres.

#### 08:30 Salida de los autobuses desde el hotel hacia la Universidad Autónoma de Madrid, campus Cantoblanco

#### 10:00-10:55 Inauguración y Bienvenida

**José María Sanz Martínez**, Rector de la Universidad Autónoma de Madrid  
**Lawrence Bacow**, Presidente de Tufts University  
**Federico Mayor Zaragoza**, ex Director General de la UNESCO  
**José Antonio Villasante**, Director de la División Global Santander Universidades  
**Margarita Alfaro Amieiro**, vicerrectora de Relaciones Institucionales y Cooperación de la Universidad Autónoma de Madrid  
**Janice Reid**, Rectora de la University of Western Sydney de Australia y miembro del Comité Directivo de la Red Talloires

#### 11:00-12:00 Sesión Plenaria: Crear entornos propicios a una política de compromiso de la universidad con la comunidad

Ministros de Educación y altos funcionarios venidos del mundo entero discutirán sobre cómo la política puede respaldar el compromiso de la universidad con la sociedad.

**Tom Boland**, Director, Higher Education Authority de Irlanda  
**Federico Mayor Zaragoza**, ex Director General de la UNESCO  
**Sergei Ivanets**, Ministro Adjunto al Ministerio de Educación y Ciencias de Rusia  
**Mónica Jiménez de la Jara**, ex Ministra de Educación de Chile  
**Shamsh Kassim-Lakha**, ex Ministro de Educación de Pakistán  
Modera: **Juan Ramón de la Fuente**, Presidente de la Asociación Internacional de Universidades

#### 12:00-12:20 Pausa café

---

---

12:20-13:20

**Talleres, Grupo A**

**A1 (Gestión institucional y política)**

**El compromiso social como eje central de la gestión universitaria**

\*\*\* Sesión con traducción simultánea

Fr. Rafael Velasco S.J., Rector, Universidad Católica de Córdoba y Eduardo Rinesi, Rector, Universidad Nacional de General Sarmiento

Esta sesión explorará cómo la Universidad, partiendo de una idea de lo que la Universidad está llamada a ser, se ha ido transformado ideando políticas respecto a la docencia, la investigación, la proyección social y la gestión, y qué acciones más importantes han ido haciendo realidad esas ideas y políticas. El debate abarcará la vinculación entre docencia-aprendizaje y compromiso social, la política y estrategia de investigación, la política de proyección social, y la gestión desde una perspectiva de responsabilidad social.

**A2 (Transición Política)**

**Papel de las Universidades Árabes en las transiciones Democráticas**

\*\*\* Sesión solo en inglés

Dr. Barbara Ibrahim, Director, John D. Gerhart Center for Philanthropy and Civic Engagement, Universidad Americana del Cairo

La región árabe ha padecido un déficit de democracia desde que los países se han emancipado de los regímenes coloniales a mitad del siglo XX. Presidentes no elegidos venidos del estamento militar han socavado sociedades que fueron florecientes sociedades civiles o impidieron su desarrollo. En este entorno, las universidades se han visto comprometidas. Sin embargo, hasta cierto punto, también son espacios relativamente protegidos que gozan de cierto grado de libre expresión. En esta sesión se verá como las universidades árabes pueden contribuir a crear instituciones democráticas en esta nueva era de transformación.

**A3 (Gestión institucional y política)**

**Universidad de Costa Rica y acción social: Una gestión comprometida y estratégica**

\*\*\* Sesión con traducción simultánea

Dr. María Pérez Yglesias, Vicerrectora de Acción Social, Universidad de Costa Rica

Una formación integral de los profesionales debe incluir la aventura del conocimiento y la conciencia crítica del entorno donde vive y a quien se debe. Las

---

tendencias mundiales al menos en el discurso buscan mantener el espacio de la libertad, avanzar en el camino de la equidad y trazar mejores rutas para la solidaridad, situándola en el camino del trabajo en equipo, derechos humanos, el intercambio de saberes, las redes y una visión integral. Para ello es indispensable ponderar el espacio de diálogo y participación, la inter o transdisciplinariedad, el trabajo inter-sectorial e internacional, ampliar el acceso a las novedades tecnológicas, la inversión en educación, los procesos de enseñanza aprendizaje y la generación de conocimientos en la relación con la sociedad. La ética, la capacidad crítica y reflexiva, el complemento de talentos y habilidades, la comunicación y, sobre todo, las estrategias lúdico-creativas pueden quebrar el horizonte de la crisis y mejorar las posibilidades y las oportunidades de las mayorías.

