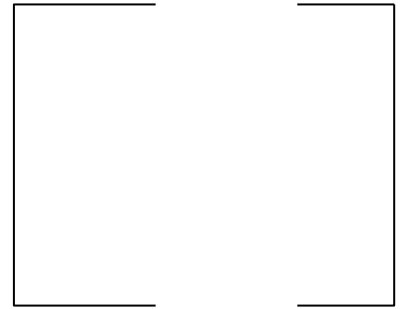




UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE MADRID



Cuaderno de Prácticas Clínicas

Curso 5º

Asignatura: Enfermedades Infecciosas

Nombre del Estudiante:

Grupo:

Fecha de rotación:

Lugar de rotación:

Profesor responsable:

Supervisor Clínico:

Unidad Docente:

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Las rotaciones prácticas por el Servicio de Medicina Interna (Infecciosas) persiguen que los alumnos adquieran las siguientes competencias:

- Saber obtener una historia clínica correcta y fidedigna, recogiendo los antecedentes personales y epidemiológicos y los datos cénicos de mayor interés para el diagnóstico de una posible infección. Conocer la importancia epidemiológica de las distintas infecciones comunitarias.
- Saber identificar, mediante la exploración física, los datos más relevantes para el diagnóstico de una posible infección (síndrome meníngeo, condensación pulmonar, hepatoesplenomegalia, adenopatías, soplo cardíaco, exantema, fluctuación, etc.).
- Saber interpretar las alteraciones analíticas hematológicas y bioquímicas de mayor interés para el diagnóstico y seguimiento de un proceso infeccioso y cuando deben solicitarse.
- Saber solicitar los exámenes microbiológicos más adecuados para el diagnóstico de cada tipo de infección (exámenes directos, cultivos, serología, etc.) e interpretarlos. Conocer la sensibilidad y especificidad de las principales pruebas diagnósticas.
- Saber interpretar los datos básicos de las exploraciones radiológicas simples, en relación a los procesos infecciosos y cuando deben solicitarse exploraciones más sofisticadas.
- Saber realizar algunas técnicas diagnósticas sencillas (punción lumbar, punción pleural, paracentesis, recogida de frotis, de secreciones respiratorias, hemocultivos, etc.)
- Saber proceder correctamente, en cuanto a manejo y sucesión de exploraciones, frente a los principales síndromes y situaciones clínicas de la patología infecciosa
prolon

EVALUACIÓN DEL CUADERNO DE PRÁCTICAS CLÍNICAS

En la valoración del *Cuaderno de Prácticas Clínicas* presentado por cada estudiante se considerarán 4 apartados:

- | | |
|---|-----------------|
| 1. <i>Aspectos Generales:</i> | 2 puntos |
| 2. <i>Historias Clínicas:</i> | 3 puntos |
| 3. <i>Presentación de Casos Clínicos:</i> | 2 puntos |
| 4. <i>Examen de Competencias:</i> | 3 puntos |
-

1. *Aspectos Generales:* Se valorará la asiduidad y puntualidad en asistir al servicio; interés demostrado durante las prácticas; correcta relación con el enfermo, familiares y personal sanitario.
2. *Historias Clínicas:* Se considerará el número y calidad de las Historias Clínicas realizadas por el estudiante.
3. *Presentación de Casos Clínicos:* Se valorará la capacidad de sintetizar y transmitir información y sus dotes de comunicación.
4. *Examen de Competencias:* Se puede realizar específicamente, a través de la valoración de un profesor que ve realizar al estudiante una historia y exploración, o como consecuencia de la observación directa del estudiante de forma reiterada en su actividad clínica.

FICHA DE EVALUACIÓN DEL CUADERNO DE PRÁCTICAS

Curso Académico

Hospital:

Nombre del Estudiante:

Periodo de Rotación:

Responsable del Estudiante:

1. Aspectos Generales (máximo 2 puntos):

A. Asistencia y puntualidad (máximo 1 punto):

- Asiste todos los días con puntualidad: 1 punto
- Alguna ausencia justificada o algún retraso aislado (1-2 días): 0,8 puntos
- Retrasos reiterados (3-5 días): 0,4 puntos
- Ausencias no justificadas (3-5 días): 0,2 puntos
- Más de 5 ausencias no justificadas y retrasos reiterados: 0 puntos

La puntuación de 0 lleva implícita la exclusión de la valoración del *Cuaderno de Prácticas Clínicas*.

