

Ciencias Sociales y Jurídicas

G

Grado en

MAESTRO/A EN EDUCACIÓN INFANTIL

UAM

Universidad Autónoma
de Madrid



INFORMACIÓN GENERAL

Título: Grado en Maestro/a en Educación Infantil

Rama de Conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

Número de créditos ECTS: 240

Carácter: Necesario para ejercer la profesión regulada de Maestro/a en Educación Infantil

Modalidad: Presencial

Idioma: Español

Centro Docente:

Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Página web del Grado: en el reverso

Estructura del plan de estudios:

TIPO DE ASIGNATURA	ECTS
Formación básica	102
Obligatorias	60
Optativas	27
Prácticas externas	45
Trabajo fin de grado	6
Total	240

Tras la conclusión del grado, la Universidad Autónoma de Madrid ofrece varios itinerarios formativos con los siguientes estudios de Máster:

- Actividades Físicas y Deportivas para la Inclusión Social de Personas con Discapacidad
- Arteterapia y Educación Artística para la Inclusión Social
- Atención a la Diversidad en Centros Bilingües de Educación Infantil y Primaria
- Calidad y Mejora de la Educación
- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Educación para la Justicia Social
- Estudios Interdisciplinarios de Género
- Formación de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato
- Innovación en Didácticas Específicas
- Intervención Psicosocial y Comunitaria
- Investigación e Innovación en Pedagogía de la Música
- Psicología de la Educación
- Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación y Formación

DESCRIPCIÓN DE LOS ESTUDIOS

El título de grado en **Maestro/a en Educación Infantil** es una formación universitaria cuyo objetivo fundamental es preparar maestros y maestras capaces de desenvolverse con éxito en entornos de aprendizaje destinados a niños y niñas de 0 a 6 años. Para alcanzar este objetivo, a lo largo del grado el estudiantado vive una formación multidisciplinar que abarca diversos campos de conocimiento, aprendiendo a diseñar estrategias de enseñanza basadas en la globalización de los aprendizajes.

Se pretende que nuestros graduados sean competentes en todos los niveles de la etapa 0-6 y en todas las áreas del currículo, de forma que dominen procesos de enseñanza y aprendizaje propios de materias de contenido artístico, científico, ético, lingüístico, matemático, motriz y tecnológico. Para ello, se busca una comprensión profunda del desarrollo en la etapa que facilite la puesta en marcha de una didáctica que permita al niño/a descubrirse a sí mismo en interacción con su entorno natural, social y cultural, favoreciendo así su desarrollo integral. Con este mismo fin, el estudiantado aprenderá a utilizar la observación sistemática como instrumento de evaluación, será capaz de desarrollar hábitos saludables para la vida y la convivencia, aprenderá a detectar situaciones de falta de bienestar del niño que sean incompatibles con su desarrollo y sabrá promover su mejora. Además, será capaz de crear y mantener líneas y lazos de comunicación coordinados con las familias para incidir más eficazmente en el proceso educativo.

En el grado en **Maestro/a en Educación Infantil** no solo se aprende una amplia diversidad de conocimientos, sino que también se ponen en práctica distintas maneras de aprender: desde asignaturas de índole más formal y teórica hasta asignaturas eminentemente prácticas, trabajos en grupo e individuales, desarrollo de proyectos... La propia vivencia del aprendizaje del estudiante es una fuente de conocimiento para el aspirante a maestro/a en **Educación Infantil**.

SALIDAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES

La salida principal de este grado es muy clara: poder ser docente en la etapa de **Educación Infantil**.

La docencia en estas etapas es una profesión regulada y, por tanto, está muy definida la formación para estar capacitado para ejercer como maestro/a en **Educación Infantil**.

El progresivo aumento de la demanda social de docentes que acompañen a las familias en el importante proceso de la educación de los niños y niñas lleva aparejada una necesidad cada vez mayor de profesionales altamente cualificados y especializados, que no solo han de tener amplios conocimientos sobre las diferentes materias que tendrán que aprender sus estudiantes, sino que también deben saberlos transmitir de modo adecuado y claro, atendiendo a la diversidad, trabajando en equipo con el resto de docentes, asesorando a las familias, etc.; también deben conocer los procesos de gestión, dirección y evaluación que permiten diseñar, orientar y desarrollar programas educativos para niños y niñas de 0 a 6 años acordes con necesidades personales y sociales, fundamentados sobre conocimientos científico-técnicos y basados en principios de actuación de profesionalidad ética y sostenibles con el propio entorno.

PERFIL DE INGRESO

Para acceder al **grado en Maestro/a en Educación Infantil** por la UAM no se exige ningún requisito específico, sin embargo, es conveniente contar con una serie de competencias para afrontar la formación universitaria en óptimas condiciones: (i) Alta competencia lingüística (comprensión y producción oral y escrita) en lengua castellana y a nivel B1 en lengua extranjera (inglés o francés); (ii) Nivel competencial avanzando en matemáticas y ciencias; (iii) Capacidad crítica y de reflexión, así como capacidad de análisis y argumentación en torno a temas del ámbito educativo; y (iv) Uso de dispositivos digitales y ofimática a nivel usuario.

PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER CURSO

ASIGNATURA	ECTS
DESARROLLO COGNITIVO, LINGÜÍSTICO Y PSICOMOTOR	6
TEORÍA Y POLÍTICA DE LA EDUCACIÓN	6
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	6
EDUCACIÓN EN VALORES: IGUALDAD Y CIUDADANÍA	6
COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	6
LENGUA EXTRANJERA I (INGLÉS/FRANCÉS)	6
DESARROLLO EMOCIONAL Y SOCIAL	6
ARTES VISUALES Y EXPRESIÓN ARTÍSTICA EN EDUCACIÓN INFANTIL	6
DIDÁCTICA DE LA LENGUA EN EDUCACIÓN INFANTIL	6
DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN INFANTIL	6

SEGUNDO CURSO

ASIGNATURA	ECTS
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	6
DIDÁCTICA GENERAL	6
ORGANIZACIÓN ESCOLAR	9
BASES PSICOPEDAGÓGICAS PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA	9
TIC PARA LA SOCIEDAD DIGITAL	6
LITERATURA INFANTIL	6
POLÍTICAS EDUCATIVAS DE LA UNIÓN EUROPEA	6
LENGUA EXTRANJERA II (INGLÉS/FRANCÉS)	6
ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO A LAS FAMILIAS	6



TERCER CURSO

ASIGNATURA	ECTS
OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN	6
INFANCIA, SALUD Y ALIMENTACIÓN	12
EDUCACIÓN FÍSICA EN LA ETAPA INFANTIL Y FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS	6
EDUCACIÓN MUSICAL EN LA ETAPA INFANTIL	6
PRÁCTICUM GENÉRICO	18
CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL EN EL CURRÍCULUM DE EDUCACIÓN INFANTIL	6
CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL EN ED. INFANTIL	6

CUARTO CURSO

ASIGNATURA	ECTS
OPTATIVAS *	27
PRÁCTICUM SIN MENCIÓN / CON MENCIÓN	27
TRABAJO FIN DE GRADO	6

MENCIONES:

- ARTE Y CULTURA VISUAL
- CONOCIMIENTO DEL MEDIO DESDE LAS CIENCIAS Y LAS MATEMÁTICAS
- DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL EN LA ETAPA INFANTIL
- LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)
- TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL
- ATENCIÓN TEMPRANA
- ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR

*En función de la oferta académica de cada curso, anunciada en la página web antes del comienzo del periodo de matrícula.



¿POR QUÉ ESTUDIAR ESTE GRADO EN LA UAM?

La **Universidad Autónoma de Madrid** es una universidad moderna, interesada en la formación integral de sus estudiantes y reconocida internacionalmente, estando encuadrada dentro del grupo de las 200 mejores universidades del mundo. Los titulados de la **UAM** tienen un buen nivel de inserción laboral y cuentan con el **Foro Universitario de Empleo** con más empresas e instituciones participantes.

La **Facultad de Formación de Profesorado y Educación** se caracteriza por su carácter activo y alegre, lo que se puede apreciar en muchas de sus dependencias: exposiciones, actividades culturales, conferencias, cursos, estudiantes de distintos cursos preparando trabajos en aulas de estudio o en mesas de trabajo distribuidas por toda la Facultad, etc. Destaca el carácter cercano y accesible del profesorado y la sensación de estar inmerso en un ambiente de trabajo amable.

Cabe destacar su **Biblioteca de Educación**, que cuenta con unos fondos bibliográficos muy interesantes y unos recursos de gran utilidad, como el préstamo de ordenadores. Al ser pionera en el trabajo de acción solidaria y cooperación, la **UAM** ofrece la posibilidad de realizar diversas actividades con ONGs, tanto de ámbito local y nacional como de ámbito internacional.





UAM

Universidad Autónoma
de Madrid

CIVIS | A European Civic University

Más información en:

UAM Estudiantes -
Promoción y Atención Integral

Calle Einstein, 5 (Plaza Mayor)
Ciudad Universitaria de Cantoblanco
28049 Madrid



+34 91 497 49 90

+34 91 497 50 15



atencion.estudiante@uam.es

www.uam.es



Web del Grado:



excelencia Compul Internacional UAM
CSIC

UAM

Universidad Autónoma
de Madrid

Este folleto tiene carácter meramente informativo, por lo que no podrá utilizarse como base de ningún recurso. Consulte la página web para confirmar si se ha producido algún cambio desde la última revisión de este material.

Actualizado en febrero de 2025.



Por favor, recicle o ceda a otra persona este material cuando haya terminado de utilizar su información.