#### **A4 (Transición Política)**

**La universidad en África se compromete a desarrollar la ciudadanía: De su papel de invernadero para élites políticas al de un lugar para la formación democrática.**

\*\*\* Sesión solo en inglés

Dr Thierry Luescher-Mamashela, Post-Doctoral Research Fellow & HERANA Senior Researcher, Centre for Higher Education Transformation, Universidad de Western Cape

¿Cómo puede la Universidad contribuir más a la democracia y al surgimiento de valores y acciones democráticas entre los estudiantes? Estudios previos del contexto africano han demostrado que, a menudo, la contribución de la enseñanza superior solo es marginal (Mattes & Mughogho 2010). En cambio, el análisis de los datos por las Universidades de Cape Town, Dar Es Salam y Nairobi así como el de los datos nacionales del Barómetro de África demuestran que los estudiantes no están necesariamente menos a favor de la democracia que sus coetáneos menos educados o que el público en general. Sin embargo, los estudiantes son mucho más críticos y más impacientes ante el actual orden democrático y mucho más comprometidos y políticamente activos en la sociedad civil que los no estudiantes. Estos estudios concluyen que las universidades siguen ofreciendo un espacio privilegiado a las actividades y al compromiso político. Basándose en estos datos, el informe sugiere vías concretas para que el efecto invernadero de las élites políticas se transforme en otro donde las universidades africanas puedan actuar como lugares de formación de líderes democráticos para una sociedad civil y una ciudadanía democrática.

#### **A5 (Sostenibilidad medioambiental y cambio climático)**

**La sostenibilidad: el compromiso de la Universidad para la sociedad y el medio ambiente**

\*\*\* Sesión con traducción simultánea

Dr. Raul Arias Lovillo, Rector, Universidad Veracruzana (México)

---

El desarrollo económico está a menudo en desacuerdo con la sostenibilidad del medio ambiente. Esta sesión explorará cómo la Universidad Veracruzana trabaja con las comunidades más vulnerables para promover el desarrollo sustentable.

#### **A6 (Gestión institucional y política)**

##### **Una mirada a la trayectoria de Aprendizaje Servicio en la Universidad Pontificia Católica de Chile**

\*\*\* Sesión sólo en español

Ignacio Sánchez, Rector, Universidad Pontificia Católica de Chile

La presentación mostrará el proceso del Programa Aprendizaje Servicio UC, desde su creación en el año 2004. Este programa nace como respuesta a la voluntad explícita de la UC de poner al servicio del país una actividad académica que forme profesionales íntegros, emprendedores y solidarios, y que genere conocimientos que aporten una solución a los problemas sociales de Chile.

Además se mostrarán los principales elementos del modelo y soporte para la gestión de éste. Se compartirán los resultados en término de impactos en la formación de los estudiantes, capacitación docente y calidad de los servicios entregados a los socios comunitarios. La presentación evidenciará los principales alcances y resultados de esta decisión institucional y cómo ésta se ha vinculado a los distintos planes estratégicos de la universidad y a su misión institucional. Por último, se darán a conocer los principales desafíos que enfrenta este Programa.

#### **A7 (Crisis y respuesta ante las catástrofes naturales)**

##### **Respuesta de la Universidades ante las Catástrofes Naturales – La perspectiva NUST**

\*\*\* Sesión solo en inglés

Muhammad Asghar, Rector, National University of Sciences and Technology

Pakistán ha padecido dos catástrofes naturales en los últimos seis años (un terremoto en 2005 e inundaciones en 2010). La población en su conjunto reaccionó bien y el profesorado y los estudiantes de la Facultad de Ciencia y Tecnología tuvieron un papel activo en la ayuda y reconstrucción. Se sacaron importantes lecciones de la movilización de las ONG y de la comunidad local para aportar una ayuda rápida a las zonas seleccionadas y a las poblaciones afectadas. Las universidades pueden jugar un papel importante para aliviar, ayudar y reconstruir.

