

**OBJETIVOS A ALCANZAR DURANTE la ENSEÑANZA PRÁCTICA de la**  
**ASIGNATURA MEDICO- QUIRÚRGICA INTEGRADA de APARATO**  
**DIGESTIVO**

Competencias procedimentales

**Saber hacer con competencia:**

- Historia clínica orientada a la patología Digestiva
- Saber reconocer a través de la exploración y pruebas complementarias los principales Síndromes Digestivos.
- Indicar e interpretar una endoscopia digestiva.
- Identificar anomalías en las pruebas diagnósticas complementarias

Haber practicado tuteladamente.

- Semiología básica en las técnicas diagnósticas.
- Interpretar las pruebas funcionales digestivas más comunes.
- Manejo general del paciente; Tacto rectal, exploración abdominal.

Haber visto practicar por un experto exploraciones complementarias específicas.

- Tres endoscopias baja, alta y ERCP
- Tres laparotomías.
- Tres laparoscopias
- Una biopsia hepática
- Una ecografía

**DIARIO DE ACTIVIDADES DURANTE LAS PRÁCTICAS  
CLÍNICAS DE LA ASIGNATURA MEDICO-  
QUIRÚRGICA INTEGRADA de APARATO DIGESTIVO**

**CURSO ACADÉMICO**.....  
**ALUMNO**.....  
**HOSPITAL**.....

FECHA	OBJETIVOS ALCANZADOS	CERTIFICACIÓN del PROFESOR	
		Firma	Nombre
	Historia clínica orientada a la patología digestiva *		
	Tacto Rectal*		
	Exploración abdominal*		
	Presenciar tres Endoscopias* Alta. Baja CPRE		
	Presenciar tres Ecografías*		
	Presenciar una Biopsia Hepática**		
	Presenciar tres Laparotomías*		
	Presenciar una laparoscopia*		
	Manejo de una obstrucción*		
	Manejo de una perforación**		
	<b>OTROS OBJETIVOS (voluntarios)</b>		
	Asistencia a guardias		

Es obligatorio alcanzar lo objetivos marcados con asterisco antes del examen final. Se pueden alcanzar en cualquier momento del Curso Académico e independientemente de la rotación por uno u otro Servicio.

Los objetivos marcados con dos \*\* pueden ser sustituidos por asistencia a guardias

## **A RELLENAR POR EL ALUMNO**

### **Encuesta de calidad y satisfacción de la rotación por Medicina-Cirugía de Digestivo**

- 1.-No es obligatoria
- 2.-Calificar la rotación de 0 a 10
- 3.-No se precisa razonar la puntuación.
- 4.-Se ruega objetividad
- 4.-No se trata de personalizar, si no de evaluar la Rotación