B. Comportamiento e interés demostrado (máximo 1 punto):

- Comportamiento correcto con paciente, familiares y personal sanitario; demuestra interés y aprovechamiento en las actividades desarrolladas: 1 punto
- Trato y personal sanitario; pero demuestra interés y miento aprovecha
aprovecha
en las actividades desarrolladas puntos: 0,6
- Trato indiferente con pacientes, familiares y personal sanitario; con escaso interés y aprovechamiento en las actividades desarrolladas: 0,2 puntos
- Comportamiento incorrecto y falta manifiesta de interés: 0 puntos

La puntuación de 0 lleva implícita la exclusión de la valoración del *Cuaderno de Prácticas Clínicas*.

Puntuación A:

Puntuación B:

Puntuación 1:

2. Historias Clínicas (máximo 3 puntos):

Al menos 6 Historias Clínicas. Cada una de ellas se valorará con la siguiente puntuación:

- Muy bien: 0,5 puntos
- Bien: 0,4 puntos
- Aceptable: 0,3 puntos
- Deficiente: 0,2 puntos
- Mal: 0,1 puntos

Historia 1:

Historia 2:

Historia 3:

Historia 4:

Historia 5:

Historia 6:

Puntuación 2:

3. Presentación de Casos Clínicos / Seguimiento de pacientes (máximo 2 puntos):

A. Capacidad de síntesis:	Muy bien: 0,5 p Bien: 0,4 p	Aceptable: 0,3 p Deficiente: 0,2 p	Mal: 0,1 p
B. Razonamiento	Muy bien: 0,5 p Bien: 0,4 p	Aceptable: 0,3 p Deficiente: 0,2 p	Mal: 0,1 p
C. Diagnóstico diferencial	Muy bien: 0,5 p Buena: 0,4 p	Aceptable: 0,3 p Deficiente: 0,2 p	Mal: 0,1 p
D. Comunicación	Muy bien: 0,5 p Buena: 0,4 p	Aceptable: 0,3 p Deficiente: 0,2 p	Mal: 0,1 p

Puntuación A:	Puntuación C:	
Puntuación B:	Puntuación D:	Puntuación 3:

4. Examen de Competencias (máximo 3 puntos):

A. Anamnesis:	Muy bien: 0,5 p Bien: 0,4 p	Aceptable: 0,3 p Deficiente: 0,2 p	Mal: 0,1 p
B. Exploración física:	Muy bien: 0,5 p Bien: 0,4 p	Aceptable: 0,3 p Deficiente: 0,2 p	Mal: 0,1 p
C. Comunicación:	Muy bien: 0,5 p Bien: 0,4 p	Aceptable: 0,3 p Deficiente: 0,2 p	Mal: 0,1 p
D. Manejo clínico global:	Muy bien: 1,5 p Bien: 1 p	Aceptable: 0,5 p Deficiente: 0,2 p	Mal: 0,1

Puntuación A:	Puntuación C:	
Puntuación B:	Puntuación D:	Puntuación 4:

PUNTUACIÓN FINAL DEL CUADERNO DE PRÁCTICAS CLÍNICAS (Puntuación 1+2+3+4+)	
--	--

Firma del Responsable del Estudiante

*Remitir estas dos hojas de la Ficha de Evaluación en sobre cerrado a la Secretaría de la Unidad Clínica Docente

SESIONES CLÍNICAS-CASOS CLÍNICOS

En caso de haber asistido a alguna sesión clínica del servicio de rotación, se deberá explicitar fecha y hora, y se expondrán de forma resumida los conceptos más importantes aprendidos en ella.

Casos clínicos: se expondrán de manera breve los casos comentados, detallando las diferentes opiniones y posibilidades de manejo clínico.

COMENTARIOS DEL ESTUDIANTE ACERCA DE LA ROTACIÓN

Describir brevemente las actividades realizadas por el estudiante durante su rotación.

Destacar los aspectos de la rotación que le han resultado más positivos para su formación y la adquisición de competencias.

Comentar, en su caso, los aspectos que a juicio del estudiante deberían modificarse y en qué sentido.