13:30-13:40 **Presentación y agradecimientos a Pearson por Brenda Gourley, miembro del Comité Directivo de la Red Talloires y ex Rectora de la Open University.**

13:40-14:00 **Discurso de John Fallon, Director General de Educación Internacional, Pearson**

John Fallon es el presidente ejecutivo de Pearson Educación Internacional, responsable de las empresas de educación de la compañía fuera de Norteamérica,

---

y miembro del comité de gestión de Pearson. Se unió a Pearson en 1997 como director de comunicaciones y fue nombrado Presidente de Pearson Inc. en el año 2000, simultaneando este papel con sus responsabilidades de comunicación. En 2003, fue nombrado CEO de las empresas editoriales educativas de Pearson para Europa, Oriente Medio y África (EMA) y desde entonces ha aumentando sus competencias en el ámbito de la educación a nivel internacional.

Antes de unirse a Pearson, John fue director de asuntos corporativos de Powergen plc, donde también fue miembro del comité ejecutivo de la compañía. Al principio de su carrera, John asumió cargos de responsabilidad en políticas públicas y de comunicación en Westminster y en gobiernos locales del Reino Unido. Se graduó de la Universidad de Hull en 1983 en economía, política y sociología. John está casado y tiene dos hijos.

14:00-15:20

**Almuerzo**

15:30

**Salida de los autobuses hacia el Banco Santander en la Ciudad Financiera**

16:15-16:45

**Visita guiada por la Ciudad Financiera del Banco Santander**

17:00-18:15

**Ceremonia de Entrega de los Premios MacJannet a la Ciudadanía Global a ocho programas destacados de universidades miembros de la Red Talloires en reconocimiento a sus logros.**

**Primer Premio:**

Programa Integral de Acción Comunitaria en Barrios Vulnerables (PIACBV), Universidad de Buenos Aires (Argentina)

**Dos Segundos Premios:**

Centro de Aprendizaje-Servicio Bright Site of Sunnyside de la Universidad de Sudáfrica.

Programa de Compromiso de la Comunidad Estudiantil de la Universidad de Brighton (Reino Unido)

**Cinco Terceros Premios:**

Ampliando Las Voces de las Bases Comunitarias de la Universidad de Venda (Sudáfrica).

Iniciativa Juvenil Palestina de Bard - Bard College (EEUU).

Creando Comunidades para el Desarrollo del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (México)

Programa de Vínculos Comunitarios del Instituto de Tecnología de Dublín (DIT) (Irlanda)

Jardín Comunitario Lakeside Drive de la Universidad Charles Darwin (Australia)

18:20

**Recepción**

20:00

**Regreso de los autobuses al hotel**

---

**Miércoles, 15 de Junio, 2011**

08:45 **Salida de los autobuses desde el hotel hacia la Universidad Autónoma de Madrid**

10:00-10:05 **Saludos**

Susan Stroud, Directora General, Innovations in Civic Participation

10:05-10:30 **Presentación de *La Universidad Comprometida: Perspectivas Internacionales del Compromiso cívico*.**

Elizabeth Babcock, Talloires Network Coordinator, Innovations in Civic Participation

*The Engaged University* da cuenta de la totalidad de lo realizado hasta la fecha por la enseñanza superior para el compromiso cívico global. Es una publicación de Routledge de la colección: Estudios Internacionales de la Enseñanza Superior. Reconocerán a los líderes de las 20 instituciones de la Red Talloires retratados en *The Engaged University* aquí presentes para su lanzamiento. Cada participante será obsequiado con un ejemplar.

10:30-10:40 **Reflexiones de Mark Nieker, Presidente de la Fundación Pearson**

Mark Nieker es director ejecutivo de la Fundación Pearson, la rama sin ánimo de lucro de la compañía internacional de medios de comunicación Pearson. La Fundación Pearson extiende el compromiso en educación que Pearson tiene, en alianza con organizaciones sin ánimo de lucro y con organismos públicos; trabajando con destacados grupos cívicos y económicos para el apoyo a estudiantes y profesores, así como el patrocinio de programas educativos comunitarios a lo ancho del globo. El Sr. Nieker supervisa la actividad filantrópica de Pearson a nivel mundial, apoyando programas creados por organizaciones no lucrativas como Jumpstart, National Academy Foundation, BookAid y Women's Commission; así como el desarrollando alianzas para la educación con socios tanto privados como públicos como Nokia, Intel, Cisco Learning Institute y la Iniciativa Middle East Partnership del Departamento de Estado Americano. Antes de liderar la Perason Foundation el Sr. Nieker tuvo puestos de responsabilidad en Pearson y con anterioridad trabajó para la División de publicidad al consumidor de Microsoft. También es el editor de la publicación International Youth Foundation de 2006 "Alianzas para la juventud: qué funciona en las asociaciones de Responsabilidad Social Corporativa".

