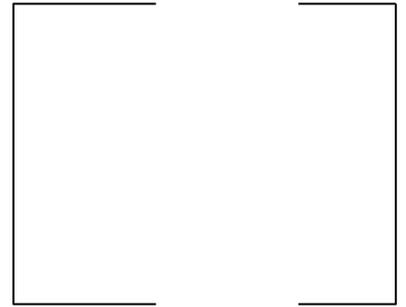




UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE MADRID



# Cuaderno de Prácticas Clínicas

## Curso 5º

**Asignatura: Enfermedades Infecciosas**

Nombre del Estudiante:

Grupo:

Fecha de rotación:

Lugar de rotación:

Profesor responsable:

Supervisor Clínico:

Unidad Docente:

# OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

---

Las rotaciones prácticas por el Servicio de Medicina Interna (Infecciosas) persiguen que los alumnos adquieran las siguientes competencias:

- Saber obtener una historia clínica correcta y fidedigna, recogiendo los antecedentes personales y epidemiológicos y los datos cénicos de mayor interés para el diagnóstico de una posible infección. Conocer la importancia epidemiológica de las distintas infecciones comunitarias.
- Saber identificar, mediante la exploración física, los datos más relevantes para el diagnóstico de una posible infección (síndrome meníngeo, condensación pulmonar, hepatoesplenomegalia, adenopatías, soplo cardíaco, exantema, fluctuación, etc.).
- Saber interpretar las alteraciones analíticas hematológicas y bioquímicas de mayor interés para el diagnóstico y seguimiento de un proceso infeccioso y cuando deben solicitarse.
- Saber solicitar los exámenes microbiológicos más adecuados para el diagnóstico de cada tipo de infección (exámenes directos, cultivos, serología, etc.) e interpretarlos. Conocer la sensibilidad y especificidad de las principales pruebas diagnósticas.
- Saber interpretar los datos básicos de las exploraciones radiológicas simples, en relación a los procesos infecciosos y cuando deben solicitarse exploraciones más sofisticadas.
- Saber realizar algunas técnicas diagnósticas sencillas (punción lumbar, punción pleural, paracentesis, recogida de frotis, de secreciones respiratorias, hemocultivos, etc.)
- Saber proceder correctamente, en cuanto a manejo y sucesión de exploraciones, frente a los principales síndromes y situaciones clínicas de la patología infecciosa prolon

# EVALUACIÓN DEL CUADERNO DE PRÁCTICAS CLÍNICAS

---

En la valoración del *Cuaderno de Prácticas Clínicas* presentado por cada estudiante se considerarán 4 apartados:

- |   |          |
|---|----------|
| 1. <i>Aspectos Generales:</i>             | 2 puntos |
| 2. <i>Historias Clínicas:</i>             | 3 puntos |
| 3. <i>Presentación de Casos Clínicos:</i> | 2 puntos |
| 4. <i>Examen de Competencias:</i>         | 3 puntos |
- 

1. *Aspectos Generales:* Se valorará la asiduidad y puntualidad en asistir al servicio; interés demostrado durante las prácticas; correcta relación con el enfermo, familiares y personal sanitario.
2. *Historias Clínicas:* Se considerará el número y calidad de las Historias Clínicas realizadas por el estudiante.
3. *Presentación de Casos Clínicos:* Se valorará la capacidad de sintetizar y transmitir información y sus dotes de comunicación.
4. *Examen de Competencias:* Se puede realizar específicamente, a través de la valoración de un profesor que ve realizar al estudiante una historia y exploración, o como consecuencia de la observación directa del estudiante de forma reiterada en su actividad clínica.

## FICHA DE EVALUACIÓN DEL CUADERNO DE PRÁCTICAS

Curso Académico

Hospital:

Nombre del Estudiante:

Periodo de Rotación:

Responsable del Estudiante:

### 1. Aspectos Generales (máximo 2 puntos):

#### A. Asistencia y puntualidad (máximo 1 punto):

- Asiste todos los días con puntualidad: 1 punto
- Alguna ausencia justificada o algún retraso aislado (1-2 días): 0,8 puntos
- Retrasos reiterados (3-5 días): 0,4 puntos
- Ausencias no justificadas (3-5 días): 0,2 puntos
- Más de 5 ausencias no justificadas y retrasos reiterados: 0 puntos

La puntuación de 0 lleva implícita la exclusión de la valoración del *Cuaderno de Prácticas Clínicas*.

