

## 6° CURSO

Asignatura:  
Rotatorio Clínico  
**OFTALMOLOGÍA**

# Cuaderno de Prácticas Clínicas Curso 2019-20

Nombre del Estudiante:  
Fecha de rotación:  
Profesor responsable: Prof.  
Tutor responsable:  
Unidad Docente:

# CUADERNO DE PRÁCTICAS CLÍNICAS

---

El Rotatorio Clínico permitirá a los estudiantes recapitular e integrar los conocimientos adquiridos, en un entorno de práctica clínica real, de manera que sean capaces de abordar los problemas más frecuentes de la práctica médica.

Las rotaciones clínicas se realizarán durante el horario asistencial habitual del servicio (habitualmente de 8 a 15 horas), de lunes a viernes, debiendo el alumno integrarse en todas las actividades asistenciales y docentes del mismo, como un miembro más del Servicio. A cada alumno se le asignará un tutor, que será el responsable de monitorizar su aprendizaje y llevar a cabo la evaluación de la rotación, realizando el estudiante tareas concretas bajo su supervisión que deben quedar indicadas en un cuaderno de prácticas clínicas específico.

El Cuaderno de Prácticas Clínicas representa el principal documento por el que será calificado el estudiante en su actividad práctica. Se trata de un documento, elaborado por el propio estudiante, que debe reflejar fielmente las actividades realizadas por el mismo durante una rotación concreta. Debe ser revisado y firmado por el tutor responsable del estudiante.

# ROTATORIO: OFTALMOLOGÍA

---

El rotatorio por el Servicio de Oftalmología tiene una duración de 4 semanas, repartidas por las siguientes secciones:

- Cornea y Catarata	1 semana
- Urgencias	1 semana
- Retina	1 semana
- Anejos oculares	1 semana

El objetivo de las rotaciones no es otro que aplicar los conocimientos teóricos adquiridos el curso pasado a la vez que se desarrollan habilidades y destrezas por parte del estudiante, necesarias para el futuro ejercicio de su actividad médica. Cuando el alumno acuda a quirófano, debe procurarse su máxima integración en el equipo quirúrgico y se facilitará que el alumno ayude durante la cirugía, cuando sea posible.

Los alumnos dispondrán de ésta Guía donde constan todos los objetivos a cubrir en cada rotación. Cada una de las 4 rotaciones tendrá un responsable (que será comunicado al alumno por el tutor responsable del Rotatorio) que realizará al alumno una evaluación al final de cada semana, firmando la calificación tras evaluar la asistencia y el desempeño del alumno al final de cada rotación.

El programa del Rotatorio se detalla a continuación en esta Guía, que se entregará al alumno al comienzo de las mismas, y que incluye una breve información sobre el desarrollo de las mismas y la ficha de evaluación del alumno. Cada rotación viene definida por los objetivos y los contenidos que se señalan, y será evaluada por el responsable de la misma valorando la actitud e interés del estudiante, la relación con los pacientes, los conocimientos adquiridos, y las habilidades y destrezas obtenidas.

Al completar todo el Rotatorio, el alumno entregará las evaluaciones parciales al Tutor responsable, quién procederá a otorgar la calificación final. La Guía quedará en poder del Profesor responsable de la asignatura, quién la hará llegar al Coordinador de 6º curso.

Los objetivos y contenidos de cada una de las cuatro rotaciones se exponen a continuación:

## CÓRNEA Y CATARATA

- Saber explorar la superficie externa del ojo y sus anejos.
  - Aprender el manejo básico de la lámpara de hendidura.
  - Conocer los distintos sistemas de exploración del segmento anterior.
  - Conocer el manejo de las urgencias oftalmológicas del segmento anterior.
  - Saber interpretar adecuadamente un ojo rojo.
  - Conocer la metodología en la toma de muestras corneales y conjuntivales para estudio microbiológico.
  - Aprender la metodología del examen ocular en traumatismos y causticaciones.
  - Conocer y realizar tratamientos básicos en patología de superficie ocular.
- 
- Conocer las entidades que cursan con disminución de visión progresiva, bilateral e indolora.
  - Diferenciar las entidades que sólo precisan de corrección óptica de aquellas que requieren tratamiento médico o quirúrgico.
  - Conocer las ametropías y los principios de la refracción ocular.
  - Saber identificar la opacificación del cristalino y cuando está indicado el tratamiento quirúrgico de la catarata.
  - Saber realizar la valoración pre y postoperatoria del paciente con cataratas.
  - Conocer el quirófano de Oftalmología y saber desenvolverse en él.
  - Conocer el tratamiento quirúrgico actual de la catarata.
  - Participar como ayudante en una intervención quirúrgica.

## RETINA

- Orientar adecuadamente un paciente con disminución de la agudeza visual.
  - Conocer el manejo de las urgencias oftalmológicas más frecuentes del segmento posterior.
  - Aprender a realizar un fondo de ojo con el oftalmoscopio.
  - Conocer las técnicas básicas de exploración del segmento posterior (OCT, AFG).
- 
- Conocer las manifestaciones oftalmoscópicas de la hipertensión arterial y de las oclusiones vasculares retinianas.
  - Reconocer las manifestaciones oftalmoscópicas del desprendimiento de retina.
  - Reconocer los hallazgos oftalmoscópicos de la retinopatía diabética.
  - Identificar las manifestaciones oftalmoscópicas más comunes de la degeneración macular asociada a la edad (DMAE).
  - Conocer la cirugía del segmento posterior (Vitrectomía)