10:40-11:30

### **Discurso de Jennifer Corriero, co-fundadora y Directora de TakingITGlobal**

Jennifer Corriero es co-fundadora y Directora General de TakingITGlobal, organización no lucrativa, que se propone impulsar el dialogo transcultural, reforzando la capacitación de los jóvenes como líderes e incrementar su concienciación e implicación en los asuntos globales gracias al uso de la tecnología. En 2005, Jennifer fue nombrada Joven Líder Global por el Forum Económico Mundial y, en 2007 figura entre las 100 Mujeres de más Poder de La Red de Mujeres Ejecutivas. Fue galardonada por la Universidad de York con el Premio Alumni.

La intervención de Jennifer Corriero será seguida de 15 minutos de debate.

11:30-11:50

### **Pausa Café**

11:50-12:50

### **Talleres, Grupo B**

#### **B1 (sostenibilidad medioambiental y cambios climáticos)**

**De la comprensión a la acción: Romper barreras para transformar el compromiso de la enseñanza superior con la sostenibilidad.**

\*\*\* Sesión con traducción simultánea

Dr. Jesus Granados, Coordinador de Investigación, Red Universidad Global para la Innovación Global

Dr. Yazmin Cruz, Responsable de Proyectos, Red Universidad Global para la Innovación

En esta sesión se discutirán los resultados de la investigación de la encuesta GUNI sobre la transformación de la Educación Superior (ES) para crear una sociedad sostenible y se recogerán las contribuciones de los participantes a los mismos. Existe un consenso general sobre las barreras que la ES tiene que afrontar para avanzar hacia la sostenibilidad, pero encontrar una solución no es fácil. Esto implica: gestionar la complejidad, las incertidumbres y el contexto, introducir un sistema de pensamiento y de aprendizaje transfronteras, y construir pasarelas entre distintas culturas y fuentes de conocimiento, entre otras cosas. En esta sesión se estudiarán estos obstáculos y lo que impide a la ES vencerlos.

#### **B2 (Gestión institucional y política)**

**Sobre la ciudadanía: el servicio internacional y la formación cívica de los estudiantes**

\*\*\* Sesión con traducción simultánea

Dr. Margarita Alfaro, Vicerrectora de Relaciones institucionales y Cooperación, Universidad Autónoma de Madrid y Dr. Silvia Arias, Directora, Oficina de Acción Solidaria y Cooperación, Universidad Autónoma de Madrid

Comprometida con su papel de contribuir a la formación en valores de los jóvenes universitarios, la Universidad Autónoma de Madrid lidera, desde hace varios años diferentes programas de voluntariado internacional a través de su Oficina de Acción Solidaria y Cooperación, que se han convertido en una referencia dentro de las universidades españolas. La experiencia ha mostrado que este tipo de programas, bien organizados y con unos objetivos muy claros, son unas excelentes herramientas de sensibilización. El joven universitario obtiene una forma de aprendizaje distinta y una forma de entender el entorno y el mundo en el que vive de una manera más solidaria, tolerante y respetuosa. La sesión discutirá estas cuestiones y analizará diferentes experiencias.

### **B3 (Tecnología y Compromiso Social)**

#### **Aprovechar la tecnología para la participación de los jóvenes y el cambio social**

\*\*\* Sesión solo en inglés

Jennifer Corriero, Directora General de TakingITGlobal

¿Cómo pueden las universidades aprovechar el poder de las nuevas tecnologías para crear un cambio social positivo y un compromiso real de los estudiantes en los campus y en las comunidades locales y globales? En esta sesión se examinará esta cuestión, y se ampliarán los temas planteados por Jennifer Corriero, Directora Ejecutiva de TakingITGlobal, en su discurso de apertura.