#### B. Comportamiento e interés demostrado (máximo 1 punto):

- Comportamiento correcto con paciente, familiares y personal sanitario; demuestra interés y aprovechamiento en las actividades desarrolladas: 1 punto
- Trato y personal sanitario; pero demuestra interés y miento aprovecha  
aprovecha  
en las actividades desarrolladas puntos: 0,6
- Trato indiferente con pacientes, familiares y personal sanitario; con escaso interés y aprovechamiento en las actividades desarrolladas: 0,2 puntos
- Comportamiento incorrecto y falta manifiesta de interés: 0 puntos

La puntuación de 0 lleva implícita la exclusión de la valoración del *Cuaderno de Prácticas Clínicas*.

Puntuación A:	Puntuación B:	<b>Puntuación 1:</b>
---------------	---------------	----------------------

### 2. Historias Clínicas (máximo 3 puntos):

Al menos 6 Historias Clínicas. Cada una de ellas se valorará con la siguiente puntuación:

- Muy bien: 0,5 puntos
- Bien: 0,4 puntos
- Aceptable: 0,3 puntos
- Deficiente: 0,2 puntos
- Mal: 0,1 puntos

Historia 1:	Historia 2:	Historia 3:	<b>Puntuación 2:</b>
Historia 4:	Historia 5:	Historia 6:	

### 3. Presentación de Casos Clínicos / Seguimiento de pacientes (máximo 2 puntos):

A. Capacidad de síntesis:	Muy bien: 0,5 p Bien: 0,4 p	Aceptable: 0,3 p Deficiente: 0,2 p	Mal: 0,1 p
B. Razonamiento	Muy bien: 0,5 p Bien: 0,4 p	Aceptable: 0,3 p Deficiente: 0,2 p	Mal: 0,1 p
C. Diagnóstico diferencial	Muy bien: 0,5 p Buena: 0,4 p	Aceptable: 0,3 p Deficiente: 0,2 p	Mal: 0,1 p
D. Comunicación	Muy bien: 0,5 p Buena: 0,4 p	Aceptable: 0,3 p Deficiente: 0,2 p	Mal: 0,1 p

---

Puntuación A:	Puntuación C:	
Puntuación B:	Puntuación D:	<b>Puntuación 3:</b>

---

### 4. Examen de Competencias (máximo 3 puntos):

A. Anamnesis:	Muy bien: 0,5 p Bien: 0,4 p	Aceptable: 0,3 p Deficiente: 0,2 p	Mal: 0,1 p
B. Exploración física:	Muy bien: 0,5 p Bien: 0,4 p	Aceptable: 0,3 p Deficiente: 0,2 p	Mal: 0,1 p
C. Comunicación:	Muy bien: 0,5 p Bien: 0,4 p	Aceptable: 0,3 p Deficiente: 0,2 p	Mal: 0,1 p
D. Manejo clínico global:	Muy bien: 1,5 p Bien: 1 p	Aceptable: 0,5 p Deficiente: 0,2 p	Mal: 0,1

---

Puntuación A:	Puntuación C:	
Puntuación B:	Puntuación D:	<b>Puntuación 4:</b>

---

<b>PUNTUACIÓN FINAL DEL CUADERNO DE PRÁCTICAS CLÍNICAS (Puntuación 1+2+3+4+)</b>	
--	--

\_\_\_\_\_  
Firma del Responsable del Estudiante

\*Remitir estas dos hojas de la Ficha de Evaluación en sobre cerrado a la Secretaría de la Unidad Clínica Docente

# SESIONES CLÍNICAS-CASOS CLÍNICOS

---

En caso de haber asistido a alguna sesión clínica del servicio de rotación, se deberá explicitar fecha y hora, y se expondrán de forma resumida los conceptos más importantes aprendidos en ella.

Casos clínicos: se expondrán de manera breve los casos comentados, detallando las diferentes opiniones y posibilidades de manejo clínico.

# COMENTARIOS DEL ESTUDIANTE ACERCA DE LA ROTACIÓN

---

Describir brevemente las actividades realizadas por el estudiante durante su rotación.

Destacar los aspectos de la rotación que le han resultado más positivos para su formación y la adquisición de competencias.

Comentar, en su caso, los aspectos que a juicio del estudiante deberían modificarse y en qué sentido.