## URGENCIAS

- Saber realizar la historia clínica del paciente oftalmológico.
  - Realizar una adecuada exploración oftalmológica.
  - Conocer el manejo de las urgencias oftalmológicas más frecuentes.
  - Aprender la metodología del examen y conducta ante un traumatismo ocular.
  - Extraer cuerpos extraños conjuntivales y corneales.
  - Saber aplicar un tratamiento oftalmológico.
  - Aprender a realizar una oclusión ocular compresiva y no compresiva.
- 
- Historia clínica en Oftalmología: anamnesis, antecedentes familiares y personales, síntomas y signos principales.
  - Exploración oftalmológica reglada: evaluación de la agudeza visual de lejos y cerca, evaluación de los reflejos pupilares, evaluación de la motilidad ocular, examen de la superficie externa del ojo y sus anejos, toma de la presión intraocular, fondo de ojo.
  - Manejo de instrumentos básicos.
  - Fármacos empleados en la exploración oftalmológica y sus efectos secundarios.
  - Instilación y aplicación correcta de colirios y pomadas oftálmicas.
  - Manejo de abrasiones corneales y cuerpos extraños en conjuntiva o córnea.
  - Causas de disminución de agudeza visual brusca indolora: manejo en urgencias del desprendimiento de retina, hemorragia vítrea, oclusiones vasculares y neuritis óptica.
  - Enfermedades que producen ojo rojo urgente, con dolor y pérdida de visión: manejo en urgencias de las queratitis, uveítis y ataque agudo de glaucoma.
  - Manejo de quemaduras químicas y heridas penetrantes.

## ANEJOS OCULARES

- Conocer el diagnóstico y el manejo de las alteraciones inflamatorias de los párpados.
  - Saber explorar la estática y la dinámica palpebral.
  - Saber explorar las vías lagrimales.
  - Identificar un exoftalmos.
  - Conocer la cirugía de los párpados y vías lagrimales.
- 
- Diagnóstico y tratamiento adecuado de las alteraciones inflamatorias de los párpados: blefaritis, orzuelo y chalazion.
  - Diagnóstico y tratamiento adecuado de las anomalías de la posición del párpado: ectropión, entropión y ptosis.
  - Enfermedades que originan epífora.
  - Diagnóstico de la obstrucción de las vías lagrimales.
  - Reconocimiento, diagnóstico y etiología del exoftalmos.
  - Signos clínicos de la celulitis orbitaria.
  - Abordaje diagnóstico de la patología orbitaria.

# EVALUACIÓN del ROTATORIO

La calificación del rotatorio se realizará por el tutor responsable mediante procedimientos objetivos de evaluación clínica, a través de la realización de un mini-CEX (mini Clinical Evaluation Exercise) al final del mismo.

El Mini-CEX está indicado para evaluar los componentes competenciales siguientes:

- Habilidades de entrevista clínica.
- Habilidades de exploración clínica.
- Profesionalismo.
- Juicio clínico.
- Habilidades comunicativas.
- Organización/eficiencia.

Se basa en casos clínicos con pacientes reales y requiere la existencia de un observador que evalúe los aspectos recogidos en la ficha que se adjunta.

Los aspectos evaluables en cada rotación serán los siguientes:

1. Asistencia y puntualidad (máximo 1 punto)
2. Comportamiento e interés (máximo 1 punto)
3. Historias clínicas (máximo 2 puntos)
4. Manejo clínico (Elaboración de un juicio diagnóstico inicial, establecimiento de una estrategia diagnóstica razonada, pronóstico y tratamiento) (máximo 3 puntos)
5. Mini-CEX ( máximo 3 puntos)

## Mini-CEX

	Nota	Calificación (suma total x 0.3)
<b>Anamnesis</b>		
<b>Exploración física</b>		
<b>Profesionalismo</b>		
<b>Juicio clínico</b>		
<b>Habilidades comunicativas</b>		
<b>Organización Eficiencia</b>		

## EVALUACIÓN DEL CUADERNO DE PRÁCTICAS CLÍNICAS

---

1. Se valorará la asiduidad y puntualidad en asistir al servicio
2. Se valorará la correcta relación con el enfermo, familiares y personal sanitario.
3. Se considerará el número y calidad de las Historias Clínicas realizadas por el estudiante.
4. Manejo clínico: Elaboración de un juicio diagnóstico inicial, establecimiento de una estrategia diagnóstica razonada, pronóstico y tratamiento, capacidad de sintetizar y transmitir información y sus dotes de comunicación.
5. *Examen de Competencias (Mini-CEX)*: Se puede realizar específicamente, a través de la valoración de un tutor que ve realizar al estudiante una historia y exploración, o como consecuencia de la observación directa del estudiante de forma reiterada en su actividad clínica.

## FICHA DE EVALUACIÓN DEL CUADERNO DE PRÁCTICAS

---

1. **Asistencia y puntualidad (máximo 1 punto)**
2. **Comportamiento e interés demostrado (máximo 1 punto)**
3. **Historias clínicas (máximo 2 puntos)**
4. **Manejo clínico (máximo 3 puntos)**
5. **Examen de competencias miniCEX (máximo 3 puntos)**

<b>PUNTUACIÓN FINAL DEL CUADERNO DE PRÁCTICAS CLÍNICAS (Puntuación 1+2+3+4+5)</b>	
---	--

Firma del Tutor del Estudiante

(Remitir en sobre cerrado a la Secretaría de la Unidad Clínica Docente)

# COMENTARIOS DEL ESTUDIANTE

---

El estudiante puede finalmente destacar los aspectos de la rotación que le han resultado más positivos para su formación y la adquisición de competencias.

Asimismo puede comentar los aspectos que, a su juicio, deberían modificarse y en qué sentido.

## Valoración global de la rotación

muy buena     buena     mejorable     deficiente

## Aspectos positivos

---

---

---

---

---

---

---

---

## Aspectos negativos

---

---

---

---

---

---

---

---

## Otros comentarios

---

---

---