### **B4 (Gestión institucional y política)**

#### **The Institute for Global/Local Action and Study (IGLAS)**

\*\*\* Sesión solo en inglés

Dr. Laura Trombley, Presidenta, Pitzer College

Cumpliendo con su misión de “crear ciudadanos del mundo comprometidos y socialmente responsables gracias a unos estudios rigurosos, una enseñanza interdisciplinaria liberal, poniendo el énfasis en la justicia social, la comprensión intercultural y la sensibilidad medioambiental”, el Pitzer College está en fase de integración de sus esfuerzos nacionales de compromiso con la comunidad y de sus programas de inmersión cultural internacional en el Instituto de Acción Global/Local y Estudios (IGLAS). El Instituto aporta la infraestructura administrativa y ampara los programas, la investigación y las actividades de responsabilidad social y ayuda a los estudiantes a desarrollar su comprensión de las causas y las repercusiones de los fenómenos globales en las comunidades locales en su país y fuera.

### **B5 (Acceso/ ampliación de la participación)**

**El acceso propedéutico demuestra que el talento académico está igualmente distribuido en todos los estratos sociales**

---

\*\*\* Sesión con traducción simultánea

Prof. Francisco Gil, Rector, Universidad Católica Silva Henríquez y Dr. Juan Manuel Zolezzi, Rector, Universidad de Santiago de Chile

El acceso y la inclusión de alumnos talentosos que viven en condiciones vulnerables es una estrategia de responsabilidad social que se sustenta por la premisa: “el talento académico está igualmente distribuido en todos los estratos sociales,” lo que se demuestra a través de los resultados de este programa. Esta sesión abordará las experiencias del Programa Propedéutico USACH–UNESCO, programa que abre las puertas de la Universidad a jóvenes, de cinco universidades chilenas, que por las vías convencionales no habrían podido optar a la Educación Universitaria. La experiencia del Programa Propedéutico es fácilmente replicable en universidades de otros países.

**B6 (Taller especial de 2 horas que se continuará en el Grupo C. Tiene que asistir a las dos sesiones.)**

**La Universidad Cívica: combinando el compromiso comunitario y el desarrollo sostenible**

\*\*\* Sesión solo en inglés

Dr. John Goddard, Profesor Emérito de Estudios de Desarrollo Regional, Newcastle University

Esta sesión introducirá el concepto de universidad cívica como vía de reflexión sobre las relaciones entre un compromiso universitario con la sociedad y su contribución a un desarrollo sostenible local y globalmente. Se define la universidad cívica por su aportación *“de oportunidades para la sociedad de la que forma parte; de compromiso global, no fragmentario, con su entorno; en asociación con otras universidades y facultades, siendo gestionado de forma que le permita participar a fondo en la región de la que forma parte. Opera a escala global pero utiliza su localización para afincar su identidad y ayudar a otros, estudiantes, empresas e instituciones públicas, a hacer lo mismo”*. Se presentará un estudio de caso práctico invitando a los participantes a trabajar en pequeños grupos para identificar las fuerzas positivas y negativas para el compromiso cívico en sus propias instituciones y las dificultades con las que tropiezan los líderes, dentro y fuera de la universidad, para aprovechar las oportunidades y vencer los obstáculos.

13:00-14:00

**Talleres, Grupo C**

**C1 (Transición política)**

**Papel de la universidad para asentar la paz después de un conflicto**

\*\*\* Sesión solo en inglés

Dr. Emmet A. Dennis, Presidente, University of Liberia

---

## **C2 (Tecnología y cambios sociales)**

### **Utilizando las nuevas tecnologías para la enseñanza a distancia**

\*\*\* Sesión solo en inglés

Profesor Alan Bassindale, Pro Vice-Chancellor (Research & Enterprise), The Open University

## **C3 (Gestión institucional y política)**

### **Lecciones aprendidas de los resultados de la evaluación de las competencias y conocimientos de los estudiantes.**

\*\*\* sesión con traducción simultánea

Dr. Carlos Mijares, Vicerrector Académico, Tecnológico de Monterrey

El Tecnológico de Monterrey ha llevado a cabo un Plan de Mejora de la Calidad que pone énfasis en el fortalecimiento de las competencias esenciales de la ética y de una ciudadanía responsable. El plan incluye programas obligatorios y facultativos que brindan a los estudiantes la oportunidad de vivir experiencias en estos campos así como un plan de evaluación global que comprende técnicas de medición directa e indirecta. En esta intervención compartiremos las lecciones aprendidas y los resultados de este esfuerzo hecho en nuestros 31 campus.

## **C4 (Crisis y respuesta ante las catástrofes naturales)**

### **Respuesta de la Universidades ante las Catástrofes Naturales**

\*\*\* Sesión con traducción simultánea

Dr. Firoz Rasul, Presidente, The Aga Khan University

## **C5 (Taller especial de 2 horas, continuación del grupo B. Tiene que asistir a las dos sesiones.)**

### **La Universidad cívica: asociando compromiso comunitario y desarrollo sostenible**

\*\*\* Sesión solo en inglés

Dr. John Goddard, Profesor Emérito de Estudios de Desarrollo Regional, Newcastle University

## **C6 (Sostenibilidad medioambiental y cambios climáticos)**

### **Universidad de Greenfield: Liderazgo para la sostenibilidad en un Nuevo Entorno**

\*\*\* Sesión con traducción simultánea

---

Professor Mike Hefferan, Pro Vice-Rector (Compromiso) y Profesor de Construcción y Urbanización, University of the Sunshine Coast

En esta sesión se muestra como la universidad más joven de Australia ha conseguido transformar sus 100 hectáreas, muy deterioradas (campos abandonados, ex tierra de cultivo de caña de azúcar) en un recinto galardonado con numerosos premios no solo por sus méritos arquitectónicos sino por sus acciones y sus políticas de protección medioambientales. En menos de quince años, sus líderes y su firme compromiso han conseguido que el campus sea reconocido, sin lugar a dudas, como la urbanización más sensible al medio ambiente de la región y una de las mejores de este tipo en el mundo.

14:00-15:40 **Almuerzo**

15:40-15:50 **Introducción de Lawrence Bacow, Presidente, Tufts University**

15:50-16:10 **Discurso de Margaret McKenna, Presidenta de la Fundación Walmart y ex Presidenta de la Lesley University**

En el otoño de 2007, Margaret McKenna tomó el mando como Presidenta de la Fundación WalMart, el mayor contribuidor corporativo en efectivo en Estados Unidos. La Dra. McKenna llegó a Walmart después de 22 años como Presidenta de la Lesley University, donde vivió la transformación de una pequeña universidad regional de 2.000 estudiantes a una universidad nacional de 12.000. Antes de llegar a Lesley, la Dra. McKenna había sido Vicepresidenta en Radcliffe College, Subsecretaria Adjunta del Departamento de Educación de EE.UU., y Asesora Adjunta de la Casa Blanca con el presidente Jimmy Carter. Comenzó su carrera como abogada en la División de Derechos Civiles de los EE.UU. en el Departamento de Justicia. La Dra. McKenna ha sido galardonada con numerosos premios honorarios, regionales y nacionales. Es autora de numerosos artículos e invitada a menudo a hablar sobre las cuestiones del acceso, la justicia social y la filantropía. La Dra. McKenna actualmente desempeña cargos en varios comités de entidades corporativas y no lucrativas. Tiene dos hijos.

16:15-16:45 **Palabras del Presidente Lawrence Bacow sobre la Gobernanza de la Red Talloires**

16:45-17:00 **Pausa Café**

17:00-18:00 **Talleres, Grupo D**

### **D1 (Transición política)**

**El papel de las universidades en época de transición política en contextos de democratización.**

\*\*\* Sesión con traducción simultánea

Prof. Russel Botman, Rector, Stellenbosch University

La democratización plantea grandes desafíos a la sociedad, tanto a gran escala como en el plano de las tareas específicas por llevar a cabo. Las universidades

están bien ubicadas para ayudar en ambos aspectos. Por una parte el antiguo sistema opresivo y sus vestigios tienen que desmantelarse, sustituirse con valores nuevos y reconstruir el tejido social. Por otra parte, hay que fomentar el compromiso crítico hacia la democracia y los derechos humanos y hay que atender las necesidades de desarrollo. Al centrar sobre estos desafíos sus principales actividades, investigación y aprendizaje, a la vez que interactúan con la comunidad, las instituciones de la enseñanza superior pueden aportar la esperanza de un futuro mejor para todos.

## **D2 (Tecnología y cambios sociales)**

### **Tecnología para el acceso/ ampliación de la participación**

\*\*\* Sesión con traducción simultánea

Dr. Theo Bovens, Presidente, Universidad a distancia de los Países Bajos (OUNL)

En esta sesión se revisarán las prácticas de la Universidad a distancia de los Países Bajos, su uso de la tecnología, incluidos los medios de comunicación sociales, las comunidades on-line y los Recursos de la Enseñanza a distancia. Esta sesión fusionará la experiencia de la OUNL y los temas resultantes del discurso de Jennifer Corriero sobre tecnología y compromiso.

## **D3 (Gestión institucional y política)**

### **El compromiso comunitario como eje central: El Programa de Asociación de la Comunidad Universitaria.**

\*\*\* Sesión con traducción simultánea

Dr. Julian Crampton, Rector, Universidad de Brighton

## **D4 (Sostenibilidad medioambiental y cambios climáticos)**

### **Creando asociaciones favorables al medio ambiente y a los cambios climáticos: Desafíos y Recomendaciones**

\*\*\* Sesión solo en inglés

Sharifah Hapsah Syed Hasan Shahabudin, Rectora, Universiti Kebangsaan Malaysia y Saran Kaur Gill, Vice-Rectora (Asociaciones Industria-Comunidad) y Directora General de la Red Talloires-Asia Universidades Asociadas (ATNEU)

En una sociedad cada vez más basada en el conocimiento, es imprescindible que la importancia y la calidad de la investigación y de la enseñanza persigan a la vez objetivos académicos y sociales. Lo que se evidencia en el caso de la Universidad de Kebangsaan en Malasia a través de su nicho de investigación sobre el desarrollo

---

sostenible, el medio ambiente y el cambio climático. Se llevará a cabo gracias a su asociación con la industria, las agencias gubernamentales, las ONG y las comunidades. Para ello, hace falta desarrollar una industria y un sistema ecológico en colaboración de la comunidad a través de sistemas de gobierno innovadores, del seguimiento de los sistemas de compromiso de calidad así como de mecanismos de financiación. La ponencia plantea las dificultades para establecer estas asociaciones y se formularán recomendaciones para vencerlas. Esto incluirá las modalidades elegidas por las instituciones de la enseñanza superior para equilibrar las demandas de reconocimiento de los diplomas otorgados y los criterios de promoción y los valores y reconocimiento que demanda la industria así como la comunidad. Este esfuerzo está orientado a medir el impacto del compromiso comunitario y el valor de la financiación de estas iniciativas así como la sostenibilidad conjunta de estas asociaciones.

#### **D5 (Gestión institucional y política)**

##### **Estrategias para convertirse en un Campus Comprometido**

\*\*\* Sesión solo en inglés

Dr. James C. Votruba, Presidente, Northern Kentucky University

Esta sesión se centrará en las estrategias que permiten institucionalizar el compromiso público como eje central de la misión del campus. ¿Qué pueden hacer los líderes para alinear todos los aspectos de sus campus en apoyo y fomento de este trabajo? El encargado de esta sesión describirá una estrategia de liderazgo expuesta en el libro recientemente publicado por Beere, Votruba, y Wells, titulado: *Becoming an Engaged Campus: A Practical Guide for Institutionalizing Public Engagement* (San Francisco, Jossey-Bass, 2011).

#### **D6 (Taller especial, Programa de pequeñas becas de la Red Talloires en Chile para desarrollar programas innovadores de información a la comunidad, en particular a las mujeres y a las adolescentes.)**

##### **Aprendizaje a través de las prácticas comunitarias**

\*\*\* Sesión solo en español

Dr. Robert Hollister, Dean, Tisch College of Citizenship and Public Service, Tufts University y José Manuel De Ferrari F., Coordinador INDICE, Participa (Chile)

En esta sesión se darán a conocer los motivos que inspiran a la red Talloires para promover el desarrollo de pequeños proyectos que vinculen la actividad académica universitaria con trabajo práctico comunitario. También se presentarán los objetivos, el foco y criterios que orientan la convocatoria que abrió en Chile la Red Talloires para apoyar con un fondo de dinero concursable a seis proyectos universitarios que vinculen la actividad docente con prácticas comunitarias y formación ciudadana. La sesión pretende ser una oportunidad para conversar libremente acerca de experiencias y reflexiones en esta línea.

#### **D7 (Acceso/ ampliación de la participación)**

## **Empoderamiento indígena a través de la educación: una experiencia institucional en Filipinas**

\*\*\* Sesión solo en inglés

Bro. Wilfredo Lubrico, FMS, Presidente, Notre Dame of Marbel University

Esta presentación es sobre el empoderamiento de los miembros indígenas de las diferentes comunidades en el sur de Filipinas, proporcionando un programa acelerado para convertirse en maestros de su propia comunidad. Con la colaboración del departamento de Educación, el programa se ha diseñado específicamente teniendo en cuenta las diferentes culturas, tradiciones y necesidades de los participantes.

---

18:15	<b>Salida de los autobuses para la recepción ofrecida por el Señor Embajador de Estados Unidos en España, Alan Solomont.</b>
19:00	<b>Recepción en la residencia del Señor Embajador</b>
21:00	<b>Regreso de los autobuses al hotel</b>

---

### **Jueves, 16 de Junio, 2011**

08:45	<b>Salida de los autobuses del hotel hacia la Universidad Autónoma de Madrid</b>
10:00-10:05	<b>Introducción y agradecimientos a la Fundación Mastercard de Shamsh Kassim-Lakha, miembro del Comité Ejecutivo de la Red Talloires y ex Ministro de Educación de Pakistán</b>
10:05-10:20	<b>Discurso de Reeta Roy, Presidenta de la Fundación Mastercard</b>  Reeta Roy es presidenta y directora ejecutiva de la Fundación MasterCard, una fundación privada e independiente con sede en Toronto, Canadá, con activos de más de \$ 3 mil millones. La visión de la Fundación es conseguir que la economía mundial funcione para todo el mundo a través del avance de programas efectivos e innovadores en las áreas de microfinanzas y educación de los jóvenes. Antes de unirse a la Fundación en 2008, Reeta fue Vicepresidenta de División de la Ciudadanía Global y Política de Abbott, una compañía de cuidado de la salud mundial, y la vicepresidenta del Abbott Fund, una fundación corporativa. Ella creó el departamento de ciudadanía y política y lideró iniciativas público-privadas de Abbott relacionados con el VIH/SIDA en África, el programa de donaciones de productos globales e iniciativas comunitarias. Durante su mandato, Abbott ha triplicado su inversión en los programas mundiales de asistencia humanitaria y fue nombrada para el Dow Jones Sustainability Index. Anteriormente, Reeta ocupó varios cargos en Bristol-Myers Squibb Company desde 1991 hasta 2002, trabajando

en temas de salud global y de alianzas público-privadas, incluyendo un contrato de tres años en Shanghai, China, donde dirigió los asuntos públicos y la planificación estratégica para la negocio. Antes de incorporarse al sector privado, trabajó en Naciones Unidas.

Reeta creció en Malasia y recibió una Maestría en Derecho y Diplomacia de la Escuela Fletcher de Derecho y Diplomacia de Tufts University y una Licenciatura en Artes de St. Andrews Presbyterian College.

**10:20- 11:00 Sesión plenaria: Abriendo oportunidades económicas a la juventud**

Dr. Robert Hollister, Decano del Tisch College of Citizenship and Public Service, Tufts University; Dr. Shamsh Kassim-Lakha, miembro del Comité de Dirección de la Red Talloires y Reeta Roy, Presidenta de la Fundación Mastercard

La Red Talloires, en asociación con la Fundación Mastercard, desarrolla una iniciativa a nivel mundial para movilizar los recursos universitarios a favor de la juventud marginalizada en los países en vía de desarrollo. Esta sesión se propone invitar a los participantes a participar en la planificación de un conjunto de proyectos pilotos para desarrollar las aptitudes profesionales de los jóvenes y su capacidad empresarial, así como en reforzar las políticas públicas.

**11:00 – 11:30 Lectura y firma de la Resolución de la Conferencia**

**11:30-11:50 Pausa Café**

**12:00-12:45 Acto de clausura**

**S.A.R. el Príncipe de Asturias**

**Angel Gabilondo Pujol**, Ministro de Educación, España

**Jose María Sanz Martínez**, Rector, Universidad Autónoma de Madrid

**Mark Gearan**, Presidente de Hobart and William Smith Colleges y Presidente entrante de la Red Talloires

**Manuel Pizarro Moreno**, Presidente del Consejo Social de la Universidad Autónoma de Madrid

**12:45 Cóctel de despedida**

**15:30 Salida de los autobuses hacia el Hotel**

**19:15 Salida del hotel para visita privada al Museo del Prado seguida de una recepción (optativo, por favor, inscribirse previamente)**

**22:15 Salida de los autobuses desde el Museo del Prado hacia el Hotel**

Para solicitar más información, se ruega contactar con Elizabeth Babcock, Talloires Network Coordinator, [babcock@icicp.org](mailto:babcock@icicp.org)

